

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI ADOLESCENTI E GIOVANI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) **ANNO 2018**

**SOGGETTO RICHIEDENTE**

Società Cooperativa Sociale Camelot - Officine Cooperative

**AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (indicare un solo ambito)**

Distretto Ferrara Centro Nord - Unione dei Comuni "Terre e Fiumi"

**TITOLO PROGETTO**

SUMMER SCHOOL - Estate 2019

**ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 50 RIGHE)**

Il territorio dell'Unione Terre e Fiumi di Ferrara presenta un numero di **giovani** nella fascia d'età **11-17 anni** pari a **1.472 (target)** di progetto, dati ISTAT 2017) e caratteristiche critiche peculiari quali: calo demografico, aumento dell'età media della popolazione residente, elevata incidenza di famiglie straniere con figli minori a forte rischio di emarginazione socio-economica, crescente presenza di giovani stranieri di seconda generazione, elevato numero di minori in carico ai servizi sociali territoriali – ASSP (n. 526 al 31/12/2017), di cui circa la metà con provvedimento dell'A.G e numerosi "casi complessi" seguiti in integrata socio e sanitaria, incremento dell'abbandono scolastico e formativo, frammentazione delle offerte educative che spesso non rispondono a pieno alle esigenze dei ragazzi e delle famiglie, dispersione territoriale che ostacola la mobilità dei soggetti target e la loro partecipazione alle attività ed alle iniziative sociali, culturali ed educative organizzate. In particolare, una delle espressioni della gravità delle condizioni di vita dei giovani nell'area oggetto dell'intervento, è la **disgregazione sociale**, soprattutto durante il **periodo estivo**.

Dal 1999 Camelot opera nell'ambito di servizi educativi extrascolastici, come centri estivi per la fascia d'età scolare, pre scuola, prolungamento orario e doposcuola. Nel territorio in cui si intende realizzare il progetto, la Cooperativa è attiva dal 2013 nella gestione di servizi a favore degli adolescenti ed ha maturato specifiche competenze nell'erogazione di quelli rivolti a minori in condizioni di particolare disagio socio-culturale ed educativo. Camelot implementa, a Ferrara e Provincia, progetti di educazione interculturale mediante interventi all'interno delle scuole primarie, secondarie di 1° e 2° grado, centri di aggregazione giovanile e servizi educativi extrascolastici, caratterizzati da un approccio partecipativo e interculturale. Grazie a docenti specializzati, è garante di una proposta altamente professionale relativa all'insegnamento della lingua italiana a persone straniere. Dall'esperienza maturata sul campo e dalle competenze del team deriva una notevole capacità di rispondere alle esigenze dei **ragazzi stranieri e non** e dei loro **nuclei familiari**, mediante interventi atti a far fronte alle loro specifiche **vulnerabilità educative, sociali e/o psico-fisiche**.

Il **Piano regionale della prevenzione 2015-2018** e il **Piano sociale e sanitario regionale 2017-2019** contengono vari riferimenti all'adolescenza, in particolare alla necessità di potenziare gli interventi fornendo opportunità realmente accessibili, definite e realizzate attraverso un patto tra politiche e istituzioni quali la scuola, il lavoro, la sanità, il sociale. In coerenza con queste esigenze si delineano gli **obiettivi** generali e specifici previsti dal bando, per raggiungere i quali il progetto si prefigge di: **1.** supportare gli adolescenti a livello didattico-educativo, anche promuovendo il mutuo aiuto tra pari; **2.** potenziare nei ragazzi stranieri l'utilizzo della lingua italiana come lingua seconda; **3.** Favorire l'incremento delle autonomie sociali dei bambini diversamente abili in un contesto "normalizzante", con l'affiancamento dei loro tutor; **4.** sostenere i giovani nella definizione di un piano per il futuro e nella realizzazione individuale; **5.** sostenere le competenze socio-educative degli adulti, in particolar modo supportando le famiglie nel loro ruolo educativo; **6.** dare ai giovani strumenti utili a rapportarsi con le nuove tecnologie, promuovere la loro crescita e lo sviluppo formativo, con particolare attenzione a tematiche quali bullismo, cyberbullismo e violenza tra pari;

