

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI ADOLESCENTI E GIOVANI- PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A). ANNO 2017

SOGGETTO RICHIEDENTE

Società Cooperativa Sociale Camelot Officine Cooperative

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Distretto Centro Nord di Ferrara - Unione dei Comuni "Terre e Fiumi"

TITOLO PROGETTO

SUMMER SCHOOL - Estate 2018

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 50 righe)

Il territorio dell'Unione Terre e Fiumi di Ferrara presenta un numero di **giovani** nella fascia d'età **11-17 anni** pari a **1.599 (target** di progetto, dati ISTAT 2016) e caratteristiche critiche peculiari quali: calo demografico, aumento dell'età media della popolazione residente, elevata incidenza di famiglie straniere con figli minori a forte rischio di emarginazione socio-economica, crescente presenza di giovani stranieri di seconda generazione, elevato numero di minori in carico ai servizi sociali territoriali – ASSP (n. 467 al 31/12/2016), di cui circa la metà con provvedimento dell'A.G e numerosi "casi complessi" seguiti in integrata socio e sanitaria, incremento dell'abbandono scolastico e formativo, frammentazione delle offerte educative che spesso non rispondono a pieno alle esigenze dei ragazzi e delle famiglie, dispersione territoriale che ostacola la mobilità dei soggetti target e la loro partecipazione alle attività ed alle iniziative sociali, culturali ed educative organizzate. In particolare, una delle espressioni della gravità delle condizioni di vita dei giovani nell'area oggetto dell'intervento, è la **disgregazione sociale**, soprattutto nel **periodo estivo**.

Dal 1999 Camelot opera nell'ambito di servizi educativi extrascolastici, come centri estivi per la fascia d'età scolare, pre scuola, prolungamento orario e doposcuola. In particolare, nel territorio in cui si intende realizzare il progetto, la Cooperativa è attiva dal 2013 nella gestione di servizi a favore degli adolescenti ed ha maturato specifiche competenze nell'erogazione di quelli rivolti a minori in condizioni di particolare disagio socio-culturale ed educativo, anche con riferimento a quelli segnalati dai servizi sociali territoriali. Camelot sviluppa, promuove e implementa, a Ferrara e Provincia, progetti di educazione interculturale mediante interventi all'interno delle scuole primarie, secondarie di 1° e 2° grado, dei centri di aggregazione giovanile e dei servizi educativi extrascolastici, caratterizzati da un approccio partecipativo e interculturale. Inoltre, grazie a docenti specializzati in tale disciplina, è garante di una proposta altamente professionale relativa all'insegnamento della lingua italiana a favore di persone straniere. Dall'esperienza maturata sul campo e dalla presenza di un team multidisciplinare di esperti competenti e continuamente aggiornati, deriva una notevole capacità di rispondere alle esigenze dei **ragazzi stranieri e non** e dei loro **nuclei familiari**, mediante interventi atti a far fronte alle loro specifiche **vulnerabilità educative, sociali e/o psico-fisiche**.

In coerenza con gli **obiettivi** generali e specifici previsti dal bando, il progetto si prefigge di: **1.** supportare gli adolescenti a livello didattico-educativo, anche promuovendo il mutuo aiuto tra pari; **2.** potenziare nei ragazzi stranieri l'utilizzo della lingua italiana come lingua seconda; **3.** sostenere i giovani nella definizione di un piano per il futuro e nella realizzazione individuale; **4.** sostenere le competenze socio-educative degli adulti, in particolar modo supportando le famiglie nel loro ruolo educativo; **5.** dare ai giovani strumenti utili a rapportarsi con le nuove tecnologie, promuovere la loro crescita e lo sviluppo formativo, con particolare attenzione a tematiche quali bullismo, cyberbullismo e violenza tra pari; **6.** ridurre l'emarginazione sociale, promuovendo l'inclusione e la cittadinanza attiva dei giovani nel contesto di appartenenza, valorizzando e rafforzando le loro competenze in rapporto al territorio; **7.** costruire relazioni significative tra pari e tra adolescenti ed educatori, affinché diventino punti di riferimento sul territorio; **8.** costruire un gruppo coeso offrendo occasioni di scambio culturale e di esperienze di vita, innescando dinamiche aggregative che permangano anche a conclusione del periodo estivo **9.** favorire l'inclusione di giovani stranieri e diversamente abili, con particolare attenzione alle dinamiche interculturali legate alle diverse provenienze;

