

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI ADOLESCENTI E GIOVANI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) **ANNO 2018**

SOGGETTO RICHIEDENTE

**Associazione di promozione sociale Alchemia A.S.D.**

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (**indicare un solo ambito**)

Comune di Modena Quartiere 2

TITOLO PROGETTO :

**CANTIERE CULTURALE IN CORSO**

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 50 RIGHE)

**Alchemia** è un'associazione che ha sede a Modena presso i locali del Gruppo Ceis, con il quale si impegna a costruire una rete permanente di collaborazioni tra le diverse agenzie educative presenti sul territorio (Scuole, famiglie, Istituzioni ed Associazioni locali) attraverso azioni atte a promuovere benessere e favorire un contesto sociale inclusivo, per prevenire ogni forma di disagio e di disadattamento tra minori e giovani.

**Alchemia** a questo scopo ricerca in modo costante ed attento di raccogliere e rispondere ai bisogni reali dei giovani e di introdurre elementi di innovazione e di coinvolgimento attivo in tutte le iniziative. Le diverse tipologie di attività educative, aggregative, sportive e culturali ed iniziative teatrali, artistiche e ricreative, sono tutte pensate ed organizzate con un approccio volto allo sviluppo socio-culturale ed alla piena valorizzazione delle potenzialità delle persone.

In questi anni sono state offerte ai giovani varie possibilità di utilizzo e fruizione di spazi per esperienze formative e socializzanti, che rappresentassero anche un forte sostegno all'azione educativa dei genitori e lo stimolo a realizzare una comunità educante allargata.

Per la sua importante funzione sul territorio Alchemia ha ottenuto dal Comune di Modena il riconoscimento di **CAG** (Centro di Aggregazione Giovanile) così come è indicato dall'articolo 14 della L.R. n. 14 del 2008, comma 5 e pertanto è diventata un componente del Tavolo di coordinamento della rete comunale dei Centri di Aggregazione Giovanile del Comune di Modena.

Il **Cag Alchemia**, uno tra i più attivi e frequentati della città, si colloca nel quartiere Crocetta (Quartiere 2) all'interno del magnifico Parco XXII Aprile, per il quale riveste il ruolo di coordinatore del Comitato "**Vivi il Parco XXII Aprile**". La costituzione del Comitato è stata sollecitata dal confronto di diverse realtà associative e istituzionali come risposta alla finalità di coordinare in modo armonico le azioni di promozione del benessere, di contrasto al disagio e la sicurezza del territorio. Il Comitato organizza numerose iniziative di animazione nell'area verde, contribuendo a rivitalizzare la zona con attività ludiche, ricreative e aggregative rivolte a tutta la cittadinanza.

Nell'elaborazione degli obiettivi l'equipe degli operatori e volontari formati ha come punto di partenza l'analisi delle esigenze specifiche della nostra comunità, in particolare del quartiere 2 che presenta una realtà fortemente eterogenea per provenienza, cultura e tradizioni e come direzione operativa la prospettiva di

aumentare la coesione sociale, fornire un clima di sostegno e di appartenenza al territorio, favorire la comunicazione interpersonale e la socializzazione in particolare per pre-adolescenti e adolescenti.

In quest'ottica le proposte vanno dal supporto allo studio e alla motivazione scolastica per ragazzi e ragazze delle scuole medie e superiori ad attività di animazione mirata (laboratori di espressività, di arte, di sport e gioco, di educazione alla salute), attraverso le quali ogni partecipante possa sperimentare esperienze di crescita e di autonomia, con un coinvolgimento attivo negli aspetti organizzativi, progettuali e normativi che lo vedono coinvolto all'interno del Centro diventandone così vero protagonista attivo.

Le azioni di prevenzione e attenzione sono state rinforzate anche dall'attivazione di risorse già presenti nei giovani, nelle loro famiglie e nel territorio; un'importante e consolidata collaborazione è costituita ad esempio da un gruppo di **giovani volontari** (dai 16 ai 35 anni) che sono stati coinvolti nel lavoro educativo, nella formazione sportiva dei ragazzi della squadra di calcio e nell'animazione del gruppo di ballo Hip-Hop.

Il loro prezioso e continuativo sostegno è una testimonianza importante per l'esempio concreto che offrono agli adolescenti coinvolti nelle diverse attività.

Tutte le proposte cercano di rispondere in modo continuativo alle reali esigenze dei giovani, per stimolarli e motivarli a frequentare regolarmente il Cag soprattutto nei mesi estivi, periodo in cui, con la chiusura delle scuole e l'incremento del tempo libero le possibilità di aggregazione vengono ulteriormente potenziate per occupare in modo costruttivo il tempo libero.

