

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI ADOLESCENTI E GIOVANI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) **ANNO 2018**

SOGGETTO RICHIEDENTE

TICE COOPERATIVA SOCIALE

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (**indicare un solo ambito**)

COMUNE DI PIACENZA

TITOLO PROGETTO

MINDBOOK: MEDIA EDUCATION E CYBER SECURITY

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 50 RIGHE)

I rischi per gli adolescenti:

- 1) un adolescente su due subisce o mette in atto comportamenti rischiosi e potenzialmente perseguibili on line (Mishna, Cook et al., 2009)
- 2) adolescenti con bisogni educativi speciali non possono frequentare i social perché sono troppo rischiosi (O'Keeffe et al., 2011)
- 3) le famiglie non conoscono i rischi della rete (Spears et al., 2008).

Il problema:

Oltre ai rischi c'è un problema, non esistono trattamenti efficaci e validati dalla ricerca scientifica on line per insegnare la cyber security e ridurre i rischi. Psicologi, pedagogisti e altre figure educative continuano a lavorare off line per risolvere problemi che si verificano on line. E' come insegnare la guida sicura restando esclusivamente seduti in poltrona. Riteniamo che sia il momento per mettere on line la professionalità che psicologi e pedagogisti hanno accumulato in questi anni. Per questo vogliamo sviluppare il progetto Mindbook! Mindbook è:

Una piattaforma accessibile per genitori e ragazzi

Una clinica psico-pedagogica on line

Un'equipe che lavora on line per i rischi on line

Cyber psicologi formati che lavorano con metodologie e tecniche basate su evidenze sperimentali

Un centro di formazione on line che trasferisce know how ai professionisti per lavorare in modo efficace e in sicurezza on line

Un centro di ricerca applicata sulla cyber psicologia/pedagogia

La nostra esperienza:

Mindbook sarà un progetto di Tice Live and Learn

Tice live and learn è una cooperativa sociale innovativa fondata nel 2006, è un centro di trasferimento tecnologico che si occupa di ricerca applicata e consulenza nel settore psicologico e pedagogico. Tice live and learn ha 3 obiettivi:

- 1) sviluppare e mettere a disposizione di famiglie servizi psico-pedagogici: ad oggi supportiamo apprendimento e salute mentale di più di 200 ragazzi

2) trasferire metodologie e procedure evidence based a giovani professionisti: dal 2011 abbiamo formato più di 70 professionisti grazie all'attivazione di un Master sviluppato da Tice + Università di Parma e sono nate 16 start up in 8 regioni italiane

3) fare ricerca applicata nel settore psico-pedagogico: attivati 12 dottorati industriali con 4 Atenei nazionali e pubblicate 40 ricerche su riviste nazionali

Dal 2017 ci stiamo impegnando nello studio di servizi on line che possano promuovere la media education e la cyber security.

Il progetto di Mindbook ha vinto la social Challenges competition: una competizione europea che raccoglie le migliori sfide sociali e le premia con 60.000 euro per in servizi: 2 software house (una a Piacenza e una in Belgio) hanno 6 mesi (aprile-settembre 2018) per realizzare la piattaforma. A settembre potremmo sviluppare il servizio e verificarne gli effetti in termini di riduzione del rischio e aumento della media education.

La soluzione: Insegnare la cyber security con strategie on line basate su evidenze sperimentali. L'immagine



sintetizza le opportunità dell'applicazione per le famiglie:

Gli obiettivi del progetto

Il progetto Mindbook ha l'obiettivo di valutare gli effetti misurabili di una piattaforma on line in termini di riduzione dei comportamenti rischiosi on line e aumento dell'educazione genitoriale sulla media education. L'obiettivo dell'applicazione è

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 RIGHE).

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti in una logica di rete, anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A).

