

ALLEGATO 1)

Alla Regione Emilia-Romagna
Servizio Politiche Sociali e socio educative
Via Aldo Moro, 21
40127 Bologna

Oggetto: Domanda relativa a "Contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti e adolescenti e giovani promossi da soggetti privati e da enti locali e loro forme associative del territorio della città metropolitana di Bologna Obiettivi, azioni prioritarie, criteri di spesa e procedure per l'ANNO 2017. (L.R. 2/2003; L.R. 14/08)";

Il sottoscritto Benecchi Diego nato a Domodossola (VB) il 11/06/1952, in qualità di rappresentante legale di Associazione Nuovamente

sede legale Via dello Scalo 21/3 c.a.p. 40131, Bologna (BO) Codice fiscale dell'ente 91199820373

telefono 0516493767 fax 0515883640 e-mail ass.nuovamente@libero.it

chiede

la concessione del contributo per:

- progetti di valenza territoriale (di dimensione comunale, distrettuale o sovradistrettuale, promossi da soggetti privati senza fini di lucro e da enti locali e loro forme associative del territorio della città metropolitana di Bologna, relativi ad attività educative, di sostegno, di mutuo-aiuto tra pari, ludiche, rivolte a preadolescenti, adolescenti e giovani che prevedano un loro coinvolgimento attivo, senza discriminazione alcuna, e che presentino caratteristiche di continuità, sistematicità e radicamento territoriale - punto 2.1, lettera B. dell'Allegato A)

- A tal fine allega la seguente documentazione:

- allegato 1.1) – progetti presentati da enti privati senza scopo di lucro

oppure

- allegato 1.2) – progetti presentati da enti territoriali e loro forme associative del territorio della città metropolitana di Bologna

Dichiara

- che l'organismo che legalmente rappresenta rientra tra i soggetti potenzialmente beneficiari dei contributi di cui in oggetto, così come indicati al punto 2.4 dell'Allegato A) della presente deliberazione della Giunta regionale, in particolare (barrare la voce che interessa):

• **Associazioni di promozione sociale, iscritte ai registri regionali o provinciali di cui all'art. 4 della L.R. n. 34/2002, con iscrizione n. 300675 del 16/12/2004;**

- o Organizzazioni di volontariato, iscritte ai registri regionali o provinciali di cui all'art. 2 della L.R. 12/2005, con iscrizione n. _____ del _____;
- o Cooperative sociali, iscritte all'Albo regionale di cui alla L.R. n. 12/2014, con iscrizione n. _____ del _____;
- o Enti privati previsti dalla Legge 1 agosto 2003, n.206 "Disposizioni per il riconoscimento della funzione sociale svolta dagli oratori e dagli Enti che svolgono attività similari e per la valorizzazione del loro ruolo".

OPPURE

- o Enti locali e loro forma associativa del territorio della città metropolitana di Bologna
 - che il presente progetto non è stato assegnatario nell'anno in corso di altri contributi regionali;
 - di essere consapevole di quanto previsto dal DPR 445/2000 in particolare all'art. 75 (Decadenza dai benefici) e all'art. 76 che stabilisce che "chiunque rilasci dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal presente testo unico, è punito ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia".

Luogo e data

Il Legale Rappresentante

(FIRMA LEGGIBILE PER ESTESO)

N.B. ALLEGATI per i soggetti privati senza scopo di lucro:

- copia fotostatica di documento di identità del legale rappresentante (in corso di validità)
- copia fotostatica dello Statuto (se previsto dalla normativa di settore).

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI DI VALENZA TERRITORIALE - ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE - PROMOSSI **DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO** RIVOLTI A PREADOLESCENTI, ADOLESCENTI E GIOVANI – ANNO 2017

SOGGETTO RICHIEDENTE

ASSOCIAZIONE NUOVAMENTE

TITOLO PROGETTO

“Contro il bullismo, per l’Uguaglianza”

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 50 RIGHE)

