

Allegato 1.2)

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI ADOLESCENTI E GIOVANI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) ANNO 2017

**SOGGETTO RICHIEDENTE**

LIBERA-MENTE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

**AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (indicare un solo ambito)**

DIST. di Castelnuovo Monti (RE)

**TITOLO PROGETTO:** AP-PART-APP (Appartenenza e Partecipazione in Appennino)

**ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 50 RIGHE)**

**ANALISI DI CONTESTO:**

La montagna reggiana presenta specifiche caratteristiche a livello socio/economico. Da qualche anno è in corso uno studio dettagliato da parte degli attori principali di questo progetto, che ne analizzano gli aspetti storici ed evolutivi, cercando di apportare caratteri innovativi alle progettazioni educative rivolte alla comunità. In continuità con i progetti già in corso, questa proposta cerca di affermare un consolidamento della rete educativa sul territorio, attualmente fortemente prolifica, vivace ed intensificata ( a fronte di un investimento nella qualità della rete dei soggetti principali del territorio, quali: Comune di Castelnuovo né Monti, Unione Montana dei comuni dell'Appennino Reggiano, CCQS, Sert, Ass. Centro Sociale Papa Giovanni XXIII, Gruppo Giovani Jerry Can, associazione giovanile Cik, Centro Giovani il Formicaio, Scuole Secondarie di II Grado, ASC Teatro Appennino, Enaip, SSU, associazioni sportive e di categoria...).

**ESPERIENZA:**

La cooperativa sociale Libera-mente, da diversi anni radicata nel contesto della montagna reggiana, segue, nei suoi interventi, un approccio dinamico ed elastico, cercando di utilizzare modalità e metodologie ottimali a seconda del target e degli obiettivi. In stretta sinergia con la Ass. Centro Sociale Papa Giovanni XXIII° (gestore in montagna dei Progetti "In salita" e "Centro Giovani il Formicaio"), sviluppa e promuove processi educativi rivolti a ragazzi a partire dai 12 anni.

Vi sono alcune fasi peculiari contestualizzabili anche nel presente progetto:

- relazione di prossimità, ovvero educativa con gruppi spontanei: ricerca del rapporto individuale, assenza di pregiudizi, accoglienza in un'ottica di inclusione sociale, stimolazione dei processi di apprendimento;
- centralità della persona, ovvero approccio relazionale che pone i giovani e le loro situazioni di vita al centro delle azioni educative e degli obiettivi del progetto ;
- animazione socio-culturale: attivazione di azioni finalizzate alla presa di coscienza e allo sviluppo delle potenzialità individuali, abilità relazionali e capacità creative attraverso modalità cooperative e di partecipazione sociale e democrazia (governance) diretta;
- lavoro di comunità e di rete: condivisione di risorse e competenze orientate a produrre un miglioramento della collettività attraverso una florida rete di partner e soggetti influenti ;
- strategie educative della Peer Education: attivazione e facilitazione di un processo educativo di passaggio di conoscenze, di coinvolgimento diretto e di inclusione di emozioni e di esperienze da parte dei ragazzi stessi.



#### OBIETTIVI:

Il presente impianto progettuale, forte della incrementata rete di soggetti della comunità "montana", nonché della esperienza degli educatori attivi nelle progettazioni distrettuali, si pone i seguenti obiettivi:

- continuare a realizzare importanti percorsi di cittadinanza attiva;
- promuovere e stimolare un sano senso di appartenenza che possa evolversi in partecipazione in più contesti;
- ulteriore apertura verso soggetti importanti in un ottica di rete, soprattutto cercando di comprendere attori collocati nei comuni più periferici (Ventasso, Vetto, Casina...)
- ampliare quantitativamente e qualitativamente l'offerta per gli adolescenti del territorio, sviluppando occasioni di aggregazione, socializzazione e partecipazione, creando opportunità e fornendo gli strumenti per scoprire e valorizzare le proprie capacità e i propri interessi;
- accompagnare i ragazzi nel percorso di crescita e di autonomia responsabile;
- realizzare attività ludiche, culturali, laboratoriali e di socializzazione che valorizzino il singolo e formino un'identità di gruppo;
- rafforzare i fattori protettivi per prevenire il disagio (attraverso l'aumento delle competenze, relazioni con adulti significativi, occasioni di responsabilizzazione);
- collaborare maggiormente con la Scuola, nella sua funzione educativa e nella sperimentazione di nuovi strumenti educativi per l'acquisizione di competenze trasversali, rivolgendosi sia agli alunni che ai docenti ed ai genitori;
- continuare ed implementare la formazione rivolta a giovani ed adulti riguardo alle nuove tecnologie e al mondo dei social.

#### ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 RIGHE).

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti in una logica di rete, anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A).

Il presente progetto, in continuità con le progettazioni precedentemente attivate e tutt'ora in corso, (indissolubilmente legate all'Equipe educativa della coop Liberamente) si propone di continuare ad occuparsi di interventi che contribuiscano a promuovere un miglioramento della condizione giovanile attraverso azioni rivolte ai preadolescenti, adolescenti e giovani del territorio montano. Le azioni messe in campo, attraverso interventi di empowerment, sosterranno una maggiore autonomia, responsabilità e protagonismo dei giovani all'interno della comunità in cui vivono. E' in atto un processo di partecipazione attiva ed un coinvolgimento diretto dei giovani del territorio nella gestione degli spazi di aggregazione e nella rivitalizzazione e ripensamento degli stessi (luoghi aperti di incontro e di scambio). Alcuni progetti sono già attivi nella direzione di sviluppo di competenze e valorizzazione delle esperienze, permettendo la ricerca di soluzioni creative ai problemi che si fronteggiano ogni giorno e favorendo la partecipazione e la socializzazione dei giovani in percorsi di crescita personale.

Le principali azioni che il progetto mette in campo sono le seguenti:

#### **AZIONE 1: Sport e aggregazione**

Nell'ottica che vede la promozione di una cultura dello sport per tutti, la filosofia del movimento attraverso il gioco e il recupero degli spazi all'aperto (parchi, cortili, giardini), verranno svolti incontri aperti ad un vasto pubblico di giovani, in collaborazione con associazioni sportive (tra i principali partner, in primis, citiamo: Asd Pietra di Bismantova, ASD Terrasanta e Associazione guide ambientali escursionistiche Altri Passi...). Verranno implementate azioni già attive sul territorio in cui promuovere le occasioni di movimento e di gioco, con la consapevolezza che questi trasmettono una dimensione, un valore educativo, un'opportunità di crescita e di emancipazione della persona e della comunità, dove s'impara a stare insieme agli altri, attraverso la condivisione e il confronto reciproco.

#### **AZIONE 2: Protagonismo partecipativo/collaborazione con la scuola**

In collaborazione con il gruppo giovanile "Jerry Can-la Tanica delle idee" (redazione del blog/ portale giovani della montagna), la rete delle associazioni, delle scuole, delle imprese locali e degli enti territoriali, sono state create connessioni e promosse maggiori relazioni tra giovani e collettività, attraverso progettualità mirate e a



vantaggio della comunità nella sua interezza, con un forte coinvolgimento attivo dei giovani (blog giovani, corsi ed eventi, progettati e realizzati dai ragazzi stessi).

Il progetto si propone di consolidare e migliorare la fruibilità di queste azioni; sostenere e promuovere la creatività e favorire lo sviluppo di abilità e talenti dei giovani; incentivare l'impegno sociale e promuovere la cultura della solidarietà e dell'inclusione e dei valori dell'intergenerazionalità (collaborazione tra peer) per favorire e accompagnare la conquista della consapevolezza di sé e del controllo sulle proprie scelte, decisioni e azioni, sia nell'ambito delle relazioni personali sia in quello della vita politica e sociale. Verranno direttamente coinvolti ragazzi più giovani, per estendere l'efficacia di questo importante processo partecipativo.

### **AZIONE 3: Adulti e comunità**

Lavoro di rete: connessione di risorse e competenze orientate a produrre un miglioramento della collettività. Sostegno alle competenze genitoriali. Incremento degli Incontri periodici con i genitori e gli adulti della comunità, sulle tematiche delle relazioni intergenerazionali e delle nuove tecnologie (educazione all'uso dei social, per ridurre il gap generazionale tra genitori e figli); attività di sensibilizzazione al tema della partecipazione e della cittadinanza attiva e ampliamento della rete comunitaria anche nei territori periferici.