AZIONE 1:

Presentazione piattaforma per docenti e genitori di 3 classi terze di 3 scuole medie piacentine (scuola media Alberoni, Scuola Media Mazzini, scuola media Marconi) le scuole sono state selezionate poiché da tempo collaborano con Tice e hanno evidenziato problematiche relative a cyberbullismo.

MODALITÀ DI ATTUAZIONE: la presentazione della piattaforma ha 2 fasi: presentazione ai docenti (2 incontri da 4 ore per scuola -totale 24 ore-) e presentazione alle famiglie 2 (2 incontri da 2 ore per scuola -totale 12 ore-). La presentazione che si caratterizzerà come una formazione generale (cyber rischi, media education, ruolo di insegnanti e genitori) + una formazione all'utilizzo della piattaforma.

L'INNOVAZIONE dell'azione 1 consiste nel formare genitori e docenti alla conoscenza delle ricerche applicate sui fattori protettive della cyber security e l'INTEGRAZIONE è rappresentata dal creare rete tra un servizio privato come Tice, due scuole pubbliche e una scuola privata.

PERIODO: ottobre 2018



AZIONE 2:

valutazione iniziale rischi on line ragazzi: in questa fase una dottoranda di ricerca (dottorato industrial e tra Tice e UNICATT Milano) + due tesisti effettueranno, attraverso interviste e osservazione diretta l'assessment delle competenze, della percezione del rischio e della consapevolezza di ogni allievo coinvolto nel progetto.

MODALITÀ DI ATTUAZIONE: la dottoranda (socia lavoratrice dipendente di Tice) andrà nelle classi scolastiche a somministrare i questionari e effettuare osservazioni dirette (verrà accompagnata da due esiste dell'Università degli Studi di Parma). Il tempo di somministrazione è di circa 1 ora a allievo. L'INNOVAZIONE dell'azione 2 consiste nel rapporto con due Atenei (UNICATT Milano e UNIPR) che hanno sviluppato lo strumento di assessment.

PERIODO: novembre 2018



AZIONE 3:

App per le famiglie: in questa fase un genitore per allievo dovrà scaricare l'applicazione e:

- 1) rispondere alle domande dell'assessment iniziale (conoscenza dei rischi - competenza nella mediazione tra figlio e tecnologia)

2) monitorare per 30 giorni il numero di discussioni (positive e negative) con il figlio relativamente alla tecnologia

1) rispondere alle domande dell'assessment iniziale (conoscenza dei rischi - competenza nella mediazione tra figlio e tecnologia)

Questa azione ha l'obiettivo di aumentare le occasioni di dialogo positivo genitore-figlio su tematiche relative al web.

MODALITÀ DI ATTUAZIONE: il genitore utilizzerà l'app a casa e avrà dei "compiti" giornalieri che verranno monitorati in remoto. L'INNOVAZIONE dell'azione è legata all'utilizzo di una tecnologia educativa (self monitoring) associata a un tecnologia software per generare innovazione sociale.

PERIODO: dicembre 2018

AZIONE 4:

progetto in classe e training monitoring:

in questa fase un equipe di 2 psicologi Tice si recheranno per 2 ore in ogni classe per spiegare ai ragazzi il funzionamento del training on line. Ogni ragazzo in questa fase imparerà a fare login sulla piattaforma e a svolgere il training on line, il training prevede diversi livelli (discriminazione fake news, consapevolezza, teoria della mente) e ogni allievo dovrà esercitarsi on line per 30 minuti 3 volte a settimana. Uno psicologo on line darà feedback a ogni allievo e monitorerà il percorso. L'INNOVAZIONE dell'azione consiste nell'applicazione di tecnologie educative validati dalla ricerca sperimentale off line vengano applicate on line.

