

Allegato 1.1)
---------------

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI DI VALENZA TERRITORIALE - ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE - PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI, ADOLESCENTI E GIOVANI – ANNO 2018

**SOGGETTO RICHIEDENTE**

Associazione di volontariato LA STRADA

**AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (indicare un solo ambito)**

Comuni di Medicina (Bo), Castel S. Pietro Terme(Bo) e Castel Guelfo (Bo).

**TITOLO PROGETTO**

Crescere nonostante.

**ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 50 RIGHE)**

Il contesto in cui opera l'associazione (comuni di Medicina e Castel Guelfo) ha conosciuto negli ultimi anni le fatiche di una diffusa condizione giovanile segnata da fragilità irrisolte (legate spesso ai contesti familiari) che si sono manifestate nella frequenza degli abbandoni scolastici, in un uso ossessivo dei social network con conseguente isolamento sociale, nella crescente dipendenza da sostanze psicoattive (alcol, droghe ...) e dal gioco d'azzardo e spesso anche in una grande noia.

L'associazione "LASTRADA" opera in questo contesto sociale da oltre vent'anni, in un tentativo di avviare percorsi umanizzanti e socializzanti rivolti a ragazzi (età 11- 20 anni) in collaborazione con le scuole e i servizi sociali e sanitari del territorio.

Questi gli obiettivi che si propone il progetto:

- potenziare il lavoro educativo che l'associazione svolge da anni a favore di adolescenti e preadolescenti con difficoltà di socializzazione e a rischio di dispersione scolastica e di emarginazione, attraverso un lavoro di sostegno scolastico e di animazione educativa;
- sostenere e ampliare il lavoro di alfabetizzazione che l'associazione svolge a favore di adolescenti di recentissima immigrazione;
- favorire una modalità di intervento più capillare e personalizzato che proponga: interventi educativi nei contesti frequentati dagli adolescenti in situazioni di difficoltà, interventi domiciliari in grado di coinvolgere le famiglie, tirocini orientativi ed inserimenti lavorativi protetti, momenti di confronto per un uso saggio e consapevole delle nuove tecnologie;
- favorire un lavoro di coeducazione all'eguaglianza, alla dignità di ciascuno, al superamento di ogni discriminazione legata alla provenienza, alla religione, alla cultura, al genere ed allo stato giuridico;
- favorire un raccordo con quanti, nell'ambito pubblico e privato, sono orientati alle stesse finalità (scuole, famiglie, servizi socio- sanitari).

**ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 RIGHE).**

Il progetto può articolarsi in cinque direttrici:

- a) sostegno scolastico personalizzato rivolto ad adolescenti e pre- adolescenti in situazioni di forte difficoltà e a rischio di dispersione scolastica e di emarginazione (nei comuni di Medicina, Castel

Guelfo e Castel San Pietro, dove opera l'APS "Camminando insieme", aperti anche a ragazzi di altri comuni del distretto di Imola);

- b) interventi "ad personam" domiciliari, finalizzati anche ad attivare una più diretta sinergia con le famiglie (nei comuni di Medicina e Castel Guelfo);
- c) interventi educativi "di strada", finalizzati a incontrare i ragazzi nei loro contesti, allo scopo anche di proporre tirocini orientativi ed inserimenti lavorativi sperimentali e protetti (nei comuni di Medicina e Castel Guelfo);
- d) lavoro di alfabetizzazione dei ragazzi di recentissima immigrazione e di educazione a una attitudine interculturale e al superamento di ogni situazione e diseguaglianza di diritti. Tali percorsi educativi saranno rivolti agli adolescenti, in particolare delle scuole medie e superiori dei comuni di Medicina e di Castel Guelfo, con disponibilità per le altre scuole medie e superiori del distretto;

I percorsi educativi saranno condotti in collaborazione con l'associazione "Per le donne" di Imola, l'associazione Caleidos di Castel San Pietro e l'associazione "Camminando insieme" di Castel San Pietro;

- e) educazione alla creatività ed allo spirito critico attraverso laboratori di musica, di teatro e di pittura, attraverso alcuni cicli di cineforum, alcuni incontri di lettura critica dei media digitali e attività "itineranti" estive (escursioni, camminate, "campo estivo") nei comuni di Medicina e Castel Guelfo e Castel S. Pietro aperti anche ai ragazzi degli altri comuni del distretto (in collaborazione con le associazioni "Camminando insieme" e "Caleidos" di Castel San Pietro.

a. il lavoro di sostegno scolastico personalizzato verrà svolto tutti i pomeriggi dal lunedì al venerdì in stretta sinergia con le scuole medie e superiori coinvolte e con i servizi sociali del territorio. L'intento è quello di proporre un accompagnamento ed un sostegno personalizzato rivolto ad pre- adolescenti e adolescenti per cui il fallimento scolastico può divenire il preludio di un totale abbandono del percorso scolastico e l'occasione di un'ulteriore svalutazione di sé. I pomeriggi dedicati al sostegno scolastico saranno preceduti e seguiti da momenti di gioco comune e di animazione educativa. Per chi abita nelle frazioni e non può rientrare a casa sarà preparato il pranzo. La relazione educativa personalizzata consentirà di approfondire il lavoro di sostegno scolastico, ma favorirà anche un rapporto personale che può diventare incoraggiante e fortemente positivo.

b. Gli interventi domiciliari personalizzati saranno concordati con le scuole ed i servizi sociali e saranno svolti in quelle situazioni in cui la particolare vulnerabilità dei ragazzi si intreccia all'esigenza di un coinvolgimento delle famiglie o di un particolare sostegno da dare ad esse.

