Allegato 1.2)

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A VALENZA TERRITORIALE PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI, ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) ANNO 2019

SOGGETTO RICHIEDENTE
ALTRETERRE – Associazione di volontariato

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
Distretto Pianura Ovest

TITOLO PROGETTO:
TERRE DI RETE – opportunità educative e sociali di crescita nella rete dell'associazionismo territoriale

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI
In linea con gli obiettivi di mandato, con le precedenti esperienze maturate sul territorio, con le azioni distrettuali e regionali come da bando, si è dato avvio ad un gruppo socio-educativo pomeridiano e una serie di laboratori presso l'I. C. Mameli e il centro giovanile di San Giovanni, progettato e condotto grazie ad una forte sinergia tra Comune, Istituto Comprensivo, ISIS Archimede, associazioni del territorio. Tale proposta vede un sostegno ai compiti mirato a ragazzi in difficoltà scolastica segnalati dall'istituto scolastico, laboratori di personal finance e di fotografia digitale, per sviluppare competenze trasversali. In queste annualità oltre 150 sono stati i ragazzi coinvolti per annualità, attraverso un'offerta di sostegno ai compiti e alle relazioni, di sviluppo di competenze trasversali e passioni. Nel corso dell'a.s. 2018-19, 110 sono stati i ragazzi di scuola secondaria di primo grado seguiti nei compiti e circa 50 quelli accolti nei laboratori, anche certificati. Alcuni ragazzi risentono di difficoltà in campo cognitivo, altri socio-relazionale. Tali aspetti richiedono un intervento che si rivolge da un lato al contesto scolastico, ma anche alla famiglia e al contesto dei pari.
Questa offerta variegata, che risponde ai bisogni raccolti dai ragazzi anche attraverso l'interlocuzione con le istituzioni (Comune e mondo della scuola (Mameli e ISIS Archimede), ha messo a disposizione dei ragazzi una serie di opportunità che prima non esistevano sul territorio, rispondendo soprattutto a quei bisogni emergenti relativi al contrasto alla dispersione scolastica, all'inclusione che contrasta i bullismi, alla fruizione del tempo libero sana che crea autostima e senso di cittadinanza e partecipazione. Grazie pertanto al volano di questa linea di finanziamento è stato possibile radicare sul territorio questa esperienza, che necessita di ulteriori implementazioni e sviluppi, in particolare:

Obiettivi specifici:

1. sviluppo dell'offerta socio educativa pomeridiana per ragazzi dagli 11 ai 14 anni, su richiesta degli alunni stessi, dei loro genitori, degli insegnanti per rispondere alle diverse esigenze che si presentano nel corso dell'anno.
2. sviluppo di un percorsi culturali e di sana socializzazione: laboratorio di fotografia emotiva, laboratori per lo sviluppo delle abilità sociali, laboratorio di personal finance.
3. Organizzazione di di eventi e iniziative di sensibilizzazione, educazione alla cultura di pace, alla sussidiarietà, alla solidarietà.

A tale azione svolta presso il territorio di San Giovanni, si vuole aggiungere un'azione di

aiuto compiti da svolgersi presso la frazione di San Matteo della Decima, che ha visto una sperimentazione di successo nel corso dello scorso anno scolastico presso il Circolo Arci Bocciofila, in collaborazione con l'IC 1.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO

I ragazzi che hanno partecipato ai laboratori sono stati convolti nella riprogettazione dell'intervento in vista della prossima annualità. In particolare ai ragazzi del corso di fotografia è stato somministrato un breve questionario di gradimento con alcune domande rispetto all'esperienza, al cosa vorrebbero approfondire e la propria intenzione a partecipare al corso per la prossima annualità. Ai ragazzi dei laboratori aiuto ai compiti sono stati dedicati alcuni momenti di metariflessione sull'esperienza svolta e sui bisogni per il prossimo anno, visto che molti ragazzi continueranno l'esperienza.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Azioni:

Azione 1: presso San Giovanni in Persiceto – Compiti-amo! - Associazione Quore

- Apertura dell'atelier c/o IC Mameli o presso il centro giovani, con figure di tipo psico-educativo in collaborazione con il volontariato, tirocinanti, ragazzi in alternanza scuola-lavoro, la scuola e il Comune (3/4 pomeriggi a settimana nell'anno scolastico, come richiesto da alunni e genitori), con funzione di sostegno ai compiti, alle abilità sociali e relazionali, di fruizione sana del tempo libero attraverso innesti formativi di promozione del benessere e laboratori.

