

Allegato 2.2

SOGGETTO RICHIEDENTE

Soggetto richiedente: COOPERATIVA SOCIALE CALICANTO

Partnership: FONDAZIONE ALBERTO SIMONINI

TITOLO PROGETTO

RITORNO AL FUTURO: per ri-pensare ad una progettualità del domani

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI

La Cooperativa Sociale Calicanto nasce dall'esperienza pluriennale della Fondazione Alberto Simonini, Centro di Formazione Professionale che opera nell'ambito della formazione iniziale. La cooperativa attiva progetti di inserimento per categorie svantaggiate e attività di sostegno alla didattica, con metodologie attive di laboratorio. Nell'ambito del presente progetto attiverà analisi di contesto, orientamento e progetto di auto-imprenditorialità. La partnership con la Fondazione Simonini permetterà di operare in un contesto specifico di popolazione giovanile dai 15 ai 18 anni che hanno continuato il loro percorso scolastico all'interno della formazione professionale dopo aver concluso un primo anno negli Istituti scolastici superiori, iscrivendosi al percorso Operatori Termoidraulici e Operatore Impianti Elettrici. Ogni anno nei due percorsi chiedono di iscriversi circa 50 ragazzi, a cui si devono aggiungere 50 ragazzi della terza annualità. La comunità scolastica può contare, pertanto, su un numero medio di 100 ragazzi compresi dai 15 ai 18 anni. I ragazzi sono residenti sia nel Comune di Reggio Emilia, sia nei Comuni di tutta la provincia di Reggio Emilia. La composizione sociale di questa comunità è variegata e composita, dai dati statistici dell'anno 2011-2012: circa il 50% sono ragazzi nati nel territorio, ma provenienti anche da immigrazione di seconda generazione sia dall'Italia del sud che da Paesi extra-comunitari; il restante 50% si compone di ragazzi minorenni immigrati, venuti nel nostro paese da soli, e per questo vivono in Comunità di accoglienza, altri ragazzi immigrati con la propria famiglia. In questo quadro composito e articolato si incontrano diversi elementi di criticità: - non omogeneità della conoscenza della lingua italiana; - difficoltà di integrazione; - scarsa presenza di un tessuto sociale di supporto, sia per il percorso scolastico che per un possibile inserimento nel mondo del lavoro; - storie personali molto complesse, che possono celare sofferenze psicologiche in divenire; - sentimenti di solitudine; - scarsa motivazione allo studio; - difficoltà nel delineare scenari possibili nel proprio futuro; - difficoltà da parte delle famiglie di origine di contattare o affidarsi alle Istituzioni, come i Servizi Sociali o i Distretti Sanitari del territorio. I ragazzi che prendono la Qualifica si trovano in un contesto socio economico difficile per la crisi economica che sta imperversando particolarmente la Provincia, e non solo. Inoltre il 25% di questi ragazzi presentano difficoltà ulteriori nell'immettersi nel mondo del lavoro, proprio per le pregresse difficoltà di integrazione, e per una fragilità sia personale che socio-culturale.

In tale quadro sociale e dello specifico ambito che caratterizza la comunità degli allievi del CFP Simonini, e in genere la formazione iniziale, si intende:

- ∞ sostenere e implementare le azioni di supporto già in essere nei percorsi curricolari e nei percorsi di antidispersione già finanziati dalla Regione Emilia Romagna, con azioni di sostegno, di orientamento e motivazionali sia a carattere individuale che con interventi in piccolo gruppo.
- ∞ attivare un sistema di presa in carico creando un networking con tutti gli attori sociali coinvolti e presenti nel territorio, e in particolare, con Servizi Territoriali sociali e sanitari, in una logica di sistematicità e continuità

∞ dare sostegno e accompagnare gli allievi con particolari fragilità nel delicato periodo di uscita dal percorso formativo e di immissione nel mercato del lavoro.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

ACCOMPAGNAMENTO NEL PERCORSO FORMATIVO	EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA degli allievi	PROGETTO MENTORING
	SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE	GRUPPI DI MUTUO AIUTO, INCONTRI INDIVIDUALI
	ORIENTAMENTO AL LAVORO // RI- ORIENTAMENTO SCOLASTICO	LABORATORI ESPRESSIVI ORIENTEERING
TRANSIZIONE LAVORO	AL ACCOMPAGNAMENTO NELLA RICERCA DEL LAVORO E INSERIMENTO NEL MERCATO DEL LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca ATTIVA del lavoro • Attivazione di STAGE, di contatti con aziende del territorio • Inserimento in attività interne alla Cooperativa, creazione di imprenditoria giovanile
NETWORKING	RETE CON ISTITUZIONI DEL TERRITORIO	Creazione di una Rete capillare stabile nel tempo costituita da referenti di ASL, Poli territoriali (e anche di Scuole Secondarie, altri CFP del territorio provinciale)

Educazione socio-Affettiva: il PROGETTO MENTORING

Destinatari: tutti gli allievi frequentanti il CFP Simonini.