Il bullismo è un fenomeno sociale e deviante in forte aumento soprattutto all’interno degli Istituti scolastici ed in particolar modo in quelli secondari di primo grado. Nel 2016 nell’area della Città Metropolitana di Bologna poco più del 50% degli 11-17enni ha subito atti offensivi, non rispettosi o violenti da parte di altri ragazzi o ragazze. Il 19,8% è vittima assidua di una delle “tipiche” azioni di bullismo, cioè le subisce più volte al mese. Per il 9,1% gli atti di prepotenza si ripetono con cadenza settimanale. A seguito di un nostro intervento, realizzato in coprogettazione con il Comune di Bologna, in 5 Istituti secondari di primo grado di Bologna, è emerso che le prepotenze più comuni consistono in offese con parolacce o insulti, derisione per l’aspetto fisico, diffamazione, esclusione per le proprie origini, per l’orientamento sessuale e aggressioni con spintoni, botte, calci e pugni. In questo contesto si inserisce il progetto per il quale richiediamo il Vostro sostegno, ponendosi in continuità con i laboratori creativi/espressivi con i quali Nuovamente da anni interviene nelle Scuole secondarie di 1° e 2° di Casalecchio di Reno. Nel corso degli ultimi anni scolastici, l’Associazione Nuovamente ha realizzato percorsi laboratoriali su temi quali la Costituzione, la Legalità e la Cittadinanza Attiva, il disagio giovanile, l’uguaglianza e l’integrazione. I nostri laboratori sono patrocinati dall’**Ufficio Scolastico Regionale e i suoi uffici provinciali** e sono stati sostenuti dalla **Regione Emilia Romagna**, dai **Comuni di Bologna e Casalecchio di Reno** e da realtà quali **COOP Alleanza 3.0, Tper, Renner Italia e IN’S Mercato**. Dal 2011 ad oggi Nuovamente ha tenuto laboratori creativi/espressivi per **24.500** studenti. Obiettivo del progetto è la sensibilizzazione dei giovani sul fenomeno ampiamente diffuso del bullismo, attraverso un processo di educazione e formazione alla cittadinanza attiva e solidale incentrato sull’Uguaglianza Formale e Sostanziale, **Art. 3 della Costituzione**, e sulla Legge di recente approvazione recante le **“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”**.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 RIGHE).

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l’integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell’allegato A)

Si propongono Laboratori creativi/espressivi **“Contro il bullismo, per l’Uguaglianza”**, rivolti agli studenti di 3 Istituti Secondari di primo e secondo grado aderenti al progetto del distretto di Pianura Est, I.C. Castel Maggiore “Donini-Pelagalli”, I.S.I.S. “J. M. Keynes”, I.I.S. “G. Bruno”. Coordinati da psicologi con esperienza sul tema del bullismo e cyberbullismo e da operatori universitari, gli studenti ideeranno e realizzeranno una **“campagna comunicativa”** attraverso l’uso dell’arte. Gli studenti verranno accompagnati in un percorso di riflessione e formazione attraverso un’esperienza concreta di partecipazione volta a renderli protagonisti e comunicatori nei confronti dei loro coetanei e della comunità. **L’espressività e la creatività giovanile diverranno strumenti di formazione**. I laboratori saranno realizzati in base al nostro criterio **“dai giovani, per i giovani”**, grazie alla convenzione stipulata con **l’Ateneo di Bologna** e allo specifico partenariato con le Scuole universitarie di *Psicologia e Scienze della Formazione, Lingue e letterature - Traduzione e Interpretazione*, e con il Dipartimento di Scienze dell’educazione *“G. M. Bertin”*. I laboratori

saranno costituiti a partire da 9 classi dei 3 istituti di primo e secondo grado aderenti, ma saranno aperti a tutti gli studenti e si svilupperanno a partire da incontri formativi collegiali, durante i quali verrà distribuito e illustrato il materiale propedeutico di lavoro. Verranno prodotte **2.000** dispense formative e propedeutiche al lavoro nelle quali verranno esposte le informazioni sul progetto, 2 note tematiche inerenti il bullismo e l'uguaglianza formale e sostanziale e le indicazioni tecniche per la realizzazione dei lavori. Successivamente, si costituiranno i laboratori con incontri mirati, classe per classe sempre in orario curricolare, durante i quali si formalizzeranno i gruppi di lavoro composti da 5/6 studenti. Ogni gruppo di lavoro si confronterà con un operatore di Nuovamente sulla specifica tematica scelta, sull'idea comunicativa da attuare e sugli eventuali materiali occorrenti per la realizzazione che l'associazione provvederà, poi, a fornire. I gruppi di lavoro procederanno successivamente in orario extracurricolare al pomeriggio, nelle scuole stesse, alla effettiva realizzazione dei prodotti comunicativi. Gli studenti realizzeranno i loro lavori attraverso l'uso delle arti visive, della video arte, della narrativa, della pittura, del teatro, delle tecniche musicali e della multimedialità. Verranno coinvolte le famiglie degli studenti partecipanti, in incontri illustrativi prima dell'avvio del progetto e verrà istituita una linea telefonica dedicata alle famiglie e ai docenti per eventuali domande inerenti la partecipazione e il coinvolgimento dei propri figli all'interno del percorso laboratoriale. Al termine del progetto si terranno eventi pubblici di disseminazione, comunicazione e presentazione dei lavori prodotti dagli studenti (video, pannelli grafici e informativi, performance teatrali e musicali, concerti etc.), sia all'interno delle scuole che in iniziative pubbliche in raccordo con i Comuni di Castel Maggiore e Budrio, aperti all'intera comunità. E proprio in merito agli eventi pubblici, il 20/05/2017 presso Sala Tassinari e nel cortile d'onore di Palazzo d'Accursio, si è tenuto l'evento di presentazione dei laboratori tenuti da Nuovamente in coprogettazione con il Comune di Bologna per l'anno scolastico 2016/2017.

