

SOGGETTO RICHIEDENTE: ORATORIO PARROCCHIALE

PARROCCHIA S.CELESTINO, CASTELNUOVO RANGONE

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

DIST. di Vignola, Unione Terre dei Castelli

TITOLO PROGETTO:

"Liberamente" Pomeriggi di doposcuola in Oratorio

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI

I destinatari del progetto sono tutti i ragazzi e le ragazze frequentanti la scuola secondaria di primo grado (11-14 anni) all'interno del territorio del comune di Castelnuovo Rangone e Montale. Riteniamo che gli anni in cui i preadolescenti frequentano le scuole medie, rappresentino un importante passaggio evolutivo verso una reale e positiva autonomia, sia in termini soggettivi e personali che sociali e relazionali. Nonostante le tante risorse disponibili e la ricchezza umana del paese, esso conosce situazioni difficili; sia per quanto concerne l'abbandono di minori nelle mura di casa durante le giornate estive, che per l'utilizzo infruttuoso e a volte dannoso per lo sviluppo socio-cognitivo dei preadolescenti. Sono situazioni con le quali gli educatori dell'oratorio lavorano lungo tutto l'arco dell'anno scolastico e il periodo estivo: il tempo libero durante i pomeriggi di doposcuola si presenta anche come occasione di socializzazione e integrazione sociale.

Tale progetto è espressione dell'impegno della comunità educante della parrocchia ma anche di tutte le persone di buona volontà che si vogliono prendere cura delle nuove generazioni. Nei pomeriggi di *LiberaMente* si impara a gestire con continuità il tempo necessario per lo studio, per il gioco e il servizio con l'aiuto di personale educativo qualificato. Fondamentale è il lavoro di rete con i differenti servizi pomeridiani offerti dalla scuola media "G.Leopardi" e il settore Politiche Giovanili dell'Unione Terre dei Castelli; Attraverso questo servizio di didattica extrascolastica, si vogliono valorizzare le risorse potenziali di apprendimento in modo flessibile e qualificato grazie al contributo degli educatori, del cappellano, dei giovani animatori volontari (15-17 anni) ma anche e soprattutto delle famiglie e dei volontari attivi nell'oratorio parrocchiale, che fanno di questo ambiente un luogo educativo per natura.

L'obiettivo del progetto è l'educazione integrale dei preadolescenti, che in modo spontaneo si propone di curare tutte le dimensioni dei ragazzi e delle ragazze che ci vengono affidati: culturale ed espressivo, etico e relazionale, spirituale e civile, sociale e corporeo. In un ambiente positivo fatto di integrazione sociale e culturale, permettendo il libero accesso a tutti, senza oneri economici a carico delle famiglie, ma sancito dal patto educativo che impegna reciprocamente i responsabili del progetto e le famiglie che fanno richiesta del servizio.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

I tempi attraverso i quali si svolge il progetto sono tutti i martedì, mercoledì e giovedì pomeriggio, dalle 13.15 alle 18.30, per l'intero a.s. 2015/16.

Gli strumenti di cui ci avvaliamo e nei quali crediamo molto sono il PEP (Progetto Educativo Pastorale) dell'Oratorio come carta costitutiva degli obiettivi che ci poniamo e di conseguenza come criterio di verifica costante del lavoro svolto (verifica dei processi messi in moto e dei risultati ottenuti). Altrettanto importante è il lavoro di equipe tra tutti i collaboratori: formazione, accompagnamento educativo e spirituale non sono solo importanti per gli adolescenti, ma anche per chiunque senta il desiderio di essere animatore ed educatore.

1.PERSONALE EDUCATIVO: Il personale è costituito dall'educatore coordinatore del progetto, il Vicario parrocchiale, educatori e giovani animatori volontari. Sono poi collaboratori del servizio tutti i volontari che si

occupano del servizio pranzo; gli esperti volontari che promuovono singole iniziative educative come laboratori e gite. Gli studenti all'uscita dalle scuole medie, due giorni alla settimana, hanno la possibilità di recarsi direttamente in oratorio. Qui ad accoglierli ci saranno l'educatore, gli animatori (principalmente adolescenti delle superiori) e il cappellano, per pranzare tutti insieme, imparando a conoscersi e raccontarsi vicendevolmente.

2.STRATEGIE, CONTENUTI E METODI DI INTERVENTO: Il pomeriggio si scandisce nel modo più familiare possibile, al termine del pranzo i ragazzi vengono invitati a riassetare il refettorio, per educare alla cura delle cose e degli ambienti. Vengono poi seguiti e guidati nello studio e nei compiti da educatori ed animatori volontari, sempre coordinati dall'educatore responsabile della qualità del servizio, in modo da restituire loro anzitutto un metodo di studio e imparare ad essere sempre più autonomi e protagonisti del loro percorso di vita.

