

SCHEMA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE
PROMOSSE DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI, ADOLESCENTI E
GIOVANI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) . **ANNO 2017**

SOGGETTO RICHIEDENTE

GRUPPO SCUOLA Coop. Soc. a r.l. Onlus

Costituita nel 2004, trae origine dall'esperienza trentennale dell'omonima Associazione, nata a Parma nel 1972 nel quartiere Montanara dalla volontà di alcune persone di creare uno "spazio" di riflessione e di azione, a partire dalle problematiche dei propri componenti e degli abitanti del quartiere per promuovere veri e propri percorsi di emancipazione sociale e culturale: scuole popolari, corsi di alfabetizzazione e per l'acquisizione del diploma di licenza media, sostegno scolastico all'interno della scuola dell'obbligo; interventi a favore dei bambini e degli adolescenti (dando vita, con l'apertura di "Villa Ghidini" nel 1986, al primo Centro Aggregativo della città, seguito nel 1997 dal Centro Giovani Montanara) e degli anziani del quartiere.

Con questi progetti finalizzati al benessere e alla prevenzione del disagio giovanile e la presenza costante all'interno della Comunità, il Gruppo Scuola ha partecipato e contribuito alla crescita sociale e alla riqualificazione del Quartiere Montanara.

In anni più recenti, l'attività si è ampliata con progetti che hanno coinvolto anche alcune realtà della provincia. La complessità che ne è derivata ha imposto l'esigenza di una veste giuridica ed organizzativa più strutturata, portando alla costituzione della Cooperativa Sociale, che opera in continuità di valori, metodi e prassi educative con l'Associazione.

Nel dicembre 2012 è stata operata una fusione per incorporazione tra la Coop. Soc. GRUPPO SCUOLA, che ha mantenuto la denominazione, e la **Cooperativa Sociale IPPOVALLI** - nata nel 2003 per volontà di un gruppo di persone che decidono di impegnarsi nel settore della Riabilitazione Equestre per persone disabili, la cui mission consiste nella promozione umana e nella integrazione dei cittadini attraverso l'attivazione e gestione di servizi, basati sull'utilizzo del cavallo e sull'avvicinamento alla natura, in favore di persone in particolari condizioni di ordine fisico, psichico, economico, familiare e sociale.

Le due Cooperative hanno trovato nelle rispettive origini, mission, metodologie educative e di impresa sociale, i tratti comuni che le hanno portate a condividere le esperienze e a progettare insieme il proprio sviluppo futuro.

Tra le principali attività svolte dalla Cooperativa vi sono:

- Progettazione e gestione di interventi socio educativi rivolti a bambini ed adolescenti in ambito extrascolastico finalizzati al miglioramento della qualità della vita individuale e sociale, nonché alla formazione e all'approfondimento culturale per adolescenti e giovani:
 - **Centri di aggregazione giovanile**
 - Centri educativi pomeridiani
 - Centri estivi
 - **Educativa territoriale e di strada**
 - Sale prove e registrazione audio-video
 - **Radio web RADIOFFICINA (www.radiofficina.it)**
 - Progetti finalizzati alla microimprenditorialità e all'occupabilità giovanile (coworking space, incubatori di idee d'impresa, fablab)
- Progettazione e gestione di interventi educativi in ambito scolastico finalizzati al benessere, alla promozione del successo formativo, alla prevenzione del disagio, della dispersione e dell'abbandono scolastico:
 - **Laboratori socio educativi e creativo-espressivi**
 - **Laboratori di formazione digitale** (coding, elettronica, progettazione, prototipazione e stampa 3D e laser cutter) e **di media education**

- **Percorsi individuali di orientamento formativo**
- **Esperienze di alternanza scuola/lavoro**
- Punti di ascolto e di consulenza educativa individuale per ragazzi e adulti
- **Educatore scolastico**
- Doposcuola
- Progettazione e gestione di servizi ed interventi socio educativi e riabilitativi rivolti alle persone diversamente abili, finalizzati al benessere psico-fisico, all'acquisizione di competenze e di maggiore autonomia, alla socializzazione ed all'integrazione:
 - Riabilitazione equestre
 - Laboratorio socio-occupazionale
 - Esperienze di borsa-lavoro e di tirocinio formativo
 - Organizzazione di momenti conviviali, di animazione e di socializzazione
- Progettazione e gestione di interventi di animazione di strada e di azioni di Comunità finalizzati a promuovere la visibilità dei propri progetti, a stimolare l'attivazione delle risorse territoriali dei contesti in cui si opera, a creare sinergie e collaborazioni con altre realtà della rete locale:
 - Giochi e laboratori creativi in occasione di feste di piazza
 - Tornei di Pallastrada
 - Eventi musicali di band giovanili locali
 - Partecipazione ed organizzazione di feste di quartiere e di paese.

