

Allegato 1.1)

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A).  
**ANNO 2017**

SOGGETTO RICHIEDENTE: **OPEN GROUP SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS**

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (**indicare un solo ambito**)

Distretto di San Lazzaro di Savena

**“YOU ROCK”**

TITOLO PROGETTO:

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (max 50 righe)

Il presente progetto si pone in continuità e supporto ad un piano di intervento più ampio volto a passare dalla situazione attuale registrata dall'Istat (che vede la disoccupazione giovanile collocarsi al 39,3 % e la dispersione scolastica 17%) verso l'obiettivo espresso dall'agenda europea 2020 che punta ad una riduzione al 10%.

San Lazzaro rappresenta un territorio complesso caratterizzato da aree con specificità differenti che si articolano in diversi bisogni e risorse. Con una spiccata attenzione ai giovani i progetti territoriali si concretizzano in interventi che vanno dall'azione di comunità e cittadinanza attiva ( ad esempio: il condominio, la consulta dei ragazzi, ...) a Spazi di apprendimento informale per lo sviluppo del protagonismo giovanile (citiamo a titolo di esempio gli Spazi di aggregazione Baobab e Zazie) fino a luoghi come l' informagiovani per creare connessioni e accedere a risorse ed opportunità. L'eterogeneità del territorio si accompagna a caratteristiche demografiche che fotografano una realtà dinamica e ricca. Il presente progetto è indirizzato alla popolazione 11 – 17 che per San Lazzaro prendendo come riferimento il dato dei residenti arriva a quasi 2000 unità (dato 2016). Con l'obiettivo di favorire la cittadinanza attiva dei ragazzi il presente progetto intende supportare le differenti agenzie che collaborano alla crescita dei ragazzi favorendo percorsi che ne supportino il successo scolastico e evolutivo. Muovendo dalla rete esistente il presente progetto intende strutturare una proposta in grado di favorire processi di autovalutazione e autodeterminazioni che supportino i ragazzi nella costruzione del proprio percorso di istruzione e crescita.

Il presente progetto si pone, infatti, in continuità e supporto ad un piano di intervento più ampio volto a passare dalla situazione attuale registrata dall'Istat (che vede la disoccupazione giovanile collocarsi al 39,3 % e la dispersione scolastica 17%) verso l'obiettivo espresso dall'agenda europea 2020 che punta ad una riduzione al 10%.

Con una attenzione informata dai dati presenti in letteratura il progetto si concentrerà sulla fascia preadolescente e adolescente è in particolare su quei momenti che rispetto ad un percorso di drop out appaiono più delicati (passaggio da un ordine al successivo e passaggio dal biennio al triennio).

Obiettivi

- Favorire dispositivi di protezione garantendo delle connessioni stabili tra i vari step formativi e di crescita dello studente prevenendo la dispersione e favorendo il successo scolastico;
- Stimolare un approccio consapevole e dinamico all'orientamento e allo sviluppo del proprio profilo professionale;
- Incoraggiare e facilitare l'accesso al digitale;
- Favorire una connessione diretta tra ragazzi e il mondo del lavoro

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 righe).

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché

l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti in una logica di rete, anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A).

Il progetto si rivolge a studenti, docenti, famiglie, educatori e operatori che sul territorio di San Lazzaro di Savena si occupano di giovani, orientamento e competenze; veicolo principale per la realizzazione del progetto è l'accesso alla piattaforma You Rock (<http://yourock.jobs/it>), uno strumento europeo multilingue, gratuito e di supporto all'orientamento formativo e all'occupabilità giovanile.

In linea con il Piano Nazionale della Scuola Digitale, l'utilizzo di You Rock favorisce l'autovalutazione e l'acquisizione di autoconsapevolezza delle soft skills – competenze trasversali e del saper essere – a integrazione delle hard skills - competenze specialistiche del sapere e saper fare; entrambe le tipologie di skills favoriscono la convergenza tra le risorse del ragazzo e l'offerta formativa e lavorativa del territorio, per la costruzione di una percorso di carriera efficace e condiviso tra le diverse agenzie educative vicine al ragazzo stesso.

La piattaforma YouRock è stata pensata specificatamente per i giovani a partire dalla Scuola Secondaria di I Grado, grazie a una grafica accattivante, una metodologia interattiva e un'interfaccia di immediata comprensione, in grado di "tradurre" in parole quotidiane il linguaggio del mondo del lavoro; l'accesso alla piattaforma rappresenta dunque uno stimolo a una riflessione sul proprio profilo formativo e/o professionale, sulle proprie capacità e, in generale, su come qualsiasi esperienza, formale o non formale, possa rappresentare una fonte di competenze in ogni fase della propria vita (Life Long Learning).

Partendo da YouRock come strumento innovativo e in grado di coniugare nuove risorse e opportunità, il progetto intende promuovere una serie di pratiche e approfondimenti legati al mondo delle competenze, della formazione, del lavoro, delle nuove professioni, articolandosi tra la dimensione europea della piattaforma e la componente digitale legata agli aspetti di proworking.

