

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA REGIONALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI, ADOLESCENTI E GIOVANI – PUNTO 2.1, LETTERA A. DELL'ALLEGATO A) ANNO 2017

SOGGETTO RICHIEDENTE

Associazione onlus Piccoli Passi

TITOLO PROGETTO

Albatross – Giovani in Adriatico 3

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 50 RIGHE)

A partire dal 2008 l'Associazione onlus Piccoli Passi di Cesenatico ha realizzato alcuni progetti (Prendere il largo e Sulla rotta dell'integrazione, finanziati dalla Regione Emilia-Romagna; Veleggiando, finanziato per due annualità dal Comune di Cervia), finalizzati a offrire uno spazio di crescita socio-relazionale per preadolescenti e adolescenti con difficoltà. I buoni risultati ottenuti – su tutti il miglioramento dei ragazzi nei rapporti interpersonali e nell'individuare e accettare i bisogni dei loro pari – hanno dimostrato che per impattare in maniera ancora più significativa sui beneficiari fosse necessario confrontare e diffondere gli strumenti adottati dagli operatori di altri territori in un virtuoso scambio di buone prassi, anche per stimolare i giovani a sviluppare nuove competenze socio-relazionali.

A questo scopo, nel 2014, si è individuata una partnership con soggetti di diversi territori che, da un lato, lavorassero già con target di utenza simili a quelli di Piccoli Passi ma che potessero anche integrare l'utenza con giovani provenienti da differenti contesti, e dall'altro, che condividessero attività e competenze simili. L'associazione, in partenariato con i soggetti di seguito elencati, ha partecipato al medesimo bando nelle due precedenti edizioni. Albatross è stata un'occasione sia per testare una nuova tipologia di aggregazione che si è trasformata in una nuova esperienza, non ancora sperimentata da nessuno dei partecipanti, sia per creare una rete interprovinciale di soggetti che condividono obiettivi e modalità operative.

Per questa edizione, la partnership di progetto si compone di 6 soggetti: l'associazione onlus Piccoli Passi e la cooperativa sociale onlus La Vela di Cesenatico (FC), le associazioni (affiliate ma indipendenti) Marinando di Ravenna e di Rimini, la cooperativa Il Millepiedi di Rimini e la Fondazione Augusta Pini ed Istituto del Buon Pastore onlus di Bologna (Area Adolescenza e Gioventù, con sede di Rimini), responsabile del coordinamento e del monitoraggio del progetto.

La Società Cooperativa Sociale La VelaSoc. Coop. a r. l. ONLUS è attiva sul territorio di Cesenatico dal 1994 e opera attivando Servizi assistenziali, di orientamento e educativi anche in stretta collaborazione con i Comuni del Territorio e l'A.U.S.L.

L'associazione Marinando (Ravenna e Rimini) si occupa di programmi di recupero rivolti a categorie sociali disagiate o a rischio di devianze e di progetti didattici per le scuole attraverso la vita in mare e la pratica della navigazione a vela.

Il Millepiedi cooperativa sociale a r. l. dal 1988 gestisce, sul territorio di Rimini, servizi socio educativi, socio assistenziali, socio riabilitativi e socio sanitari con particolare attenzione a coloro che si trovano in situazione di bisogno, disagio e svantaggio sociale.

La Fondazione Augusta Pini ed Istituto del Buon Pastore persegue finalità di utilità sociale senza scopo di lucro realizzando interventi educativi, terapeutici e riabilitativi nei confronti di bambini, giovani adolescenti e loro familiari. Partecipa al progetto con la propria Area Adolescenza e Gioventù, la quale opera prevalentemente nel campo della ricerca sociale.

