

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI DI VALENZA TERRITORIALE - ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE - PROMOSSI **DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO** RIVOLTI A PREADOLESCENTI, ADOLESCENTI E GIOVANI – ANNO 2017

SOGGETTO RICHIEDENTE:

Associazione Girotondo

TITOLO PROGETTO:

“PEER EDUCATION: UNO STRUMENTO DI PROMOZIONE DI ESPERIENZE EDUCATIVE CONSAPEVOLI”

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI:

I soggetti privati proponenti questa nuova progettualità condividono esperienza e conoscenza dei territori nei quali ci si propone di realizzare le attività previste. Le realtà, infatti, hanno una visione integrata delle situazioni emergenti dai territori, delle risorse spendibili e delle collaborazioni possibili tra i soggetti stessi e gli enti pubblici presenti, in una logica di rete e di cooperazione positiva ed efficace.

Inoltre, in sinergia e continuità con il lavoro svolto dai Comuni del distretto di Casalecchio di Reno, verrà promosso e sostenuto il progetto [#youngERcard](#) di cittadinanza attiva, impegno civico ed educazione tra pari.

**Esperienza nel settore dell'Associazione Girotondo:**

Nel Comune di Zola Predosa (dal 2003 al 2014): realizzazione del progetto di sostegno alla didattica per le scuole medie e primo biennio delle scuole superiori, realizzazione di laboratori ed incontri di prevenzione per giovani presso il centro Torrazza; gestione dello spazio di aggregazione giovanile Centro Torrazza; organizzazione di attività per adolescenti all'interno del progetto di strada del comune di Zola Predosa.

Nel Comune di Valsamoggia (dal 2011 ad oggi): realizzazione di un progetto di sostegno allo studio pomeridiano per adolescenti del territorio che frequentano la scuola media di Crespellano e Calcara; realizzazione di un progetto di sostegno allo studio pomeridiano per adolescenti del territorio che frequentano la scuola media di Bazzano; realizzazione di un progetto di sostegno allo studio pomeridiano per adolescenti del territorio che frequentano la scuola media di Castello di Serravalle.

Legge regionale 14/2008 Norme in materia di politiche per le giovani generazioni: dall'anno 2011 ad oggi programmazione, realizzazione e gestione di progetti a valenza territoriale rivolti ad adolescenti e giovani, sul territorio di Casalecchio di Reno, Zola Predosa e Valsamoggia, in rete con le altre realtà territoriali private.

Nel Comune di Calderara di Reno (dal 2014 ad oggi): gestione e realizzazione del progetto giovani "centro socio-educativo e consiglio comunale dei ragazzi", programmazione e realizzazione di interventi e attività rivolti ai pre-adolescenti dagli 11 ai 13 anni.

Nel Comune di Casalecchio di Reno: servizio di sostegno nei compiti per allievi delle scuole medie inferiori; intervento all'interno delle scuole medie "Marconi" di Casalecchio di Reno nel quale è stato svolto un lavoro di sostegno didattico all'interno della struttura scolastica per 3 anni; negli anni 2012-2013-2014 realizzazione del progetto "Adolescenti si nasce" in rete con diverse associazioni del territorio; dal 2006 al 2012 realizzazione di laboratori per giovani presso il centro giovanile Ex Tirò e dal 2008 all'interno della rete CreaLab.

**Esperienza nel settore di Tatami Soc. Coop. Soc.:**

Nel Comune di Zola Predosa (dal 2015 ad oggi): realizzazione del progetto di sostegno alla didattica per le scuole medie e primo biennio delle scuole superiori, realizzazione di laboratori (writing, workshop di ballo, hip hop, corsi fonico e tecnico del suono, etc) per giovani presso il centro Torrazza; gestione dello spazio di aggregazione giovanile Centro Torrazza; organizzazione di attività per adolescenti all'interno del progetto di strada del comune di Zola Predosa all'interno dei piani di Zona; progetto di Educativa Territoriale.

**Esperienza nel settore di Open Group Coop. Sociale:**

Open Group è una cooperativa sociale di tipo A+B che lavora nell'ambito sociale, educativo, sociosanitario, della gestione dei patrimoni culturali, della comunicazione e dell'informazione. In particolare si occupa di disabilità, dipendenze, inserimenti lavorativi di persone svantaggiate, emergenze abitative, educativa di strada, sostegno scolastico, integrazione. Inoltre Opera anche nel campo culturale gestendo servizi di catalogazione, archiviazione e biblioteche e in quello della comunicazione gestendo testate radiofoniche e web e una agen-

zia di comunicazione. Il settore I Giovani si occupa della promozione del benessere attraverso progetti specifici scolastici ed extra scolastici, laboratori a mediazione artistica (video, radio, web,...), percorsi individuali e progetti territoriali. Nel corso della sua esperienza ha sviluppato interventi di comunità, progetti di partecipazione e percorsi di protagonismo rivolti ai giovani e alle comunità territoriali.

