

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA REGIONALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA A. DELL'ALLEGATO A) ANNO 2015

SOGGETTO RICHIEDENTE

ASSOCIAZIONE NUOVAMENTE

TITOLO PROGETTO

"ADOZIONE E SUSSIDIARIETA': DAI GIOVANI PER I GIOVANI - AUSILIO/RECUPERO"

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI

Il progetto "**Adozione e sussidiarietà: per i giovani dai giovani – Corsi di Ausilio/Recupero**" interverrà il prossimo anno scolastico 2015/2016 sui territori delle province di **Bologna, Modena e Ferrara**, con il **patrocinio** dell'**Ufficio Scolastico Regionale**, dei suoi **Uffici provinciali di Bologna, Modena e Ferrara** e quello di **37 Comuni** e con l'adesione di **80 istituti medi superiori e inferiori** (vedasi elenco Scuole e Comuni in allegato).

Si interverrà con laureandi magistrali e laureati triennali in base alle convenzioni stipulate con i Dipartimenti e le Scuole degli **Atenei di Bologna, di Modena - Reggio Emilia e di Ferrara**.

I corsi di Ausilio/Recupero del progetto "Adozione e sussidiarietà", da quattro anni ad oggi, hanno portato un ausilio e un sostegno concreto a ragazzi e ragazze fra i **14** e i **16** anni della Regione Emilia Romagna. Nell'anno scolastico appena concluso 2014/2015 abbiamo realizzato, grazie al Vostro contributo in merito alla L.R. 14/2008 per l'anno 2014, rinnovato in continuità con l'esperienza dell'anno 2013, il nostro intervento nelle province di Bologna, Ferrara e Modena e sono stati **7.104** gli studenti coinvolti complessivamente nei corsi realizzati negli Istituti scolastici aderenti, di cui **5.096** nei corsi di **Ausilio** e **2.008** nei corsi di **Recupero**. In quattro anni, siamo intervenuti su **25.069 studenti tra i 14 e i 16 anni** e, negli ultimi due anni scolastici 2013/2014 e 2014/2015, anche nelle province di Modena e Ferrara.

Abbiamo operato al fine di dare ai ragazzi in difficoltà scolastiche, anche in ragione di diversità sociali o di diverse abilità psicofisiche, la possibilità di misurarsi con le proprie capacità reali apprendendo un metodo di studio assieme a laureandi e laureati dell'università, coadiuvati da insegnanti delle scuole coinvolte, con la finalità per i primi di superare le difficoltà di apprendimento e per i secondi di conseguire una diretta esperienza nell'insegnamento e nella formazione.

Obiettivi generali:

prevenire e attenuare la dispersione e l'abbandono scolastico con un'offerta formativa integrativa costituita da corsi d'ausilio/recupero gratuiti in tutte le materie, tenuti da laureati triennali e laureandi magistrali delle Università di Bologna, di Ferrara e di Modena e Reggio Emilia e destinati agli studenti in difficoltà nelle diverse materie;

I corsi avranno inizio a partire dalla terza settimana di Novembre e termineranno il 30/04/2016 e saranno programmati in tutte le materie per le quali saranno segnalati studenti in difficoltà, secondo le indicazioni fornite dai consigli di classe delle scuole.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO:

I corsi, in tutte le materie, si svolgeranno tutti i pomeriggi all'interno delle scuole e, nelle scuole dove è prevista la settimana corta, anche il sabato mattina. Si procederà, in accordo con i consigli di classe, alla programmazione dei corsi richiesti e ciascuna scuola provvederà a richiedere alle famiglie degli studenti, indicati per l'ausilio, l'autorizzazione necessaria, in quanto minorenni. I professori di riferimento per le singole materie invieranno gli argomenti e i programmi didattici sui quali si costruirà l'intervento d'ausilio/recupero.