10. promuovere tra giovani e famiglie la conoscenza di altre culture per l'abbattimento di pregiudizi e stereotipi;

Camelot considera la *Summer School* un'esperienza fondamentale per supportare gli adolescenti dal punto di vista didattico-educativo in un'ottica di *empowerment*, promuovere l'aggregazione e la socializzazione, incentivare l'espressione di sé, il protagonismo giovanile, lo sviluppo personale e umano dei giovani, arginando forme di disagio e di esclusione sociale. Gli interventi pianificati hanno una particolare valenza per la gestione delle dinamiche di complessità sociale relative alle fasce della popolazione che tipicamente si rivolgono a questi servizi e rispondono alla forte necessità che percorsi socio-educativi trovino possibilità di articolarsi non solo a scuola, ma anche durante l'estate, in contesti più disimpegnati. A tal fine e per assolvere al meglio alla sua funzione educativa, Camelot pone al centro della sua attività la costruzione di sinergie e il **lavoro di rete** con attori istituzionali e non radicati sul territorio.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 righe)

Nel progettare interventi a favore dei giovani, la Cooperativa Camelot considera fondamentale porre attenzione alle loro specifiche esigenze, con riferimento all'età e alle peculiarità dei singoli, coinvolgendo essi e le loro famiglie secondo un'ottica **bottom-up**. Un approccio inclusivo è infatti essenziale al fine di creare per loro una funzionale rete di opportunità atte a favorire processi di *empowerment*, identificazione e relazione, in **sinergia con soggetti pubblici e privati del territorio** con comprovata esperienza in attività con gli adolescenti, integrando e sviluppando le risorse locali in un'ottica di complementarità, per la definizione e implementazione di un programma condiviso. Tale approccio deriva dalla convinzione, corroborata dai risultati ottenuti, che solo in tal modo sia possibile promuovere realmente il benessere dei beneficiari, con conseguenze sul modo in cui essi interpretano il mondo, vivono e agiscono nel quotidiano. I ruoli tra i soggetti che contribuiranno alla realizzazione del progetto saranno suddivisi come segue:

- **ASSP** (Azienda Speciale Servizi alla Persona) [pubblico]: collabora alla divulgazione del volantino per l'intercettazione dei beneficiari; svolge interviste telefoniche a campione ed elaborare i risultati; gestisce le iscrizioni; consegna alle famiglie il modulo per la raccolta di istanze particolari; fornisce chiarimenti e ulteriori informazioni alle famiglie; contribuisce a definire il programma specifico sulla base dei bisogni dei minori con particolare disagio e in carico ai servizi sociali territoriali; partecipa al monitoraggio (**Azione 1-2-3-4-5**);
- **Istituti comprensivi dell'Unione Terre e Fiumi** [pubblico]: divulgano i volantini; contribuiscono alla definizione del profilo dei ragazzi e alla rilevazione delle necessità di supporto formativo (**Azione 1-2-3**);
- **Comuni dell'Unione Terre e Fiumi** (Comuni di Berra, Copparo, Formignana, Jolanda di Savoia, Ro e Tresigallo) [pubblico]: promuovono il progetto sui rispettivi territori (**Azione 2**);
- **Associazione Sportiva Copparo Volley** [privato sociale]: organizza lezioni di pallavolo per i ragazzi presso la sede della *Summer School* (**Azione 4**);
- **Associazione SNAPform** [privato sociale]: seleziona e mette a disposizione volontari di diverse età, con esperienza in ambito educativo e scolastico; supporta logisticamente e operativamente gli educatori Camelot nell'implementazione delle attività (**Azione 3-4-5**);
- **Centro Sociale "PARCO VERDE"** [privato sociale]: mette a disposizione la sede operativa (**Azione 4**);
- **Comunità Alloggio di Copparo** [privato sociale]: propone attività laboratori e di socializzazione intergenerazionale (**Azione 4**);
- **Piscina Comunale di Copparo** [privato]: accoglie i ragazzi una volta a settimana, applicando una scontistica di gruppo (**Azione 4**).

Si prospetta l'ampliamento della rete territoriale esistente grazie alla costante attività di networking e alla mappatura di eventi e attività culturali, sportive, sociali, enogastronomiche organizzate sul territorio.

