

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI DI VALENZA TERRITORIALE - ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE - PROMOSSI **DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO** RIVOLTI A PREADOLESCENTI, ADOLESCENTI E GIOVANI – ANNO 2017

SOGGETTO RICHIEDENTE

Associazione Nuovamente in rete con:

Associazione Dedalus di Jonas sede di Bologna

Associazione Universo.

TITOLO PROGETTO

“Contro il bullismo, per l’Uguaglianza”

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 50 RIGHE)

Il bullismo è un fenomeno sociale e deviante in forte aumento soprattutto all’interno degli Istituti scolastici ed in particolar modo in quelli secondari di primo grado. Nel 2016 a Bologna poco più del 50% degli 11-17enni ha subito atti offensivi, non rispettosi o violenti da parte di altri ragazzi o ragazze. Il 19,8% è vittima assidua di una delle "tipiche" azioni di bullismo, cioè le subisce più volte al mese. Per il 9,1% gli atti di prepotenza si ripetono con cadenza settimanale. A seguito di un intervento, realizzato dalle associazioni **Nuovamente, Dedalus di Jonas, Universo** e altre associazioni in coprogettazione con il **Comune di Bologna**, in 7 Istituti secondari di primo e secondo grado, è emerso che le prepotenze più comuni consistono in offese con parolacce o insulti, derisione per l'aspetto fisico, diffamazione, esclusione per le proprie origini, per l'orientamento sessuale e aggressioni con spintoni, botte, calci e pugni. In questo contesto si inserisce il progetto per il quale richiediamo il Vostro sostegno, ponendosi in continuità con i laboratori creativi/espressivi con i quali Nuovamente da anni interviene nelle Scuole secondarie di 1° e 2° della Città di Bologna e con l'esperienza pilota sviluppata in coprogettazione con il Comune di Bologna nell'anno scolastico 2016/2017. Nel corso degli ultimi anni scolastici, l'Associazione Nuovamente ha realizzato percorsi laboratoriali su temi quali la Costituzione, la Legalità e la Cittadinanza Attiva, il disagio giovanile, l'uguaglianza e l'integrazione. I nostri laboratori sono patrocinati dall'**Ufficio Scolastico Regionale e i suoi uffici provinciali** e sono stati sostenuti dalla **Regione Emilia Romagna**, dal **Comune di Bologna** e da realtà quali **COOP Alleanza 3.0, Tper, Renner Italia e IN'S Mercato**. Dal 2011 ad oggi Nuovamente ha tenuto laboratori creativi/espressivi per **24.500** studenti. Obiettivo del progetto è la sensibilizzazione dei giovani sul fenomeno ampiamente diffuso del bullismo, attraverso un processo di educazione e formazione alla cittadinanza attiva e solidale incentrato sull'Uguaglianza Formale e Sostanziale, Art. 3 della Costituzione, e sulla Legge di recente approvazione recante le **“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”**.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 RIGHE).

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Si propongono Laboratori creativi/espressivi **“Contro il bullismo, per l’Uguaglianza”**, rivolti agli studenti di 21 Istituti Secondari di 1° e 2° di Bologna aderenti al progetto. Coordinati da psicologi con esperienza sul tema del bullismo e cyberbullismo e da operatori universitari, gli studenti ideeranno e realizzeranno una **“campagna comunicativa”** attraverso l'uso dell'arte. Gli studenti verranno accompagnati in un percorso di riflessione e formazione attraverso un'esperienza concreta di partecipazione volta a renderli protagonisti e comunicatori nei confronti dei loro coetanei e della comunità. **L'espressività e la creatività giovanile diverranno strumenti di formazione**. I laboratori saranno realizzati in base al nostro criterio **“dai giovani, per i giovani”**, grazie alla convenzione stipulata con l'**Ateneo di Bologna** e allo specifico

