

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI DI VALENZA TERRITORIALE - ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE
- PROMOSSI **DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO** RIVOLTI A PREADOLESCENTI,
ADOLESCENTI E GIOVANI – ANNO 2017

SOGGETTO RICHIEDENTE

Associazione di Promozione Sociale "Bel qUEI"

TITOLO PROGETTO

#ASC-TAG: AdoleSCenti senza etichetta

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 50 RIGHE)

Bel qUEI è un'associazione di promozione sociale attiva nei settori delle politiche giovanili, dell'inclusione sociale e della progettazione europea. La nostra organizzazione è nata nel 2014, ma è frutto di un lungo ed importante percorso di partecipazione giovanile iniziato nel 2009 con l'istituzione del Forum Giovani del Comune di Sala Bolognese fortemente sostenuto dall'Amministrazione comunale. L'obiettivo principale dell'associazione è quello di promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione dei giovani alla vita democratica della nostra comunità. Le nostre attività comprendono: corsi, progetti educativi nelle scuole, mobilità europea dei giovani, laboratori su vari temi (orientamento scolastico, cittadinanza attiva, legalità, istituzioni, making e coding), rassegne cinematografiche, festival e molto altro. I nostri progetti sono buoni esempi di interazione tra i giovani, responsabili politici, scuola e associazioni del territorio poiché fin dall'inizio della nostra esperienza abbiamo cercato di creare una forte rete e collaborazione con i diversi soggetti del territorio. Bel qUEI, grazie alle attività svolte in questi anni, ha accumulato esperienza e competenze, strettamente correlate alle azioni del progetto qui proposto. Negli anni scolastici 2015/16 e 2016/17 abbiamo svolto un corso di Coding chiamato "Coding 4 fun" nelle classi prime della scuola secondaria di I grado "A.Ferri" di Sala Bolognese. In seguito si è sviluppato un altro percorso chiamato "I2C: Impara-Inventa-Crea", svoltosi da Gennaio 2017 a Giugno 2017, che oltre alla programmazione, includeva costruzione, progettazione, elettronica, lavoro di gruppo e problem solving. Tra febbraio 2017 e Giugno 2017, assieme all'associazione Ferfilò, abbiamo svolto il percorso "sCOOLmap" che prevede una serie di laboratori a tema informatica, costruzione ed elettronica per ragazzi delle scuole secondarie di I grado a rischio di abbandono scolastico, con l'obiettivo di riaccendere in loro l'interesse per l'apprendimento grazie alla cultura tecnica. Tra Novembre 2016 e Maggio 2017 abbiamo svolto 2 corsi di improvvisazione teatrale chiamati "All'improvviso Bel Quel", uno per giovani e uno per adulti, ma con gli stessi obiettivi in comune: il miglioramento della comunicazione, il rafforzamento dell'autostima e lo sviluppo del pensiero creativo. Inoltre, in collaborazione con il gruppo informale "Mamme Che Leggono-MaCheLè", abbiamo svolto un percorso chiamato "Io ci sono e tu" diretto a ragazzi delle scuole secondarie di I grado. L'obiettivo di questo progetto era quello di sviluppare la cittadinanza attiva ed europea nei giovani e affrontare temi di rilevanza come: immigrazione, memoria e legalità.

Gli obiettivi di questo progetto sono:

- Contrastare la dispersione scolastica promuovendo la cultura tecnica;
- Migliorare la competenza dei giovani nel campo del digitale rafforzando la consapevolezza rispetto alle potenzialità degli strumenti informatici;
- Aumentare la consapevolezza negli adulti delle dinamiche tipiche dell'era digitale e delle loro possibili conseguenze;
- Migliorare le competenze relazionali e di comunicazione per combattere il disagio tra i più giovani;
- Sviluppare il pensiero creativo tra gli adolescenti attraverso varie forme espressive;
- Favorire l'inclusione sociale e la consapevolezza rispetto al tema della cittadinanza e dei diritti;
- Creare spazi di confronto e collaborazione tra i più giovani fuori dall'ambito scolastico;
- Implementare la rete sul territorio tra scuole, amministrazione e associazioni.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 RIGHE).