Dall'analisi del contesto emerge che, per combattere i fenomeni di disagio, emarginazione e dispersione scolastica, è necessario mettere in campo interventi che incentivino la spinta aggregativa, proponendo modelli di **coinvolgimento dei giovani in azioni positive**, stimolandoli ad instaurare **relazioni tra pari**, facilitati dalla partecipazione alle **attività culturali, educative, sociali, ludiche e sportive** proposte. Valorizzando competenze e capacità (emerse e latenti) dei singoli mediante un ampio ventaglio di esperienze e l'utilizzo di metodologie adeguate, si favoriranno sia la civile convivenza, sia il (re)inserimento nel tessuto sociale e scolastico di adolescenti a rischio di esclusione sociale.

***Summer School* – Estate 2018...nel dettaglio**

AZIONE 1 – Raccolta e analisi dei bisogni (analisi generale del target): nel mese di Marzo 2018 Camelot predisporrà un questionario anonimo rivolto alle famiglie dei ragazzi nella fascia d'età 11-17 anni, per raccogliere le **esigenze**, le **preferenze**, i **bisogni** (connessi al profilo dei ragazzi, alle problematiche delle famiglie, all'organizzazione delle attività durante il periodo estivo etc.), con la preziosa collaborazione degli **Istituti Comprensivi (IC)** presenti sul territorio dell'Unione Terre e Fiumi. ASSP effettuerà interviste telefoniche a campione per poi definire, sulla base delle possibilità organizzative, un programma generale di attività che faciliti la partecipazione degli adolescenti. Per la mappatura degli specifici bisogni dei ragazzi con maggior disagio, verrà inoltre organizzato un incontro preliminare fra Camelot e gli operatori socio-sanitari dei servizi territoriali che si occupano di minori, con i quali verrà condivisa la proposta di supporto e di coinvolgimento dei soggetti con maggiori problematiche e in carico ai servizi.

AZIONE 2 - Promozione e orientamento delle famiglie: nei mesi di Aprile e Maggio 2018 Camelot realizzerà un volantino promozionale delle attività, che sarà divulgato da ASSP. Riporterà le informazioni generali sullo svolgimento della *Summer School* e le modalità con cui le famiglie potranno iscrivere i ragazzi. Per garantire la capillare diffusione delle informazioni, verranno coinvolti in questa azione le amministrazioni comunali, i due IC e i servizi socio-sanitari territoriali. Canale prioritario sarà la distribuzione dei volantini a tutti i minori iscritti alle scuole Secondarie di 1°e 2° grado dell'Unione Terre e Fiumi. Le famiglie potranno contattare i referenti ASSP per chiarimenti e ulteriori informazioni sui servizi e sulle modalità di accesso.

AZIONE 3 - Raccolta iscrizioni e programmazione (analisi specifica del target): nei mesi di Giugno e Luglio 2018, ASSP raccoglierà le iscrizioni alla *Summer School* e, collateralmente, ogni famiglia sarà chiamata a compilare un modulo, in cui segnalare specifiche esigenze del/i ragazzo/i. Anche il personale degli istituti scolastici e gli operatori socio-sanitari dei servizi territoriali (per i casi di maggior disagio) saranno interpellati, al fine di tracciare un accurato profilo dei partecipanti alla *Summer School*. Subito dopo l'iscrizione dei ragazzi, Camelot convocherà lo **staff meeting** per discutere, sulla base dei loro profili, le strategie operative, le competenze che ognuno può mettere in campo, la programmazione di dettaglio delle attività quotidiane e delle uscite, sulla base di quanto emerso dallo scambio di informazioni con i soggetti interpellati (famiglie, scuole, operatori socio-sanitari). Parteciperanno il coord. pedagogico e gli educatori (Camelot), la referente di ASSP Copparo, i volontari preselezionati da Ass. SNAPform e il loro coordinatore. Nel mese di Agosto 2018, prima dell'avvio della *Summer School*, verrà convocato un **incontro informativo rivolto alle famiglie dei beneficiari**, presieduto dalla Responsabile della Cooperativa Camelot, dalla Referente dell'ASSP di Copparo e dalla referente SNAPform, durante il quale sarà presentato lo staff che prenderà in carico i ragazzi. La Cooperativa, in concerto con ASSP Copparo, organizzerà il servizio di trasporto a/r per tutti gli coloro che manifesteranno il bisogno.

