

“PENSIERI & aggregAZIONI”

Associazione di Volontariato Pensiero e Azione

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI:

L'abbandono precoce dei percorsi di istruzione e formazione (ELET) rappresenta un serio problema in molti paesi dell'UE ed è divenuto sempre più oggetto di particolare attenzione da parte di ricercatori, decisori politici ed educatori. L'abbandono precoce ha un impatto negativo sulle opportunità dei giovani nel mercato del lavoro e ha pertanto alti costi per gli individui singoli così come per la società e l'economia. Completare i percorsi di istruzione e formazione, può, d'altro canto, portare a una serie di migliori opportunità di lavoro e a migliori condizioni di salute per i singoli, per non parlare di tassi più elevati di produttività, costi pubblici e sociali più bassi, crescita economica e coesione sociale.

Statisticamente, gli studenti che sono nati all'estero hanno tassi di ELET più elevati rispetto agli studenti nati nel paese in questione. Tuttavia, questo può essere dovuto al fatto che gli studenti nati all'estero devono generalmente affrontare maggiori difficoltà nell'accesso e nella partecipazione all'istruzione rispetto ai loro coetanei (per es. difficoltà dovute alle barriere linguistiche e/o culturali, segregazione socio-economica, ecc.). Per quanto riguarda le differenze di genere, gli studenti maschi hanno quasi il doppio delle probabilità di abbandonare i percorsi di istruzione scolastica di tipo generale con qualifiche basse o addirittura con nessuna qualifica. Tuttavia, il background socio-economico sembra essere un fattore che influenza molto questo dato. Coloro che abbandonano precocemente i percorsi di istruzione e formazione provengono molto più probabilmente da famiglie con svantaggio socioeconomico, ossia da famiglie con disoccupati, con reddito basso e bassi livelli di istruzione dei genitori. Quest'ultimo aspetto è di particolare importanza in quanto, in media, sei bambini su dieci negli Stati membri UE-28, i cui genitori hanno un basso livello di istruzione, sono a rischio di povertà e di esclusione sociale, e a causa di questo potrebbero anche essere a rischio di svantaggio educativo e di abbandono precoce. [fonte Eurydice: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/175IT_HI.pdf]

Il progetto PENSIERI&aggregAZIONI sorge dalla rilevazione in ambito locale di una situazione di disagio che coinvolge i ragazzi durante il processo di apprendimento dalla scuola media inferiore agli istituti scolastici e tecnici superiori. In particolare, nel momento di passaggio tra i diversi percorsi scolastici i ragazzi incontrano diverse problematiche legate al non adeguato apprendimento di un metodo di studio, spesso ostacolato dalla sua acquisizione tardiva o da competenze linguistiche limitate. Per questa ragione, l'attività di sostegno proposta concerne, in primo luogo, un percorso di affiancamento allo studio, funzionale a sostenere lo studente in un più efficace e rapido apprendimento delle materie scolastiche. I beneficiari del percorso sono gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado del territorio.

A ciò verrà affiancato un laboratorio di giornalismo, riservato agli studenti delle scuole secondarie di I grado (classi II e III) attraverso il quale si vuole proporre e valorizzare la libertà di espressione e informazione, la capacità di lavorare in team rispettando impegni presi e le sensibilità altrui.

L'unione delle due attività proposte saranno dei workshop didattici ai quali parteciperanno gli studenti di entrambe le azioni. I Workshop avranno cadenza bimestrale e sono pensati come momento di incontro tra gruppi diversi di studenti (studenti delle scuole di I e II grado) e soprattutto come momento di integrazione tra giovani cittadini italiani e stranieri. Il progetto si pone l'obiettivo di arrivare al target dei pre-adolescenti e adolescenti, organizzando delle attività mirate dedicate ad ogni gruppo di fascia d'età, stimolandone poi l'incontro in maniera non formale attraverso delle attività che stimolino l'interazione, la comunicazione e il dialogo come forma di integrazione. Attenzione verrà posta nel promuovere condizioni di crescita e maturazione degli studenti in un contesto sociale sano e inclusivo. Durante i workshop, spazio sarà dedicato alla città di Forlì e alla sua storia rafforzando il senso di appartenenza e promuovendo la valorizzazione del territorio stimolando la cittadinanza attiva degli studenti.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO:

L'attivazione di un percorso didattico, a titolo gratuito, rivolto agli studenti delle scuole secondarie di II grado, complementare a quello scolastico ha come scopo quello di favorire gli studenti di famiglie meno abbienti che non possono assumersi le spese relative a lezioni suppletive extrascolastiche.