#### **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 RIGHE).**

Il progetto **Cantiere Culturale in Corso** propone, in orario pomeridiano, attività di tipo scolastico associate ad attività di tipo ludico, ricreativo, animativo, espressivo e culturale. Esso si articola in tre grandi contenitori: lo **Spazio Compiti**, i **Laboratori del CAG**, la **Promozione Sportiva**.

**1) Spazio Compiti** si rivolge a ragazzi e ragazze dagli **11 ai 16 anni** e si articola in **tre pomeriggi a settimana dalle 14,30 alle 16,30**; mira a fornire un supporto nella rielaborazione personale dei compiti scolastici, nella motivazione all'apprendimento e rappresenta una consolidata occasione di condivisione delle proprie difficoltà e di affidamento ad adulti "sensibili", un modo per "contenere" e collegare esperienze emotive, esplorare i saperi attraverso contatti pratici in un contesto non valutativo e non giudicante. Ragazzi e ragazze possono così accettare più facilmente le proprie difficoltà e conoscere, apprendere ed elaborare un proprio bagaglio culturale sperimentandosi nell'incontro e nello scambio con coetanei e con adulti.

In questi momenti si può giocare maggiormente la dimensione del piacere della ricerca, di un apprendimento significativo, della scoperta conoscitiva immaginata con altri; questo stimola anche la creatività, la crescita della fiducia in se stessi e modalità più efficaci per affrontare lo studio individuale.

Nello specifico **Spazio Compiti** di Alchemia ha i seguenti obiettivi:

- Promuovere una buona qualità del tempo extrascolastico attraverso l'incontro e il confronto tra coetanei potenziando l'esperienza di gruppo
- Offrire occasioni di crescita personale per aumentare il livello di autostima e autonomia
- Facilitare l'integrazione e l'alfabetizzazione di bambini e bambine stranieri/e;
- Prevenire e/o contenere le possibili dinamiche relazionali aggressive e disgreganti
- Rafforzare l'attività didattica proposta dalla scuola e supportare nei compiti assegnati
- Proporre momenti ludici, ricreativi ed espressivi oltre alle attività didattiche

**2) Laboratori del CAG** si rivolgono a ragazzi e ragazze dagli **11 ai 24 anni** e si articolano in **tre pomeriggi a settimana dalle 16,30 alle 18,30** e sono orientati all'accoglienza, all'attivazione di opportunità relazionali e

alla promozione dell'espressività. Il CAG è innanzi tutto un luogo di incontro in cui vengono proposte sia attività libere (giochi da tavolo, ballo, coreografie di gruppo) sia strutturate che costituiscono un "mediatore relazionale" per dar vita ad esperienze ed interazioni e favorire una rielaborazione dei propri vissuti, aspetti che assumono un'importante valenza educativa, soprattutto in età preadolescenziale ed adolescenziale.

Inizialmente un'animatrice guidava tutte le attività libere, ma constatata la crescita di autonomia e responsabilità si è favorita tra loro una modalità di **peer-education**, con l'animatrice in turno e i volontari coinvolti presenti come punto di riferimento positivo in grado di rispondere alle eventuali esigenze dei ragazzi. Alle attività libere saranno affiancate attività più strutturate, volte a valorizzare diverse abilità e competenze, promuovendo la creatività, l'autostima e l'inclusione sociale: **LABORATORIO DI TEATRO, LABORATORIO DI RAP.**

**LABORATORIO DI TEATRO** si svolgerà **1 volta alla settimana per 2 ore**, è un intervento a valenza performativa, educativa e/o terapeutica ed è nato dall'idea che l'arte sia un'importante porta di accesso a diverse problematiche sociali e caratteriali, nonché un catalizzatore di espressività, capacità e competenze. Il teatro, quindi, non solo come mezzo e strumento preventivo-terapeutico. Il Progetto intende continuare ed ampliare l'offerta di occasioni di mettere il teatro al "servizio" della persona e delle sue potenzialità personali come risorsa creativa e strumento di crescita.

**LABORATORIO DI RAP e HIP HOP: si propone 3 pomeriggi alla settimana per 2 ore** intende continuare questo percorso in cui si mettono in gioco competenze e attitudini, per crescere insieme in un percorso di definizione del sé attraverso la musica, che non è più recepita passivamente e consumata, ma viene interiorizzata, compresa, partecipata. Fondamentali, dunque, saranno: l'apprendimento pratico della musica, la produzione musicale, con particolare riferimento alla pratica vocale e ritmica, la fruizione consapevole degli spazi e delle tecnologie messe a disposizione, l'assunzione di responsabilità da parte dei ragazzi in riferimento alla gestione e organizzazione di spazi e strumenti.