**7.** ridurre l'emarginazione sociale, promuovendo l'inclusione e la cittadinanza attiva dei giovani nel contesto di appartenenza, valorizzando e rafforzando le loro competenze in rapporto al territorio; **8.** costruire relazioni significative tra pari e tra adolescenti ed educatori, affinché diventino punti di riferimento sul territorio; **9.** costruire un gruppo coeso offrendo occasioni di scambio culturale e di esperienze di vita, innescando dinamiche aggregative che permangano anche a conclusione del periodo estivo **10.** favorire l'inclusione di giovani stranieri e diversamente abili, con particolare attenzione alle dinamiche interculturali legate alle diverse provenienze; **11.** promuovere tra giovani e famiglie la conoscenza di altre culture per l'abbattimento dei pregiudizi e stereotipi;

La *Summer School* è un'esperienza fondamentale per supportare gli adolescenti dal punto di vista didattico-educativo, promuovere l'aggregazione e la socializzazione, incentivare l'espressione di sé, lo sviluppo personale e umano dei giovani, arginando forme di disagio e di esclusione sociale. Gli interventi pianificati hanno una particolare valenza per la gestione delle dinamiche di complessità sociale relative alle fasce della popolazione che tipicamente si rivolgono a questi servizi e rispondono alla forte necessità che percorsi socio-educativi trovino possibilità di articolarsi non solo a scuola, ma anche durante l'estate, in contesti più disimpegnati. A tal fine e per assolvere al meglio alla sua funzione educativa, Camelot pone al centro della sua attività la costruzione di sinergie e il **lavoro di rete** con attori istituzionali e non radicati sul territorio.

### **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 RIGHE).**

Nel progettare interventi a favore dei giovani valorizzino competenze e capacità (emerse e latenti) e incentivino la spinta aggregativa, la Cooperativa Camelot considera fondamentale porre attenzione alle loro specifiche esigenze, coinvolgendo essi e le loro famiglie secondo un'ottica **bottom-up**, in **sinergia con soggetti pubblici e privati del territorio** con comprovata esperienza in attività con gli adolescenti, integrando e sviluppando le risorse locali in un'ottica di complementarità, per la definizione e implementazione di un programma condiviso. I ruoli tra i soggetti che contribuiranno alla realizzazione del progetto saranno suddivisi come segue:

- **ASSP** (Azienda Speciale Servizi alla Persona) [pubblico]: collabora alla divulgazione del volantino per l'intercettazione dei beneficiari; svolge interviste telefoniche a campione ed elaborare i risultati; gestisce le iscrizioni; consegna alle famiglie il modulo per la raccolta di istanze particolari; fornisce chiarimenti e ulteriori informazioni alle famiglie; contribuisce a definire il programma specifico sulla base dei bisogni dei minori con particolare disagio e in carico ai servizi sociali territoriali; partecipa al monitoraggio (**Azione 1-2-3-4-5-6-7**);
- **Istituti comprensivi dell'Unione Terre e Fiumi** [pubblico]: divulgano i volantini; contribuiscono alla definizione del profilo dei ragazzi e alla rilevazione delle necessità di supporto formativo (**Azione 2-3**);
- **Comuni dell'Unione Terre e Fiumi** (Comuni di Berra, Copparo, Formignana, Ro e Tresigallo) [pubblico]: promuovono il progetto sui rispettivi territori (**Azione 1-3- 6**);
- **Associazione Sportiva Copparo Volley** [privato sociale]: organizza lezioni di pallavolo per i ragazzi presso la sede della *Summer School* (**Azione 1-6**);
- **Associazione SNAPform** [privato sociale]: seleziona e mette a disposizione volontari di diverse età, con esperienza in ambito educativo e scolastico; supporta logisticamente e operativamente gli educatori Camelot nell'implementazione delle attività (**Azione 1-4-5-6-7**);
- **Centro Sociale "PARCO VERDE"** [privato sociale]: mette a disposizione la sede operativa (**Azione 1-5-6**);
- **Comunità Alloggio di Copparo** [privato sociale]: propone attività laboratori e di socializzazione intergenerazionale (**Azione 1-6**);
- **Piscina Comunale di Copparo** [privato]: accoglie i ragazzi una volta a settimana, applicando una scontistica di gruppo (**Azione 1-6**).

