

Allegato 1.2)

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI ADOLESCENTI E GIOVANI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) ANNO 2017

SOGGETTO RICHIEDENTE

OPEN GROUP SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (indicare un solo ambito)

Distretto Cento Ovest

TITOLO PROGETTO

"IL TERRITORIO A MIA IMMAGINE" – Riflessioni sul sé, l'altro e la società

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 50 RIGHE)

Il progetto verrà sviluppato nel Distretto di Cento presso il quale Open Group - cooperativa sociale lavora occupandosi di molteplici attività: dalla gestione del "Progetto Adolescenti" nelle diverse sedi (Cento, Renazzo, Vigarano Mainarda, Mirabello e Sant'Agostino) agli interventi di educativa domiciliare attivati dal Servizio Sociale della gestione associata dei Comuni.

Negli ultimi anni si sono sviluppati in modo diffuso interventi aggregativi che fra i loro obiettivi si propongono di offrire ai ragazzi un supporto all'interno di un contesto diversificato e secondo un'articolazione che coniuga il momento dello studio al momento del gioco, dell'animazione, della relazione.

In particolare il "Progetto Adolescenti" (rivolto a minori tra gli 11 e i 17 anni), da diversi anni presente sul territorio, propone attività sviluppate su diversi ambiti quali:

- la socializzazione tra coetanei per lo sviluppo delle soft skills
- la promozione del benessere individuale e di comunità in un'ottica di sviluppo dei fattori protettivi
- la valorizzazione del territorio e delle risorse che esso offre favorendo protagonismo e cittadinanza attiva

La presenza dell'equipe educativa, degli operatori Opengroup e del Tavolo Adolescenza nel Distretto di Cento permette di avere una visione aggiornata del territorio e un monitoraggio costante dei bisogni e delle esigenze dei giovani.

- Conoscere e riconoscersi nel proprio ambiente di vita attraverso la promozione e la valorizzazione delle risorse del territorio che rimangono a volte "residuali" o di "carattere compensativo".
- Promozione e valorizzazione delle risorse e delle competenze comunitarie in un'ottica di partecipazione attiva alle tematiche sociali, di integrazione sociale e culturale.
- Conoscenza del sé e dell'altro attraverso l'espressione della propria creatività, delle proprie capacità e delle proprie aspirazioni.

Poter usufruire di servizi facilmente accessibili da parte dei giovani del territorio è fondamentale per potenziare gli interventi sociali rivolti ai minori, per questo si ritiene che gli spazi messi a disposizione dalle diverse parrocchie del territorio possano essere adeguati al progetto. Si tratta infatti di punti di scambio intergenerazionale già da alcuni giovani frequentati ed è importante riscoprirne la valenza sociale.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 RIGHE)

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti in una logica di rete, anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A).

Il progetto è così articolato:

- ***Percorsi di informazione di rete e coinvolgimento dei giovani del territorio***

Sviluppare in modo mirato, coordinato e in stretto raccordo con il Tavolo Adolescenza, la promozione del progetto sui territori con attenzione agli adulti di riferimento ed alle diverse realtà che a vario titolo operano in tema di adolescenza: enti locali, servizi sanitari, servizi sociali, culturali, Istituti Scolastici, associazionismo giovanile, culturale, sportivo, religioso e famiglie.

- ***Laboratori educativo - creativi***

Vengono proposti 4 laboratori per gli adolescenti progettati come azioni culturali dei e per i giovani i quali saranno sostenuti nel percorso laboratoriale e nella crescita personale in un contesto sociale sano ed inclusivo. Nella progettazione delle proposte si è fatta attenzione alle relazioni fra coetanei e familiari, ai contesti di appartenenza ed agli stili di vita dei ragazzi.

Il percorso sarà arricchito dalla collaborazione con professionisti, associazioni sportive e culturali del territorio che saranno coinvolti nella programmazione.