Il progetto si articolerà concretamente attraverso 3 azioni principali:

### **1° fase: START**

#### **Fase di avvio**

> **messa in evidenza** delle realtà presenti sul territorio di San Lazzaro che si occupano di giovani, sviluppo delle competenze, attività di orientamento al lavoro e di cittadinanza attiva: scuole, centri di aggregazione, Mediateca, spazi polivalenti, enti e associazioni

> Coinvolgimento di docenti, educatori e operatori nella realizzazione di un sintetico **workshop** introduttivo, per l'allineamento della cornice metodologia, di un sistema educativo integrato per la valutazione delle soft skills e delle attività

> Realizzazione di un **evento** di avvio del progetto, attraverso un primo coinvolgimento dei giovani che afferiscono alle diverse realtà educative locali di appartenenza, conoscerne le specificità e condividere desideri, esigenze e aspettative.

### **2° fase: PLAY**

#### **Fase di sviluppo**

> Realizzazione di **percorsi laboratoriali** in minimo 6 classi delle **Scuole Secondarie di I e II grado** coinvolte, con un focus sulla mappatura e messa in luce delle competenze dei ragazzi attraverso l'utilizzo della piattaforma europea Yourock:

- per le 3 classi delle Scuole Secondarie di I Grado: attività individuali, lavori di gruppo, utilizzo di vari media e del digitale con focus sulle competenze per l'orientamento formativo

- per le 3 classi delle Scuole Secondarie di II Grado: attività individuali, lavori di gruppo con focus sulle competenze per la costruzione del profilo professionale, coinvolgimento di giovani professionisti del mondo digitale, realizzazione di incontri di connessione col mondo universitario e con le imprese del territorio.

La scuola rappresenta in questa fase il contesto più formale per un primo contatto con le tematiche del progetto, una prima sperimentazione di YouRock e il confronto con compagni di classe, docenti e famiglie nell'ambito della costruzione integrata del percorso formativo.

> Realizzazione di 2 **laboratori permanenti** nei **Centri di Aggregazione** Zazie e Baobab, volti a sperimentare la piattaforma YouRock, a promuovere l'autovalutazione delle proprie competenze, e a svilupparle facilitando la conoscenza e l'utilizzo di strumenti, pratiche e risorse del territorio per il proworking, tra cui ad esempio: uscite sul territorio negli spazi dedicati all'orientamento, incontri con giovani portatori di esperienze quali Servizio Civile, Servizio Volontario Europeo e altri scambi internazionali, stesura del Curriculum Vitae e simulazione di colloqui.

I centri di aggregazione rappresentano in questa fase il contesto informale in cui i giovani hanno la libertà di continuare a sperimentare pratiche e strumenti già incontrati in classe, ma anche conoscerne di nuovi grazie alla flessibilità, alla dimensione territoriale, al più agile scambio e incontro di realtà diverse, alla dimensione partecipativa caratteristica di questo tipo di spazi.

### **3° fase FORWARD**

#### **Fase di disseminazione**

> Attività di diffusione dei risultati della sperimentazione all'interno degli Istituti Scolastici, attraverso **diversi dispositivi**, quali: postazioni YouRock permanenti presso l'Aula di informatica in collaborazione con l'animatore digitale scolastico, presentazione dei lavori all'interno di assemblee di istituto e degli studenti, valorizzando la metodologia peer to peer per il coinvolgimento di altri studenti nell'utilizzo degli strumenti e nel progetto.

> Realizzazione di due **postazioni Yourock** e di bacheche per lo swap di competenze all'interno dei centri di aggregazione, nell'ottica di una sostenibilità delle attività svolte e per fornire informazioni e strumenti ai partecipanti alle attività

> **Evento finale** organizzato dai giovani partecipanti al progetto, rivolto al territorio e alle famiglie, ma soprattutto agli altri giovani, in cui sperimentare attivamente le competenze emerse durante il percorso e guidare gli altri ragazzi nella continua riflessione sulle proprie competenze. In questa sede, grazie ai risultati di YouRock e dei percorsi realizzati, i ragazzi potranno raccontare l'esperienza attraverso un metaevento, in cui, ad esempio, chi avrà ottenuto i migliori risultati nell'ambito delle competenze creative si occuperà della comunicazione, realizzando la grafica, il volantino, l'evento su Facebook dell'evento; chi avrà prevalso nell'area organizzativa si occuperà di gestire e coordinare le fasi preparatorie e di svolgimento; chi avrà prevalso nell'area comunicativa e di leadership potrà condurre e presentare la rassegna, e così via, verso una concreta partecipazione e crescita del singolo e, tramite esso, del territorio.

#### **LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI**

Le azioni si articoleranno in tutto il territorio comunale, e in particolare presso: una scuola secondaria di secondo grado e una scuola secondaria di primo grado, la mediateca di San Lazzaro, gli spazi di aggregazione territoriale Zazie e Baobab.