Gli obiettivi dei **Laboratori del CAG** sono:

- Promuovere un uso costruttivo del tempo libero e la valorizzazione della persona
- Favorire la socializzazione attraverso momenti di aggregazione e di confronto;
- Offrire occasioni di aggregazioni strutturate, in presenza di figure adulte che promuovano l'acquisizione di corretti schemi di condotta anche attraverso mediazioni sociali e interculturali
- Facilitare la creazione di rapporti significativi sia con i pari che con gli adulti
- Offrire uno spazio di autonomia e di autodeterminazione delle forme di aggregazione
- Favorire il contatto con iniziative che siano anche formative, oltre che di svago
- Attuare interventi di prevenzione primaria e secondaria nel campo dell'affettività, sessualità, dipendenze e del rispetto dell'ambiente.
- Sviluppare capacità progettuali e di partecipazione alla vita della comunità
- Sviluppare le capacità di pensiero emozionale e creativo, di espressione artistica al fine di analizzare e trasformare le situazioni di disagio, di malessere, di conflitto intra e inter-gruppo

Vista l'esperienza positiva la finalità del Progetto è quello di incentivare il protagonismo attivo dei giovani nella progettazione di attività che rispondano ai loro interessi e bisogni di crescita, valorizza il loro impegno con iniziative aperte a tutta la cittadinanza. Il coinvolgimento dei giovani destinatari nella progettazione, gestione e nel coordinamento in collaborazione con giovani adulti e adulti in pensione (over 65) rappresentano un punto di forza e un aspetto innovativo del Progetto.

**3) La Promozione Sportiva** propone allenamenti e partita **due volte alla settimana per due ore** a ragazzi **tra i 15 e i 18 anni** prevalentemente residenti nel quartiere 2 di Modena, provenienti da famiglie straniere ed immigrate dal sud Italia, nonché provenienti dalle comunità minori del Gruppo Ceis.

Attraverso lo sport e l'attività fisica si favoriscono il benessere psico-fisico e la socializzazione: i ragazzi imparano a rapportarsi con fiducia e rispetto sia nel gruppo dei pari che con figure più adulte che possono essere punti di riferimento positivi. Far parte di una squadra sostiene il senso d'appartenenza al gruppo e al territorio e incentiva ad abbracciare valori come la correttezza, l'osservanza alle regole del gioco, la disciplina, il rispetto degli altri, la solidarietà e, ultimo ma non meno importante, ha un'azione di rafforzamento della cittadinanza attiva. Il gruppo dei partecipanti è numeroso ed in crescita; sono coinvolte anche alcune ragazze che si occupano del disbrigo delle pratiche burocratiche (visite mediche, cartellini, prenotazione campi da gioco...) e soprattutto si impegnano a scrivere mensilmente il giornalino "Alchemia News". Anche in spazio è stata favorita la **peer-education**: infatti il giovane allenatore della squadra è stato in passato uno dei giocatori di Alchemia, per cui conosce bene il contesto di vita e i bisogni specifici dei suoi giocatori, un altro giovane volontario sostiene la squadra organizzando i trasporti, per i ragazzi che ne hanno bisogno, soprattutto in caso di partite in trasferta.

La Promozione Sportiva ha creato l'abitudine nei ragazzi e nelle ragazze ad incontrarsi prima degli allenamenti o nei pomeriggi liberi nel Parco XXII Aprile o all'interno degli spazi del CAG, che è diventato per loro uno spazio di condivisione e supporto. L'obiettivo per il prossimo anno sportivo è quello di aprire la squadra a nuovi membri e permettere ad un numero sempre più alto di partecipanti la possibilità di fruire gratuitamente di una formazione sportiva di alto livello.

**Tutte le attività saranno completamente gratuite**

**Le aree di intervento si pongono una progettualità anche a lungo termine, che intende accompagnare ragazzi e ragazze dal ruolo di partecipanti a quello "peer" come volontari animatori nelle attività dove hanno acquisito competenza, in modo da valorizzare e capitalizzare la loro esperienza e creare un circolo virtuoso di tangibile cittadinanza attiva.**

**Istituzione e attori coinvolti .**

Gruppo Ceis, famiglie genitori dei ragazzi, scuole secondarie del Comprensivo 10, Quartiere 2 del Comune di Modena, assistenti sociali e comitato Vivi il parco XXII Aprile.

