

Allegato 1.2)

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI DI VALENZA TERRITORIALE - ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE - PROMOSSI DA **ENTI LOCALI E LORO FORME ASSOCIATIVE DEL TERRITORIO DELLA CITTA' METROPOLITANA DI BOLOGNA** RIVOLTI A PREADOLESCENTI, ADOLESCENTI E GIOVANI - ANNO 2017

SOGGETTO RICHIEDENTE

Unione Terred'Acqua, costituita dai Comuni di Anzola dell'Emilia, Calderara di Reno, Crevalcore, Sala Bolognese, San Giovanni in Persiceto, Sant'Agata Bolognese

TITOLO PROGETTO

Adolescenti oggi In_Formazione

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 50 RIGHE)

Il territorio dell'Unione Terred'Acqua è costituito dai sei comuni sopraelencati, per una popolazione complessiva di circa 83.000 abitanti, i giovani compresi nella fascia di età 11/24 sono 10.365 (al 1/1/2016).

Gli interventi messi in campo dai Comuni per i giovani nella fascia di età individuata sono diversi e l'occasione di partecipare a questo bando ha dato la possibilità ai servizi di confrontarsi ed individuare una cornice comune di intervento. Il progetto è stato elaborato dai componenti del tavolo adolescenza distrettuale, congiuntamente ai componenti del tavolo politiche giovanili distrettuale, coordinati dall'Ufficio di Piano.

Il progetto è stato elaborato partendo dall'analisi di contesto fatta in questi mesi dai partecipanti al tavolo adolescenza. Difatti, anche nel territorio di Terred'Acqua si sono registrati i cambiamenti e le difficoltà che stanno interessando le giovani e giovanissime generazioni: una recente indagine della Società Italiana di Pediatria rileva un disagio emotivo molto diffuso tra i giovanissimi, accanto a una distanza delle figure adulte di riferimento. La ricerca conferma che l'adolescenza è un'età difficile, la novità emersa, tuttavia, è che le difficoltà emotive e comportamentali emergono sempre più precocemente. La maggior parte dei ragazzi dichiara di aver provato o di provare un disagio emotivo così forte da non riuscire a trovare sollievo. Il 15% del campione dichiara di essersi inflitto intenzionalmente lesioni per trovare sollievo. Gli adolescenti continuano a valorizzare la relazione fra pari, mentre sentono gli adulti di riferimento nei vari loro contesti di vita (scuola, famiglia) spesso come distanti e poco responsivi e sembrano utilizzare scarsamente i servizi di aiuto in ambito sanitario e scolastico (solo il 20% ritiene che la scuola sia attenta alle loro esigenze).

Sul nostro territorio non è stata fatta una rilevazione sistematica dei fenomeni emergenti che interessano la preadolescenza e l'adolescenza, ma i temi riportati da questa ricerca sono stati spesso discussi intorno al tavolo adolescenza, poiché i referenti dei servizi sociali e sanitari territoriali che si occupano di questa fascia di età, nonché i referenti delle scuole, hanno chiaramente registrato l'evoluzione di tali problematiche in questa fascia di età. Il disagio emotivo, l'autolesionismo, il bullismo ed il cyberbullismo, l'aumento dell'uso di bevande alcoliche, l'internet addiction, la dispersione scolastica, il ritiro sociale sono tutti fenomeni presenti anche tra i giovanissimi del nostro territorio.

Gli incontri del tavolo adolescenza hanno portato gli operatori a condividere l'importanza del creare e sviluppare una rete tra tutti i servizi che si occupano di adolescenza ed è questo il presupposto che ha portato gli enti locali di Terred'Acqua a condividere anche la decisione di presentare due progettualità sul bando in oggetto, costruendo un progetto che permetta di sviluppare sul territorio delle azioni condivise, con l'obiettivo di mettere in atto degli interventi e dei servizi che intercettino i fabbisogni delle giovani generazioni e cerchino di proporre delle risposte adeguate

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 RIGHE).

(In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello

territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Premessa: da diversi anni, la Governance distrettuale ha dato particolare rilievo alla messa in rete dei servizi, alla lettura ed analisi condivisa dei fabbisogni ed all'elaborazione di proposte di servizi ed interventi innovativi. Il tavolo adolescenza distrettuale ha elaborato, insieme ai diversi servizi (sociali, sanitari, scolastici, le Forze dell'Ordine, il privato sociale) che, a vario titolo, si occupano dell'*adolescenza*, un apposito Protocollo sulla rilevazione del disagio e della dispersione scolastica (diffuso nelle scuole tramite un percorso formativo rivolto agli insegnanti). Inoltre: è stato realizzato (a novembre 2015) un seminario sull'adolescenza come momento di incontro e confronto molto interessante; lo Spazio giovani del distretto ha avviato un gruppo aperto rivolto ai genitori di adolescenti, che si incontra una volta al mese per offrire alle famiglie un luogo di confronto e di auto-apprendimento.