NUMERO COMPLESSIVO ATTIVITA' PREVISTE:

Si attiveranno **9** laboratori di **10** ore ciascuno suddivisi in 5 incontri di 2 ore. Ogni laboratorio sarà gestito da 6 operatori che saranno attivi, in orario frontale con i ragazzi, per un totale di **540** ore di intervento frontale (6 x 90). **45** ore saranno dedicate alle relazioni giornaliere che gli operatori di Nuovamente redigeranno al termine di ogni incontro e che verranno inviate ai docenti coinvolti. **300** ore saranno impiegate per la gestione di una linea telefonica dedicata al progetto che sarà attiva tutti i giorni dalle 16.00 alle 18.00 a supporto degli studenti, delle loro famiglie e dei docenti. Complessivamente saranno **885** le ore di intervento del progetto che Vi proponiamo.

Nello specifico le azioni saranno articolate come segue (vedasi cronoprogramma):

azione 1. Promozione e organizzazione del percorso laboratoriale. Incontri con i Dirigenti Scolastici e con i docenti referenti. Organizzazione del calendario degli interventi in orario curricolare ed extra curricolare. Tali incontri si svolgeranno nel mese di Settembre 2017.

azione 2. Incontri formativi per gli studenti da tenersi in tutte le classi terze e dei bienni coinvolte. Tali incontri, avranno luogo nel mese di Ottobre 2017 per complessive 2 ore per ciascuna classe, in orario curricolare; durante gli incontri sarà distribuito e illustrato il materiale propedeutico al lavoro.

azione 3. Costituzione e avvio dei laboratori, costituzione dei gruppi di lavoro. Tale attività avrà luogo nei mesi di Novembre e Dicembre 2017 per complessive 8 ore curricolari ed extracurricolari; coinvolgimento delle famiglie nei percorsi laboratoriali in orario extracurricolare, con l'obiettivo di incrementare l'efficacia dell'azione conclusiva di disseminazione e comunicazione dei prodotti conclusivi all'interno delle scuole e negli eventi promossi dagli enti pubblici territoriali.

azione 4. disseminazione e comunicazione dei prodotti dei laboratori espressivi creativi (video, pannelli grafici e informativi, performance teatrali e musicali, musica etc.), sia all'interno delle scuole che in iniziative pubbliche in raccordo con i Comuni di Castel Maggiore e Budrio; questa azione conclusiva avverrà nei mesi di Gennaio, Febbraio e Marzo 2018.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI (massimo 20 RIGHE)

Azione 1: promozione e organizzazione dei laboratori.

Luoghi: Scuole Secondarie di primo e secondo grado aderenti. Inizio: Settembre 2017 Fine: Settembre 2017

Azione 2: Avvio dei laboratori; incontri formativi collegiali.

Luoghi: Scuole Secondarie di primo e secondo grado aderenti Inizio: Ottobre 2017 Fine: Ottobre 2017

Azione 3: Realizzazione dei prodotti comunicativi laboratoriali.

Luoghi: Scuole Secondarie di primo e secondo grado aderenti Inizio: Novembre 2017 Fine: Dicembre 2017

Azione 4: Disseminazione, presentazione e premiazione dei prodotti comunicativi laboratoriali.

Luoghi: Scuole Secondarie di primo e secondo grado aderenti e Comuni di Castel Maggiore e Budrio Inizio: Gennaio 2018 Fine: Marzo 2018

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

Il numero potenziale dei destinatari è di circa **2.000** studenti degli Istituti secondari di primo grado di cui circa **225** destinatari diretti partecipanti ai laboratori.