AZIONE 4 - Summer School: la *Summer School* avrà la durata di **due settimane, dal 20 Agosto al 31 Agosto**, e accoglierà **32 minori** che, a seconda dell'età e delle inclinazioni personali, saranno divisi in piccoli gruppi omogenei per prendere parte ad attività di supporto didattico-educativo (compiti estivi e difficoltà individuali, in continuità con il lavoro svolto dai servizi scolastici), insegnamento di Italiano come L2, attività culturali (visita al Museo delle tradizioni e della cultura materiale "*La Tratta*" e al Museo Villa Bighi), espressive e laboratoriali (lab. di recupero e riutilizzo, ambientali, artistici, interculturali etc.), sportive e psicomotorie, ludico-ricreative, nonché a manifestazioni culturali, sportive, sociali ed enogastronomico organizzate sul territorio e costantemente mappate. Le attività saranno generalmente orientate sulla base delle **fasce di età**, strutturando percorsi formativi, educativi e ludico-ricreativi differenziati e rivolti a **piccoli gruppi**. Gli interventi implementati dallo staff di Camelot, affiancato dai volontari dell'Ass. SNAPform, seppur quotidianamente calibrati in relazione alle istanze raccolte, all'età, al monitoraggio quotidiano, saranno tuttavia orientati a evitare dinamiche di "compartimentazione", promuovendo costantemente attività di socializzazione tra ragazzi di età diverse. L'impostazione metodologica tenderà a strutturare un'azione rivolta al giovane inteso nella globalità della sua persona e come soggetto inserito all'interno di una fitta rete relazionale. **Principi metodologici:** **1)** focus sul singolo, in riferimento alle sue abilità, attitudini e preferenze per la promozione del suo benessere personale **2)** animazione rivolta a piccoli gruppi ed *empowerment* di gruppo, per favorire l'emergere delle risorse personali, capacità relazionali e porre al centro la dimensione del vivere in comunità **3)** promozione della *Peer Education*, per attivare un processo spontaneo di passaggio di competenze, conoscenze, emozioni ed esperienze tra adolescenti **4)** *Edutainment*, forma di intrattenimento finalizzata ad educare divertendo **5)** flessibilità educativa, basata sulle peculiarità ed esigenze degli adolescenti **6)** attenzione ai ritmi fisiologici dei ragazzi **7)** approccio interculturale **8)** *networking* con il settore pubblico e privato, per coinvolgere gli attori operanti a vario titolo sul territorio **9)** integrazione con il contesto socio-urbano territoriale, favorendone la conoscenza e valorizzandolo con il coinvolgimento dei giovani.

La *Summer School* sarà attiva **dal Lun al Ven dalle 8.00 alle 13.00** e si concluderà nella giornata di Ven 31 Agosto nella fascia pomeridiana, in cui verrà organizzata una **fiesta finale** nel giardino del Centro Sociale. Saranno coinvolti ASSP, Camelot, Associazione SNAPform, Centro Sociale "*Parco Verde*", le famiglie degli utenti e la cittadinanza. Verrà garantito, per chi ne farà domanda, il servizio di trasporto a/r.

AZIONE 5 - Monitoraggio e verifica: Vedi "*EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE*"

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Il progetto sarà implementato sul territorio dell'Unione Terre e Fiumi (Comuni di Berra, Copparo, Formignana, Jolanda di Savoia, Ro e Tresigallo), presso la sede individuata nel **Centro Sociale "*Parco Verde*" di Copparo**. In occasione delle gite e uscite, ci si recherà invece presso la piscina comunale di Copparo, Comunità Alloggio di Copparo, Museo delle tradizioni e della cultura materiale "*La Tratta*", Museo Villa Bigli.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 20 righe)

Destinatari diretti: 32 minori fra gli 11 e i 17 anni, residenti nel territorio dell'Unione Terre e Fiumi, con particolare attenzione al coinvolgimento di: minori in carico ai servizi sociali territoriali; in situazione di disagio personale e/o familiare, relazionale e di inserimento sociale; che manifestano atteggiamenti relazionali problematici, comportamenti ostili all'interno del nucleo familiare e/o del contesto locale; con difficoltà scolastiche e con percorsi scolastici non lineari, con particolare attenzione ai casi segnalati dall'ASSP; ragazzi stranieri in fase di inserimento scolastico; ragazzi diversamente abili.

