

Allegato 1.2)

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI ADOLESCENTI E GIOVANI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) **ANNO 2018**

SOGGETTO RICHIEDENTE

**COOPERATIVA SOCIALE IL CERCHIO**

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (**indicare un solo ambito**)

**DISTRETTO DI LUGO**

TITOLO PROGETTO

**EDUCARE ALLE EMOZIONI**

**ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 50 RIGHE)**

La Cooperativa Il Cerchio da anni lavora nel territorio dell'Unione dei Comuni della bassa Romagna impegnata nei servizi per l'adolescenza in collaborazione con i Servizi del territorio. In particolare dopo una attenta analisi delle sfumature del territorio e dall'esperienza maturata nell'ambito dei minori attraverso vari progetti al rafforzamento del benessere dei ragazzi, e finalizzati alla prevenzione del disagio (educativa di strada, gestione di centri di aggregazione, ecc) abbiamo osservato quanto sia necessario aprire un percorso dedicato al riconoscimento delle emozioni, con i minori in età di medie ( e a volte anche prima). Sia in servizi scolastici che extra scolastici emergono sempre più:- problematiche di integrazione ( stranieri, disabili, fragilità sociale), -problematiche generazionali ( scontri con adulti di riferimento, ricerca di una identità), -situazioni di bullismo e fragilità sociale. Il nostro progetto mira al rafforzamento dell'identità personale e sociale del minore attraverso l'educazione alle emozioni: al loro riconoscimento, alla loro gestione e alla loro condivisione. È importante lavorare sul concetto di intelligenza emotiva (Gardner) perché fare ciò significa fornire gli strumenti per : saper cogliere e gestire i diversi aspetti della propria vita emozionale; sapere cogliere le emozioni altrui; sapersi rapportare adeguatamente agli altri. Nello specifico vorremmo dedicarci al territorio di Conselice che presenta un contesto ad alta immigrazione, una forte presenza di ragazzi con fragilità sociale, a rischio devianza e abbandono scolastico. La cooperativa intende quindi presentare un progetto che si articolerà attraverso due azioni di intervento: 1) azioni integrate in ambito scolastico, 2) interventi extrascolastici; con l'obiettivo di fornire a tutti i minori gli strumenti necessari alla loro crescita individuale e sociale abbinandoli alla possibilità di intraprendere il loro percorso di studi e crescita migliorando la qualità del tempo dedicato alla scuola e alle relazioni sociali. Tutto il percorso sarà possibile solo attraverso una co-progettazione con i servizi del territorio e la scuola di riferimento e le agenzie educative presenti. Il territorio del Comune di Conselice al quale il progetto in questa fase desidera dedicarsi, è un territorio purtroppo per sua collocazione che soffre di isolamento e di mancanza di servizi accessori alla scuola che possano aggregare i giovani in maniera proattiva. L'istituto comprensivo di Conselice si trova ad affrontare fragilità socio-culturali importanti e molto variegata fra loro che comportano per l'istituto una rivisitazione continua del percorso didattico in classe, determinando a volte frustrazione non solo negli alunni coinvolti ma in tutto il contesto classe ( corpo insegnanti compreso). Questo stato di disagio che attraversa spesso le classi viene a determinare, assieme ai conflitti che l'età preadolescenziale porta con sé, una situazione di forte inadeguatezza dalla quale si fatica ad uscire. Questo progetto da obiettivi emersi da un lavoro appena conclusosi

Cooperativa.Sociale Il Cerchio Soc. Coop. Certificata UNI EN ISO 9001:2008 certificato n.24553/02/S  
Cod. Fiscale Registro delle Imprese di Ravenna e P. IVA n.00722640398  
REA 99667 Registro Prefettizio 292

Sede Legale: Via Faentina, 106  
48124 Ravenna  
Tel.0544.509511  
C.F. 00722640398  
Partita IVA 00722640398

Ufficio:  
Viale della Lirica, 15  
Tel. 0544.408426  
Fax 0544.270137  
E-mail: [ilcerchio@ilcerchio.ra.it](mailto:ilcerchio@ilcerchio.ra.it)

Ufficio:  
Corso Matteotti, 93  
48022 Lugo  
Tel.0545.32606  
Fax 0545.288642

con l'Istituto Comprensivo interessato e intende valorizzare le singole specificità le singole specificità e l'educazione all'altruismo ( Michele De Beni).