Il presente progetto mira a:

- creare clima di socializzazione e riduzione del disagio;
- potenziare l'autostima dei giovani coinvolti e favorire un loro processo verso l'autonomia;
- stimolare la conoscenza di sé in relazione con l'altro;
- fornire alternative per il tempo libero a giovani con difficoltà di socializzazione e a rischio emarginazione;
- proporre momenti aggregativi a giovani che, soprattutto in estate, non avrebbero molte alternative;

- sviluppare maggiori capacità di interazione e convivenza, responsabilizzazione e stimolo alla trasmissione delle proprie competenze;
- avvicinare i beneficiari a esperienze di peer education, che permettano loro di confrontarsi con le problematiche di altri coetanei e lavorare insieme per individuarne le soluzioni, nonché li responsabilizzino e li stimolino ad assumersi responsabilità verso il gruppo;
- trasferire l'acquisizione basilare della terminologia e delle tecniche marinaresche.

La cordata di progetto si pone in connessione rispetto ai servizi pubblici e privati già esistenti sul territorio a favore dell'adolescenza con i quali condivide la necessità di promuovere la crescita in contesti inclusivi. Il progetto ha infatti raccolto l'adesione di alcuni Enti Locali che hanno già avuto un ruolo attivo con le suddette realtà del privato sociale ovvero i Comuni di Ravenna, Rimini e Santarcangelo di Romagna (RN) e l'Unione Rubicone e Mare (FC).

#### ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 RIGHE).

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

L'intervento proposto si basa sulla convinzione che il mare sia un setting ambientale eccezionale e la possibilità di viverlo "da protagonisti" in barca a vela costituisca un efficace mezzo di formazione e di potenziamento del carattere, della personalità e dell'autostima.

L'esperienza del mare in barca a vela è ricca di implicazioni dal punto di vista psicologico: la vela viene considerata non solo come una semplice attività di svago, ma come uno strumento terapeutico non tanto in termini di cura ma come prevenzione del disagio. Svezia, Inghilterra, Germania, Francia e Stati Uniti d'America già da molti anni utilizzano la vela in quanto attività riabilitativa, terapeutica e risocializzante potendo talvolta contare su di una legislazione specifica in materia.

La navigazione rappresenta un contesto del "qui ed ora" in cui l'individuo mette alla prova se stesso, si confronta con problemi da risolvere e con situazioni improvvise e imprevedibili, esegue degli ordini, prende decisioni in rapida sequenza e comprende l'importanza dell'aiutarsi a vicenda, tutto in vista di un obiettivo comune: arrivare al porto di destinazione. In barca ognuno, con il proprio ruolo, garantisce una buona navigazione. La barca si configura in tal modo come un forte acceleratore sociale e un moltiplicatore delle dinamiche di gruppo.

#### *Azione 1\_ Individuazione utenti e loro modalità di coinvolgimento*

Riunioni di équipe fra operatori ed educatori per concordare modalità omogenee di coinvolgimento dei giovani utenti e per agevolare l'integrazione tra i giovani beneficiari provenienti da territori provinciali diversi. Nelle due precedenti edizioni la collaborazione fra i partner del progetto è stata proficua e i comuni obiettivi da essi perseguiti hanno facilitato la creazione di un "gruppo educante" che promuove condizioni di crescita e maturazione in un contesto sociale sano e inclusivo.

#### *Azione 2\_ Sensibilizzazione e formazione*

Al fine di ottimizzare le risorse e, allo stesso tempo, promuovere l'equilibrio territoriale e favorire l'incontro tra ragazzi provenienti da territori diversi, i corsi di formazione avranno luogo in 3 centri: Ravenna, Cesenatico e Rimini. Per il corso verranno utilizzate dei First 21,7 Benetau.

Ogni corso durerà 3 uscite e sarà prettamente pratico. Questa è una fase fondamentale: i ragazzi si incontrano e stringono le prime relazioni anche con gli educatori, imparano a conoscere il mondo del mare e della navigazione e tenteranno di individuare il ruolo a loro più adatto. Questa operazione favorisce necessariamente una riflessione interiore, spingendo i giovani a confrontarsi con le proprie abilità, timori e difficoltà.

A supporto dello skipper durante i corsi ci saranno anche alcuni giovani che hanno già partecipato al progetto in precedenza: un'occasione di educazione alla pari che permetterà a chi ha aderito alla prima edizione del progetto di dimostrare le proprie capacità, sia marittime che di interazione con gli altri. Per chi sta imparando è invece un momento per condividere conoscenze, atteggiamenti e competenze che permetteranno loro di comportarsi in maniera più consapevole e responsabile sull'imbarcazione.

