

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI ADOLESCENTI E GIOVANI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) **ANNO 2018**

SOGGETTO RICHIEDENTE

Associazione "La Ricerca" onlus

Stradone Farnese, 96

29121 – Piacenza (PC)

CF 91006310337 – P.IVA 00861180339

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (indicare un solo ambito)

Distretto di Levante (Provincia di Piacenza)

TITOLO PROGETTO

"In volo" – progetto sull'orientamento scolastico in uscita

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 50 RIGHE)

La scuola secondaria di primo grado, ha tra gli obiettivi la continuità del piano formativo, l'elevazione dell'istruzione personale, l'accrescimento della capacità di partecipazione ai valori della cultura e della civiltà e costituisce, insieme agli sviluppi metodologici e didattici, la premessa indispensabile per un ulteriore impegno ed investimento nel ciclo successivo di formazione. La durata triennale della scuola secondaria di primo grado evidenzia la necessità da parte degli insegnanti e degli altri adulti di riferimento di una capacità di lettura più veloce e più strutturata dei bisogni dell'allievo, della comprensione del suo funzionamento socio-relazionale e dell'individuazione delle risorse per il futuro.

Da diversi anni nei 10 Istituti Comprensivi del Distretto di Levante è attivo il progetto di consulenza educativa "Scuole che possono cambiare". Una delle tematiche che, sempre più, viene indicata ed avvertita come urgente è quella dell'orientamento scolastico in uscita. L'orientamento è importante all'interno del personale percorso di crescita di pre-adolescenti che si trovano in un momento della loro vita "complesso". Risulta necessario e prioritario attivare dei percorsi maggiormente performanti di approfondimento e finalizzati all'acquisizione di elementi di consapevolezza sia rispetto a sé che rispetto al proprio contesto di appartenenza, approfondendo gli aspetti didattico-educativi, fondamentali fattori di protezione in vista della continuazione del percorso di crescita scolastica e sociale dei pre-adolescenti.

La progettualità qui presentata è finalizzata a favorire una riflessione ragionata ed approfondita che possa apportare validi contributi alla costruzione di una scelta adeguata e consapevole che limita i rischi di dispersione scolastica, la necessità di un futuro ri-orientamento ed il verificarsi di situazioni di disagio e sentimenti di inadeguatezza negli adolescenti.

I luoghi individuati per la realizzazione della presente progettualità sono 4 Istituti Comprensivi rappresentativi, innanzitutto, dell'espansione territoriale del Distretto, precisamente: Istituto Comprensivo di Monticelli; I.C. di Carpaneto; I.C. Della Val Nure e I.C. di Fiorenzuola d'Arda. Questi territori si differenziano per le loro caratteristiche morfologiche che li portano ad essere un territorio considerato di "confine" (con una possibile mobilità passiva nella scelta di percorsi di istruzione fuori provincia), due contesti considerati

“periferici” o di montagna” (con possibili difficoltà di raggiungimento delle sedi di istruzione), uno considerato “centrale” (con possibilità di alcune scelte formative in loco).

L’obiettivo generale del progetto consiste nel supportare la scuola nella stesura del “consiglio orientativo” (documento ufficiale della scuola attraverso il quale il Consiglio di Classe, appunto, “consiglia” agli alunni ed alle relative famiglie l’indicazione del percorso formativo maggiormente corrispondente alle propensioni intellettive e sociali dei singoli studenti), supportare i pre-adolescenti e le loro famiglie nel delicato processo di scelta del percorso scolastico dopo la scuola secondaria di primo grado. In particolare per limitare situazioni di abbandono scolastico, sia nel momento di passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado, sia negli anni successivi a causa di una scelta inadeguata alle caratteristiche e potenzialità individuali.

Nello specifico si mira a fornire allo studente, alla famiglia e ai docenti un profilo individuale del ragazzo (“profilo orientativo”) ed un quadro generale del gruppo classe, per agevolarne l’accompagnamento durante questo delicato processo decisionale.