La capacità di gestire in modo sinergico ed integrato queste diverse attività consente di attuare interventi innovativi e calibrati sulle effettive esigenze dei destinatari e sulle specificità del territorio, di replicare esperienze e buone pratiche, di valorizzare le risorse interne ed ottimizzare l'efficacia degli interventi.

In particolare, nel territorio dell'Unione Pedemontana Parmense cui fa riferimento il presente progetto, la Cooperativa è impegnata nella gestione di:

- Progetto ADELANTE: dal 2008 doposcuola, centro di aggregazione giovanile, educativa di strada nel territorio del Comune di Traversetolo; educatore scolastico presso la scuola secondaria di 1° grado dell'I.C. di Traversetolo;
- Progetto OFFICINA ITINERANTE: dal 2013 educativa di strada e centro di aggregazione giovanile nel Comune di Collecchio; dal 2010 al 2016 laboratori scolastici, punto d'ascolto e di orientamento formativo; dal 2011 educatore scolastico presso la scuola secondaria di 1° grado dell'I.C. di Collecchio;
- SPAZIO CIVICO GIOVANILE E COMUNITARIO: dal 2013 gestione di uno spazio aggregativo e di attività di educativa di strada nel territorio del Comune di Felino; doposcuola e studio assistito presso la scuola primaria e secondaria di 1° grado dell'I.C. di Felino/Sala Baganza.
- EDUCATIVA DI STRADA: dal 2016 attività di educativa di strada nei territori dei Comuni di Montechiarugolo e Sala Baganza.

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Provincia di Parma – Distretto Sud-Est

TITOLO PROGETTO

PARTECIPATIVI

Esperienze di cittadinanza attiva e di protagonismo giovanile

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI

L'Unione Pedemontana Parmense è costituita da cinque Comuni (Collecchio, Sala Baganza, Felino, Traversetolo e Montechiarugolo) collocati nell'immediata cintura esterna del Capoluogo di provincia, in un territorio complessivamente ricco di servizi e di solide realtà economiche e produttive e attrattivo dal punto di vista abitativo. I dati demografici confermano un trend di crescita costante della popolazione residente, con una percentuale di popolazione nella fascia di riferimento (11-17 anni) del 6,13%, sensibilmente superiore alla media provinciale; a fronte di una percentuale generale di residenti stranieri del 10,67%, i minori stranieri rappresentano il 13,09% della fascia d'età di riferimento progettuale.

Ciò nonostante, la perdurante crisi economica ha prodotto riflessi negativi sulle condizioni di generale benessere del territorio, facilmente riscontrabili dall'analisi di alcuni indicatori: dal 2010 al 2015 si è registrato, infatti, un incremento del 24% dei nuclei familiari e del 19% dei minori in carico ai Servizi, mentre nel corso dell'ultimo triennio i disoccupati sono aumentati del 27% e i lavoratori precari del 25% (fonti: Bilancio Sociale 2015 dell'ASP Pedemontana Sociale e Servizio Statistica Provincia di Parma).

Questa situazione si riflette anche sulla quotidianità degli adolescenti, sia perché si trovano ad affrontare le conseguenze della crisi all'interno delle proprie famiglie, sia perché percepiscono il loro stesso futuro come gravato da un alone di incertezza che pone anche i più motivati in una condizione di difficoltà ad immaginare la propria vita adulta.

Risulta quanto mai necessario, quindi, supportare gli adolescenti con proposte che li stimolino a nutrire interessi, fiducia nel mondo adulto e desiderio di impegnarsi in qualcosa di positivo.

Le Istituzioni locali, servizi sociali e sanitari, scuole, associazionismo, realtà informali, riunite nei tavoli territoriali di riferimento, hanno richiamato l'attenzione sulla necessità di lavorare sul ruolo e sulla presenza sociale degli adolescenti nel territorio: è consuetudine consolidata nell'opinione corrente il considerare i bambini e gli adolescenti come soggetti sociali in transito verso l'età adulta ed il conseguimento dei diritti di cittadinanza. In questo modo, difficilmente viene riconosciuto loro il diritto di esprimere direttamente i propri bisogni e le proprie opinioni riguardo al modo in cui poterli soddisfare, mentre più frequentemente sono gli adulti a predisporre soluzioni a quelle che presumono essere le loro esigenze.