La programmazione integrata di attività educative rivolte agli adolescenti prevista da questo progetto ha come **obiettivi**: la valorizzazione di esperienze di peer education; lo sviluppo di competenze (life skill) dei giovani quale presupposto attraverso cui i ragazzi possano essere protagonisti della vita sociale in uno scambio attivo e costruttivo; rendere i ragazzi protagonisti e responsabili in prima persona della propria educazione e formazione; creare occasioni di discussione per gli adolescenti volte a valorizzare la condivisione, il confronto, la coesione sociale e la promozione culturale e del benessere.

#### ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO:

Il progetto "PEER EDUCATION: UNO STRUMENTO DI PROMOZIONE DI ESPERIENZE EDUCATIVE CONSAPEVOLI" ha come principio di fondo l'utilizzo della peer education come strategia educativa volta ad attivare un processo naturale di passaggio di conoscenze, emozioni ed esperienze da parte di alcuni membri di un gruppo ad altri membri di pari. Questo metodo si sta diffondendo soprattutto per la prevenzione di comportamenti a rischio coinvolgendo attivamente i ragazzi direttamente nel contesto scolastico. Le attività svolte dal peer educator sono un'occasione di discussione per gli adolescenti che mira a valorizzare la condivisione e le potenzialità implicate in un gruppo di pari, dove avviene un passaggio di conoscenze e vissuti in modo orizzontale, svolto in un'ottica di cooperazione e solidarietà.

Sui territori del distretto di Casalecchio di Reno le realtà coinvolte in questa progettazione hanno già sperimentato, negli anni precedenti, lo strumento di peer education. Come primo step gli educatori coinvolti nei servizi rivolti agli adolescenti hanno partecipato ad una formazione specifica, come secondo step gli operatori coinvolti hanno iniziato percorsi di peer education all'interno delle realtà che aderivano al progetto.

Visto l'esito positivo degli anni precedenti, la necessità di proseguire le esperienze acquisite, i bisogni emersi direttamente dai territori di potenziare i servizi in essere e sviluppare forme specifiche di mutuo-aiuto, formazione e prevenzione dal basso, si è deciso di individuare 2 AMBITI DI INTERVENTO.

#### **AMBITO 1**

Doposcuola, sostegno allo studio pomeridiano:

In questo ambito rientra la formazione specifica e il lavoro frontale dei peer educators all'interno di spazi e luoghi in cui si svolgono progetti di doposcuola e sostegno ai compiti. La formazione sarà comune e riguarderà: italiano come L2, gestione della relazione, autostima e motivazione, metodo di studio, strumenti compensativi. I momenti formativi saranno gestiti e condotti dagli enti che partecipano al progetto. Ai peer educator che presteranno servizio per un minimo di 20 ore ad un massimo di 80 ore (comprensive di formazione e ore frontali nei servizi) sarà riconosciuto un saldo di 20/80 punti da caricare sulla YoungER card. La progettazione comprende una serie di azioni:

Azione 1: definizione del gruppo di lavoro, individuazione dei peer, incontri formativi. Sono previsti due blocchi formativi nel periodo settembre/ottobre 2017 e gennaio/febbraio 2018.

Azione 2: progettazione e realizzazione degli interventi, realizzazione degli interventi tra pari presso i doposcuola o sostegno compiti in orario extracurricolare. Periodo di riferimento ottobre 2017 – maggio 2018.

Azione 3: monitoraggio e valutazione. Tale azione verrà svolta, dagli educatori coinvolti nei servizi di riferimento, in itinere e al termine di ogni pacchetto ore previste dall'azione 2.

#### **AMBITO 2**

Centri giovanili ed educativa di strada:

La necessità di rafforzare le proposte all'interno degli spazi di aggregazione giovanile (SAG e CAG) e l'importanza di un'offerta laboratoriale che sappia convincere e coinvolgere gli utenti di questi spazi (rivolti ai minori 11-19 anni) ha portato gli enti che partecipano al progetto a ipotizzare il coinvolgimento dei peer educator nei laboratori proposti e negli incontri tematici (contrasto a fenomeni di bullismo, cyberbullismo, emarginazione sociale, sessismo e differenze culturali ed etniche) all'interno dei SAG. Si ritiene infatti che la peer education sia un'opportunità nei contesti extrascolastici per prevenire comportamenti a rischio e trasmettere in modo efficace messaggi di prevenzione sui diversi temi significativi per il target di riferimento.

L'educativa di strada, in alcuni territori, sarà coinvolta nelle diverse azioni progettuali, nell'individuare peer educator, nel promuovere i laboratori e workshop al target giovanile ed, eventualmente, nella stessa co-progettazione delle attività laboratoriali.

Anche per l'ambito 2 sarà prevista una formazione specifica. Ai peer educator che presteranno servizio per un minimo di 20 ore ad un massimo di 80 ore (comprehensive di formazione e ore frontali nei servizi) sarà riconosciuto un saldo di 20/80 punti da caricare sulla YoungER card. La progettazione comprende una serie di azioni:

Azione 1: definizione del gruppo di lavoro, individuazione dei peer, incontri formativi su gestione dei gruppi, riconoscimento dei ruoli nella relazione d'aiuto tra pari. Sono previsti due blocchi formativi nel periodo settembre/ottobre 2017 e febbraio/marzo 2018.