Sono previsti 3 corsi da 20 utenti a Ravenna, Cesenatico e Rimini

### *Azione 3\_ Crociera*

La crociera è il momento principale del progetto: utenti e operatori si alternano nelle manovre di navigazione, per cucinare e riassetare la barca. Questi sono i momenti nei quali i beneficiari si confrontano direttamente con le proprie emozioni, imparano a rispettare le necessità altrui e a sostenersi a vicenda. Ogni momento è guidato dagli educatori presenti e ogni esperienza viene contestualizzata verbalizzando le emozioni provate, imparando a riconoscerle e contenerle, quando necessario.

Si terranno 3 crociere di questo tipo e anche in questo caso si cercherà di favorire l'interazione tra giovani provenienti dai diversi ambiti territoriali coinvolti nel progetto.

Gli adolescenti staranno in mare 4 giorni e tutti i gruppi svolgeranno la crociera in contemporanea. Le barche si daranno appuntamento nei porti di Ravenna, Cesenatico e Rimini. Il gruppo di giovani provenienti da queste città, una volta scesi a terra, condurrà gli altri partecipanti in una visita guidata studiata e preparata ad hoc per l'occasione.

Tale preparazione avverrà durante micro-laboratori locali nella fase precedente l'inizio della crociera e sarà l'occasione per i giovani di approfondire la conoscenza del patrimonio culturale del loro territorio e di quelli limitrofi, attraverso una sorta di scambio culturale alla pari.

Nell'ultima giornata di navigazione si terrà invece una crociera di flottiglia durante la quale tutte le barche si sfideranno in una regata.

Nell'ambito del progetto verrà richiesto un contributo di € 25 a beneficiario.

### *Attività trasversali al progetto*

#### *Promozione e sensibilizzazione*

La promozione del progetto verrà fatta anche sui siti web e sui social network delle organizzazioni promotrici il progetto cercando di incrementare la visibilità e le interazioni con il target "adolescente", per poi arrivare a un'utenza più ampia.

I ragazzi racconteranno la loro esperienza in mare attraverso la stesura quotidiana di un diario di bordo sia cartaceo sia online per divulgare i risultati del progetto non solo a parole ma anche con immagini e video prodotti dai ragazzi stessi.

#### *Coordinamento*

Vista la portata sia a livello di ampiezza territoriale che di numero di giovani coinvolti del progetto, un forte coordinamento è fondamentale, sia da un punto di vista meramente organizzativo-gestionale che educativo-pedagogico.

Mentre dell'aspetto organizzativo-gestionale si farà carico la Fondazione Augusta Pini ed Istituto del Buon Pastore onlus, per quello dal carattere più specificatamente educativo-pedagogico si ritiene necessario coinvolgere gli educatori dei Centri di aggregazione e/o delle strutture/servizi da cui i ragazzi provengono. Per ogni giovane che partecipa alle attività del progetto, l'educatore di riferimento strutturerà un mini progetto individualizzato per stimolarlo a raggiungere gli obiettivi personali strutturati ad hoc attraverso le diverse fasi di progetto.

### LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Ravenna, Cesenatico (FC) e Rimini.

### NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 20 RIGHE)

80 giovani, selezionati tra gli utenti dei servizi forniti dai partner: si tratta degli adolescenti frequentanti i gruppi educativi pomeridiani, i centri di aggregazione, di quelli intercettati tramite l'educativa di strada in territori laddove si registra un elevato tasso di emarginazione e discriminazione (Il Millepiedi e Marinando nel riminese), di alcuni ospiti di case famiglia o di strutture di semi residenzialità (Piccoli Passi e La Vela a Cesenatico, Marinando a Ravenna). Parallelamente si svolgerà un lavoro i Servizi Sociali dei territori (con cui i tutti i partner di progetto lavorano in stretta sinergia da anni anche su questa tematica) al fine di intercettare quei giovani a rischio dispersione, oppure non ancora segnalati dai servizi frequentanti strutture anche a libero accesso.