partnership con le Scuole universitarie di *Psicologia e Scienze della Formazione, Lingue e letterature - Traduzione e Interpretazione*, e con il Dipartimento di Scienze dell'educazione "G. M. Bertin". I laboratori saranno costituiti a partire da 21 classi di 21 istituti di primo e secondo grado aderenti, ma saranno aperti a tutti gli studenti e si svilupperanno a partire da incontri formativi collegiali, durante i quali verrà distribuito e illustrato il materiale propedeutico di lavoro. Verranno prodotte **10.000** dispense formative e propedeutiche al lavoro nelle quali verranno esposte le informazioni sul progetto, 2 note tematiche inerenti il bullismo e l'uguaglianza formale e sostanziale e le indicazioni tecniche per la realizzazione dei lavori. Successivamente, si costituiranno i laboratori con incontri mirati, classe per classe sempre in orario curricolare, durante i quali si formalizzeranno i gruppi di lavoro composti da 5/6 studenti. Ogni gruppo di lavoro si confronterà con un operatore di Nuovamente e di Universo sulla specifica tematica scelta, sull'idea comunicativa da attuare e sugli eventuali materiali occorrenti per la realizzazione che l'associazione provvederà, poi, a fornire. I gruppi di lavoro procederanno successivamente in orario extracurricolare al pomeriggio, nelle scuole stesse, alla effettiva realizzazione dei prodotti comunicativi. Gli studenti realizzeranno i loro lavori attraverso l'uso delle arti visive, della video arte, della narrativa, della pittura, del teatro, delle tecniche musicali e della multimedialità. Durante il percorso laboratoriale, verranno attivati servizi rivolti agli studenti, alle loro famiglie e al corpo docenti delle scuole coinvolte, quali:

Psicologo on line sul portale di Flashgiovani- Comune di Bologna: consulenza psicologica on line. I ragazzi potranno rivolgersi allo psicologo per ricevere un primo aiuto su difficoltà relazionali, familiari, di studio, di lavoro. La consulenza non sostituisce in alcun modo una terapia psicologica ma fornisce un primo spazio d'ascolto e la possibilità di ricevere informazioni sui servizi psicologici gratuiti presenti sul territorio di residenza. Questa attività prevede un collegamento e una collaborazione con la **Polizia Postale** per la segnalazione di eventuali situazioni di cyberbullismo.

Sportello d'ascolto per i docenti delle scuole di Bologna, uno spazio d'ascolto per tutti i docenti delle scuole coinvolte. Gli insegnanti potranno usufruire di questo spazio per segnalare situazioni difficili e per confrontarsi con un esperto che possa fornire strategie e soluzioni.

Saranno inoltre programmati **3 incontri/iniziativa** sul bullismo e cyberbullismo: Il primo incontro, di prevenzione e formazione, sarà rivolto a tutti i Dirigenti Scolastici delle scuole coinvolte e ai docenti referenti che verranno nominati in ogni scuola per la lotta al cyberbullismo, con la partecipazione della psicoterapeuta Arianna Marfisa Bellini, N. Iscrizione Albo 3072 Sez. A, e di esponenti della Polizia Postale.

Il secondo e terzo incontro saranno rivolti all'intera platea degli studenti delle scuole coinvolte con la partecipazione della psicoterapeuta Arianna Marfisa Bellini, N. Iscrizione Albo 3072 Sez. A, e dello scrittore **Marino Buzzi**. Durante questi incontri saranno illustrate le tematiche contenute nel libro sul bullismo "L'ultima volta che ho avuto sedici anni", scritto da Marino Buzzi con i ragazzi delle scuole medie della città di Bologna. Contestualmente, si porterà avanti la gestione della pagina Facebook "sBOLOGNAMOILBULLO", pagina dedicata al bullismo/cyberbullismo nata dal lavoro svolto in coprogettazione con il Comune di Bologna nell'anno scolastico 2016/2017, in cui quotidianamente verranno pubblicate notizie, eventi, video, foto, articoli con un'attenzione particolare a tutte le attività che si realizzano nella città di Bologna e in Emilia Romagna. Al termine del progetto si terranno eventi pubblici di disseminazione, comunicazione e presentazione dei lavori prodotti dagli studenti (video, pannelli grafici e informativi, performance teatrali e musicali, concerti etc.), sia all'interno delle scuole che in iniziative pubbliche in raccordo con il Comune di Bologna, aperti all'intera comunità. E proprio in merito agli eventi pubblici, il 20/05/2017 presso Sala Tassinari e nel cortile d'onore di Palazzo d'Accursio, si è tenuto l'evento di presentazione dei laboratori tenuti da Nuovamente, Dedalus di Jonas, Universo e altre associazioni in coprogettazione con il Comune di Bologna per l'anno scolastico 2016/2017.

NUMERO COMPLESSIVO ATTIVITA' PREVISTE:

Si attiveranno **21** laboratori di **10** ore ciascuno suddivisi in 5 incontri di 2 ore. Ogni laboratorio sarà gestito da **6** operatori che saranno attivi, in orario frontale con i ragazzi, per un totale di **1.260** ore di intervento frontale (6 x 210). **105** ore saranno dedicate alle relazioni giornaliere che gli operatori di Nuovamente e Universo redigeranno al termine di ogni incontro e che verranno inviate ai docenti coinvolti. Psicologo on line sul portale di Flashgiovani sul bullismo: **3** ore alla settimana per **23** settimane. Sportello d'ascolto per insegnanti presso la sede Dedalus di Jonas: **1** ora alla settimana per **23** settimane. Gestione pagina Facebook #sbolognamoilbullo **3** ore alla settimana per **23** settimane. Complessivamente saranno **1.526** le ore di intervento del progetto che Vi proponiamo.