Gli operatori universitari redigeranno, a loro volta sulla base degli argomenti scelti dai docenti, il programma del corso d'ausilio che verrà sottoposto all'attenzione dei docenti per accettazione finale o per la segnalazione di eventuali modifiche. Periodicamente e con continuità, si terranno incontri con gli operatori per valutare l'efficacia dell'azione didattica e per monitorare l'andamento delle lezioni. In ogni scuola, su indicazione del collegio dei docenti, verrà nominato un docente con funzione 'strumentale' per seguire e organizzare i corsi di ausilio/recupero. L'associazione Nuovamente affiancherà al docente un proprio operatore con il compito di interfacciarsi con lui e con i docenti di riferimento delle singole materie nella programmazione complessiva dell'intervento. Durante lo svolgimento delle attività verrà, inoltre, prestata particolare attenzione a quegli studenti, frequentanti i corsi, che dovessero presentare Bisogni Educativi Speciali, per i quali verranno attivate precise azioni di sostegno. Agli studenti con **BES** verranno affiancati laureati triennali e laureandi magistrali provenienti dalla **Scuola di Scienze della Formazione e di Scienze dell'Educazione con le quali Nuovamente ha attivato uno specifico partenariato**, coordinati da psicologi ed educatori professionali.

Al fine di incrementare l'efficacia del servizio, e il numero degli utenti raggiunti verrà attivato un servizio di registro elettronico, basato sul sistema Open Source "Tiche", con una duplice funzionalità:

1- gestione dei corsi semplificata per gli operatori universitari, i quali avranno a disposizione un tablet per mezzo del quale potranno inserire, *in tempo reale*, tutte le informazioni relative alla lezione che stanno svolgendo: studenti assenti e presenti e note sul loro comportamento, argomenti della lezione in corso, metodologie didattiche adottate e obiettivi cognitivi da raggiungere, testi e manuali utilizzati.

2- informazioni, *in tempo reale* per i docenti e i genitori degli studenti, sull'andamento della lezione. Per gli studenti assenti, inoltre, sarà possibile reperire il materiale utilizzato durante la lezione come appunti o esercizi svolti.

Il programma "**Adozione e sussidiarietà**" in questi quattro anni ha rappresentato un'esperienza unica in Italia di sussidiarietà fra generazioni prossime per età e interessi. Quest'anno, il gradimento degli studenti partecipanti ai corsi, rilevato con questionari somministrati, è stato pari al 96%; il gradimento dei docenti è stato pari al 92%. Da questi dati molto positivi e dalle richieste e dalle sollecitazioni arrivate da scuole e comuni al di fuori dei territori coinvolti, anche a carattere nazionale, si rilevano le potenzialità e la replicabilità del progetto. L'intervento di ausilio è stato efficace nelle scuole, portando il fattore delle bocciature in percentuale, per i ragazzi frequentanti i nostri corsi, al di sotto del 2%, con percentuali di abbandono e di dispersione scolastica praticamente allo 0%.

Nello specifico le azioni saranno articolate come segue:

azione 1. promozione e organizzazione di corsi d'ausilio/recupero; incontro propedeutico con i docenti e le famiglie da tenersi all'attivazione dei corsi, con l'obiettivo di fornire le informazioni di base sugli approcci, le finalità e le metodologie impiegate. I corsi saranno attivi dalla terza settimana di novembre fino alle vacanze di natale e si concluderanno con incontri di valutazione con le famiglie, i docenti e gli operatori universitari, con l'obiettivo di verificare i risultati conseguiti dagli studenti e la loro eventuale partecipazione a ulteriori corsi di approfondimento;

azione 2. Ripresa dei corsi di ausilio/recupero per tutti gli studenti che evidenzieranno difficoltà scolastiche su indicazione dei consigli di classe; tali corsi saranno attivi dal 7 gennaio fino alla prima settimana di febbraio per poi lasciare spazio ai corsi di recupero obbligatori. I corsi saranno preceduti da incontri preliminari con le famiglie e i docenti di riferimento degli studenti e si concluderanno con incontri di valutazione come previsto nell'azione 1;

azione 3. ripresa dei corsi di ausilio/recupero, da marzo ad aprile; i corsi seguiranno le procedure delle azioni 1 e 2, con particolare attenzione agli studenti che non avranno recuperato l'insufficienza nel trimestre/quadrimestre; I corsi saranno preceduti da incontri preliminari con le famiglie e i docenti di riferimento degli studenti e si concluderanno con incontri di valutazione come previsto nell'azione 1;

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Azione 1: promozione e organizzazione del progetto e dei corsi di ausilio, prima parte dei corsi.