La promozione del progetto realizzata attraverso siti web e sui social network delle organizzazioni promotrici il progetto consentirà di raggiungere un numero più ampio di giovani sui territori provinciali in cui si realizza l'intervento.

In termini di risultati, il progetto mira a trasferire la terminologia e le competenze di base sulle tecniche marinaresche a tutti i giovani coinvolti. Inoltre, il progetto intende dare a tutti i partecipanti la possibilità di sviluppare maggiori capacità di interazione e trasmettere le proprie competenze attraverso la stesura collettiva e la produzione di contenuti per il diario di bordo cartaceo e online.

Dal punto di vista del partenariato, il progetto intende rafforzare la collaborazione fra i soggetti promotori i quali già collaborano alla realizzazione di interventi in campo educativo.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (non prima del 1° settembre 2017)

15 ottobre 2017

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/8/2018 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA)

31 agosto 2018

#### CRONOPROGRAMMA

	2017			2018								
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
<b>AZIONI</b>												
Coordinamento		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Individuazione beneficiari				X	X	X	X	X				
Corso di formazione							X	X	X	X		
Crociera									X	X		
Monitoraggio		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rendicontazione											X	X

#### EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 20 RIGHE):

Al fine di documentare lo svolgimento del progetto, valutarne l'efficacia e l'impatto sui beneficiari e sul territorio nonché di individuare le possibili criticità, si prevedono due tipologie di indicatori:

*Indicatori di realizzazione (quantitativi):*

- 80 adolescenti beneficiano degli interventi attivati;
- 8 corsi di formazione attivati;
- 8 crociere realizzate.

*Indicatori di risultato (qualitativi):*

- giovani che hanno beneficiato delle azioni di formazione/laboratoriali con esito positivo;
- valore incrementale del livello di consapevolezza e competenze acquisito dai giovani beneficiari del progetto.

Tali indicatori di risultato verranno rilevati in un incontro con gli educatori ex ante ed ex post e con i partecipanti al termine del progetto. Inoltre, al fine di valutare l'efficacia della partnership, si prevede la somministrazione di un questionario ai soggetti coinvolti nel progetto.

Tale monitoraggio, finalizzato a illustrare il percorso svolto ed evidenziare potenzialità e criticità, mira a sostenere e accompagnare la rete attivata, ponendosi come mezzo di supporto alla gestione e all'apprendimento collettivo, in vista del pieno conseguimento degli obiettivi progettuali.

Di questa fase si farà carico l'Area Adolescenza e Gioventù della Fondazione Augusta Pini e Istituto del Buon Pastore onlus.

**A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 51.737,56**

(massimo il 70% del costo del progetto)

**B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):**

Soggetto proponente: Ass. Piccoli Passi Euro 2.143,00

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

Ass. Marinando Ravenna	Euro 1.455,00
Ass. Marinando Rimini	Euro 1.455,00
Coop. sociale Il Millepiedi	Euro 6.200,00
Coop. sociale La Vela	Euro 6.200,00
Fondazione Augusta Pini ed Istituto del Buon Pastore onlus	Euro 2.720,24
Contributo da beneficiari	Euro 2.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>Euro 22.173,24</b>

**SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 9.484,80	Corso di formazione
Euro 32.832,00	Crociere
Euro 2.614,40	Operatori per formazione, équipe e coordinamento pedagogico
Euro 23.504,60	Operatori ed educatori per uscite in crociera
Euro 500,00	Trasporti
Euro 4.275,00	Coordinamento e monitoraggio
Euro 700,00	Comunicazione
<b>Euro 73.910,80</b>	<b>TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (minimo 15.000,00 euro; massimo 80.000,00 euro, punto 2.5 allegato A)</b>

Luogo e data  
Cesenatico, 6 giugno 2017

Il Legale Rappresentante  
Marco Cimonetti

(FIRMA LEGGIBILE PER ESTESO) \_\_\_\_\_