**Summer School 2019 – Azioni e tempi**

**AZIONE 1 – Summer School 2018 e oltre:** dal 3 all'11 Settembre, la *Summer School* dell'anno precedente proseguirà con le attività previste dalla programmazione 2018, al fine di rispondere alle esigenze manifestate dalle famiglie e garantire ai ragazzi la **continuità** nelle attività. Inoltre, durante periodo invernale, il partner SNAPform implementerà 3 laboratori ludico-ricreativi in vista del **Pre-Summer School**, che saranno l'occasione per dare continuità alle relazioni instauratesi tra i ragazzi e gli educatori, i quali parteciperanno all'organizzazione della festa finale prevista nel mese di Dicembre 2018 e del *Pre-Summer School* di Maggio 2019.

**AZIONE 2 – Raccolta e analisi dei bisogni (analisi generale del target):** nel mese di Marzo 2019 Camelot predisporrà un questionario anonimo rivolto alle famiglie dei ragazzi nella fascia d'età 11-17 anni, per raccogliere le **esigenze**, le **preferenze**, i **bisogni** (connessi al profilo dei ragazzi, alle problematiche delle famiglie, all'organizzazione delle attività durante il periodo estivo etc.), con la preziosa collaborazione degli **Istituti Comprensivi (IC)** presenti sul territorio dell'Unione. ASSP effettuerà interviste telefoniche a campione per poi definire un programma generale di attività che faciliti la partecipazione degli adolescenti. Per la mappatura dei bisogni dei ragazzi con maggior disagio, verrà inoltre organizzato un incontro preliminare fra Camelot e gli operatori socio-sanitari dei servizi territoriali che si occupano di minori, con i quali verrà condivisa la proposta di supporto dei soggetti con maggiori problematiche e in carico ai servizi.

**AZIONE 3 - Promozione e orientamento:** nei mesi di Aprile e Maggio 2019 Camelot realizzerà un volantino promozionale delle attività, che sarà divulgato da ASSP. Riporterà le informazioni generali sullo svolgimento della *Summer School* e le modalità con cui le famiglie potranno iscrivere i ragazzi. Per garantire la capillare diffusione delle informazioni, verranno coinvolti in questa azione le amministrazioni comunali, i due IC e i servizi socio-sanitari territoriali. Canale prioritario sarà la promozione delle attività di Summer all'interno delle scuole attraverso incontri e distribuzione di volantini a tutti i minori iscritti alle scuole Secondarie di 1°e 2° grado dell'Unione Terre e Fiumi. Per valorizzare il contatto con il territorio e con gli operatori socio-sanitari che lavorano con minori e famiglie, la presentazione avverrà anche all'interno del Tavolo Minori della Casa della Salute.

**AZIONE 4 – Pre-Summer School:** nel mese di Maggio 2019, in occasione della festa finale del doposcuola di SNAPform, sarà organizzato un laboratorio genitori-figli coordinato dal personale educativo di Camelot, in collaborazione con ASSP, orientato alla co-progettazione delle attività della *Summer School 2019*. Il laboratorio sarà lo strumento per dare continuità all'**AZIONE 2 – Raccolta e analisi dei bisogni**, attraverso il coinvolgimento dei beneficiari e delle loro famiglie.

**AZIONE 5 - Raccolta iscrizioni e programmazione:** nei mesi di Giugno e Luglio 2019, ASSP raccoglierà le iscrizioni alla *Summer School* e, collateralmente, ogni famiglia compilerà un modulo in cui segnalare specifiche esigenze. Anche il personale degli istituti scolastici e gli operatori socio-sanitari dei servizi territoriali saranno interpellati, per tracciare un accurato profilo dei partecipanti. Subito dopo l'iscrizione dei ragazzi, Camelot convocherà lo **staff meeting** per discutere, sulla base dei loro profili, le strategie operative, le competenze che ognuno può mettere in campo, la programmazione di dettaglio delle attività, sulla base di quanto emerso dallo scambio di informazioni con famiglie, scuole, operatori socio-sanitari. Parteciperanno il coord. pedagogico e gli educatori (Camelot), la referente di ASSP Copparo, i volontari di SNAPform e il loro coordinatore.