Ciò premesso, il presente progetto si pone in stretta continuità con l'operato del tavolo adolescenza (e le suddette azioni realizzate) nonché con l'altro progetto distrettuale (Adolescenti oggi), prevedendo di attuare, da un lato, una serie di interventi di carattere formativo/informativo rivolti ai diversi soggetti coinvolti e interessati, dall'altro, alcune specifiche azioni formative dedicate ad una migliore conoscenza delle nuove tecnologie ed al loro uso consapevole. Nello specifico:

1) il tavolo adolescenza distrettuale sta elaborando una specifica proposta formativa da offrire alle scuole, attraverso l'intervento dei professionisti dei nostri servizi, a partire da una mappatura/ricognizione che è stata realizzata insieme ad alcuni insegnanti del territorio e che ha messo in evidenza alcuni particolari fabbisogni:

- > gestione delle emergenze
- > gestione dei gruppi classe
- > motivazione e partecipazione alla vita scolastica degli studenti
- > scarsa percezione della loro autorevolezza da parte degli insegnanti
- > saper leggere i segnali del disagio
- > gruppi sulla relazione estesi ai genitori.

Date tali esigenze, la formazione sarà focalizzata sulla relazione all'interno dell'attività didattica.

2) Con le risorse del presente progetto, il tavolo adolescenza, integrato dai tecnici del tavolo delle politiche giovanili, ha condiviso di prevedere una formazione specifica su un tema molto delicato quale quello del ritiro sociale: si tratta di un fenomeno che interessa ancora pochi ragazzi, ma che, purtroppo, appare in crescita. Vista la forte specificità di questo fenomeno, si ravvisa fortemente l'esigenza di prevedere un percorso formativo specificamente rivolto sia agli operatori dei servizi che agli insegnanti e agli adulti di riferimento.

3) Una terza azione concerne un percorso di formazione trasversale, in particolare sui temi del cyberbullismo, della violenza tra pari (etc.), prevedendo come destinatari gli adulti di riferimento, quindi sicuramente i genitori e gli insegnanti, ma anche figure quali gli allenatori sportivi e i rappresentanti di associazioni giovanili di volontariato. Nello specifico, si intende progettare e svolgere anche percorsi formativi di sostegno dedicati ai genitori per casi/situazioni di forte disagio.

4) Un ulteriore obiettivo formativo investe direttamente i ragazzi, al fine di perseguire una sempre migliore conoscenza delle nuove tecnologie (particolarmente utilizzate dal target giovanile) e, soprattutto, il loro uso in modo consapevole e ragionato. Si prevede, di avviare dei percorsi di accompagnamento/affiancamento ai ragazzi tramite la realizzazione di alcuni laboratori, di *coding* (letteralmente "programmazione informatica", in questo caso: iniziare ad imparare i concetti base di informatica e del pensiero computazionale tramite il gioco, imparando ad usare la logica, a risolvere dei problemi e a sviluppare un 'pensiero computazionale' in un processo logico-creativo) e di *crafting* (processo di apprendimento creativo)

Gli interventi verranno attivati prevedendo un forte coinvolgimento delle associazioni del territorio.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Le azioni verranno sviluppate in tutti i Comuni di Terred'Acqua, in particolare nei centri giovanili, nelle scuole, nei punti di aggregazione giovanile.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 20 RIGHE)

Circa 800 fra ragazzi, genitori, insegnanti, allenatori, operatori dei servizi.

Tra i risultati previsti se ne può individuare uno di sistema: ossia richiamare l'attenzione di tutta la comunità su una fascia di età che sta vivendo un periodo particolarmente complesso e difficile.

Nel dettaglio, invece, si auspica:

- > di rafforzare la costruzione della rete dei vari servizi
- > di offrire ai ragazzi delle opportunità e dei percorsi che possano essere loro di supporto.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (non prima del 1° settembre 2017)

1° settembre 2017

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/8/2018 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA)

31 agosto 2018.

CRONOPROGRAMMA

	2017			2018								
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
AZIONI												
1. Formazione specifica per scuole												
2. Formazione su ritiro sociale												
3. Formazione trasversale												
4. Uso nuove tecnologie												

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 20 RIGHE):

Il monitoraggio del progetto è affidato al gruppo di progettazione, pertanto il tavolo adolescenza distrettuale, integrato dai componenti del tavolo delle politiche giovanili, effettuerà il monitoraggio in itinere degli interventi previsti e realizzati.

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 4.958,10

(massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 2.124,90

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e
il concorso finanziario di ciascuno di essi):

_____ Euro _____

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 4.958,10 per conferimento incarichi

Euro 2.124,90 per personale dipendente

Euro 7.083,00 (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (minimo 7.062,75. euro; massimo 18.000,00 euro,
punto 2.5 allegato A)

(FIRMA LEGGIBILE PER ESTESO)

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and strokes, positioned above a horizontal line.