In misura ancora minore, di conseguenza, gli adolescenti vengono percepiti dal mondo adulto come una potenziale risorsa e come soggetti attivi e portatori di impegno e di ricchezza nei confronti della Comunità. L'esperienze portate avanti in questi anni, anche in questo specifico contesto territoriale, hanno dimostrato invece che il coinvolgimento degli adolescenti in percorsi di partecipazione alla vita comunitaria in cui si possano sentire protagonisti di azioni positive non solo è possibile, ma è generativo di un maggiore senso di appartenenza che li stimola all'assunzione di comportamenti socialmente responsabili.

Il presente progetto, quindi, si propone di sostenere l'azione educativa degli interventi già in atto attraverso attività integrative finalizzate a coinvolgere gli adolescenti in percorsi di protagonismo e di partecipazione alla vita comunitaria, consolidando i legami con diverse realtà dell'associazionismo e del volontariato locale.

Gli obiettivi che ci si propone di perseguire sono:

- o accompagnare i ragazzi nel percorso di crescita e di autonomia responsabile, sostenendone le motivazioni, gli interessi e il desiderio di protagonismo e promuovendo il senso di appartenenza alla propria Comunità;
- o favorire processi d'integrazione ed inclusione, valorizzando il potenziale positivo dei ragazzi coinvolti;
- o dare voce e visibilità agli adolescenti e alle loro esperienze, utilizzando gli strumenti della comunicazione sociale e dell'animazione di Comunità, affinché venga loro riconosciuto un ruolo sociale attivo e positivo;
- o prevenire il disagio attraverso il rafforzamento dei fattori protettivi (aumento delle competenze, relazioni con adulti significativi, occasioni di responsabilizzazione), contrastando fenomeni di apatia, bullismo, devianza, violenza, abbandono scolastico;
- o consolidare i progetti educativi esistenti sul territorio, attivando collaborazioni, sinergie e contaminazioni che rafforzino l'integrazione tra i diversi attori coinvolti e continuità con gli interventi in essere;
- o agire nella molteplicità dei luoghi educativi e nei luoghi di aggregazione spontanea in una logica di prossimità, affiancamento partecipato e flessibilità, valorizzando e attivando risorse formali ed informali;

- o sostenere la Scuola, in un rapporto di reciproca collaborazione, nell'espletamento della sua funzione educativa e nella sperimentazione di strumenti innovativi finalizzati all'acquisizione di competenze trasversali;
- o supportare la Rete territoriale e i processi di Comunità per il miglioramento della qualità della vita.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Gruppo Scuola opera nel territorio in completa sinergia con l'**APS Pedemontana Sociale**, da cui ha ricevuto in affidamento la gestione dei progetti socio-educativi e aggregativi rivolti a bambini, adolescenti e giovani (3 centri d'aggregazione ed attività di educativa di strada in tutti i 5 comuni); attraverso il Consorzio di Solidarietà Sociale, invece, opera all'interno di 4 scuole secondarie di 1° grado (**I.C. Collecchio, I.C. Felino/Sala Baganza, I.C. Traversetolo**) con la figura dell'educatore scolastico per la gestione di progetti educativi e integrativi della didattica tradizionale rivolti a gruppi classe o a piccolo gruppo, percorsi di alternanza scuola/lavoro individuali o a piccolo gruppo, percorsi mirati di orientamento formativo.

La presenza operativa su tutto il territorio, in alcuni casi da oltre un decennio, ha portato a sviluppare una vasta rete di rapporti di collaborazione e co-progettazione con numerose realtà dell'associazionismo e del volontariato locale (v. elenco successivo alla voce **Partner**).

Questa condizione di partenza permette di consolidare i progetti educativi già in essere sul territorio facilitando la creazione di percorsi in una dimensione dinamica, integrata e sinergica nel contesto territoriale, che consentano una maggior ricettività e fruizione di stimoli, bisogni e risorse nonché la possibilità di fornire risposte efficaci e di evitare i rischi di marginalità ed autoreferenzialità.