Azione 2: progettazione e realizzazione degli interventi, attivazione di laboratori o workshop all'interno dei SAG. Ogni ente concorderà i contenuti dei laboratori a seconda delle richieste e dei bisogni espressi dall'utenza nel periodo ottobre 2017 – giugno 2018.

Azione 3: monitoraggio e valutazione. Tale azione verrà svolta, dagli educatori coinvolti nei servizi di riferimento, in itinere e al termine di ogni pacchetto ore previste dall'azione 2.

#### LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELL'AMBITO 1

**Casalecchio di Reno** - Opengroup coop. sociale: scuola popolare presso il centro giovanile ECO per adolescenti delle scuole secondarie di secondo grado

**Zola Predosa** - TATAMI coop. Sociale: servizio di sostegno alla didattica in orario pomeridiano per adolescenti delle scuole secondarie di primo grado e per il biennio delle scuole secondarie di secondo grado presso il Centro Giovanile Torrazza.

#### **Valsamoggia**

OPEN GROUP coop. sociale: servizio di sostegno allo svolgimento dei compiti in orario extracurricolare presso il centro giovanile in località Monteveglio.

Ass. Girotondo: servizio di sostegno alla didattica in orario pomeridiano per adolescenti delle scuole secondarie di primo grado presso gli IC del territorio (località Bazzano, località Crespellano e Castello di Serravalle).

#### LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELL'AMBITO 2

**Casalecchio di Reno** - OPEN GROUP coop. Sociale: gestione del centro giovanile ECO in convenzione col comune di Casalecchio di Reno

**Zola Predosa** - TATAMI coop. Sociale: gestione centro giovanile Torrazza presso in convenzione col comune di Zola Predosa.

**Valsamoggia** - OPEN GROUP coop. Sociale: gestione del centro giovanile di Monteveglio in convenzione col comune di Valsamoggia.

**Sasso Marconi** - OPEN GROUP coop. Sociale: gestione dell'educativa di strada e progetti culturali all'interno del centro giovanile PAPINSKY in convenzione col comune di Sasso Marconi.

#### NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI:

Casalecchio di Reno 80 ragazzi

Zola Predosa 80 ragazzi

Valsamoggia 75 ragazzi

Sasso Marconi 55 ragazzi

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO: 11 settembre 2017

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO: 30 giugno 2018

CRONOPROGRAMMA:

	2017			2018								
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
<b>AMBITO 1</b>												
Azione 1	X	X			X	X						
Azione 2		X	X	X	X	X	X	X	X			
Azione 3		X	X	X	X	X	X	X	X			
<b>AMBITO 2</b>												
Azione 1	X	X				X	X					
Azione 2		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Azione 3		X	X	X	X	X	X	X	X	X		

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE:

Come indicato nel progetto le azioni 3 prevedono il monitoraggio e la valutazione dei percorsi attivati. Inoltre si prevedono incontri bimestrali della rete degli enti progettanti privati; incontri con gli enti locali di riferimento; questionari a famiglie e ragazzi; rilevazione presenze alle attività proposte e relazioni finali da ogni territorio.

<b>A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE</b> (massimo 70% del costo del progetto)	Euro 11.412,00 €
<b>B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA</b> (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):	
Soggetto proponente:	
ASSOCIAZIONE GIROTONDO	Euro 1.365,00 €
Altri cofinanziatori del progetto:	
TATAMI SOC. COOP. SOC.	Euro 1.052,00 €
OPEN GROUP COOP. SOC.	Euro 2.475,00 €
<b>TOTALE</b>	<b>Euro 4.892,00 €</b>
<b>SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:</b>	
Tutti gli enti hanno concordato una suddivisione della richiesta di finanziamento che ha utilizzato due criteri di ripartizione: numero di abitanti in età 11-24 anni nei rispettivi Comuni, solidarietà con i Comuni ritenuti in situazione di maggior criticità. In questa ottica, che prevede una ripartizione mutualistica delle risorse, impegna comunque ogni realtà a finanziare il 30% il progetto "Peer Education: uno strumento di promozione di esperienze educative consapevoli".	
La rendicontazione complessiva sarà curata dall'ente capofila: Ass. Girotondo.	

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 14.000,00 € (spesa per personale in quota parte)

Euro 1.304,00 € (spesa per acquisto di beni di consumo)

Euro 1.000,00 € (spesa per utenze)

TOTALE Euro 16.304,00 €  
(TOTALE SPESA PROGETTO: A+B)

Refe:

Indiri.

Tel. 0

Indiriz

Luogo

Casaler

2017/09/01/2017

Il Legale Rappresentante

  
**ASSOCIAZIONE GIROTONDO**  
Ass. Didattico Educativa  
Via del Fanciullo n. 6  
40033 CASALECCHIO DI RENO (BO)  
C.F. 92042760378 - P. IVA 01698631205