Destinatari indiretti saranno circa **225** famiglie e circa **300** docenti delle scuole coinvolte.

RISULTATI PREVISTI

La partecipazione ai laboratori espressivi creativi aiuterà:

1. la crescita personale degli adolescenti coinvolti, che da fruitori diverranno protagonisti attivi di un modello di cittadinanza solidale e consapevole;
2. la familiarità con le potenzialità degli strumenti artistici e performativi nella comunicazione e nella diffusione dei contenuti scelti, arricchendo la qualità dell'offerta formativa;
3. l'approfondimento dei temi prescelti e l'acquisizione di competenze ed esperienze in grado di integrare la didattica disciplinare; in particolare, verrà favorita la riflessione personale e l'introduzione di elementi fondamentali per la cittadinanza attiva.

L'inclusione delle famiglie nella realizzazione dei laboratori espressivi darà ai genitori:

1. l'opportunità di seguire la crescita dei figli in campi come le tecniche di comunicazione e la possibilità di interagire con il corpo docente in occasioni diverse da quelle prettamente curricolari;
2. l'occasione, nei momenti pubblici conclusivi di disseminazione dei prodotti, di essere inclusi in una rete sociale più ampia che comprende i soggetti istituzionali e associativi dei territori di appartenenza.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (**non prima del 1° settembre 2017**)

Settembre 2017

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (**entro il 31/8/2018 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA**)

Marzo 2018

CRONOPROGRAMMA

	2017			2018								
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
AZIONI												
1												
2												
3												
4												

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 20 RIGHE):

L'intervento sarà gestito, coordinato e realizzato dagli Psicologi Dott.ssa Maddalena Corbo N. Iscrizione Albo 7213 Sez. A , Dott. Giacomo Ercolani N. Iscrizione Albo 8663 Sez. A, Dott. Riccardo Gallerani N. Iscrizione Albo 7587 Sez. A, con esperienza di gestione dei laboratori creativi/espressivi, realizzati da Nuovamente negli ultimi anni nell'ambito del programma "Adozione e Sussidiarietà: dai giovani, per i giovani", e con esperienza nella gestione dell'intervento a sostegno di studenti in difficoltà psicologiche e sociali che Nuovamente porta avanti da anni in scuole secondarie di primo grado. I coordinatori saranno coadiuvati da 5 operatori universitari laureati provenienti dalle Scuole di: DAMS, Scienze della Comunicazione; Lingue e letterature straniere; Scienze Politiche e Psicologia e Scienze della Formazione. Gli psicologi gestiranno, inoltre, incontri periodici con gli operatori universitari laureati, al fine di promuovere l'impegno degli stessi affrontando le eventuali condizioni di difficoltà, e per accrescere il loro coinvolgimento e, pertanto, l'efficacia dell'intervento (prevenzione del Burnout). Come nostra prassi negli interventi da noi fino ad oggi realizzati, al termine di ogni incontro, gli operatori redigeranno una relazione giornaliera contenente i temi trattati, le metodologie adottate e gli eventuali problemi emersi. Le relazioni saranno inviate ai docenti di riferimento delle scuole coinvolte e agli incaricati del Comune di Casalecchio di Reno. Le attività del percorso laboratoriale saranno supervisionate dal **Pedagogista Prof. Antonio Genovese** e dall'**Avv. Roberto D'Errico, Presidente del consiglio Direttivo della Camera Penale di Bologna**. Al termine del percorso laboratoriale, verranno somministrati dei questionari di gradimento rivolti agli studenti, alle loro famiglie e ai docenti. In merito alle relazioni giornaliere, ai questionari di gradimento e alle dispense formative, possiamo fornire se richiesto, tutti i dati raccolti negli interventi da noi svolti nei precedenti anni scolastici.

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 5.600,00

(massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 2.400,00

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

_____ Euro _____

TOTALE Euro 8.000,00

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 1.800,00 (Personale non volontario impiegato)

Euro 3.000,00 (Borse di studio)

Euro 1.375,00 (Materiale per prodotti laboratoriali, cartelloni, colori, penne USB, etc.)

Euro 550,00 (10.000 dispense formative)

Euro 400,00 (Cancelleria)

Euro 400,00 (Rimborso spese di viaggio)

Euro 475,00 (Utenze)

Euro **8.000,00** (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (**minimo 7.062,75. euro; massimo 18.000,00 euro**, punto 2.5 allegato A)

Luogo e data

Il Legale Rappresentante

(FIRMA LEGGIBILE PER ESTESO) _____