Gli obiettivi sono: promozione di un'educazione socio affettiva attraverso la relazione uno-a-uno, insegnante-allievo, che permetta l'accrescimento dell'autostima, la diminuzione dell'assenteismo, il miglioramento del rendimento scolastico e di una predisposizione positiva del ragazzo verso il futuro.

L'educazione socio-affettiva trae i suoi presupposti teorici dalla *Psicologia Umanistica* di Rogers e Maslow e dalle metodologie di Gordon. Il sentirsi un individuo unico, facente parte di un gruppo che insieme a lui si evolve, permette di soddisfare i *bisogni di sicurezza, di appartenenza e di fiducia* che sono fondamentali per soddisfare il *bisogno di conoscenza*. Inoltre l'educazione socio-affettiva vuole trasmettere agli studenti alcune *competenze e capacità psicologiche* in modo che essi diventino capaci di *affrontare meglio i problemi legati alla vita scolastica e familiare*, andando più a fondo nella *conoscenza e comprensione di se stessi* e delle proprie interazioni con gli altri, e di facilitare nel gruppo-classe la comunicazione tra i membri. A livello individuale: mira a sviluppare sentimenti di accettazione, di sicurezza, e di fiducia di sé e negli altri, delle capacità di risolvere problemi interpersonali, e di affrontare situazioni di stress emotivo. Inoltre mira a promuovere la crescita e la realizzazione della persona attraverso una relazione insegnanti-allievi basata sulla fiducia reciproca e di crescita dell'autonomia personale. A livello di gruppo: mira a promuovere comportamenti e atteggiamenti di collaborazione, solidarietà, mutuo rispetto,

tolleranza per le diversità, riconoscimento delle differenti modalità di interazione. A livello di comunità sociale: mira a promuovere una formazione alla coscienza democratica, e come mezzo di prevenzione della devianza individuale e collettiva.

Metodologia

Il Progetto Mentoring può contribuire ad arginare il fenomeno anche della difficoltà di inserimento nei differenti contesti educativi e lavorativi, sviluppando in ogni ragazzo a rischio le **potenzialità inespresse**, alla base dell'apatia, dello scarso rendimento, delle frequenze irregolari, e delle bocciature. I Mentore sono "**formatori - accompagnatori**", in virtù delle maggiori esperienze e conoscenze, rivestendo la **funzione di guida**. Il Mentoring si basa su un principio fondante la relazione umana: **la costruzione e lo scambio di conoscenze, competenze dall'adulto -il mentore- al minore**. E' una metodologia a prevenzione e contrasto dei piccoli disagi scolastici (apatia., noia, demotivazione, disistima, ecc) e di quelli più preoccupanti spesso causa di piaghe sociali: bullismo, babygang, violenza negli stadi, microcriminalità, droga, ecc. Il Mentoring viene proposto come metodologia di accompagnamento attraverso la quale una persona, il/la Mentor, segue e promuove la carriera e lo sviluppo professionale di un'altra persona, **instaurando un rapporto che non è di subordinazione bensì caratterizzato da una relazione amichevole, cordiale, di sostegno**. Esso consiste nel creare una relazione diretta tra un Ragazzo e un Mentore, instaurando un rapporto di reciproca fiducia teso a **far emergere le potenzialità inespresse**. L'abbinamento ragazzo-Mentore tiene conto di similitudini, bisogni e interessi comuni, determinanti per un rapporto vincente. L'aspetto interessante è che il mentore, nello svolgere la sua Funzione, assume un **ruolo di modello positivo attivo** e stabilisce i vantaggi di un percorso educativo in cui entrambi, il Ragazzo e l'Insegnante/ Mentore, si assumono la responsabilità di raggiungere un obiettivo comune. Ciascun mentore nell'essere abbinato a un ragazzo, segue un training formativo, che lo accompagna nelle varie fasi di crescita della **relazione uno-a-uno**. Il metodo si avvale della modalità comunicativa, basata sull'espressione da parte dell'insegnante del proprio punto di vista, su quello degli altri e prova a ipotizzare come secondo lui potrebbe raggiungere un risultato a connotazione positiva; il mentore lo accompagna nel discernimento di questo processo di apprendimento.

SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE

Sportello di Consulenza Psico – sociale, inteso quale intervento di sostegno psicologico alle famiglie, nella soluzione di problemi e difficoltà legate alla relazione genitori/figli. Al suo interno opera 1 Psicologo con funzioni di consulente psico – sociale, conduttore di gruppo di incontro e di auto – mutuo aiuto. *Destinatari: tutti gli allievi frequentanti il CFP Simonini e le loro famiglie.*

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO E MOTIVAZIONALE durante il percorso formativo

Destinatari: gli allievi frequentanti il CFP Simonini all'ultimo anno.

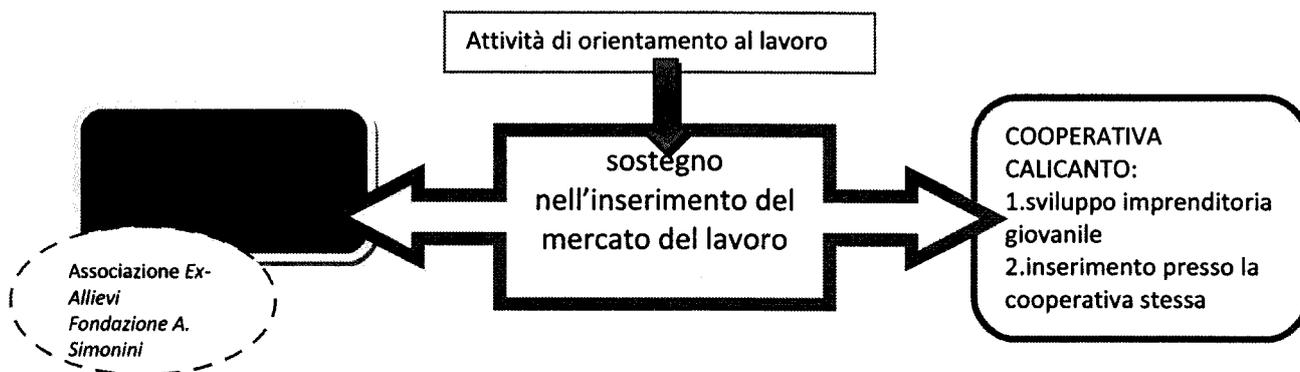
	FINALITÀ	ATTIVITÀ
LABORATORI ESPRESSIVI	Sostegno e sviluppo della motivazione, - sviluppo del concetto di sè e dell'autostima, della self-efficacy; promozione e sviluppo della creatività; - sviluppo della relazione in piccolo gruppo. - definizione e regolazione dell'aspettative di autoefficacia finalizzato alla promozione	Laboratorio di arte Laboratorio di socializzazione alla musica Laboratorio di falegnameria utilizzo di strumenti e modalità di una disciplina sportiva come

ORIENTEERING

del career decision making; - definizione di un piano di azione in merito a interessi e valori personali e professionali; - fornire informazioni; - promozione e sviluppo di un progetto personale e piano di azione professionale.

l'**orienteeering** per affrontare le incertezze e i dubbi che ogni studente al termine di un percorso educativo.

ACCOMPAGNAMENTO NELLA RICERCA ATTIVA DEL LAVORO E SOSTEGNO NELL'INSERIMENTO NEL MERCATO DEL LAVORO



Destinatari: tutti gli allievi frequentanti il CFP Simonini post qualifica.

L'attività di orientamento ha l'obiettivo di stimolare gli allievi nel mettersi a confronto con: le dimensioni della sfera lavorativa, come il sapersi presentare ad un colloquio (il modo di presentarsi corporeo, dell'abbigliamento); la promozione della conoscenza di sé e dell'altro, e dell'acquisizione della consapevolezza dell'identità adulta e di cosa significa essere un lavoratore (comprensione del ruolo del lavoratore); facilitare la transizione dalla dimensione delle aspettative a quella del progetto professionale personale (costruzione curriculum vitae, saper fare quale lavoro?); offrire opportunità di confronto con il mondo del lavoro (centro per l'Impiego, Agenzie Interinali, contatti con aziende del territorio). Tale azione viene svolta nell'ambito del percorso formativo curriculare. La Fondazione Simonini intende, con questo progetto, implementare tale azione svolgendo attività di supporto anche nell'accompagnamento nell'immissione del mercato del lavoro attraverso la formalizzazione del contatto con le imprese artigianali, le aziende dislocate nel territorio reggiano, forte anche dell'Associazione "Ex-Allievi della Fondazione Alberto Simonini" che ha lo scopo di organizzare attività e progetti a favore della comunità degli ex allievi, e della Cooperativa Sociale Calicanto come luogo di opportunità di imprenditoria giovanile.