#### **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 RIGHE).**

**In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti in una logica di rete, anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A).**

Lo sviluppo della personalità di un soggetto in età evolutiva dipende dalla complessa interazione tra scuola e famiglia. Il percorso di crescita non si compie da soli e per comprendere il senso dei passaggi verso l'età adulta bisogna porre attenzione ai diversi ambiti di vita dei ragazzi e uno di questi, la scuola, accanto alla famiglia riveste un ruolo fondamentale. L'istituzione scolastica ha il grande compito di preparare i giovani alla vita sociale, gli insegnanti svolgono un lavoro con finalità educative e didattiche e devono essere messi nelle condizioni di poter operare nel modo migliore e i ragazzi devono essere messi nelle condizioni di diventare adulti capaci e responsabili. L'interazione educativa tra insegnanti e alunni è uno scambio prezioso per costruire in classe autonomia, autostima, motivazione, desiderio di esplorare, senso di appartenenza e condotte cooperative, prevenendo con efficacia disagio, malessere e disadattamento.

Ogni insegnante sa che per mediare i saperi deve costruire un rapporto con ciascuno dei suoi alunni, motivare, cogliere i segni del disagio, contenere con autorevolezza i conflitti e sostenere le fragilità, favorendo lo sviluppo negli alunni delle più adeguate competenze psicologiche al fine di combattere i rischi, ma soprattutto di favorire capacità come lo sviluppo dell'autocontrollo.

Le recenti ricerche in ambito neurofisiologico supportano l'importanza di fare educazione emotiva anche a scuola. Attivare un progetto dedicato all'educazione emotiva a scuola significa predisporre specifici percorsi e specifiche attenzioni all'affettività nei momenti della quotidianità, non è un'ulteriore materia ma uno spazio di crescita personale, esplicito e protetto nel contesto di un fare e vivere la scuola in modo attento e affettivamente sensibile. Gardner dà molta importanza alle emozioni che chi apprende prova per un percorso di studio: il ragazzo che scopre con entusiasmo un mondo nuovo ed è stimolato nella sua curiosità, apprenderà con maggior successo e con minore fatica. La continua funzione della «regolazione emotiva» consoliderà nei ragazzi una sorta di «cabina di regia» interna in modo che possano affrontare con successo e padronanza livelli anche elevati di stress, di conflitto e di frustrazione. Infatti gli input ambientali offerti dall'educazione, dall'esperienza e dagli insegnamenti attivano formazione, rafforzamento e modifica del sistema nervoso centrale. Le relazioni educative basate sull'allenamento emotivo possono favorire la maturazione di processi di autoregolazione più efficaci, verso l'acquisizione di due competenze importantissime: valutazione del rischio e progettualità.

L'educazione alle emozioni è uno strumento molto importante per conoscere, gestire e modulare le emozioni, sviluppa interazioni sociali, convivenza e lo sviluppo del senso civico, l'apprendimento e lo sviluppo della conoscenza, lo sviluppo psicologico e la costruzione del benessere fisico. Inoltre le neuroscienze sottolineano che l'apprendimento di ogni soggetto è fortemente influenzato dallo sviluppo affettivo ed emotivo. Il progetto proposto prevede un attento lavoro anche rispetto alle competenze fondamentali (Life Skills) che hanno un ruolo di primaria importanza nella promozione della salute (OMS). Promozioni di competenze fondamentali quali: senso critico, problem solving, creatività, skills per le relazioni personali, decision making, autocoscienza, empatia, gestione delle emozioni e gestione dello stress. Ci proponiamo di svolgere un percorso all'interno della Scuola a supporto del gruppo classe dedicato alla crescita e alla formazione dell'identità degli alunni, esplicito e intenzionalmente strutturato organizzato in sequenze di attività intenzionalmente mirate allo sviluppo di specifiche competenze nei vari piani della vita affettiva, azioni orientate in modo formale che si intrecciano alle azioni orientate informalmente alla competenza affettiva che si sviluppano in ambiente scolastico quotidianamente. Far coesistere due piani di lavoro distinti ma complementari al fine del benessere del ragazzo-alunno. Un percorso condotto dall'Educatore che affianca con la propria professionalità l'insegnante in un lavoro di rete fra le varie figure deputate al compito del benessere dell'alunno. La collaborazione stretta tra insegnanti ed educatore permettere di fare una progettazione e un monitoraggio condiviso e costante del lavoro e di rispondere alle esigenze emergenti. Le caratteristiche del percorso strutturato per favorirne il successo sono: la sua articolazione in specifiche attività, documentazione e predisposizione di incontri di verifica, lavoro di rete tra educatore che conduce e insegnanti; sostegno reciproco (essendo un lavoro in un ambito delicato e personale);