#### **NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI**

Beneficiari diretti:

Si prevede il coinvolgimento di un minimo di 60 ragazzi nello sviluppo delle attività laboratoriali di orientamento e proworking.

I responsabili di progetto per gli istituti aderenti. Gli educatori degli spazi di aggregazione

Beneficiari indiretti: la popolazione studentesca degli istituti coinvolti, i giovani di san lazzaro coinvolti nelle attività di Mediateca e degli Sazi di Aggregazione.

I corpi insegnanti degli istituti.

Le famiglie dei ragazzi.

L'intera cittadinanza attraverso gli strumenti di comunicazione comunale e l'evento finale che sarà aperto al territorio.

Risultati previsti:

- Favorisce percorsi efficaci e innovativi di supporto all'antidispersione e all'orientamento lavorativo; - realizza interventi di promozione della qualità della vita rivolti a giovani e adulti significativi del territorio e di prevenzione a comportamenti a rischio di devianza; - promuove e favorisce la formazione, l'aggiornamento, la qualificazione professionale ed il reinserimento lavorativo di persone svantaggiate; -progetta e gestisce sportelli informativi rivolti alla cittadinanza.

Esperienza con giovani e adolescenti nella scuola e nell'extrascuola / esperienza specifica percorsi di orientamento di competenze per la secondaria di I° (Laboratori realizzati in ogni quartiere della città e rivolto a studenti italiani e non) e di II° con attività di orientamento, tutoring e counselling nel Distretto di Porretta e di antidispersione scolastica (su Istituti di Bologna e Provincia)

Attraverso i lavoratori favorisce nei piccoli la scelta del percorso formativo adeguato e nei più grandi l'arrivo preparato all'esperienza di alternanza scuola lavoro e la possibilità di dare un significato all'esperienza capace di integrarla realmente nel loro percorso formativo e di crescita.

Il percorso previsto porterà ad una consapevolezza diffusa sulle competenze in linea con le più attuali riflessioni europee (digicomp ed entrecomp)

Favorire la lettura da parte di insegnanti e educatori delle competenze trasversali di cui sono portatori i ragazzi favorendo il supporto verso percorsi di orientamento più efficaci

Sensibilizzazione di ragazzi e agenzie sulla dimensione europea e internazionale dell'educazione, dell'informazione e dell'imprenditorialità

Favorire nei ragazzi processi di automonitoraggio e sviluppo delle proprie competenze

Mesa in luce delle risorse presenti sul territorio

Costruzione di una rete sul territorio intorno al tema delle competenze costituita dalle differenti agenzie educative includendo gli spazi di apprendimento non formale ed informale.

Realizzazione di un minimo di tot lavoratori

Realizzazione di due eventi (kick off e finale)

Realizzazione di output di competenze (di gruppo per i piccoli) e individuali per i grandi con iscrizione alla piattaforma europea

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO

01/09/2017

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/8/2018 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA) 31/08/2018

CRONOPROGRAMMA

Azioni	2017-2018
--------	-----------

	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
FASE 1: START	X	X	X									
FASE 2: PLAY		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
FASE 3 FORWARD									X	X	X	X

**EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE:**

Il progetto prevede un monitoraggio durante tutte le sue fasi, che sarà curato dagli operatori di Open Group in costante dialogo con le scuole, i centri di aggregazione e gli altri enti coinvolti. In particolare, tra le parti coinvolte saranno fissati incontri ciclici per l'aggiornamento e la valutazione in itinere, e lo scambio di report al termine di ognuna delle 3 fasi di realizzazione, oltre a un report finale.

Saranno inoltre predisposti alcuni strumenti di monitoraggio e indicatori, quali:

- numero delle realtà del territorio coinvolte nella fase 1
- fogli firma dei partecipanti ai workshop della fase 1
- numero dei partecipanti agli eventi delle fasi 1 e 2
- livello di partecipazione degli adolescenti in classe e nei centri di aggregazione della fase 2
- numero di giovani, insegnanti e operatori iscritti alla piattaforma YouRock nella fase 1 e 2
- output realizzati dagli adolescenti per la disseminazione dei risultati nella fase 3
- numero di ulteriori beneficiari raggiunti attraverso i dispositivi permanenti nella fase 3

**A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE: EURO 5.312,00**

(massimo il 70% del costo del progetto)

**B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):**

Soggetto proponente:

Open Group Società' cooperativa Sociale Onlus Euro 2.325,00

~~Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):~~

TOTALE Euro 2.325,00

**SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 6.707,00 (personale)

Euro 250,00 (spese per esperti/formatori di associazioni partner)

Euro 205,00 (materiali per attività laboratoriali)

Euro 300,00 (spese per noleggio)

Euro 175,00 (spese rimborsi km e trasporti)

Euro 7.637,00 (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (**minimo 7.062,75. euro; massimo 18.000,00 euro**, punto 2.5 allegato A)