RETE CON ISTITUZIONI DEL TERRITORIO

Il progetto prevede la promozione presso il territorio reggiano di best practice già in uso per altre tipologie di utenza, come anziani-disabili, con il fine di creare e attivare un sistema integrato tra scuola-centri di formazione professionale- Distretti sanitari- Poli territoriali/Servizi sociali.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Cooperativa Sociale Calicanto: sede legale Largo Gerra 1, Reggio Emilia ; sede operativa: via Merulo n.9, Reggio Emilia
Sede del Centro di Formazione Professionale Alberto Simonini, via Merulo n.9 Reggio Emilia

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

Destinatari diretti	<ul style="list-style-type: none"> - allievi del CFP Simonini: n. 40 ragazzi del primo anno di inserimento ; n. 50 ragazzi del secondo per un totale di 90 allievi (n. approssimativo) - n. 90 famiglie di origine degli allievi del I e del II anno
Destinatari indiretti	<ul style="list-style-type: none"> - La comunità scolastica: le Famiglie degli allievi e i docenti e coordinatori del CFP Simonini - La Comunità Sociale: le Comunità di accoglienza, le Istituzioni, i Servizi sociali/sanitari, il territorio di RE - La Comunità economica: la Cooperativa Calicanto, le Aziende del territorio della Provincia di Reggio Emilia

		RISULTATI PREVISTI	indicatori
PERCORSO FORMATIVO	<i>EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA degli allievi</i>	Motivazione allo studio e analisi del sé e sostegno nel percorso formativo	Test e questionari, colloqui
	<i>SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE</i>	Integrazione CFP con le famiglie nei progetti educativi formativi	Frequenza della famiglia negli incontri periodici
TACCOMP. AL LAVORO	<i>ORIENTAMENTO AL LAVORO // RI-ORIENTAMENTO SCOLASTICO</i>	Verifica delle proprie abilità e competenze in funzione orientativa e motivazionale	Test e questionari, colloqui
	<i>ACCOMPAGNAMENTO NELLA RICERCA DEL LAVORO E INSERIMENTO NEL MERCATO DEL LAVORO</i>	Verifica delle opportunità del mercato del lavoro e start-up di impresa	Aumento della percentuale di inserimento nel mercato del lavoro oltre il 70% (tasso di occupazione già previsto dall'accreditamento); job creation in cooperativa di almeno uno start up d'impresa per ciascuna qualifica

NETWORKING	<i>RETE ISTITUZIONI TERRITORIO</i>	<i>CON DEL</i>	Creazione di un'equipe inter-istituzionale, continuativa e stabile nel tempo	Calendario degli incontri e relativi verbali

DATA PRESUNTA PER L'AVVIO DEL PROGETTO

20.09.2012

DATA PRESUNTA PER LA CONCLUSIONE DEL PROGETTO

30.06.2013

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE

1. Mentoring		1. registrazione attività, relazioni periodiche
2. Ri-orientamento		2. Registro presenze dei gruppi
3. Sportello psicologico		3. Registro attività di sostegno psicologico
4. Transizione al lavoro		4. Verifica degli esiti occupazionali degli allievi anche con creazione di nuove imprese.

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

1. professionisti/consulenti per attività di consulenza per attività di orientamento, ricerca attiva, start up d'impresa e sostegno alle famiglie trattasi del compenso erogato a professionisti esterni (comprensivo di iva) e personale interno addetto al progetto (tutor, psicologo e coordinatore)	€ 9.000,00
2. materiali di consumo: trattasi di dispense, fotocopie, testi e materiale software e connessioni internet messi a disposizione degli allievi per le fasi più prettamente teoriche dei costi di materiale di prova per i laboratori	€ 3.200,00
3. struttura: trattasi dei costi generali dell'ente titolare del progetto in termini di affitti, utenze, personale addetto anche alla promozione dell'iniziativa e alle attività di segreteria a supporto dell'utenza	€ 4.300,00
4. diffusione dei risultati: trattasi dei costi di diffusione degli output del progetto sia apposita conferenza sia sui canali internet con appositi spazi sul sito della cooperativa	€ 1.500,00
TOTALE SPESA PROGETTO	€ 18.000,00

CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro **9.000,00€** (novemilaeuro)

(massimo il 50% del costo del progetto)

COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 4500,00€

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

Fondazione Camillo Prampolini Euro 2000,00

Fondazione A. Simonini Euro 2500,00

TOTALE Euro 9.000,00€