Nel mese di Agosto 2019, prima dell'avvio della *Summer School*, verrà convocato un **incontro informativo rivolto alle famiglie dei beneficiari**, presieduto dalla Responsabile della Cooperativa Camelot, dalla Referente dell'ASSP di Copparo e dalla referente SNAPform, durante il quale sarà presentato lo staff che prenderà in carico i ragazzi. La Cooperativa, in concerto con ASSP Copparo, organizzerà il servizio di trasporto a/r per coloro che manifesteranno il bisogno.

**AZIONE 6 - Summer School:** la *Summer School* avrà la durata di **due settimane, dal 19 Agosto al 30 Agosto**, e accoglierà **32 minori** che, a seconda dell'età e delle inclinazioni personali, saranno divisi in piccoli gruppi omogenei per prendere parte ad attività di supporto didattico-educativo (compiti estivi e difficoltà individuali, in continuità con il lavoro svolto dai servizi scolastici), insegnamento di Italiano come L2, attività culturali (visita al Museo delle tradizioni e della cultura materiale "*La Tratta*" e al Museo Villa Bighi), espressive e laboratoriali (lab. di recupero e riutilizzo, ambientali, artistici, interculturali etc.), sportive e

psicomotorie, ludico-ricreative, nonché a manifestazioni culturali, sportive, sociali ed enogastronomico organizzate sul territorio. Le attività saranno generalmente orientate sulla base delle **fasce di età** e delle istanze raccolte, strutturando percorsi formativi, educativi e ludico-ricreativi differenziati e rivolti a **piccoli gruppi**. Gli interventi implementati dallo staff di Camelot, affiancato dai volontari dell'Ass. SNAPform, saranno al contempo orientati a evitare dinamiche di "compartimentazione", promuovendo la socializzazione tra ragazzi di età diverse. L'impostazione metodologica tenderà a strutturare un'azione rivolta al giovane inteso nella globalità della sua persona e inserito all'interno di una fitta rete relazionale. **Principi metodologici:** **1)** focus sul singolo, in riferimento alle sue abilità, attitudini e preferenze **2)** animazione rivolta a piccoli gruppi ed *empowerment* di gruppo, per favorire l'emergere delle risorse personali e sviluppare capacità relazionali **3)** promozione della *Peer Education*, per attivare un processo spontaneo di passaggio di competenze, conoscenze, emozioni ed esperienze **4)** *Edutainment*, forma di intrattenimento finalizzata ad educare divertendo **5)** flessibilità educativa, basata sulle peculiarità ed esigenze degli adolescenti **6)** attenzione ai ritmi fisiologici dei ragazzi **7)** approccio interculturale **8)** **networking** con il settore pubblico e privato, per coinvolgere gli attori operanti a vario titolo sul territorio **9)** integrazione con il contesto socio-urbano territoriale, favorendone la conoscenza e valorizzandolo.

La *Summer School* sarà attiva **dal Lun al Ven dalle 8.00 alle 13.00** e si concluderà nella giornata di Ven 30 Agosto nella fascia pomeridiana, in cui verrà organizzata una **fiesta finale** nel giardino del Centro Sociale. Saranno coinvolti ASSP, Camelot, Associazione SNAPform, Centro Sociale "*Parco Verde*", le famiglie degli utenti e la cittadinanza, garantendo il servizio di trasporto.

**AZIONE 7 - Monitoraggio e verifica:** Vedi "*EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE*"

#### **LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI**

Il progetto sarà implementato sul territorio dell'Unione Terre e Fiumi (Comuni di Berra, Copparo, Formignana, Ro e Tresigallo), presso la sede individuata nel **Centro Sociale "*Parco Verde*" di Copparo**. In occasione delle gita, uscite e feste, ci si recherà invece presso la piscina comunale di Copparo, Comunità Alloggio di Copparo, Museo delle tradizioni e della cultura materiale "*La Trattata*", Museo Villa Bighi, vallette di Ostellato.