**Il Comitato "Vivi il Parco XXII Aprile"** ha come finalità mantenere e migliorare la vivibilità della zona attraverso l'elaborazione e la gestione di attività di aggregazione è così formato: *Ceis Formazione, Cesav, Croce Rossa, Associazione Fore-Fote, Centro Sociale Orti Albareto, Chiesa Evangelica, Circolo il Cosmo, Circolo Milinda, circolo Culturale Narxis, Circolo XXII Aprile, Quartiere 2, Coro Folk S. Lazzaro, Gruppo Scout Modena 4, Gruppo Volontari Crocetta, Gavci, Amici della darsena, Comitato viale Gramsci, Comitato genitori Gramsci e Collodi, Istituto Comprensivo Modena 10, Scuole Marconi, Gruppo don Milani, Polisportiva Villa d'Oro, Associazione Strada Patria Sita, Zero in condotta, Parrocchia San Giovanni Evangelista, Coro la Ghirlandaina.*

**4.b. Durata del progetto**

(Indicare la durata in mesi. Massimo 12 mesi, a pena di esclusione)

12 mesi [X].

**LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI**

Sale Gruppo Ceis Via Toniolo 124 125 Modena ( Vari laboratori)

Parco XXII Aprile. ( laboratori e feste finali)

Palazzetto dello sport Palamolza Modena ( allenamenti settore sportivo)

Palestra della polisportiva Gino Pini, parco XXII Aprile ( partite e tornei di calcio)

**NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 20 RIGHE)**

**Spazio compiti** verranno coinvolti 25 ragazzi di prevalenza stranieri, per aiutarli ad esprimere il loro vissuto emozionale rispetto all'esperienza scolastica per favorire il dialogo e fare emergere criticità da sanare o punti positivi da rafforzare anche attraverso azioni di tutoraggio.

**Laboratorio di Teatro . Saranno coinvolti 15 ragazzi .** teatrale, in cui vengono insegnate le principali teorie e tecniche vocali e teatrali con l'obiettivo di utilizzare la recitazione come mezzo di espressione e trasmissione delle emozioni, in particolar modo di quelle più complicate da gestire.

Laboratorio di Rap e Hip Hop si presume di coinvolgere **25 giovani** in prevalenza stranieri.

Inoltre in questo laboratorio si punta ad un modello di educazione tra pari che sostenga il coinvolgimento attivo dei ragazzi, che divengono i realizzatori autonomi delle proprie iniziative, e che considera il gruppo dei pari una risorsa privilegiata di lavoro.

Per dare un maggior protagonismo ai giovani verrà offerto a loro uno spazio pubblico con **due eventi finali aperti a tutta la cittadinanza .**

**Promozione sportiva verranno coinvolti 20 ragazzi atleti e collegati altri 30 tifosi.** Le prime due settimane di settembre all'interno del parco XXII Aprile si svolge la preparazione atletica, è il momento per tornare a fare gruppo dopo l'estate; già da questo momento l'attenzione non viene posta solo sugli aspetti fisici/sportivi ma anche e soprattutto all'aspetto del benessere psico-fisico e la centralità della persona nella sua totalità che da sempre sono le nostre priorità. Gli allenamenti settimanali si svolgeranno in una palestra della zona. Nel caso di partite in trasferta un volontario incaricato si occupa dei trasporti (per i ragazzi non autonomi).

**Data di avvio del progetto 1 Settembre 2018**

**Data di fine progetto 31 agosto 2019**

**CRONOPROGRAMMA**

	2018			2019							
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug
<b>AZIONI</b>											
Spazio compiti	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Laboratorio di teatro						X	X	X	X		
Laboratorio Rap e Hip Hop	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Promozione sportiva	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Manifestazioni pubbliche										X	X

**EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE):**

Incontri di presentazione e di verifica intermedia e finale con le famiglie.

Incontri periodici con i singoli genitori.

Collettivo di equipe a cadenza quindicinale per valutazione e programmazione.

Supervisione e formazione mensile.

Coordinamento delle attività di formazione ed accoglienza dei peer educator presso le strutture.

Si produrrà un filmato di tutte le attività messe in atto

**A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 5.250,00**

(massimo il 70% del costo del progetto)

**B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):**

Soggetto proponente: **Euro 2.250,00**

**TOTALE Euro 7.500,00**

**SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 1500,00 operatore educatore

Euro 1.500,00 operatore educatore sportivo sportivo

Euro 1500,00 progettazione e coordinamento

Euro 750,00 affitto palestre allenamenti e partite

Euro 600,00 iscrizione campionato calcio

Euro 550,00 palloni e magliette

Euro 500,00 materiale di consumo

Euro 600,00 Siae vitto per festa finale

Euro **7.500,00**\_\_\_\_\_