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Il progetto **"#ASC-TAG: AdolesCenti senza etichetta"** si articola su 5 azioni principali che coinvolgono giovani del territorio (preadolescenti, adolescenti e giovani), scuole, associazioni, gruppi informali ed enti locali. Attraverso il rafforzamento di una rete tra i diversi soggetti, si vuole offrire a ragazzi e ragazze una serie di opportunità per sperimentare percorsi innovativi e partecipativi che favoriscano l'inclusione e permettano loro di acquisire nuove abilità. In questi anni di attività associativa a contatto con adolescenti e giovani, è emersa chiaramente la necessità di ragazzi e ragazze di avere spazi di condivisione e comunicazione che li aiutino ad esprimersi, così come il bisogno di essere accompagnati da esperti/educatori in percorsi, anche extra-scolastici, di potenziamento e sviluppo di competenze trasversali.

Azione 1 – Tematica: Cyberbullismo e Netiquette

Il percorso coinvolgerà le classi prime della scuola secondaria di I grado dell'I.C. "A.Ferri" del Comune di Sala Bolognese. Attraverso laboratori della durata di due ore, i facilitatori accompagneranno i ragazzi attraverso le regole per un uso corretto di internet ed in particolare per un approccio consapevole ai social network. Partendo da casi specifici e giochi di ruolo, si cercherà di aumentare la consapevolezza dei rischi ma anche delle potenzialità della rete, per contrastare e fare emergere eventuali episodi di cyberbullismo. I laboratori nelle classi verranno condotti con tecniche di educazione non formale estremamente coinvolgenti che permetteranno a tutti gli studenti di partecipare e condividere le proprie esperienze. L'obiettivo delle attività formative è quello di insegnare ai ragazzi come sfruttare le potenzialità comunicative del web senza correre rischi connessi al cyberbullismo, al caricamento di contenuti inappropriati e all'adozione di comportamenti scorretti o pericolosi.

Verranno, inoltre, coinvolti i ragazzi e le ragazze del CCRR del Comune di Calderara di Reno: è previsto un incontro specifico, sempre condotto con metodologie non formali, sul tema stimolando le riflessioni dei piccoli consiglieri affinché si facciano promotori dei contenuti emersi anche tra i loro coetanei.

Per i genitori, invece, sono previste 3 serate: due nelle frazioni di Osteria Nuova, Padulle (Sala Bolognese) e uno nel capoluogo di Calderara di Reno. In questi incontri gli educatori accompagneranno i genitori in una riflessione condivisa sulle modalità con cui i giovani utilizzano i social network e quali sono gli approcci migliori per affiancarli in maniera costruttiva. Nel corso delle 3 serate è prevista la presenza di un esperto.

Azione 2 – Tematica: Coding

Dopo il percorso avviato lo scorso anno, si intende proseguire nell'offrire una serie di laboratori per le classi prime della scuola secondaria di I grado dell'I.C. "A.Ferri" del Comune di Sala Bolognese sulla programmazione informatica: pensiero computazionale, algoritmi, storia dei computer, programmazione grafica e sicurezza online. Due educatori seguiranno gli studenti alla scoperta del linguaggio di programmazione per renderli utenti attivi degli strumenti informatici e non semplici fruitori passivi. Attraverso giochi, sfide, lavori di gruppi ed esercizi, i ragazzi acquisiranno le basi per imparare a creare, in maniera semplificata, un processo di programmazione completo. I laboratori avranno una durata complessiva di 6 ore per ogni classe coinvolta.

È previsto anche un focus della durata di due ore con i ragazzi del CCRR di Calderara di Reno; in quella occasione sarà presente anche "Future Lab", ovvero un gruppo informale di giovani del territorio che si occupa di elettronica ed informatica. L'obiettivo dell'incontro è quello di condividere con i ragazzi un primo approccio al tema del coding invogliandoli a partecipare a realtà del territorio che si occupano di temi legati all'innovazione.