Parte della durata del percorso didattico sarà arricchita dalla realizzazione in parallelo di un laboratorio giornalistico rivolto agli studenti delle scuole secondarie di I grado volto a favorire l'interazione tra i ragazzi, inserendo gli incontri volti all'insegnamento in un contesto in grado di favorire la partecipazione e la l'incontro tra studenti di diverso grado di scuola. Il laboratorio rappresenta altresì un'opportunità per i ragazzi di accedere ad attività dalle quali potrebbero risultare esclusi poiché economicamente insostenibili.

A cadenza bimestrale saranno organizzati Workshop didattici come momento di incontro tra gruppi diversi di studenti (studenti delle scuole di I e II grado) e soprattutto come momento di integrazione tra giovani cittadini italiani e stranieri.

Il progetto oltre a costituire un aiuto concreto per i ragazzi con difficoltà scolastiche, si configura anche come un punto di riferimento all'interno della comunità per le famiglie, una base da cui partire per una progressiva conoscenza delle risorse e delle altre opportunità offerte dal territorio.

AZIONE 1: Sostegno allo studio

La prima fase del progetto comprende la creazione di gruppi di studio in base alle necessità dei destinatari (classe, materia, argomento di studio). La pianificazione del percorso si modulerà nel corso delle prime 2 settimane basandosi sul grado di diversificazione della richiesta di intervento e si avvarrà della consulenza di docenti di scuola secondaria di secondo grado e universitari durante tutta la durata del progetto. Nella fase iniziale, il percorso interesserà argomenti di studio specifici a seconda della necessità degli studenti, sviluppandosi in una seconda fase più organica con un percorso didattico definito. Saranno trattati sia i contenuti relativi agli argomenti di studio che nozioni tecniche di apprendimento (es. organizzazione del materiale, creazione di schemi e diagrammi). La parte conclusiva di ogni incontro sarà dedicata alla valutazione da parte degli studenti del lavoro svolto. A conclusione del progetto gli studenti produrranno una valutazione dell'intero percorso (i.e. analisi di riscontro). Sono previsti due incontri settimanali di due ore ciascuno a partire da ottobre 2017 fino a dicembre 2018, la pausa estiva per la chiusura darà la possibilità a giovani che dovranno recuperare le materie a debito di avere un supporto personalizzato, la pausa permetterà inoltre ai volontari di Pensiero e Azione di aggiornare il materiale e preparare il materiale a conclusione del progetto.

Tre volontari di pensiero e Azione parteciperanno al progetto al 100%, le ore stimate di attività sono 160 (per il calcolo della valorizzazione dell' "impegno volontario" si fa riferimento al costo orario di euro 17,11 per volontario corrispondente al V livello dei costi estrapolati per analogia dal CCNL delle Cooperative Sociali, che riporta il costo lordo aziendale imputabile nel piano economico).

Il metodo che contraddistingue tutte le attività dell'Associazione è l'Educazione non formale, fortemente incentivato dall'Unione europea e parte integrante del progetto.

LUOGO: Centro per la Pace via Andrelini 59 - Forlì

TARGET: 15-18 anni studenti scuola (10-15 persone)

OUTPUT: fogli presenze, relazione attività, analisi statistica dati (età, etnia, materia da recuperare, tipologia di scuola) questionari valutativi

AZIONE 2: Laboratorio di giornalismo

Il progetto ha come obiettivo la creazione di un gruppo di approfondimento-laboratorio su tecniche ed etica dell'informazione giornalistica. Il laboratorio sarà indirizzato agli studenti delle scuole secondarie di I grado -II anno e III anno (con via prioritaria gli studenti delle scuole del centro storico caratterizzate da un alto numero di studenti stranieri) e i volontari dell'associazione di volontariato Pensiero e Azione che aiuteranno gli utenti a formare la redazione di un giornale scolastico online (formato blog) o cartaceo (fanzine). Questo approccio si rivela un mezzo valido sia per introdurre i ragazzi ai rudimenti della scrittura

giornalistica, della fotografia, della produzione di materiale audio- video e della rielaborazione creativa di questi strumenti, che, soprattutto, per responsabilizzarli al lavoro in team in assenza della classica figura di controllo e autorità rappresentata dall'insegnante o dal genitore.