L'Oratorio si presenta particolarmente efficace per la messa in atto di strategie didattiche come la *peer education* e la didattica interculturale, all'interno di un ambiente stimolante che mira all'acquisizione dell'autonomia e di un sempre maggiore senso di autoefficacia. Infatti, particolare attenzione al servizio di studio guidato, cercando di rispondere alle esigenze della maggior parte dei ragazzi, infatti, ci rivolgiamo soprattutto a quelle fasce di studenti il principale bisogno è un intervento di prevenzione dell'abbandono scolastico. A seguire merenda e giochi prima di salutarsi.

3.EDUCAZIONE MUSICALE: Molti dei ragazzi che partecipano al doposcuola sono allievi dei corsi di educazione musicale "Suona le corde giuste", con l'obiettivo di avviare i adolescenti e preadolescenti allo strumento musicale, che si svolgono per tutto il corso dell'anno scolastico e che ampliano l'offerta educativa del progetto "Liberamente". In questi primi quattro anni abbiamo proposto, con successo, i corsi di chitarra, batteria e canto. Per l'a.s. 2015/16 proponiamo anche il corso di pianoforte. Tutti i corsi musicali sono tenuti da insegnanti esperti e qualificati a costi ridotti e cercando di andare incontro alle difficoltà economiche delle famiglie.

4.LABORATORI ARTISTICI: Con frequenza bisettimanale si cercano di proporre attività laboratoriali che amplino la proposta educativa; ad esempio i laboratori scientifici, le visite guidate, i laboratori di pittura (sassi, magliette, murali), di cucina (biscotti, torte, etc.), visione di film al cinema parrocchiale.

5.ESPERIENZE DI SERVIZIO: L'attenzione al servizio e alla carità ha una funzione altamente educativa per noi, almeno una volta al mese passiamo alcune ore con gli ospiti di alcuni centri di assistenza a disabili e anziani presenti nel territorio: ad esempio del centro diurno "Le Querce" di Castelnuovo Rangone e la casa di riposo per anziani "Stradi" di Maranello.

6.RELAZIONE CON LE FAMIGLIE: Riteniamo che il confronto con i genitori dei ragazzi sia fondamentale per restituire loro un diverso punto di vista sui loro atteggiamenti e talenti durante le ore che passiamo insieme. Abbiamo infatti la fortuna di condividere con loro molte ore e in contesti sempre differenti: a tavola, nel gioco, nello studio, nella preghiera e in altre situazioni a volte nuove (esperienze laboratoriali, di servizio, etc.). Dare un focus differente attraverso il quale vedere il proprio figlio permette di smantellare schemi troppo rigidi nel rapporto genitori e figli. Il confronto con i genitori ci aiuta anche a restare informati sullo sviluppo delle competenze scolastiche sia in termini di apprendimento che di socializzazione, per intervenire meglio e più efficacemente sulle eventuali lacune presenti, secondo le capacità e competenze a nostra disposizione.

7.RELAZIONE CON I RAGAZZI/E: La relazione coi ragazzi e le ragazze, infine, è il centro di tutto il nostro impegno e della nostra passione. Riteniamo che il cuore dell'educazione sia la relazione empatica che nasce e che fa crescere educando ed educatore, l'uno conoscere l'altro e conoscendosi si scoprono lati di sé inaspettati che possono integrarsi con le proprie precedenti immagini di sé e formare un io più solido, capace di fronteggiare le sfide che la vita propone loro. In questo senso il dialogo punta ad aiutare i ragazzi ad imparare a esprimere i propri sogni, progetti, emozioni e sentimenti in riferimento alla loro esperienza personale, alla loro irripetibile storia che va conosciuta in punta di piedi nell'amicizia e nella fiducia che possono nascere.

8.LAVORO DI RETE: L'Oratorio parrocchiale vive come impegno imprescindibile quello di fornire, grazie soprattutto alla risorsa preziosa di tanti volontari generosi e qualificati, un servizio educativo della migliore qualità possibile a costi accessibili anche per chi solitamente non possiede disponibilità economiche sufficienti. Per questo motivo crediamo nell'attivazione della maggior parte delle risorse associative presenti nel territorio e le parti civili interessate: Ass. attività giovanili dell'Oratorio (M.A.G.M.A.), Abito di Salomone ONLUS, Comitato 0-14, Sportello sociale servizio minori Terre dei Castelli e i centri socio-riabilitativi e case di riposo con le quali collaboriamo.