Il progetto **PARTECIPATTIVI** si articola, pertanto, attorno ai tre assi che coincidono con i principali contesti di realizzazione delle azioni previste e che rispondono ad istanze differenti e complementari:

- **Scuola**: prevenzione dell'abbandono scolastico, innovazione didattica, competenze, integrazione e interculturalità
- **Strada e territorio**: monitoraggio, presidio e prevenzione in contesti a rischio di devianza, promozione della legalità, lavoro di prossimità, facilitazione dell'accesso ai servizi, creazione di luoghi di confronto con la Comunità, promozione della cittadinanza
- **Centri aggregativi**: promozione del protagonismo giovanile, sostegno a processi di inclusione, valorizzazione degli interessi e delle competenze dei giovani con particolare attenzione ai soggetti più fragili.

In particolare, il progetto propone interventi diversificati per tipologia, obiettivi e risultati attesi a seconda del contesto di realizzazione, demandando ad ogni realtà e alla propria specifica rete di collaborazione il compito di individuare le azioni operative con cui tradurre in pratica le linee progettuali.

In **AMBITO SCOLASTICO** le attività saranno realizzate dagli educatori scolastici in stretta collaborazione con la dirigenza ed i docenti degli Istituti Comprensivi e con il coinvolgimento di volontari delle reti locali. Verranno proposti:

- o **Laboratori** creativi e/o formativi per gruppi classe o piccoli gruppi
- o Percorsi di **alternanza scuola/lavoro** a livello individuale o a piccolo gruppo
- o Azioni di **raccordo** e di **continuità** tra le progettualità realizzate in ambito scolastico e in ambito extrascolastico.

Ciò consentirà di perseguire i seguenti **obiettivi**:

- o Rafforzare la connessione tra scuola, progetti educativi e territorio
- o Favorire il protagonismo dei ragazzi nel contesto scolastico, con particolare riferimento agli studenti più fragili e con percorsi scolastici più faticosi che potranno, attraverso la partecipazione ai percorsi, acquisire competenze e vedersi riconosciuto un ruolo positivo

- Avvicinare i ragazzi alle persone e alle attività del volontariato locale, offrendo loro la possibilità di confrontarsi con modelli positivi di partecipazione e di cittadinanza attiva e di stimolare la nascita di interesse verso tematiche sociali, culturali, ambientali, ecc.

Gli interventi realizzati in **STRADA** e sul **TERRITORIO**, cioè laddove i giovani si ritrovano spontaneamente, si caratterizzano per un approccio che parte dalla situazione e dalle esigenze dei ragazzi e gruppi contattati, che avviene con una modalità non invasiva, rispettosa dei tempi e delle modalità di espressione dei ragazzi; creazione di occasioni di incontro, confronto e scambio tra giovani e Comunità, percorsi di partecipazione alla vita pubblica; coinvolgimento in iniziative di territorio; Co-progettazione di eventi. Il progetto prevede in questo ambito le seguenti **tipologie di intervento**:

- interventi di educativa di strada, con particolare attenzione ad alcune zone del territorio, di monitoraggio e presidio di luoghi percepiti come a rischio per gli adolescenti
- interventi di aggancio di gruppi naturali di adolescenti finalizzati a
- momenti di scambio e confronto tra giovani e Comunità
- coinvolgimento attivo dei giovani in progettualità di valorizzazione del territorio e di collaborazione con realtà dell'associazionismo e del volontariato locale

Si perseguiranno i seguenti **obiettivi**:

- diminuire la distanza tra i giovani, il mondo adulto ed i servizi a loro dedicati
- rimuovere i pregiudizi e modificare la percezione spesso negativa che gli adulti hanno nei confronti dell'aggregazione spontanea degli adolescenti nei luoghi pubblici
- creare opportunità di conoscenza reciproca e di collaborazione tra i giovani e le realtà dell'associazionismo e del volontariato locale, offrendo loro la possibilità di confrontarsi con modelli positivi di partecipazione e di cittadinanza attiva e di stimolare la nascita di interesse verso tematiche sociali, culturali, ambientali, ecc.
- favorire il protagonismo dei giovani nella Comunità, incentivando l'assunzione di impegno e di responsabilità, e dare risalto e visibilità al loro contributo.