Le attività di approfondimento tematiche – tecniche di intervista, competenze foto-video, capacità di sintesi- contribuiranno a favorire la conoscenza e l'indagine personale di ciascun utente rispetto ai propri interessi. Si favoriranno e incentiveranno gli utilizzi di spazi e strutture pubbliche quali biblioteche e archivi e l'utilizzo responsabile del web. I ragazzi saranno inoltre stimolati a interagire con la cittadinanza attraverso le tecniche loro presentate.

L'utilizzo di strumenti aggiornati, modalità e spazi alternativi alla realtà scolastica possono favorire la curiosità e la creatività degli alunni e la spinta ad un coinvolgimento autonomo degli stessi. Inoltre l'attività di redazione sarà

mirata allo sviluppo delle capacità di analisi e pensiero critico dei ragazzi. Questi, accompagnati dai volontari, potranno conoscere la città, le sue risorse e le sue opportunità.

Verranno proposte ai ragazzi diverse tipologie (blog-fanzine-giornalino...) consentendo al gruppo la scelta della forma espressiva ideale, che diventerà il tema della seconda parte del laboratorio.

I valori che il progetto mira a proporre e a valorizzare sono la libertà di espressione e informazione la capacità di lavorare in team rispettando impegni presi e le sensibilità altrui.

Il laboratorio si svolgerà in due parti:

- I parte: 10 aprile 2018-10 maggio 2018 – il laboratorio avrà carattere teorico-pratico. Con la partecipazione degli esperti dei settori dell'informazione e dell'editoria, i ragazzi potranno approcciarsi con le principali tecniche editoriali, ponendo così le basi per una scelta consapevole dello strumento mediatico che si vorrà realizzare nella seconda parte del progetto. Verranno individuati alcuni professionisti in grado di raccontare ai ragazzi le sfaccettature del mondo dell'editoria e come queste possano essere impiegate per indagare il proprio territorio. Lo scopo di questa prima parte è contestualizzare il prodotto finale (fanzine-blog-programma radiofonico-televisivo, ecc.) rispetto ai valori della libertà di stampa e d'informazione, condizioni necessarie al funzionamento di una sana democrazia.

- II parte: 11 maggio 2018-10 giugno 2018 – questa parte vedrà la realizzazione pratica dello strumento di comunicazione scelto autonomamente dai ragazzi, che cominceranno a dargli forma attraverso l'auto-organizzazione del lavoro (elemento fondamentale che il progetto vuole insegnare oltre all'importanza della libertà d'espressione, è l'importanza del lavoro di squadra) ponendo in essere una vera e propria redazione, con una suddivisione dei ruoli condivisa. Il tutto sarà monitorato e supervisionato dai volontari di Pensiero e Azione. Il materiale raccolto sarà poi assemblato dalla Redazione per dar vita al supporto prescelto. Il prodotto finale verrà poi distribuito nelle scuole (ai ragazzi, genitori e insegnanti) e sponsorizzato durante il ritiro delle pagelle previste per metà giugno e mostrato e presentato durante l'Incontro Finale (Azione 4). Il laboratorio si svolgerà nei locali del Centro per la Pace (di cui Pensiero e Azione è socio dal 2013). L'idea di utilizzare un locale alternativo alla scuola è funzionale a differenziare l'attività pomeridiana dal percorso scolastico, e a creare un punto di riferimento e di incontro per gli studenti. La redazione sarà allestita dai ragazzi con il supporto dei volontari di Pensiero e Azione, rendendolo uno spazio da gestire in modo responsabile.

Sono stimate 64 ore di attività che vedranno l'impegno di n. 3 volontari dell'Associazione (per il calcolo della valorizzazione dell' "impegno volontario" si fa riferimento al costo orario di euro 17,11 per volontario corrispondente al V livello dei costi estrapolati per analogia dal CCNL delle Cooperative Sociali, che riporta il costo lordo aziendale imputabile nel piano economico).

LUOGO: Centro per la Pace via Andrelini 59 - Forlì

TARGET: 11-14 anni (10-15 persone)

OUTPUT: Deliverables del progetto (giornalino, blog, questionari valutativi...)