In particolare lo svolgimento dei compiti potrà avvenire sia a scuola che presso il centro giovani. I ragazzi verranno segnalati dagli insegnanti, con cui si è stabilita sinergia, ai fini del coinvolgimento di soggetti con più fragilità. Nella scorsa annualità sono stati fatti dei gruppi di potenziamento cercando di garantire continuità ai più fragili. L'obiettivo è dare maggiore supporto a chi lo necessita.

- Attivazione della convenzione per l'alternanza scuola lavoro per i ragazzi delle scuole superiori al fine di favorire la peer education nei contesti socio-educativi

Si è sperimentato l'inserimento di ragazzi di scuola secondaria di secondo grado in alternanza scuola lavoro presso le attività rivolte ai più piccoli, in un'ottica di peer education. Si vorrebbe replicare l'esperienza.

- Attivazione di laboratori tematici presso il centro giovanile in collaborazione con l'associazionismo locale

Sono state svolte più edizioni del corso di fotografia digitale emotiva, che è stato apprezzato, e di cui si organizzano mostre dei lavori dei ragazzi e testi.

- Attivazione di percorsi nel territorio di conoscenza dello stesso, dei suoi soggetti e dei suoi luoghi significativi;

Si intendono fornire agli studenti in alternanza scuola lavoro degli innesti formativi in collaborazione con l'associazionismo locale al fine di aumentare le proprie conoscenze sulle opportunità che offre il territorio, favorendone la maggiore fruizione e radicamento, soprattutto per ragazzi di recente immigrazione che ancora poco conoscono le occasioni di incontro e socializzazione. La scorsa annualità si è prodotto un testo.

- Orientamento alle scelte, ai percorsi, alle attività;

Grazie alla presenza di psicologi e insegnanti, si intendono favorire percorsi per i ragazzi di consapevolezza dei propri talenti e delle proprie capacità, al fine di avere una visione di sé che si arricchisce di nuovi punti di vista. Riteniamo particolarmente importante questo aspetto per favorire la maturazione di una cittadinanza sana e consapevole.

Azione 2: Campi di Libera Terra – Mercato Equo e Solidale

- Realizzazione di eventi, attività mirate attraverso percorsi di cittadinanza attiva
  - promuovere la formazione dei ragazzi attraverso la conoscenza di realtà "solidali" presenti nel territorio del Comune e dare loro la possibilità si sperimentarsi concretamente attraverso la partecipazione ai campi che l'Associazione contro le mafie "Libera" organizza nei campi confiscati alla mafia. Conferenze sul tema per i ragazzi.
  - promuovere iniziative di conoscenza del commercio equo e solidale, dell'economia

solidale, di modelli di sviluppo rispettosi dell'ambiente a difesa della legalità e della giustizia sociale attraverso momenti di incontro con testimoni e altri ragazzi che hanno partecipato ai campi di Libera, con laboratori didattici e un punto di distribuzione di prodotti equo e solidali.

- Promuovere eventi a carattere comunale, distrettuale e sovra distrettuale (evento sulla legalità, festival delle religioni, rassegna di film-documentari, ecc.)
- Apertura all'interno dell'ISIS Archimede di un punto di promozione dei prodotti del commercio equo e solidale in collaborazione con gli utenti seguiti dalla cooperativa sociale Cadiai

Azione 3: presso San Matteo della Decima – Compiti-amo! - Circolo Arci Bocciofila

- Realizzazione di un aiuto compiti presso l'Arci Bocciofila di Decima rivolto agli alunni dell'IC Mezzacasa di San Matteo della Decima. La sperimentazione ha visto l'attività svolgersi con successo, andrà pertanto rilanciata la sperimentazione per rispondere al meglio alle esigenze del territorio attraverso tale opportunità. .