Al termine del percorso è previsto un evento finale di condivisione dell'esperienza e dei risultati ottenuti attraverso la metodologia dell'hackathon. I partecipanti, in squadre miste, collaboreranno per ideare e creare la loro "città ideale a misura di ragazzo", mettendo a frutto le conoscenze apprese durante il percorso. Sarà un momento di socializzazione e creatività che aumenterà la consapevolezza dei ragazzi rispetto ai temi trattati e alle abilità acquisite.

Azione 3 – Tematica: Improvvisazione teatrale

I laboratori di improvvisazione teatrale dedicati ad adolescenti e giovani, verranno condotti da un esperto che proporrà un percorso volto a migliorare le capacità comunicative, accrescere l'autostima e la sicurezza in se stessi e rafforzare il pensiero creativo. Il corso si svolgerà presso il centro giovani "La Villa" di Sala Bolognese da ottobre 2017 a marzo 2018 e prevede un evento finale aperto a tutta la cittadinanza.

Azione 4 – Tematica: Cittadinanza attiva

Questo percorso della durata di 6 incontri è dedicato ad un gruppo di circa 15 ragazzi/e che frequentano in prevalenza la classe seconda della scuola secondaria di I grado "A. Ferri" di Sala Bolognese e che il giovedì pomeriggio si trovano spontaneamente in biblioteca, accompagnati da due volontarie del gruppo informale "Mamme Che Leggono". Questi laboratori sono stati realizzati anche nei mesi di febbraio-aprile 2017 con un'ottima partecipazione da parte dei ragazzi. Con questo nuovo progetto si intende proseguire nella realizzazione delle attività coinvolgendo nuovi adolescenti e proponendo nuovi approfondimenti a chi già era presente.

Tra settembre e ottobre verranno organizzati i primi incontri e verrà proposto ai partecipanti un concorso sul tema dell'Europa e dei diritti dei cittadini, grazie anche ai contenuti sviluppati nel percorso precedente. Gli 8 ragazzi/e più meritevoli potranno partecipare ad una visita guidata a Bruxelles, accompagnati dai facilitatori, per visitare la sede del Parlamento europeo ed avvicinarsi alle Istituzioni. La visita in questa città-simbolo sarà un momento importante poiché il gruppo di ragazzi coinvolti è multietnico e dai ragazzi stessi è emersa la necessità di approfondire il tema della cittadinanza e dei conseguenti diritti. In questo contesto la conoscenza più approfondita delle istituzioni dell'Unione Europea favorirà il senso di appartenenza e l'inclusione sociale focalizzandosi sull'essere cittadini europei.

I laboratori saranno condotti da facilitatori utilizzando tecniche di educazione non formale e riguarderanno l'importanza ed il significato dei luoghi istituzionali (dalla comunità locale all'Europa), la cittadinanza europea attiva, i diritti e i doveri dei cittadini europei (con un focus sul diritto di cittadinanza) ed esempi concreti di politiche europee che hanno ricadute sulla vita quotidiana dei ragazzi.

Azione 5 – Tematica: Assertività

Questa azione è dedicata agli adolescenti dei Comuni di Sala Bolognese e Calderara di Reno e prevede un ciclo di 9 incontri (6 su Sala Bolognese e 3 su Calderara di Reno) condotti da un'esperta psicologa. Il training sull'assertività ha l'obiettivo di proporre ai partecipanti uno strumento relazionale e comunicativo che favorisca la consapevolezza emotiva e corporea. I laboratori prevedono attività esperienziali con musica e giochi di ruolo, tecniche di clownerie e proposte guidate di motor imagery.

Il progetto prevede quindi una rete di collaborazione tra: Associazione Bel QUEI, Istituto Comprensivo "A.Ferri", gruppi informale "Mamme che leggono" e "Future Lab", Consiglio Comunale dei Ragazzi di Calderara di Reno, Comune di Calderara di Reno e Comune di Sala Bolognese.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI (massimo 20 RIGHE)

Le azioni previste dal progetto verranno realizzate nei territori di Sala Bolognese e di Calderara di Reno. In particolare le azioni previste nel Comune di Sala Bolognese si svolgeranno presso: Istituto Comprensivo "A. Ferri", sala del Consiglio Comunale, centro giovani "La Villa" di Sala Bolognese, Casa della Cultura e presso Villa Terracini (primo piano della Barchessa). Si tratta di luoghi pubblici e/o di aggregazione identificati dalla cittadinanza come punti di riferimento della vita pubblica.

