

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) . ANNO 2015

SOGGETTO RICHIEDENTE

ASSOCIAZIONE NUOVAMENTE

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

DISTRETTO DI PIANURA EST

TITOLO PROGETTO

LABORATORI ESPRESSIVI CREATIVI

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI:

Il progetto "Laboratori espressivi creativi" che vi proponiamo, si pone in continuità con l'esperienza appena conclusasi, grazie al Vostro sostegno, nel Distretto Scolastico di Sassuolo e di Casalecchio di Reno con il patrocinio dei rispettivi Comuni. Tale progetto è stato realizzato anche negli Istituti medi superiori di Bologna con il patrocinio ed il sostegno del Comune di Bologna.

I temi proposti e trattati sono stati il Disagio Giovanile, la Legalità e la Cittadinanza Attiva concretizzando un lavoro collegiale e solidale fra laureandi e laureati dell'università di Bologna e di Modena e i loro più giovani colleghi. E' stata coinvolta l'intera platea degli studenti delle Scuole Medie Superiori di Casalecchio di Reno, di Sassuolo e di Bologna e degli studenti delle Scuole Medie Inferiori di Casalecchio di Reno frequentanti il doposcuola, promosso e gestito dal Comune stesso e dall'Associazione Nuovamente. Gli studenti sono stati accompagnati in un percorso di formazione attraverso incontri seminariali durante i quali sono state distribuite **13.000** dispense illustrative (vedasi allegato); dopo il periodo di formazione si sono costituiti **486** laboratori, nei quali gli studenti più giovani con la collaborazione degli studenti universitari, vicini per età e condivisione di linguaggio, si sono confrontati sui temi proposti e sulle idee comunicative da attuare. Gli studenti hanno così vissuto un'esperienza concreta di partecipazione, diventando protagonisti di un modello di cittadinanza attiva e comunicatori, nei confronti dei coetanei e della comunità, delle proprie idee e creazioni, mediante l'utilizzo delle proprie conoscenze artistiche. I progetti si sono conclusi il 30/04/2015 e nel mese di giugno 2015 si sono tenuti tre eventi pubblici nei tre Comuni coinvolti, alla presenza degli assessori alle Politiche Giovanili: **Fabio Abagnato** per il Comune di Casalecchio di Reno, **Maria Savigni** per il Comune di Sassuolo e **Nadia Monti** per il Comune di Bologna, durante i quali si è proceduto alla esposizione e premiazione dei lavori migliori di **251** studenti (vedasi allegato fotografico). Tali premiazioni sono state rese possibili grazie alla sensibilità dimostrata verso il nostro progetto da realtà imprenditoriali e commerciali dei vari territori quali COOP Adriatica, IN'S Mercato, Amaltea srl, Librerie COOP, Sigem Editori, che hanno messo a disposizione premi per un valore commerciale pari a **13.000,00** euro.

Il percorso laboratoriale che qui Vi proponiamo, per l'anno scolastico 2015/2016, sarà rivolto all'intera platea degli studenti dei seguenti Istituti medi superiori ed inferiori del Distretto di Pianura Est: **I.I.S.S. Keynes, I.S.I.S. Giordano Bruno,**

Il progetto sarà incentrato sui principi definiti negli **Art. 2 e 3 della Costituzione, della Solidarietà Politica, della Solidarietà Economica, della Solidarietà Sociale e dell'Uguaglianza per una formazione alla Legalità contro la corruzione.** La scelta delle tematiche proposte nasce dall'esigenza di dare una risposta concreta alla crescente disaffezione dei giovani nei confronti della partecipazione attiva alla vita della comunità. Non è solo attraverso la tradizionale formazione scolastica che vengono promossi i valori della cittadinanza, ma dando ai giovani l'opportunità di integrarsi nel territorio attraverso percorsi individuali e collettivi di presa di coscienza e responsabilizzazione. Allarmante è la percentuale tutta italiana e in netto contrasto con l'andamento europeo di rinuncia alla partecipazione attiva alla vita della comunità da parte dei giovani. Durante lo svolgimento delle attività verrà, inoltre, prestata particolare attenzione a quegli studenti, frequentanti i laboratori, che dovessero presentare Bisogni Educativi Speciali o difficoltà scolastiche sul piano formativo per i quali verranno attivate precise azioni di sostegno. Agli studenti con **BES** verranno affiancati laureati triennali e laureandi magistrali provenienti dalla **Scuola di Scienze della Formazione e di Scienze dell'Educazione con le quali Nuovamente ha attivato uno specifico partenariato,** coordinati da psicologi ed educatori professionali. Contestualmente per gli studenti con **difficoltà scolastiche** verranno attivati corsi di riallineamento nelle discipline umanistiche e linguistiche.