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

- Centro di aggregazione di via IV novembre
- Scuola secondaria di primo grado IC Mameli;
- Scuola secondaria di secondo grado ISIS Archimede;
- Sedi o luoghi delle associazioni ;
- Presidio Libera di Terre D'acqua, Bottega ExAequo di Bologna, Persiceto in transizione, Centro Handicap Adulti "Accanto", Centro Diurno "Le farfalle – Cadiai".
- Scuola secondaria di primo grado Mezzacasa San Matteo della Decima (BO)
- Circolo Arci Bocciofila Decima San Matteo della Decima (BO)
- Altri luoghi da definire.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

Complessivamente n. destinatari diretti: 200 ragazze/i tra gli 11 e 19 anni; indiretti: la scuola e la cittadinanza

Il progetto vede coinvolti diversi enti pubblici del territorio, quali:

- Il comune che fornisce i locali in cui l'associazione svolge le proprie attività culturali e che aiuterà nella collaborazione con l'associazionismo locale e la scuola.
- L'istituto comprensivo Mameli, dove si svolgono alcune delle attività pomeridiane.
- ISIS Archimede, per il coinvolgimento dei ragazzi in alternanza scuola – lavoro e delle insegnanti nelle attività proposte.
- Circolo Arci Bocciofila Decima - San Matteo della Decima e IC 1 Mezzacasa di Decima.

Inoltre si prevedono rapporti di collaborazione con altre realtà associative del comune, per la realizzazione delle attività di conoscenza del territorio e delle sue realtà.

Risultati previsti sono

1. accoglienza dei ragazzi dagli 11 ai 14 anni nei diversi percorsi, come da programma;
2. aumento delle competenze di gestione dei materiali, della responsabilità verso il proprio lavoro.
3. Soddisfazione per le attività svolte.

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti privati e/o soggetti pubblici)

Attori coinvolti:

- OdV Altreterre,
- Presidio Libera di Terre D'acqua,
- Bottega ExAequo di Bologna,
- Persiceto in transizione,
- Centro Handicap Adulti "Accanto",

- Centro Diurno "Le farfalle – Cadiai".
- Scuola secondaria di primo grado Mezzacasa San Matteo della Decima (BO)
- Circolo Arci Bocciofila Decima San Matteo della Decima (BO)
- Scuola secondaria di primo grado IC Mameli;
- Scuola secondaria di secondo grado ISIS Archimede;
- Cooperativa Dolce

Modalità di raccordo:
Incontri programmati dal Comune di San Giovanni in Persiceto di monitoraggio delle attività.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO 1 settembre 2019

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO 30 giugno 2020

CRONOPROGRAMMA

	2017				2018							
Azioni:	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Marz	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
1 Compiti-amo! - Associazione Quore	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
2 Campi di Libera Terra – Mercato Equo e Solidale		x	x			x	x	x	x	x		
3 Compiti-amo! - Circolo Arci Bocciofila						x	x	x	x			

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE :
Riunioni di staff
registri presenze alle attività – rilevazione frequenza
Produzione di report delle attività contenente indicatori

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 8.750
(massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 500

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

Comune di San Giovanni in Persiceto Euro 2750

Circolo Arci Bocciofila Decima Euro 500

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

ODV Altre Terre
Euro 1.000 scambi ragazzi con Libera

Associazione Quore

› 8.000 psicologi e insegnanti
ro 2.000 costi di gestione (assicurazione, rimborsi spese, premi per ragazzi, merende, ;c.)

Circolo Arci Bocciofila Decima
Euro 1.500 personale

TOTALE SPESA PROGETTO Euro 12.500

Referente per l'intero progetto (Nominativo) Filippo Carrino – Monica Tassoni

Il Legale Rappresentante

(FIRMA LEGGIBILE PER ESTESO) Filippo Carrino