Gli alunni partecipanti verranno guidati al raggiungimento dei seguenti obiettivi specifici:

_ *Conoscersi*: significa focalizzare la dimensione personale ed aiutare i ragazzi a passare da un’immagine confusa di sé ad una meglio definita. Il metodo sarà quello dell’auto-riflessione, finalizzata ad analizzare le proprie caratteristiche evolutive, la propria personalità (pregi/difetti, interessi, attitudini, aspirazioni), le proprie doti e competenze.

_ *Conoscere* il mondo della scuola e del lavoro nel contesto di riferimento (mappatura del sistema scolastico-formativo dopo la terza media, panoramica del sistema economico all’interno del quale si collocano le diverse professioni).

_ *Progettare*: significa allenarsi ad agire, proporre, comunicare, scegliere, riflettere su di sé tenendo conto delle risorse e dei limiti ambientali, nonché di quelli personali.

_ *Decidere*: significa avere la consapevolezza che le persone e le situazioni cambiano, che la decisione può essere, se necessario, rivista dato che le dimensioni di un individuo sono molte: affetti, amicizie, interessi e non solo lavoro.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 RIGHE).

Il progetto “In volo” si colloca all’interno di una progettualità di consulenza educativa più ampia, che l’Associazione “La Ricerca” attua da diversi anni nelle scuole coinvolte. Tale progetto, denominato “Scuole che possono cambiare – nuovi modelli di intervento educativo” prevede la presenza nel contesto scolastico di una figura psicopedagogica che opera nella scuola come sistema, con funzione di consulenza, facilitazione, ascolto e formazione, per definire gli interventi di ordine educativo sui diversi attori protagonisti. Il progetto di orientamento qui proposto, arricchisce tale azione.

Il progetto si compone di tre azioni:

- 1_ L’attività con gli alunni
- 2_ Il confronto con gli insegnanti
- 3_ La restituzione alle famiglie

L’attività con gli alunni prevede la realizzazione di un percorso per ogni gruppo classe (azione 1a), realizzato da un formatore ad inizio anno scolastico che si comporrà di 4 incontri. Il primo incontro vede il coinvolgimento degli insegnanti nella presentazione della mappatura delle opportunità formative presenti sul territorio e nelle zone limitrofe. Si ritiene opportuno proporre ai pre-adolescenti questa spiegazione all’inizio del percorso di orientamento, in modo che siano chiariti da subito eventuali dubbi sul funzionamento del sistema scolastico-formativo.

Negli incontri saranno proposte attività dinamiche anche con l'ausilio di strumenti di facilitazione (schede, lavori di gruppo, brain-storming,...), e verranno somministrati Test validati e Questionari di autovalutazione. Il materiale raccolto, per ogni alunno, concorre a strutturare il proprio "profilo orientativo".

Ad ogni famiglia viene restituito il profilo del proprio figlio.

Si prevede di realizzare il percorso di orientamento in uscita in 12 gruppi classe: 2 nella scuola secondaria di I grado di Monticelli d'Ongina (I.C. di Monticelli d'Ongina), 4 nella scuola secondaria di I grado di Carpaneto e 1 in quella di Gropparello (I.C. Carpaneto P.no), 1 con gli alunni della scuola secondaria di I grado di Bettola, Farini e Ferriere, 2 in quella di Vigolzone e 2 in quella di Bettola (I.C. Della Val Nure).

Al termine del percorso di orientamento nelle classi, verranno incontrati gli insegnanti, in occasione del consiglio di classe che andrà a definire il "consiglio orientativo" da consegnare alle famiglie.

In tale occasione l'osservazione e la valutazione degli insegnanti verranno integrate con il "profilo orientativo" emerso dalle attività e dai test e questionari realizzati.

Entro i termini definiti per la pre-iscrizione alle scuole secondarie di secondo grado, il coordinatore di classe, insieme al formatore, incontreranno tutti i genitori che avranno la necessità di un confronto per un approfondimento sul percorso di orientamento svolto e sul profilo presentato del proprio figlio.

Ogni Istituto Comprensivo avrà a disposizione un monte, proporzionato al numero degli alunni di classe terza coinvolti nel progetto, per un'azione di tutoraggio individuale (azione 1b) su ragazzi che presentino particolari situazioni di difficoltà valutativa ed orientativa, anche a forte rischio di marginalità e dispersione scolastica.