- Laboratorio di Scultura – già attivato in passato ha riscosso molto successo, ed è stato molto frequentato ed apprezzato dai giovani, dalle famiglie e dalla comunità. Il laboratorio prevede la realizzazione di opere scultoree che sono volte all'espressione di sé, del proprio intimo e della visione del mondo circostante attraverso un'esperienza sensoriale con materiali naturali e plasmabili.
- Laboratorio di Videomaking – i ragazzi potranno utilizzare strumenti di videoripresa, occuparsi della produzione e della post produzione di materiale audio/video acquisendo competenze tecniche e comunicative. L'intento è quello di stendere una mappatura del territorio portando alla luce zone, ambienti e scorci di interesse sociale/storico/culturale o che richiedono una rivalutazione. La finalità è scoprire il territorio con le sue potenzialità e fragilità e favorire la relazione tra i giovani ed il loro contesto di appartenenza, nel farlo i ragazzi verranno accompagnati nello sviluppo di competenze tecniche legati alla comunicazione e all'uso dei media
- Laboratorio Hip Hop – l'Hip Hop è il genere di danza maggiormente diffuso tra i giovani e che sta ottenendo sempre più attenzione ed interesse. La proposta nasce per far emergere gli aspetti ricreativi della socializzazione. E' un modo di esprimersi secondo le proprie capacità psico-fisiche e motivazionali, è l'esteriorizzare la propria personalità e la propria idea attraverso i movimenti del corpo più congeniali al proprio Io ed al proprio modo di relazionarsi con la società.
- Laboratorio su tematica specifica. Al fine di favorire la relazione tra le diverse agenzie del territorio e rinsaldare il rapporto tra educazione non formale e formale, il presente progetto prevede la realizzazione di un laboratorio in stretta connessione con i bisogni rilevati da uno o più IC del territorio. Tale laboratorio si svilupperà in stretta collaborazione con il Tavolo Adolescenza.

- **Mostra dei lavori alla cittadinanza ed evento finale del percorso**

L'obiettivo finale è quello di sostenere i ragazzi nell'approccio comunitario rendendoli protagonisti di una produzione culturale per l'intera cittadinanza. Si tratta di un passaggio importante che prevede che i giovani diventino risorsa attiva e vivano in piena armonia con una comunità che si deve fare carico dello sviluppo di condizioni di crescita e di maturazione degli adolescenti.

Le modalità secondo le quali si svolgerà l'evento finale del percorso saranno progettate in itinere coinvolgendo i destinatari.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Le differenti azioni verranno realizzate negli spazi messi a disposizione dalla Parrocchia di S. Sebastiano di Renazzo (FE), dalla Parrocchia di San Pietro in Cento (FE) e dalla Parrocchia della Natività di Maria Vergine di Vigarano Mainarda (FE).

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 20 RIGHE)

Il numero di ragazzi destinatari del progetto sarà, al massimo, di 15 per ogni Laboratorio attivato. I laboratori saranno arricchiti dalla collaborazione con professionisti, associazioni, gruppi informali del territorio, soprattutto in ottica intergenerazionale, che saranno coinvolti nella programmazione stessa.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (non prima del 1° settembre 2017) 01/09/2017

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/8/2018 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA) 31/08/2018

CRONOPROGRAMMA

	2017			2018								
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
AZIONI												
1	X	X	X									
2				X	X	X	X	X	X			
3										X	X	X

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 20 RIGHE):

Il percorso prevede una valutazione ex ante per l'identificazione congiunta di indicatori di processo adeguati alle specifiche esigenze dei gruppi.

Un monitoraggio in itinere in staff di coordinamento tra tutti gli educatori coinvolti.

Una valutazione ex post per la verifica dei risultati raggiunti in termini di raggiungimento del numero di ragazzi coinvolti, delle skills soft ed hard. Del gradimento dei percorsi proposti

Inoltre verrà valutata la disseminazione dell'iniziativa e il numero di partecipanti all'evento finale

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 8.400,00

(massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Open Group Società Cooperativa Sociale Euro 2.637,00

~~Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e
il concorso finanziario di ciascuno di essi):~~

TOTALE Euro 2.637,00

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 6320 costo personale

Euro 1200 esperti laboratori

Euro 2700 materiali

Euro 480 evento

Euro 337 promozione e divulgazione

Euro 11.037,00 (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (**minimo 4527,76 euro; massimo 18.000,00 euro**,
punto 2.5 allegato A)