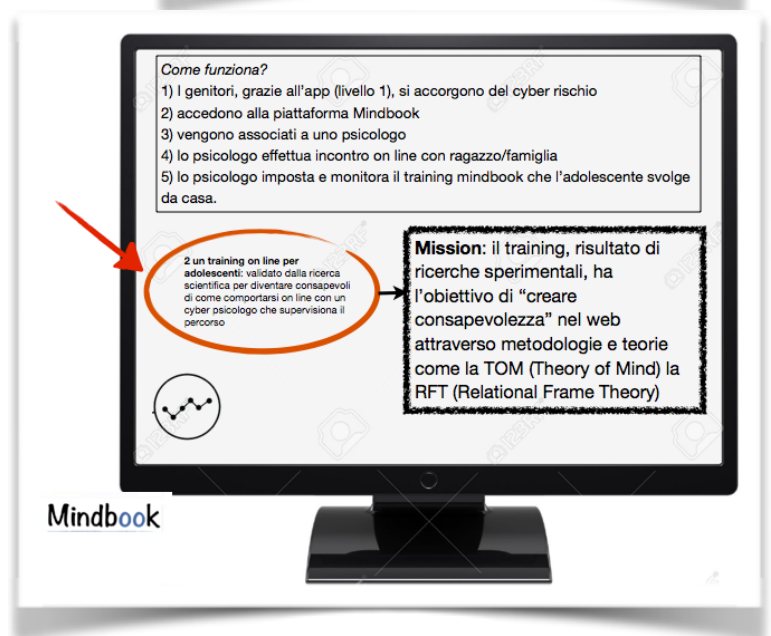
PERIODO: gennaio-febbraio 2019

AZIONE 5:

valutazione finale rischi on line ragazzi:

in questa fase una dottoranda di ricerca (dottorato industrial e tra Tice e UNICATT Milano) + due tesisti effettueranno, attraverso interviste e osservazione diretta l'assessment delle competenze, della percezione del rischio e della consapevolezza di ogni allievo coinvolto nel progetto.

MODALITÀ DI ATTUAZIONE: la dottoranda (socia lavoratrice dipendente di Tice) andrà nelle classi scolastiche a somministrare i questionario e effettuare osservazioni dirette (verrà accompagnata da due esiste dell'Università degli Studi di Parma). Il tempo di somministrazione è di circa 1 ora a allievo. L'INNOVAZIONE dell'azione 2 consiste nel rapporto con due Atenei (UNICATT Milano e UNIPR) che hanno sviluppato lo strumento di assessment.



2			x									
3				x								
4					x	x						
5							x					
6								x				
H			x	x	x	x	x	x				

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE):

Durante tutto il progetto verranno monitorati indicatori di efficacia del progetto attraverso strumenti di assente normativo e criteriale.

Azione 1: pre test e post test ai docenti

Azione 3: pre test e post tes on line su conoscenze rischi e osservazione su numero di discussioni positive

Azione 2-4-5: valutazione normativa e criteriale sulla consapevolezza dei rischi nel web dei ragazzi

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 10500

(massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 2500

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e
il concorso finanziario di ciascuno di essi):

Fondazione Piacenza Vigevano Euro 2000 (attivazione dottorato industriale UNICATT)

TOTALE Euro 15000

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 4000 (descrizione spesa): software house GED INFO cooperativa per aggiornamento piattaforma, realizzazione video training, estrapolazione dati, gestione problematiche

Euro 5000 (descrizione spesa): personale Tice (2 psicologhe) impegnate per 200 ore in attività di formazione, progettazione, cyber psicologia, progetti in classe, incontri con le famiglie

Euro 2000 (descrizione spesa): personale Tice (dottorando) impegnato in attività di raccolta, elaborazione dati e scrittura ricerca per circa 60 ore

Euro 2000 (descrizione spesa): project manager collaboratore esterno per progettazione, comunicazione e rendicontazione progetto

Euro 2000 (descrizione spesa): iscrizione dottorato industriale in Cyber psicologia università cattolica milano.

Euro 15000 (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (**minimo 4.475,71 euro; massimo 15.000,00 euro**, punto 2.5 allegato A)

"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world."

- Nelson Mandela



"Media Education is the most powerful weapon which you can use to change the web".

-Mindbook