Luoghi: Scuole medie superiori, scuole e dipartimenti dell'Università di Bologna, di Modena – Reggio Emilia, di Ferrara e Comuni coinvolti.

Inizio: 15 NOVEMBRE 2015 Fine: 19 DICEMBRE 2015

Azione 2: seconda parte dei corsi di ausilio e corsi di recupero.

Luoghi: Scuole medie superiori delle province di Bologna, Modena e Ferrara; Comuni coinvolti.

Inizio: 7 GENNAIO 2016 Fine: 6 FEBBRAIO 2016

Azione 3: terza parte dei corsi di ausilio.

Luoghi: Scuole medie superiori di delle province di Bologna, Modena e Ferrara;

Inizio: 2 MARZO 2016 Fine: 30 APRILE 2016

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI:

Destinatari diretti:

25.094 studenti Bienni delle Scuole Medie Superiori fra i **14** e i **16** anni. (**12.394** nella provincia Bologna, **9.040** nella provincia Modena, **3.660** nella provincia di Ferrara); **4.000** Docenti dei Bienni delle Scuole Medie Superiori; **310** Laureandi e laureati dell'Università di Bologna, Modena – Reggio Emilia e Ferrara.

Destinatari indiretti:

25.094 famiglie degli studenti; **310** Tutor universitari; l'intero corpo Docente delle scuole medie superiori.

RISULTATI PREVISTI:

L'accompagnamento nel percorso scolastico-educativo degli studenti consentirà:

1. il riallineamento degli studenti in difficoltà;
2. di prevenire e attenuare efficacemente il fenomeno dell'abbandono scolastico, limando il più possibile il numero di bocciature, trasferimenti e abbandoni, e il rinvio degli studenti con debito a settembre;
3. l'acquisizione di maggiori motivazioni personali all'impegno scolastico, e di un metodo di studio più efficace;
4. l'aiuto specifico degli studenti con BES e degli studenti stranieri bisognosi di corsi di Italiano L2.
5. la crescita di una responsabilizzazione personale. In particolare, il lavoro di auto-aiuto fra coetanei favorirà l'acquisizione di meccanismi di solidarietà e cooperazione.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO:

15/11/2015

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/12/2016 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA)

30/04/2016

CRONOPROGRAMMA

	2015						2016												
	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	dic	
AZIONI																			
1					15	19													
2							07	06											
3									02	30									

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE:

Alla fine di ogni corso, verrà somministrato un questionario agli studenti frequentanti dove, come già sperimentato, si richiederà l'indicazione del grado di soddisfazione, la valutazione del metodo di apprendimento, e consigli per il miglioramento dell'intervento.

A ogni professore di riferimento verrà richiesta una valutazione dei risultati ottenuti e il riscontro nel profitto delle singole materie. Una valutazione del percorso formativo dell'esperienza condotta dai laureandi e laureati verrà richiesta anche ai tutor dell'Università di Bologna, Modena - Reggio Emilia, Ferrara. Ogni tirocinante che terrà un corso sarà tenuto a stilare, tramite il registro elettronico dedicato, la relazione finale con l'indicazione della metodologia scelta, i temi trattati, la risposta attitudinale degli alunni. Una commissione ad hoc, composta da docenti, tutor, membri dell'Ufficio Scolastico Regionale e dell'associazione Nuovamente, farà una valutazione complessiva del percorso per ogni scuola. L'indicatore di gradimento sarà gestito insieme dall'Associazione Nuovamente e dalle singole Scuole. Tutti i dati saranno a disposizione degli enti coinvolti.

(A+B) SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 9.000,00 coordinamento

Euro 36.000,00 borse di studio

Euro 9.000,00 segreteria

Euro 12.000,00 operatori/ricercatori

Euro 6.000,00 materiali di consumo e comunicazione, spese utenze

Euro **72.000,00** (TOTALE SPESA PROGETTO) (minimo 15.000,00 euro; massimo 80.000,00 euro, punto 2.5 allegato A)

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 36.000,00

(massimo il 50% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro **6.000,00**

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e
il concorso finanziario di ciascuno di essi):

Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna Euro **30.000,00**

TOTALE Euro **36.000,00**