Nei **CENTRI AGGREGATIVI** saranno realizzate le seguenti **tipologie di intervento**:

- sperimentazione di iniziative di partecipazione attiva dei ragazzi, in collaborazione con realtà dell'associazionismo e del volontariato locale
- esperienze di peer-education e autogestione
- realizzazione di eventi e di momenti di animazione di Comunità, al fine di dare risalto alle capacità di iniziativa, di impegno e di organizzazione dei ragazzi coinvolti

con il perseguimento dei seguenti obiettivi:

- rafforzare la connessione tra centri aggregativi e territorio
- aumentare la visibilità dell'azione dei Centri Giovani all'interno delle Comunità di riferimento
- creare opportunità di conoscenza reciproca e di collaborazione tra i giovani e le realtà dell'associazionismo e del volontariato locale, offrendo loro la possibilità di confrontarsi con modelli positivi di partecipazione e di cittadinanza attiva e di stimolare la nascita di interesse verso tematiche sociali, culturali, ambientali, ecc.
- favorire il protagonismo dei giovani nella Comunità, incentivando l'assunzione di impegno e di responsabilità, e dare risalto e visibilità al loro contributo.

Il gruppo di lavoro sarà formato da:

- **Coordinatore**: figura interna alla cooperativa in grado di offrire consulenza psico-pedagogica di supporto agli educatori e, al contempo, di coordinare anche da un punto di vista organizzativo le diverse componenti del progetto (educatori, esperti, partner del territorio.)
- **Educatori**: figure educative esperte che accompagnano i ragazzi nei loro percorsi di crescita, svolgendo funzioni educative, animative e di prevenzione e tutela, proponendosi come adulti significativi e di riferimento, mediatori, facilitatori, attivatori di risorse. Si caratterizzano nel rapporto con i ragazzi e i gruppi spontanei per avere atteggiamenti di apertura, accoglienza incondizionata e intenzionalità educativa. Operano in maniera integrata nei contesti scolastici, nei centri aggregativi e nei contesti informali (strada, comunità).

- o **Esperti in Comunicazione Sociale:** figure che affiancheranno i ragazzi, trasmettendo loro le adeguate competenze, nell'attività di documentazione delle azioni svolte e nella loro divulgazione attraverso la creazione di blog, i social network, radioweb, la realizzazione di videospot e cortometraggi;
- o **Tecnici audio/video:** figure esperte in grado di fornire supporto tecnico nell'utilizzo e la manutenzione delle attrezzature, nella produzione dei format radiofonici e nel montaggio audio e video delle trasmissioni radio registrate o di spot e cortometraggi.

Per la realizzazione di questi interventi gli educatori di strada potranno avvalersi della collaborazione dei seguenti **Partner:**

Associazione Sportiva Il Cervo – Collecchio	Associazione di promozione culturale Carmi
Associazione Sportiva Virtus – Collecchio	Centro Culturale Traversetolo
G.S. Calcio Felino	Associazione Happy Life - Felino
Associazione Sportiva T-Sport – Sala Baganza	Circolo "La Fontana" – Traversetolo
ASD Calcio Traversetolo	Circolo ARCI Puerto Libre – Traversetolo
Aletica Gallerini - Traversetolo	Spazio Giovani AirJam – Monticelli Terme
Palagym – Traversetolo	Biblioteca e Ludoteca Montechiarugolo
TRC Traversetolo Running Club	AVIS Collecchio
ASD Showtime – Montechiarugolo	AVoproRiT Collecchio
ASD Punto Blu Sport – Monticelli Terme	Assistenza Volontaria Collecchio
Il Castello FCD – Montechiarugolo	AUSER Traversetolo
Polisportiva Basilicogioiano	Croce Azzurra Traversetolo
Oratorio Collecchio	Comunità "Il Girotondo" Traversetolo
Oratorio Sala Baganza	Associazione Con-Tatto
Oratorio Traversetolo	Laboratorio Socio-Occupazionale Con-Tatto
Consulta Giovanile Sala Baganza	Associazione "Liberi di Volare"
Consulta Giovanile Montechiarugolo	Associazione "Tutti per Mano"
Consulta Giovanile Traversetolo	GES – Gruppo Escursionistico Sala Baganza
Consiglio Comunale dei Ragazzi di Collecchio	Ente Parco Regionale del Taro
Associazione Educarte (biblioteca Collecchio)	Vivaio Pontescodogna
	Legambiente Valtermina Traversetolo

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Le azioni descritte nel presente progetto saranno realizzate presso:

- o Istituto Comprensivo "Guatelli" di Collecchio
- o Istituto Comprensivo "Malaguzzi" di Felino/Sala Baganza
- o Istituto Comprensivo di Traversetolo

- o Centro Aggregativo "Officine Giovani" di Collecchio
- o Spazio Civico Giovanile e Comunitario di Felino
- o Centro Aggregativo "Progetto Adelante" di Traversetolo

Gli interventi svolti nell'ambito dell'educativa di strada saranno realizzati nei luoghi di aggregazione giovanile spontanea, negli spazi pubblici, presso sedi di associazioni dei Comuni di Collecchio, Sala Baganza, Felino, Traversetolo e Montechiarugolo.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

Destinatari diretti

La popolazione residente nel territorio dell'Unione Pedemontana Parmense, appartenente alla fascia d'età tra gli 11 ed i 17 anni, ammonta a circa 3000 ragazzi e ragazze.