Nel territorio di Calderara di Reno, invece, le attività verranno svolte presso la sala del Consiglio Comunale e nel Centro Culturale del capoluogo.

L'obiettivo è quello di proporre a giovani sia attività nella scuola sia in altri luoghi del territorio, facendoli sentire protagonisti della realtà in cui vivono utilizzando in maniera costruttiva gli spazi della comunità.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

I potenziali beneficiari diretti delle 5 azioni previste dal progetto saranno:

Azione 1: 100 studenti scuole secondarie di I grado, 20 ragazzi del CCRR e 60 genitori/cittadini

Azione 2: 100 studenti scuole secondarie di I grado, 20 ragazzi del CCRR e 100 genitori/cittadini

Azione 3: 20 adolescenti e 60 genitori/cittadini

Azione 4: 15 adolescenti

Azione 5: 30 adolescenti

I beneficiari indiretti saranno: cittadini, membri di altre associazioni del territorio, gruppi informali, docenti.

Il progetto intende coinvolgere preadolescenti, adolescenti e giovani del territorio in un percorso articolato che tocchi tematiche fondamentali come lo sviluppo di competenze trasversali, l'inclusione sociale e il rafforzamento della consapevolezza personale. Si prevede quindi un coinvolgimento attivo di ragazzi e ragazze che possano acquisire nuove abilità e conoscenze su tematiche che normalmente non fanno parte dei canonici percorsi scolastici (coding, problem solving, lavoro in gruppo, pensiero creativo,...). Molto importante sarà anche la possibilità che i giovani si riappropriino di luoghi di condivisione e aggregazione del territorio, identificandoli come spazi vivaci e in grado di offrire loro opportunità interessanti. Inoltre, sviluppando il senso civico e stimolando forme di cittadinanza attiva, si vuole contribuire a crescere giovani cittadini sempre più consapevoli del contesto sociale contemporaneo, in grado di sviluppare un pensiero critico e di interagire in maniera costruttiva con la propria comunità. La trasmissione di valori come la collaborazione e la solidarietà contribuiranno a costruire una realtà sempre più inclusiva dal punto di vista sociale, contrastando razzismo ed emarginazione.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (non prima del 1° settembre 2017)

1 settembre 2017

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/8/2018 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA)

30 giugno 2018

CRONOPROGRAMMA

	2017			2018								
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
AZIONI												
1				X	X	X						
2							X	X	X			
3		X	X	X	X	X	X					
4	X	X	X		X	X	X					
5												

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 20 RIGHE):

Al termine di ogni laboratorio individuato dal progetto è previsto un momento di valutazione con i ragazzi per inquadrare alcuni aspetti delle attività ed in particolare: temi affrontati, metodologie, spazi, strumenti, livello di interesse. I momenti di valutazione saranno anonimi e condotti attraverso metodologie non formali che permettano ai ragazzi di esprimere liberamente il proprio parere.

Durante le serate aperte alla cittadinanza sul tema del cyberbullismo e dell'uso consapevole dei social network, è previsto un momento finale in plenaria di valutazione utilizzando metodologie visuali e grafiche.

I percorsi che invece verranno svolti fuori dalle scuole saranno monitorati attraverso la somministrazione di questionari sia ai partecipanti sia, eventualmente, ai genitori.

Sono previsti momenti di monitoraggio interno tra gli educatori che prevedono un confronto sulle attività svolte e sui risultati raggiunti. Al termine di ogni azione è richiesto all'educatore referente di scrivere una breve relazione su quanto è stato realizzato.

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 7.700

(massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 3.300

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 3.470 (CONFERIMENTO INCARICHI)

Euro 3.300 (AFFITTO LOCALI E UTENZE)

Euro 4.230 (BENI DI CONSUMO, BIGLIETTI DI ACCESSO, TITOLI DI VIAGGIO)

Euro 11.000 (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (**minimo 7.062,75. euro; massimo 18.000,00 euro**, punto 2.5 allegato A)