AZIONE 3: "Workshop Pensieri & Aggregazioni"

A cadenza bimestrale (da ottobre 2017 a dicembre 2018) saranno organizzati dei workshop tematici della durata di un'ora e mezza in orario preserale (19-20.30). Questi momenti d'incontro favoriranno l'interazione tra gli studenti dell'Azione 1 e dell'Azione 2 promuovendo il dialogo e l'integrazione di giovani cittadini di diverso grado di scuola. Favorendo l'incontro e rappresentando una catena di modelli virtuosi (per gli studenti delle classi secondarie di I grado che si troveranno ad interfacciarsi con studenti delle classi secondarie di II grado, e questi ultimi con professionisti e volontari)

I temi trattati saranno indicativamente:

1) "Forlì e Caterina Sforza" cenni di storia di Forlì/Caterina Sforza per presentare la città ; 2) "Educazione civica e democrazia" 3) "Rispetto dei beni comuni della città"; 4) "Workshop sull'educazione all'alimentazione; 5) "Workshop sull'educazione alla sostenibilità"; 7) "Redazione 2.0"

LUOGO: Centro per la Pace via Andrelini 59 - Forlì

TARGET: 11-18 anni (20-30 persone)

OUTPUT: foto, video, deliverables, questionari valutativi

AZIONE 4: "Festa Finale"

A conclusione del progetto sarà realizzato un evento conviviale aperto alla cittadinanza nel corso del quale verrà mostrato e presentato il lavoro prodotto e i risultati conseguiti durante il progetto (prodotto finale Redazioni Pubbliche, Workshop)

LUOGO: Centro per la Pace via Andrelini 59 - Forlì

TARGET: cittadinanza, istituzioni locali, 11-18 anni, famiglie, disabili (50-100 persone)

OUTPUT: foto, video

PUBBLICIZZAZIONE E DISSEMINATION RISULTATI

Il progetto verrà pubblicizzato attraverso tutti i canali di Pensiero e Azione e dei suoi volontari (pagina fb, sito internet www.pensieroazione.eu indirizzario e-mail, articoli su giornali locali, newsletter di ASSIPROV.), e i risultati verranno presentati alla cittadinanza durante l'incontro finale ma anche successivamente attraverso la stampa locale e i mezzi social e sitoweb. Tutta la comunicazione, se il progetto verrà finanziato, recherà oltre al logo dell'Associazione il logo della Regione Emilia Romagna.

Per tutte le attività specifiche, le cui competenze non sono riscontrabili nei volontari, Pensiero e Azione si avvarrà dell'esperienza di esperti certificati.

MONITORAGGIO: durante tutto il periodo saranno distribuiti al termine delle attività dei questionari valutativi per monitorare il grado di gradimento e sarà lo strumento con cui i giovani potranno segnalare eventuali consigli, problematiche. L'analisi dei questionari sarà un output di progetto molto importante.

Il Team di volontari di Pensiero e Azione include personale qualificato e abituato al problem solving (all'interno dell'associazione vi si trovano diverse figure professionali: PR, Project manager, insegnanti italiano stranieri, ingegneri, giornalisti, fundraisers..., in grado di rispondere tempestivamente a qualunque tipo di problema non programmabile in itinere.

CRONO PROGRAMMA

| | ott-17 | nov-17 | dic-17 | gen-18 | feb-18 | mar-18 | apr-18 | mag-18 | giu-18 | lug-18 | ago-18 | set-18 | ott-18 | nov-18 | dic-18 |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Azione 1 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Azione 2 | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | |
| Azione 3 | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Azione 4 | | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ |
| Dissemination | | | | | | | | | | ■ | ■ | | | | ■ |
| Comunicazione | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| preparazione lavori | ■ | | | | | | | | | | | | | | |

Referente Progettuale:

Massimiliano Cescon 3471062706

Mail: pensieroazione@gmail.com

Contributo richiesto alla Regione: EURO 5.050,00

COSTO TOTALE PROGETTO: EURO 16.958,56

COFINANZIAMENTO A CARICO DI PENSIERO E AZIONE.

(DETTAGLIO ALLEGATO 1.2.2)

Luogo e data

Il Legale Rappresentante (FIRMA LEGGIBILE PER ESTESO) _____