Cooperativa.Sociale Il Cerchio Soc. Coop. Certificata UNI EN ISO 9001:2008 certificato n.24553/02/S

Cod. Fiscale Registro delle Imprese di Ravenna e P. IVA n.00722640398

REA 99667 Registro Prefettizio 292

Sede Legale: Via Faentina, 106  
48124 Ravenna  
Tel.0544.509511  
C.F. 00722640398  
Partita IVA 00722640398

Ufficio:  
Viale della Lirica, 15  
Tel. 0544.408426  
Fax 0544.270137  
E-mail: [ilcerchio@ilcerchio.ra.it](mailto:ilcerchio@ilcerchio.ra.it)

Ufficio:  
Corso Matteotti, 93  
48022 Lugo  
Tel.0545.32606  
Fax 0545.288642

attività facilmente replicabili in altre classi (dopo una iniziale osservazione per conoscere com'è e chi è la classe); finalità chiare e condivise; mediazione dell'attività strutturata attraverso: creatività, fantasia, spontaneità degli alunni e con la possibile introduzione di varianti e adattamenti; infine dare a questo percorso uno spazio dedicato, protetto, ritualmente presente e ben connotato che si fa attendere in un preciso tempo della settimana. Il percorso prevede, dopo un incontro organizzativo con la dirigenza della scuola per individuare le classi, le seguenti fasi:

- incontri con gruppo docenti per spiegare il percorso, individuare la criticità emergente e condividere le modalità di approccio e conoscenza del gruppo classe. Si individuano gli insegnanti di riferimento e si calendarizzano gli incontri settimanali con l'educatore, della durata di due ore circa.
- incontri per una un' osservazione iniziale nei gruppi-classe fatta dall'educatore per capire le modalità relazionali e le dinamiche fra gli alunni e alunni e insegnanti.
- incontro con gli insegnanti per la restituzione delle osservazioni fatte e definizione della progettualità delle attività da svolgere in classe che hanno come obiettivo quello di supportare l'insegnante nelle dinamiche relazionali e di valorizzare le singole competenze per trasformare un comportamento problema in una risorsa. Le tecniche e le strategie sono finalizzate a sviluppare l'empatia, una migliore gestione del proprio mondo emotivo (recente scoperta, base neurofisiologica dell'empatia, Giacomo Rizzolatti).
- Svolgimento dei laboratori in classe. Le attività, spiegate al gruppo classe per meglio coinvolgerli nel lavoro, verranno condotte dall'educatore affiancato dall'insegnante. L'Educazione Emotiva verrà proposta attraverso attività semplici e significative come il diario delle emozioni, l'uso delle storie, filmati, testi letterari, video, canzoni, facendo piccoli interventi pratici per aiutare i ragazzi a costruire la propria competenza emotiva. Attività pensate a supporto della didattica oltre che alla comprensione dell'affettività ed al potenziamento dell'autostima perché il potenziamento dell'*Intelligenza emotiva* è fondamentale per il benessere psicologico che è dato dalla capacità della persona di trovare un equilibrio tra stati emotivi positivi e negativi.(Goleman).
- Incontri a conclusione del percorso con restituzione finale agli insegnanti e insieme a loro verrà individuata la modalità di restituzione del lavoro ai ragazzi all'interno del gruppo classe.

Tutto il percorso progettuale verrà monitorato con verifiche a medio, breve e lungo termine con strumenti di monitoraggio quali: schede di osservazioni e questionari per gli insegnanti e i ragazzi per poter permettere una progettualità mirata agli effettivi bisogni del gruppo classe per favorire lo sviluppo di legami, sinergie, attività e apprendimenti. Lavorare in gruppo, sperimentare l'appartenenza, la convergenza di obiettivi e l'azione collaborativa, diventano gli ingredienti di un lavoro che gli alunni con gli insegnanti sviluppano attraverso una ricerca di senso collettiva e apprendendo insieme. Il gruppo-classe diventa un "luogo", uno "strumento", in cui gli alunni con gli insegnanti, possono esprimersi e crescere, contando sulle relazioni con gli altri e sulle emozioni come stimolo alla valorizzazione delle proprie caratteristiche e peculiarità per una integrazione piena di tutti i suoi membri.

---

#### LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

#### **ISTITUTO COMPRENSIVO DI CONSELICE**

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 20 RIGHE)

Si prevede il coinvolgimento diretto di 80 alunni, 5 insegnanti e potenzialmente 130 minori.