Destinatari indiretti: famiglie dei minori; gli IC dell'Unione Terre e Fiumi; gli ospiti della Casa protetta e Comunità Alloggio di Copparo (ca 50 ospiti); gli associati al centro Sociale "*Parco verde*" di Copparo (ca 20); i volontari dell'Ass. SNAPform; comunità di riferimento.

Sulla base dell'esperienza pregressa si stima orientativamente che, dei 32 adolescenti beneficiari, circa l'85% saranno minori seguiti dai servizi sociali territoriali e oltre il 50% saranno giovani stranieri.

Risultati previsti: ricadute positive a livello didattico-educativo (in relazione alle tematiche citate tra gli obiettivi specifici nell'Allegato A) e alle necessità dei singoli) e sull'integrazione sociale dei beneficiari, grazie al supporto di personale competente e alla costruzione/consolidamento di relazioni tra pari e con gli adulti (educatori, familiari) in relazione al territorio, con una **prospettiva di continuità** favorita dalle attività e metodologie utilizzate nel breve periodo della *Summer School*. Poiché le dinamiche aggregative verranno favorite anche in ottica interculturale e, in generale, di riconoscimento della diversità come valore, si ritiene di poter contribuire positivamente all'abbattimento di stereotipi e pregiudizi tra i giovani.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO

1 Marzo 2018

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO

31 Agosto 2018

CRONOPROGRAMMA

2018	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
AZIONI								
1								
2								
3								
4								
5								

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 20 righe)

Il monitoraggio, finale e *in itinere*, avrà un carattere multilivello atto a garantire una costante comunicazione tra i soggetti che partecipano all'implementazione del progetto, per far fronte prontamente ad eventuali criticità, riadattare le attività, aggiornare la Regione sull'andamento del progetto.

Coord. Pedagogico: costantemente aggiornato dagli Educatori della Coop., supervisionerà la traduzione operativa del programma e l'organizzazione del personale coinvolgendo nel monitoraggio quotidiano, adottando strumenti quali-quantitativi per verificare lo svolgimento del servizio e indicando eventuali correttivi; curerà le relazioni con la Regione, con i soggetti pubblici e privati coinvolti; redigerà il diario di bordo (memoria dell'esperienza); insieme al Coord. Tecnico, elaborerà il report finale della *Summer School*, il report finale per ciascun minore straniero partecipante all'attività di L2 e quello per ciascun minore diversamente abile. **Coord. Tecnico:** monitorerà le attività e le risorse umane assicurandone idonea gestione; supervisionerà lo stato della struttura per garantire la sicurezza e il rispetto delle norme igienico-sanitarie; insieme al Coord. Pedagogico, elaborerà i report (report finale; report per ragazzi stranieri che avranno preso parte alle attività di L2; report per i ragazzi disabili). **Educatori:** monitoreranno quotidianamente i ragazzi durante il lavoro sul campo; aggiorneranno la modulistica relativa ai singoli beneficiari; suggeriranno modifiche delle attività; segnaleranno eventuali criticità al Coord. Pedagogico; somministreranno un test iniziale e finale ai minori stranieri per valutare le loro competenze linguistiche; somministreranno ai ragazzi e ai loro familiari/referenti un questionario di gradimento finale.

L'Equipe Operativa, composta dall'intero staff e dai Referenti delle realtà partner del progetto, si riunirà ad avvio del servizio, alla sua conclusione, almeno una volta a settimana durante lo svolgimento della *Summer School* e sulla base delle necessità.

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro **8.400,00** (massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro **2.000,00**

Altri co finanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

ASSP – Unione Terre e fiumi Euro **1.600,00**

TOTALE Euro **3.600,00**

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 2.200,00 (Coordinamento)

Euro 5.800,00 (Operatori)

Euro 2.000,00 (Segreteria organizzativa-Amministrazione)

Euro 2.000,00 (Materiale per le attività)

Euro **12.000,00** (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (minimo 4.527,76 euro ; massimo 18.000,00 euro, punto 2.5 allegato A)

Referente per l'intero progetto (Nominativo)