c. Il lavoro teatrale- creativo di educazione di strada intende incontrare i ragazzi nelle loro "riserve", avviando un dialogo improntato a fiducia e offrire occasioni, agli adolescenti che vivono situazioni di marginalità, di tentare "nuovi inizi" nel circuito scolastico e nella formazione professionale e di sperimentare anche percorsi lavorativi guidati e "protetti".

d. Il lavoro rivolto al numero crescente di adolescenti di recente immigrazione si articola attraverso:

- Una risposta alle richieste di alfabetizzazione, che giunge tanto da adolescenti inseriti nelle scuole, quanto da quelli che vi sono esterni e che tuttavia affidano ad una elementare comunicazione linguistica la speranza di un inserimento sociale e lavorativo;
- Un lavoro educativo interculturale che, attraverso specifici progetti didattici contribuisca a creare nelle scuole un humus sensibile e positivo, segnato da conoscenza e rispetto delle diverse culture, in grado di prevenire e contrastare discriminazioni e intolleranze. I progetti didattici verranno costruiti in collaborazione con le scuole medie e superiori di Medicina, di Castel Guelfo e di altri comuni del distretto che lo richiederanno.

e. Il lavoro teatrale- creativo intende sollecitare sguardi ed espressioni dei ragazzi sui loro vissuti, relazioni ed habitat esistenziali. Si attuerà soprattutto attraverso laboratori teatrali, laboratori di

pittura con diverse tecniche laboratori musicali, attraverso alcuni cicli di cineforum su tematiche inerenti il mondo giovanile e attraverso alcuni incontri- laboratori di discussione critica sui media digitali più utilizzati dai ragazzi.

Collaborano al progetto:

- L'associazione "Caleidos"(APS) di Castel San Pietro
- L' Associazione "CAMMINANDO INSIEME" di Castel S. Pietro Terme (APS)
- L'Associazione "Per le donne" di Imola (APS)
- I comuni di Medicina, Castel Guelfo e Castel San Pietro (per la disponibilità dei locali)
- L'Asp locale per consulenze e collaborazione in ordine ai diversi interventi
- Le scuole medie e superiori di Medicina e Castel Guelfo

Nel progetto saranno coinvolti tre educatori retribuiti e venti volontari.

#### LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI (massimo 10 RIGHE)

Gli interventi di sostegno scolastico, di alfabetizzazione e i laboratori saranno effettuati nelle sedi dell'associazione a Medicina e Castel S. Pietro, nei locali messi a disposizione dai comuni di Medicina, Castel Guelfo e Castel San Pietro, nelle abitazioni dei ragazzi ( per le situazioni ritenute più difficili e complesse). I tirocini protetti orientativi al lavoro saranno svolti presso l'orto che l'associazione ha a disposizione presso la tenuta Zabina di Castel S. Pietro e presso i diversi enti pubblici e privati che sono disponibili a ospitare i ragazzi, nei tre comuni.

Gli interventi educativi di strada tenderanno di incrociare i ragazzi nei loro contesti abituali (bar, campi sportivi, piscina).

#### NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

- per le azioni del punto a) n° 80
- per le azioni del punto b) n° 20
- per le azioni del punto c) n° 50 con 30 percorsi di tirocinio volontario orientativo al lavoro
- per le azioni del punto d) n° 30 ragazzi per l'alfabetizzazione e n° 700 ragazzi per percorsi didattici nelle scuole.
- Per le azioni del punto e) n° 100

Ci si attende come esito del progetto

- Un incoraggiamento forte per i ragazzi "difficili" ad accettare le proprie fragilità come opportunità per "un nuovo inizio" orientato a responsabilità verso di sé e gli altri
- Un credito di fiducia che i ragazzi, locali ed immigrati, possano affidare alla comunità di adulti che si prende cura della loro crescita
- Un avvicinamento orientativo al mondo del lavoro sentito dai ragazzi come lontano e "utopico"
- Una consapevolezza e una maturazione di uno sguardo accogliente rispetto alle diversità che irrompono nel nostro tessuto sociale
- Uno spirito critico più avvertito rispetto all'uso delle nuove tecnologie e alle molteplici forme di "distrazione" e di "dipendenza" del nostro vivere sociale.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (non prima del 1° settembre 2018)

**1 settembre 2018.**



4			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x

**EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE):**

Ogni tre mesi il referente del progetto, insieme agli operatori addetti dei servizi sociali e delle scuole del territorio eserciteranno il monitoraggio sull'andamento del progetto.

E' prevista una verifica finale con una specifica valutazione del lavoro svolto.

**A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE** Euro 10.000,00

(massimo il 70% del costo del progetto)

**B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA** (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 5.000,00

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

\_\_\_\_\_ Euro \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Euro \_\_\_\_\_

TOTALE Euro 15.000,00

#### SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 7.500,00 retribuzione educatori

Euro 2.000,00 rimborso spese volontari

Euro 1.000,00 spese assicurative  
volontari e ragazzi coinvolti nel progetto

Euro 500,00 materiale didattico per i  
progetti di intercultura nelle scuole

Euro 1000, 00 materiale per laboratori di  
teatro, di musica e di pittura, momenti di  
animazione, "camminata" estiva,  
materiale di cancelleria.

Euro 2.000, 00 affitto locali ed utenze

Euro 1.000 noleggio di pulmann per le  
attività "itineranti".

Euro 15.000,00 \_\_\_\_\_ (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (**minimo 7.062,75. euro; massimo 18.000,00 euro**, punto 2.5 allegato A)