Il percorso laboratoriale, in sinergia tra realtà istituzionali e private del Distretto di Pianura Est, si svolgerà all'interno delle scuole, sia in orario curricolare che in orario extracurricolare, e nel **centro di aggregazione giovanile "Progetta il tuo Spazio" realizzat0 da Nuovamente** sito nel Comune di Budrio e gestito dallo stesso.

Obiettivi specifici:

- Formare gli adolescenti come cittadini attivi e partecipi;
- La crescita personale degli adolescenti che diverranno protagonisti attivi di un modello di comunicazione sui principi Costituzionali contro la corruzione;
- Promuovere l'inclusione sociale attraverso un avvicinamento alla cultura, alla pratica artistica e comunicativa, alla costruzione comune di un linguaggio dei diritti, dell'uguaglianza e della solidarietà, nonché della cura e tutela della persona.
- Sensibilizzare gli adolescenti sui temi prescelti favorendo la riflessione personale e l'acquisizione di competenze ed esperienze in grado di integrare la tradizionale didattica disciplinare.

L'esperienza progettuale del nostro programma **"Adozione e Sussidiarietà"**, ormai giunta al quarto anno, si fonda sulla formula **"dai giovani, per i giovani"** che si è dimostrata straordinariamente efficace: il rapporto che si instaura fra ragazzi di **14-17** anni e giovani appena usciti dai corsi di laurea, grazie alla vicinanza generazionale e alla condivisione di linguaggi comuni ha permesso nuovi approcci allo studio e alle pratiche di lavoro collettivo. Per i giovani universitari, poi, si è trattato di fare un'esperienza concreta di messa in pratica dei temi trattati durante il loro corso di studi.

Il progetto **"Laboratori espressivi creativi"** si colloca all'interno del Programma **"Adozione e sussidiarietà : per i giovani dai giovani"**, che ha ricevuto l'adesione di **80** scuole medie superiori ed inferiori, il patrocinio di **37** comuni, dell'**Ufficio Scolastico Regionale e delle sue Sedi Territoriali di Bologna, Ferrara e Modena.** Nuovamente è in convenzione con le **Università di Bologna, Ferrara, Modena e Reggio Emilia** ed è stata riconosciuta come **Centro di Servizio e Consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell'Emilia-Romagna.** (vedasi allegato)

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO:

Si propongono per l'anno scolastico 2015/16 laboratori per tutti i ragazzi e ragazze degli istituti secondari superiori e inferiori aderenti del Distretto di Pianura Est. Nei laboratori saranno sviluppati i temi sopra indicati. Dal punto di vista metodologico, l'espressività e la creatività giovanile diventeranno strumenti di formazione: la realizzazione del prodotto comunicativo avverrà attraverso l'uso delle arti visive, della video arte, del teatro, delle tecniche musicali, della multimedialità e della scrittura. I laboratori saranno coordinati dai docenti delle scuole e dall'associazione Nuovamente, in collaborazione con operatori dell'Università di Bologna, secondo le seguenti azioni:

azione 1. Incontri seminari per gli studenti da tenersi in tutte le classi degli istituti superiori e inferiori gestiti da operatori dell'Università e dai docenti delle scuole. Tali incontri, per il loro carattere formativo all'attività laboratoriale, avranno luogo nei mesi di novembre e dicembre per complessive 6 ore, distribuite all'interno dell'orario curricolare; durante tali incontri sarà distribuito e illustrato il materiale propedeutico al lavoro laboratoriale.

azione 2. Costituzione e avvio dei laboratori. Tale attività avrà luogo nei mesi di gennaio e febbraio per complessive 4 ore curricolari e 8 extracurricolari; gli studenti coinvolgeranno le proprie famiglie, rendendole partecipi dei temi trattati, nei percorsi laboratoriali in orario extracurricolare, con l'obiettivo di incrementare l'efficacia dell'azione conclusiva di disseminazione e comunicazione degli elaborati all'interno delle scuole e negli eventi promossi dagli enti pubblici territoriali.

azione 3. Disseminazione e comunicazione dei prodotti dei laboratori espressivi creativi (video, pannelli grafici e informativi, performance teatrali e musicali, musica etc.), sia all'interno delle scuole che in iniziative pubbliche comuni a tutti gli istituti coinvolti nel progetto aperti all'intera comunità; questa azione conclusiva coprirà i mesi di marzo e aprile per un totale di 4 ore curricolari e 6 ore extracurricolari;

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Azione 1: Organizzazione di incontri formativi.