#### **NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 20 RIGHE)**

**Destinatari diretti:** 32 minori fra gli 11 e i 17 anni, residenti nel territorio dell'Unione Terre e Fiumi, con particolare attenzione al coinvolgimento di: minori in carico ai servizi sociali territoriali; in situazione di disagio personale e/o familiare, relazionale e di inserimento sociale; che manifestano atteggiamenti relazionali problematici, comportamenti ostili all'interno del nucleo familiare e/o del contesto locale; con difficoltà scolastiche e con percorsi scolastici non lineari, con particolare attenzione ai casi segnalati dall'ASSP; ragazzi stranieri in fase di inserimento scolastico; ragazzi diversamente abili.

**Destinatari indiretti:** famiglie dei minori; gli IC dell'Unione Terre e Fiumi; gli ospiti della Casa protetta e Comunità Alloggio di Copparo (ca 50 ospiti); gli associati al centro Sociale "*Parco verde*" di Copparo (ca 20); i volontari dell'Ass. SNAPform; comunità di riferimento.

Sulla base dell'esperienza pregressa si stima orientativamente che, dei 32 adolescenti beneficiari, circa l'85% saranno minori seguiti dai servizi sociali territoriali e oltre il 50% giovani stranieri.

**Risultati previsti:** ricadute positive a livello didattico-educativo (in relazione alle tematiche citate tra gli obiettivi specifici nell'Allegato A e alle necessità dei singoli) e sull'integrazione sociale dei beneficiari, grazie al supporto di personale competente e alla costruzione/consolidamento di relazioni tra pari e con gli adulti (educatori, familiari) in relazione al territorio, con una **prospettiva di continuità** favorita dalle attività e metodologie utilizzate nel breve periodo della *Summer School*. Poiché le dinamiche aggregative verranno favorite anche in ottica interculturale e, in generale, di riconoscimento della diversità come valore, si ritiene di poter contribuire positivamente all'abbattimento di stereotipi e pregiudizi tra i giovani.

**DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (non prima del 1° settembre 2018)**

1 Settembre 2018

**TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/8/2019 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA)**

30 Agosto 2019

### CRONOPROGRAMMA

AZIONI	2018			2019								
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
1	■											
2							■					
3								■	■			
4									■			
5										■	■	
6												■
7	■						■	■	■	■	■	■

### EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE):

**Coord. Pedagogico:** supervisionerà la traduzione operativa del progetto; curerà le relazioni con i soggetti pubblici e privati; insieme al Coord. Tecnico, elaborerà i report (r. finale; r. per ragazzi stranieri partecipanti ad attività di L2; r. per ragazzi diversamente abili). **Coord. Tecnico:** monitorerà le attività e le risorse umane; supervisionerà lo stato della struttura; insieme al Coord. Pedagogico, elaborerà i report. **Educatori:** monitoreranno quotidianamente i ragazzi attraverso strumenti quali-quantitativi; aggiorneranno la modulistica relativa ai singoli; suggeriranno modifiche delle attività; segnaleranno criticità al Coord. Pedagogico; somministreranno test iniziale e finale ai minori stranieri per valutare le competenze linguistiche; somministreranno ai ragazzi e ai familiari/referenti un questionario di gradimento finale.

**L'Equipe Operativa** (intero staff e Referenti dei partner) si riunirà ad avvio del servizio, *in itinere* almeno una volta a settimana, a conclusione della *Summer* e sulla base delle necessità.

**A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 10.430,00**

(massimo il 70% del costo del progetto)

**B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):**

Soggetto proponente: Euro **2.000,00**

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

ASSP – Unione Terre e fiumi Euro **2.470,00**

TOTALE Euro **4.470,00**

**SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 2.800,00 (Coordinamento)

Euro 7.000,00 (Operatori)

Euro 2.600,00 (Segreteria organizzativa-Amministrazione)

Euro 2.500,00 (Materiale per le attività)

Euro **14.900,00** (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (minimo 4.475,71 euro ; massimo 15.000,00 euro, punto 2.5 allegato A)

Ferrara, 11/06/2018

La Presidente del Consiglio di Amministrazione  
(f.to digitalmente)