Con l'educazione alle emozioni ci si prefigge di creare strumenti facilitatori per gli insegnanti al fine di coinvolgere, valorizzare il singolo che insieme agli altri crea un gruppo. Con l'utilizzo di strumenti e attività che favoriscono l'espressione delle emozioni trasformandole in risorsa che siano di stimolo per l'apprendimento, che potenziano il coinvolgimento dell'alunno e creano una partecipazione attiva e collaborativa, creano un clima di gruppo favorevole all'apprendimento e allo sviluppo di relazioni significative.

---

Cooperativa.Sociale Il Cerchio Soc. Coop. Certificata UNI EN ISO 9001:2008 certificato n.24553/02/S  
Cod. Fiscale Registro delle Imprese di Ravenna e P. IVA n.00722640398  
REA 99667 Registro Prefettizio 292

---

*Sede Legale:* Via Faentina, 106  
48124 Ravenna  
Tel.0544.509511  
C.F. 00722640398  
Partita IVA 00722640398

*Ufficio:*  
Viale della Lirica, 15  
Tel. 0544.408426  
Fax 0544.270137  
E-mail: [ilcerchio@ilcerchio.ra.it](mailto:ilcerchio@ilcerchio.ra.it)

*Ufficio:*  
Corso Matteotti, 93  
48022 Lugo  
Tel.0545.32606  
Fax 0545.288642

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (non prima del 1° settembre 2018)

**1 ottobre 2018**

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/8/2019 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA)

**31 maggio 2019**

CRONOPROGRAMMA

	2018			2019								
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
<b>AZIONI</b>												
1 Incontri con dirigente e insegnanti per organizzazione e programmazione fase osservativa		X										
2 Attività di osservazione nelle classi			X	X								
3 Incontro insegnanti per restituzione osservazioni e programmazione attività				X								
4 Laboratori/attività nelle classi					X	X	X	X	X	X		
5 Incontro di verifica con insegnanti					X	X	X	X	X	X		

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE):

Incontri di verifica con insegnanti

Griglie di osservazione

Incontri di verifica con docenti coinvolti, educatori e psicologo per raccolta dati e analisi delle ricadute operative

Questionari per docenti e ragazzi

Cooperativa Sociale Il Cerchio Soc. Coop. Certificata UNI EN ISO 9001:2008 certificato n.24553/02/S  
 Cod. Fiscale Registro delle Imprese di Ravenna e P. IVA n.00722640398  
 REA 99667 Registro Prefettizio 292

Sede Legale: Via Faentina, 106  
 48124 Ravenna  
 Tel.0544.509511  
 C.F. 00722640398  
 Partita IVA 00722640398

Ufficio:  
 Viale della Lirica, 15  
 Tel. 0544.408426  
 Fax 0544.270137  
 E-mail: [ilcerchio@ilcerchio.ra.it](mailto:ilcerchio@ilcerchio.ra.it)

Ufficio:  
 Corso Matteotti, 93  
 48022 Lugo  
 Tel.0545.32606  
 Fax 0545.288642

**A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE** Euro 5.350,00

(massimo il 70% del costo del progetto)

**B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA** (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 5.350,00

Altri co-finanziatori del progetto (indicare quali e  
il concorso finanziario di ciascuno di essi):

\_\_\_\_\_ Euro \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Euro \_\_\_\_\_

TOTALE Euro 10.700,00

**SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 6000.00 (COSTO EDUCATORE)

Euro 1400.00 (COSTO PSICOLOGO/COORDINAMENTO)

Euro 3300.00 (RIMBORSO CHILOMETRICO E CANCELLERIA/ MATERIALE DIDATTICO)

Euro 8500.00 (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (**minimo 4.475,71 euro; massimo 15.000,00 euro**, punto 2.5 allegato A)

Luogo e data

Ravenna 11/06/2018

Il Legale Rappresentante

Cooperativa.Sociale Il Cerchio Soc. Coop. Certificata UNI EN ISO 9001:2008 certificato n.24553/02/S  
Cod. Fiscale Registro delle Imprese di Ravenna e P. IVA n.00722640398  
REA 99667 Registro Prefettizio 292

-----  
*Sede Legale:* Via Faentina, 106  
48124 Ravenna  
Tel.0544.509511  
C.F. 00722640398  
Partita IVA 00722640398

*Ufficio:*  
Viale della Lirica, 15  
Tel. 0544.408426  
Fax 0544.270137  
E-mail: [ilcerchio@ilcerchio.ra.it](mailto:ilcerchio@ilcerchio.ra.it)

*Ufficio:*  
Corso Matteotti, 93  
48022 Lugo  
Tel.0545.32606  
Fax 0545.288642