9.COSTI: gli unici servizio per il quale si chiede un piccolo contributo sono i corsi di educazione musicale (circa 12€/h) e il servizio mensa (4€/h), i restanti servizi sono tutti gratuiti e ad accesso libero. Per i ragazzi e

le ragazze le cui famiglie non posso far fronte a queste spese, il centro caritas della parrocchia provvede a partecipare alle spese dell'oratorio, affinché sia facilitato l'accesso a queste attività senza discriminazioni.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Oratorio parrocchiale Castelnuovo Rangone, Parrocchia S. Celestino 1°

Via Matteotti Giacomo 4 – 41051, Castelnuovo Rangone (MO)

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

Il numero potenziale dei preadolescenti è in aumento, soprattutto nel caso in cui ci fossero le risorse per migliorare la qualità del servizio di studio assistito. Durante l'a.s. 2014/15 i ragazzi e le ragazze che hanno partecipato a queste iniziative sono stati oltre 80, con una partecipazione media di circa 20 ragazzi/e per il doposcuola e di 55 iscritti ai corsi di educazione musicale, l'integrazione tra le differenti iniziative coordinata da personale educativo qualificato ha permesso infatti che i singoli progetti fossero in tal modo ancora più partecipati ed efficaci.

Non bisogna dimenticare i volontari, sono circa 15 gli adolescenti che hanno deciso di mettere a disposizione anche solo poche ore per mettersi al servizio dei più piccoli nello svolgimento dei compiti. A questi bisogna aggiungere i 20 volontari e volontarie adulti che si occupano della cucina e delle pulizie.

Prevediamo un aumento significativo della partecipazione media anche grazie all'ampliamento del servizio di doposcuola al mercoledì, oltre che per il martedì e giovedì già attivi da tre anni, dall'a.s. 2015/16. Senza oneri economici per le famiglie e per l'associazione, che non riuscirebbe a far fronte a queste ulteriori spese con il solo autofinanziamento e il contributo già ingente della parrocchia che affronta le spese per tutti i ragazzi provenienti dalla famiglie meno abbienti.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO: Martedì 22/09/2015

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO: Giovedì 02/06/2016

CRONOPROGRAMMA:

Tutti i martedì, mercoledì e giovedì dal 22 Settembre 2015 al 2 Giugno 2016, dalle 13.15 alle 18.30. La programmazione viene fatta coerentemente con il calendario didattico della scuola media "G.Leopardi" di Castelnuovo Rangone. Le singole attività vengono programmate mese per mese in sede di equipe formativa in accordo con le altre associazioni/cooperative, con gli esperti e volontari chiamati per singoli sotto-progetti. Su richiesta possiamo fornire la progettazione dettagliata dell'a.s. 2014/15.

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE:

Riteniamo indispensabile fornirci di spazi e tempi per l'autovalutazione, pena il rischio di ridurre la valutazione a un frettoloso riscontro finale sugli esiti raccolti, svolto in base a percezioni molto soggettive. Criteri e strumenti di valutazione sono l'equipe educativa che costantemente si confronta al termine di ogni giornata, che si impone un tempo specifico ogni mese e uno più ampio con tutti gli animatori coinvolti due volte all'anno. La Consulta dell'Oratorio, che è organo organizzativo di tutte le attività dell'Oratorio, raccoglie poi la sintesi del percorso compiuto e ne valuta e promuove le eventuali potenzialità sul piano comunitario.

Intendiamo due livelli di valutazione: di processo (sensore in grado di misurare il clima, la qualità delle relazioni e la corrispondenza tra modello dichiarato e stile educativo) e dei risultati (confronto tra obiettivi previsti e frutti raccolti).

I risultati di tale valutazione vengono poi presentati periodicamente ai servizi educativi coi quali collaboriamo e che ce ne fanno richiesta.

(A+B) SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(il presente preventivo di spesa viene fatto alla luce delle spese dell'anno appena concluso)

Euro 3.500,00 € (spesa uso cucina)

Euro 10.000,00 € (spesa personale educativo e conduttori di laboratori)

Euro 500,00 € (spesa materiale per lo studio, giochi, laboratori e trasporti)

Euro 3.800,00 € (spesa insegnanti di educazione musicale e artistica)

Euro 17.800,00 € (TOTALE SPESA PROGETTO)

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 5.900,00 €

(1/3 della spesa per ampliamento dell'offerta formativa)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 10.000,00 €

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e
il concorso finanziario di ciascuno di essi):

CENTRO CARITAS PARROCCHIALE Euro 1.900,00 €

TOTALE Euro 17.800,00 €