Nello specifico le azioni saranno articolate come segue (vedasi cronoprogramma):

Azione 1. Promozione e organizzazione del percorso laboratoriale. Incontri con i Dirigenti Scolastici e con i docenti referenti. Organizzazione del calendario degli interventi in orario curricolare ed extra curricolare. Tali incontri si svolgeranno nel mese di Settembre 2017.

Azione 2. Incontri formativi per gli studenti da tenersi in tutte le classi terze e dei bienni coinvolte. Tali incontri, avranno luogo nel mese di Ottobre 2017 per complessive 2 ore per ciascuna classe, in orario curricolare; durante gli incontri sarà distribuito e illustrato il materiale propedeutico al lavoro.

Azione 3. Costituzione e avvio dei laboratori, costituzione dei gruppi di lavoro. Tale attività avrà luogo nei mesi di Novembre e Dicembre 2017 per complessive 8 ore curricolari ed extracurricolari; coinvolgimento delle famiglie nei percorsi laboratoriali in orario extracurricolare, con l'obiettivo di incrementare l'efficacia dell'azione conclusiva di disseminazione e comunicazione dei prodotti conclusivi all'interno delle scuole e negli eventi promossi dagli enti pubblici territoriali.

Azione 4. Psicologo on line sul portale di Flaggiovani - Comune di Bologna, attivo per tutta la durata del progetto.

Azione 5. Sportello d'ascolto per i docenti delle scuole di Bologna, attivo per tutta la durata del progetto.

Azione 6. Gestione della pagina Facebook "sBOLOGNAmoilbullo", attivo per tutta la durata del progetto.

Azione 7. Disseminazione e comunicazione dei prodotti dei laboratori espressivi creativi (video, pannelli grafici e informativi, performance teatrali e musicali, musica etc.), sia all'interno delle scuole che in iniziative pubbliche in raccordo con il Comune di Bologna ed i suoi Quartieri; questa azione conclusiva avverrà nei mesi di Gennaio e Febbraio 2018.

Azione 7. Evento finale di presentazione in raccordo con il Comune di Bologna, mostra e premiazione dei lavori prodotti durante i laboratori, Marzo 2018

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI (massimo 20 RIGHE)

Azione 1: promozione e organizzazione dei laboratori. Luoghi: Scuole Secondarie di 1° e 2° aderenti. Inizio: Settembre 2017 - Fine: Settembre 2017 **Azione 2:** Avvio dei laboratori; incontri formativi collegiali. Luoghi: Scuole Secondarie di 1° e 2° aderenti Inizio: Ottobre 2017 - Fine: Ottobre 2017. **Azione 3:** Realizzazione dei prodotti comunicativi laboratoriali. Luoghi: Scuole Secondarie di 1° e 2° aderenti Inizio: Novembre 2017 - Fine: Dicembre 2017. **Azione 4:** Psicologo on line sul portale di Flaggiovani Luoghi: Portale web di Flaggiovani Comune di Bologna Inizio: Settembre 2017 - Fine: Marzo 2018 **Azione 5:** Sportello d'ascolto per i docenti. Luoghi: Sede dell'Associazione Dedalus di Jonas, via Marconi n. 20, Bologna. Inizio: Settembre 2017 - Fine: Marzo 2018 **Azione 6:** Gestione della pagina Facebook "sBOLOGNAmoilbullo. Luoghi: Web Inizio: Settembre 2017 - Fine: Marzo 2018 **Azione 7:** Disseminazione dei prodotti comunicativi laboratoriali. Luoghi: Scuole Secondarie di 1° e 2° aderenti e sedi dei Quartieri, Inizio: Gennaio 2018 - Fine: Febbraio 2018. **Azione 8:** Presentazione, mostra e premiazione dei prodotti comunicativi laboratoriali. Luoghi: Sala Farnese, Comune di Bologna, Inizio: Marzo 2018 – Fine: Marzo 2018

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

Il numero potenziale dei destinatari diretti è di **10.000** studenti degli Istituti secondari di primo grado e dei bienni degli Istituti secondari di secondo grado di cui circa **1.000** destinatari partecipanti ai laboratori.

Destinatari diretti saranno, inoltre, circa **1.000** famiglie e circa **2.000** docenti delle scuole coinvolte.