Attraverso il coinvolgimento nelle attività progettuali di almeno tre Scuole secondarie di 1° grado e di un Istituto secondario di 2° grado, degli spazi aggregativi (centri giovani, oratori, circoli, società sportive) presenti nel territorio e dei gruppi naturali di adolescenti agganciati attraverso l'educativa di strada, si prevede di coinvolgere all'incirca 400/600 ragazzi e ragazze.

Negli interventi realizzati in ambito scolastico e sul territorio si presterà particolare attenzione al coinvolgimento nelle attività di studenti fragili e con percorsi scolastici faticosi e di gruppi spontanei particolarmente esposti a rischio di disagio e devianza.

Destinatari indiretti

- o Realtà del territorio: Associazioni culturali, sportive, di promozione sociale e di volontariato, cooperative sociali, oratori e parrocchie, ecc.
- o Scuole secondarie di primo grado
- o Comunità locale
- o Servizi e progetti dedicati agli adolescenti (AUSL, Servizio Minori, ecc)
- o Docenti ed educatori
- o Famiglie

Risultati attesi

- o Almeno 3 percorsi/esperienze di cittadinanza attiva realizzati nelle scuole secondarie di primo grado in collaborazione con realtà dell'associazionismo e del volontariato locale;
- o Almeno 5 esperienze/eventi di protagonismo giovanile e cittadinanza attiva svolti con gruppi informali di adolescenti e giovani ed in collaborazione con realtà dell'associazionismo e del volontariato locale, nell'ambito delle attività di educativa di strada nei diversi luoghi del territorio.
- o Almeno 3 percorsi/esperienze di cittadinanza attiva o eventi di protagonismo giovanile realizzati dai Centri Giovani in collaborazione con 2 con realtà dell'associazionismo e del volontariato locale.
- o Documentazione degli interventi svolti attraverso la pubblicazione di foto, video, testimonianze su social network, radioweb e altri canali di divulgazione a diffusione locale.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO

01/09/2017

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO
--

31/08/2017

CRONOPROGRAMMA

AZIONI	2017				2018							
	settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno	luglio	agosto
1. contatto con i partner di territorio												
2. attività nelle scuole												
3. attività nei centri di aggregazione giovanile												
4. fase propedeutica all'attività territoriale e di strada												
5. attività con i gruppi agganciati in strada e sul territorio												
6. prima fase di verifica												
7. seconda fase di verifica												
8. conclusione, valutazione e rendicontazione del progetto												

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE

La cooperativa si impegna a documentare e monitorare in itinere l'intero progetto attraverso differenti strumenti:

- o Raccolta dei materiali prodotti: volantini, depliant, produzioni, ecc.
- o Pubblicazioni on line, video e fotografie: a documentazione delle attività/iniziativa realizzate.
- o Diario di bordo: è lo strumento dell'educatore in cui annota quotidianamente: osservazioni e considerazioni; le attività realizzate; i dati relativi al numero di utenti e alla partecipazione alle attività; i riscontri (verbali) di eventuali colloqui/incontri avuti.
- o Scheda rilevazione presenze: raccolta dei dati relativi ai ragazzi e alla loro partecipazione.
- o Report conclusivo: relazione che riporta un'attenta analisi sullo sviluppo del progetto, il rapporto con l'utenza, le famiglie e il territorio, proponendo elementi – quantitativi e qualitativi - di valutazione del progetto proposto, attraverso una lettura critica degli interventi realizzati.

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

- Euro 1.000,00 (Coordinamento)
- Euro 4.000,00 (Personale educativo)
- Euro 2.000,00 (Esperti e personale tecnico)
- Euro 1.500,00 (acquisto beni e materiali di consumo e promozionali, carburante)
- Euro 500,00 (noleggio attrezzature per eventi di animazione di Comunità)

Euro **9.000,00** (TOTALE SPESA PROGETTO)

CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE

Euro **6.300,000**

COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA

Soggetto proponente:	Euro 2.700,00
Altri cofinanziatori del progetto	--
TOTALE	Euro 2.700,00

Parma, 6 giugno 2017

Il Legale Rappresentante