Tutte queste azioni potranno essere realizzate in collaborazione con la Associazione Onlus "Centro Sociale Papa Giovanni XXIII".

### **LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI**

Istituti d'Istruzione Superiore "Nelson Mandela " e "Cattaneo" di Castelnovo né Monti;

palestra comunale di Felina con spazi cortilivi ed impianti sportivi adiacenti;

centro giovani "il formicaio" di C. Monti;

Sala Formazione Palazzo Ducale e centro culturale Polivalente di C. Monti;

Oratorio il Bunker di Villa Minozzo,

altre sedi e luoghi informali dei comuni dell'Unione Montana Appennino Reggiano.

### **NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 20 RIGHE)**

I destinatari sono i ragazzi e le ragazze residenti sul territorio. Nello specifico saranno coinvolti direttamente ed attivamente circa 100 studenti delle scuole superiori di Castelnovo ed altri 100 ragazzi dei comuni della montagna. Inoltre il progetto si rivolge a genitori, adulti ed operatori del settore educativo e sociale.

I risultati attesi afferiscono principalmente all'ambito della partecipazione e della educazione alla cittadinanza. Stimolando un senso di appartenenza e di partecipazione vorremmo proseguire ed incrementare una consapevolezza individuale e collettiva dei giovani del territorio, che possa tradursi anche in nuove possibilità di impiego lavorativo, di relazioni positive tra pari ed intergenerazionali.

Vorremmo seminare alcuni germogli di identità, di sano senso collettivo di mutuo impegno e collaborazione affinché nessun soggetto si senta escluso e si possa sentire coinvolto e propositivo.

### **DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (non prima del 1° settembre 2017)**

11 Settembre 2017

### **TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/8/2018 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA)**

10 Agosto 2018

CRONOPROGRAMMA

	2017			2018								
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
AZIONI												
1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
2		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
3		x	x	x		x	x	x	x	x	x	

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 20 RIGHE):

Durante il periodo di svolgimento verrà prodotto materiale video e fotografico, che confluirà nella elaborato finale, in cui verranno rendicontate tutte le attività svolte durante il corso del progetto. È previsto un monitoraggio in itinere che valuterà tutti i passaggi del progetto. Alcuni strumenti utilizzati saranno: focus group, griglie osservative, registri presenze, restituzioni /trasmissione di relazioni e confronto con gli enti e le associazioni che collaborano (comuni, associazioni...). Durante il progetto sono previsti dei momenti strutturati di coordinamento tra i soggetti partner. Verranno anche considerati alcuni indicatori quali: numero di soggetti partner coinvolti, numero di attività avviate (corsi, incontri sportivi, laboratori, meeting, conferenze...), numero partecipanti in generale e per ogni singola attività. Verranno anche fatte delle indagini qualitative sull'incidenza delle attività nella vita dei partecipanti.

**A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE** Euro 3.600

(massimo il 70% del costo del progetto)

**B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA** (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 1.570

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e  
il concorso finanziario di ciascuno di essi):

\_\_\_\_\_ Euro \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Euro \_\_\_\_\_

TOTALE Euro \_\_\_\_\_

**SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 500 spesa per acquisto di beni di consumo

Euro 4.670 spesa per personale dipendente e/o conferimento incarichi

Euro \_\_\_\_\_ (descrizione spesa)

Euro 5.170 (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (**minimo 4527,76 euro; massimo 18.000,00 euro,**  
punto 2.5 allegato A)

Refere

Indirizz  
EMILIA

Tel. 05.

Indirizz

IGIO

REGGIO EMILIA, 01/06/2017

Il Legale Rappresentante

(FIRMA LEGGIBILE PER ESTESO)

LIBERA MENTE  
Società Cooperativa Sociale  
Via M. di Calcutta, 1/E - 41100 Reggio E.  
C.F. 01740010355 - P.IVA 02181730355  
N. Albo Coop.ve A 168187