RISULTATI PREVISTI

La partecipazione ai laboratori espressivi creativi favorirà:

1. la crescita personale degli adolescenti coinvolti, che da fruitori diverranno protagonisti attivi di un modello di cittadinanza solidale e consapevole;
2. la familiarità con le potenzialità degli strumenti artistici e performativi nella comunicazione e nella diffusione dei contenuti scelti, arricchendo la qualità dell'offerta formativa;
3. l'approfondimento dei temi prescelti e l'acquisizione di competenze ed esperienze in grado di integrare la didattica disciplinare; in particolare, verrà favorita la riflessione personale e l'introduzione di elementi fondamentali per la cittadinanza attiva.

L'inclusione delle famiglie nella realizzazione dei laboratori espressivi darà ai genitori:

1. l'opportunità di seguire la crescita dei figli in campi come le tecniche di comunicazione e la possibilità di interagire con il corpo docente in occasioni diverse da quelle prettamente curricolari;
2. l'occasione, nei momenti pubblici conclusivi di disseminazione dei prodotti, di essere inclusi in una rete sociale più ampia che comprende i soggetti istituzionali e associativi dei territori di appartenenza.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (non prima del 1° settembre 2017)

Settembre 2017

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/8/2018 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA)

Marzo 2018

CRONOPROGRAMMA

	2017			2018								
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
AZIONI												
1	■											
2		■										
3			■	■								
4	■	■	■	■	■	■	■					
5	■	■	■	■	■	■	■					
6	■	■	■	■	■	■	■					
7					■	■						
8							■					

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 20 RIGHE):

L'intervento sarà gestito, coordinato e realizzato dagli Psicologi Dott.ssa Maddalena Corbo N. Iscrizione Albo 7213 Sez. A , Dott. Giacomo Ercolani N. Iscrizione Albo 8663 Sez. A, Dott. Riccardo Gallerani N. Iscrizione Albo 7587 Sez. A, con esperienza di gestione dei laboratori creativi/espressivi, realizzati da Nuovamente negli ultimi anni nell'ambito del programma "Adozione e Sussidiarietà: dai giovani, per i giovani", e con esperienza nella gestione dell'intervento a sostegno di studenti in difficoltà psicologiche e sociali che Nuovamente porta avanti presso le scuole secondarie di primo grado di Bologna e in particolare nelle 3 scuole secondarie di primo grado del Comune di Casalecchio di Reno. I coordinatori saranno coadiuvati da 5 operatori universitari laureati provenienti dalle Scuole di: DAMS, Scienze della Comunicazione; Lingue e letterature straniere; Scienze Politiche e Psicologia e Scienze della Formazione. Gli psicologi gestiranno, inoltre, incontri periodici con gli operatori universitari laureati, al fine di promuovere l'impegno degli stessi affrontando le eventuali condizioni di difficoltà, e per accrescere il loro coinvolgimento e, pertanto, l'efficacia dell'intervento (prevenzione del Burnout). Come nostra prassi negli interventi da noi fino ad oggi realizzati, al termine di ogni incontro, gli operatori redigeranno una relazione giornaliera contenente i temi trattati, le metodologie adottate e gli eventuali problemi emersi. Le relazioni saranno inviate ai docenti di riferimento delle scuole coinvolte e agli incaricati del Quartiere Savena. Le attività del percorso laboratoriale saranno supervisionate dal **Pedagogista Prof. Antonio Genovese** e dall'**Avv. Roberto D'Errico, Presidente del consiglio Direttivo della Camera Penale di Bologna**. Al termine del percorso laboratoriale, verranno somministrati dei questionari di gradimento rivolti agli studenti, alle loro famiglie e ai docenti. In merito alle relazioni giornalieri, ai questionari di gradimento e alle dispense formative, possiamo fornire se richiesto, tutti i dati raccolti negli interventi da noi svolti nei precedenti anni scolastici.

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 11.200,00
(massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA:

Soggetto proponente: Associazione Nuovamente Euro 3.300,00

Altri cofinanziatori del progetto:

Associazione Universo Euro 900,00

Associazione Dedalus di Jonas Euro 600,00

TOTALE Euro 16.000,00

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 6.000,00 (Personale non volontario impiegato)

Euro 5.000,00 (Borse di studio)

Euro 2.000,00 (Materiale per prodotti laboratoriali, cartelloni, colori, penne USB, etc.)

Euro 1.200,00 (10.000 dispense formative)

Euro 600,00 (Cancelleria)

Euro 500,00 (Rimborso spese di viaggio)

Euro 700,00 (Utenze)

Euro **16.000,00** (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (**minimo 7.062,75. euro; massimo 18.000,00 euro**, punto 2.5 allegato A)

Luogo e data

Il Legale Rappresentante

(FIRMA LEGGIBILE PER ESTESO) _____