La personalizzazione dell'intervento, va nella direzione di garantire agli alunni interessati la possibilità di poter approfondire problematiche strettamente legate e connesse al tema della "scelta" quali, per esempio, insicurezza, paura di affrontare esperienze nuove, difficoltà relazionali, autostima scolastica e personale, ecc..

Il tutoraggio sarà realizzato dalla stessa figura professionale che si è occupata dell'attività di orientamento, negli Istituti sopra elencati ed in aggiunta nella scuola secondaria di I grado dell'I.C. di Fiorenzuola d'Arda.

Potranno essere coinvolti nel progetto, educatori professionali non solo de "La Ricerca" ma anche, se ritenuto opportuno, della Coop. Sociale "C.O.TE.PI. EducAzione&Lavoro" in convenzione con l'Ass. "La Ricerca", che lavora da anni nei territori coinvolti.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Scuola secondaria di I grado "A.Vaccari" Ponte dell'Olio (PC)

Scuola secondaria di I grado "E.Fermi" Bettola (PC)

Scuola secondaria di I grado "P.Inzani" Ferriere (PC)

Scuola secondaria di I grado "S.Bruzzi" Farini (PC)

Scuola secondaria di I grado di Vigolzone (PC)

Scuola secondaria di I grado di Monticelli d'Ongina (PC)

Scuola secondaria di I grado "G.Gatti" di Fiorenzuola d'Arda (PC)

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 20 RIGHE)

DESTINATARI

Si intende coinvolgere gli alunni delle classi terze delle Scuole secondarie di primo grado coinvolte.

Si stima di raggiungere un totale di circa 275 pre-adolescenti come destinatari diretti.

Destinatari indiretti sono circa 275 nuclei famigliari e circa 100 insegnanti.

RISULTATI PREVISTI

- _ Costruzione del profilo orientativo per ogni alunno
- _ Aumento della consapevolezza di sé e dell'autostima dei pre-adolescenti coinvolti
- _ Diminuzione del rischio di abbandono scolastico
- _ Facilitazione del dialogo tra genitori e figli rispetto alla scelta formativa
- _ Aumentare la capacità di lettura strutturata del sistema scuola

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (**non prima del 1° settembre 2018**)

20 settembre 2018

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (**entro il 31/8/2019 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA**)

30 maggio 2019

CRONOPROGRAMMA

AZIONI	2018				2019				
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
1a_ Attività per gli alunni (percorso orientamento)									
1b_ Attività per gli alunni (tutoraggio)									
2_ Confronto con gli insegnanti									
3_ Restituzione alle famiglie									
4_ Coordinamento, monitoraggio e valutazione del progetto									

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE):

Il progetto prevede la figura di un Coordinatore con il compito di mantenere i contatti con gli Istituto Comprensivi coinvolti, coordinare, monitorare e valutare lo svolgimento delle diverse azioni progettuali, favorire il raccordo tra gli Operatori Professionisti coinvolti e i docenti di riferimento.

Internamente progetto sarà monitorato anche attraverso periodiche riunioni d'equipe tra il coordinatore e gli operatori professionisti coinvolti, per verificare il timing delle diverse azioni e supervisionare particolari situazioni o necessità che potranno emergere.

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 5.880,00

(massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 1.020,00

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e
il concorso finanziario di ciascuno di essi):

I.C. Monticelli d'Ongina Euro 500,00

I.C. Carpaneto Piacentino Euro 500,00

I.C. Della Val Nure Euro 500,00

TOTALE Euro 2.520,00

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 400,00 Personale per Coordinamento

Euro 4.800,00 Personale per realizzazione Percorsi di orientamento e restituzioni

Euro 3.200,00 Personale per realizzazione Tutoraggio

Euro 8.400,00 (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (**minimo 4.475,71 euro; massimo 15.000,00 euro**, punto 2.5 allegato A)

Luogo e data

Piacenza, 08/06/2018

)

Il Legale Rappresentante