Luoghi: Scuole medie superiori e inferiori del distretto di Pianura Est:

I.I.S.S. Keynes, I.S.I.S. Giordano Bruno,

Date: 03 Novembre 2015 - 23 Dicembre 2015

Azione 2: Formalizzazione della costituzione e dell'avvio dei laboratori.

Luoghi: Scuole medie superiori e inferiori del distretto di Pianura Est.

Date: 11 Gennaio 2016 – 27 Febbraio 2016

Azione 3: Disseminazione e comunicazione dei prodotti dei laboratori.

Luoghi: Scuole medie superiori e inferiori del distretto di Pianura Est, luoghi istituzionali da concordare con i comuni del territorio.

Date: 01 Marzo 2016 –29 aprile 2016

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI:

Destinatari diretti

2.200 studenti delle scuole medie superiori ed inferiori del Distretto di Pianura Est, **12** laureandi e laureati universitari, **100** docenti delle scuole medie superiori ed inferiori.

Destinatari indiretti

2.200 famiglie degli studenti, **12** Tutor universitari, l'intero corpo Docente delle scuole medie superiori ed inferiori.

RISULTATI PREVISTI:

La partecipazione al progetto aiuterà:

1. la crescita personale come cittadini degli adolescenti, che da fruitori diverranno protagonisti attivi di un modello di cittadinanza solidale e consapevole;
2. l'acquisizione e conoscenza di strumenti artistici e performativi di comunicazione arricchendo la qualità dell'offerta formativa;

3. l'approfondimento dei temi prescelti e l'acquisizione di competenze ed esperienze in grado di integrare la didattica disciplinare; in particolare, verrà favorita la riflessione personale e l'introduzione di elementi fondamentali per la cittadinanza attiva.

L'inclusione delle famiglie nella realizzazione dei laboratori espressivi darà ai genitori:

1. l'opportunità di seguire la crescita dei figli e la possibilità di interagire con il corpo docente in occasioni diverse da quelle prettamente curricolari;
2. l'occasione, nei momenti pubblici conclusivi di disseminazione dei prodotti, di essere inclusi in una rete sociale più ampia che comprende i soggetti istituzionali e associativi dei territori di appartenenza.

La partecipazione dei docenti nella realizzazione dei laboratori espressivi favorirà:

1. la possibilità di seguire gli studenti e confrontarsi con loro su percorsi di formazione che non fanno parte del programma curricolare;
2. avere a disposizione più elementi di valutazione della formazione e della crescita personale degli allievi.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO:

03/11/2015

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/12/2016 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA):

30/04/2016

CRONOPROGRAMMA

	2015						2016												
	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	dic	
AZIONI																			
1					03	23													
2							11	27											
3									01	30									

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE:

A campioni dei soggetti coinvolti (studenti, docenti, famiglie, dirigenti scolastici, operatori universitari) verranno sottoposti dei questionari per permettere un buon monitoraggio delle azioni attraverso un controllo in itinere del progetto e una verifica costante della soddisfazione dei partecipanti. Sono previsti inoltre incontri periodici, svolti con l'obiettivo di rilevare problematiche eventuali. La valutazione dei laboratori avverrà al termine di ognuno di essi considerando:

1. Il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi;
2. Il grado di soddisfazione degli studenti e delle famiglie;
3. Il grado di soddisfazione dei docenti di riferimento;
4. Criticità complessive riscontrate, a livello logistico-organizzativo e/o relazionale.

Tali valutazioni risponderanno principalmente a 3 indicatori: percentuale di studenti che partecipano alle attività formative; percentuale di studenti che parteciperanno ai laboratori; indice di gradimento dei soggetti coinvolti.

(A+B) SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 1.000,00 (Coordinamento)

Euro 2.500,00 (Operatori/borse di studio)

Euro 1.000,00 (Materiale didattico, dispense, iniziative pubbliche)

Euro 500,00 (Spese generali: telefono, internet, energia elettrica, ecc.)

Euro **5.000,00** (TOTALE SPESA PROGETTO)

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 2.500,00

(massimo il 50% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro **500,00**

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna Euro **1.000,00**

Renner Italia S.p.A. Euro **1.000,00**

TOTALE Euro **2.500,00**