

Allegato 1.2)

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI ADOLESCENTI E GIOVANI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) **ANNO 2018**

SOGGETTO RICHIEDENTE

Associazione di Volontariato Welcome ONLUS

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (indicare un solo ambito)

Distretto di Forlì

TITOLO PROGETTO

"Mettiamoci in gioco"

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 50 RIGHE)

Il contesto di realizzazione del progetto è il centro storico di Forlì. I quartieri che lo costituiscono fino a due decenni fa erano zona di residenza di famiglie di ceto popolare con forte radicamento nel tessuto urbano e di famiglie di buon livello socio-economico e sede dei servizi amministrativi e commerciali. Oggi in centro storico i servizi, soprattutto commerciali, sono drasticamente diminuiti e i nuovi forlivesi, migranti e studenti universitari, vi abitano case in cui non si è più investito e che hanno perso valore rispetto alle nuove zone residenziali. In questo tessuto, la cui trama si è fatta progressivamente fragile, nei primi anni 2000 è nato Welcome, inizialmente piccolo doposcuola poi cresciuto fino ad accogliere circa 100 bambini e ragazzi.

Il Welcome ha esperienze ormai pluriennali di proposte educative finalizzate alla fascia di età di preadolescenti, adolescenti e anche giovani. Infatti, se le prime esperienze all'inizio degli anni 2000 erano rivolte ai bambini, ci si è accorti in breve tempo che era inevitabile proseguire l'intervento educativo per accompagnarli nella crescita e che, anzi, una grande potenzialità era rappresentata dal coinvolgimento diretto nella progettazione e realizzazione dei percorsi loro destinati.

Consapevoli che solo lo scambio e il confronto tra istituzioni, realtà associative e persone di buona volontà può rigenerare il tessuto sociale logorato della nostra convivenza civile, il metodo che contraddistingue la progettualità del Welcome è quello di concorrere alla costruzione di opportunità educative.

Gli obiettivi per cui si lavora attengono al contrasto della povertà educativa che i nostri ragazzi vivono, alla valorizzazione del loro protagonismo, allo sviluppo delle loro potenzialità per costruire possibilità concrete di cittadinanza attiva attraverso le quali questi giovani, nati in famiglie con culture altre, si sentano legittimamente e compiutamente cittadini.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 RIGHE).

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti in una logica di rete, anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A).

Le Azioni

Il progetto si articola in tre azioni principali che intendono arricchire e innovare le proposte educative che contraddistinguono il Welcome nei confronti di preadolescenti, adolescenti e giovani.

Si tratta di azioni individuate sulla base delle osservazioni e riflessioni condotte in questi anni di lavoro con ragazzini e ragazzi e suffragate anche da quanto già emergeva nella ricerca sulle seconde generazioni a Forlì su vita quotidiana e interazione sociale.

Sulla base di queste premesse nasce la programmazione delle azioni in cui si articola questo progetto.

1) Musica insieme

percorso progettato:

- proseguire e ampliare l'esperienza di utilizzo delle percussioni, già avviata con i ragazzi di scuola media, per apprendere l'utilizzo, allestire una piccola "orchestra ritmica", suonare insieme semplici brani e preparare uno spettacolo musicale da presentare alle feste del centro e da proporre per eventi cittadini. Per poter rendere l'esperienza più continuativa e preparare uno spettacolo più articolato sono necessari molti più incontri di preparazione rispetto all'esperienza precedente.

- ampliare l'esperienza nel tardo pomeriggio o in orario serale coinvolgendo gli ex frequentanti, i loro amici, i ragazzi che già gravitano intorno al Welcome come giovani aiutanti.

- avvalersi di un musicista esperto di percussioni, in presenza con un educatore del centro.

L'azione permette di implementare l'utilizzo degli strumenti che sono già stati acquistati e di proseguire nella collaborazione con il Liceo Musicale Statale di Forlì, che già nell'anno in corso ci ha indicato un eccellente studente dell'ultimo anno.

2) Giocare a dodgeball

percorso progettato:

- ampliamento e consolidamento di una squadra under 16 e di una open. Previsto il coinvolgimento dei ragazzi che hanno già frequentato Welcome e, attraverso il passaparola, di quanti sono interessati. L'attività sarà promossa anche attraverso i social e con volantaggio nelle scuole e nei luoghi di aggregazione dei giovani.

- allenamenti di un'ora e mezza alla settimana, in una palestra preferibilmente del centro per favorire la frequenza di ragazzi le cui famiglie non hanno la possibilità di accompagnarli.

- partite serali o domenicali nell'ambito dei campionati cui si partecipa.

- disponibilità interna dell'allenatore che è uno degli operatori Welcome, laureato in scienze motorie e giocatore della squadra di dodgeball della nazionale italiana che partecipa ai campionati europei.

Il dodgeball è uno sport che valorizza le capacità fisiche di ognuno perché prevede tante fasi di gioco e quindi consente a tutti di trovare un ruolo consono alle proprie abilità e di divertirsi. I giocatori inoltre devono osservare il più alto possibile livello di sportività o fair play e questo educa al rispetto delle regole e alla loro interiorizzazione.

3) Viaggiatori nel web

- esperienze insieme di utilizzo dei social, percorsi educativi finalizzati a un utilizzo consapevole, coinvolgimento nella realizzazione del sito dell'associazione Welcome per favorire lo sviluppo di competenze specifiche e il senso di appartenenza al contesto relazionale del centro giovanile.

- presenza di un informatico esperto nella costruzione di siti che affianchi gli educatori, i quali negli anni hanno acquisito competenze nella gestione di percorsi sull'uso consapevole dei social.

Il progetto di questa azione nasce dal grande interesse che i ragazzi manifestano e dal bisogno di renderli protagonisti consapevoli del proprio utilizzo dei social e degli strumenti informatici.

Destinatari di tutte le azioni sono i ragazzi di scuola secondaria di primo grado frequentanti il Welcome, quelli che sono già passati alla secondaria di secondo grado, gli amici che siano interessati alle attività proposte, i tanti ragazzi che gravitano intorno al Welcome sia come aiuto educatori, sia come collaboratori per attività particolari. Questi ragazzi sono per la grande maggioranza provenienti da famiglie migranti, ma sempre di più si aggregano anche ragazzi italiani. Gli orari che verranno proposti rappresentano una innovazione rispetto al funzionamento ordinario del Welcome perché si collocano nel secondo pomeriggio o, per alcune attività, in orario serale.

4												
5												

EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE):

Il monitoraggio delle azioni programmate si articola a livello interno e a livello esterno. All'interno si inserisce nella gestione strutturata delle programmazioni e delle verifiche, che vede la coordinatrice, coadiuvata da una équipe di operatori, che struttura e realizza il percorso educativo di cui il Consiglio dell'Associazione indica annualmente le linee di indirizzo. A livello esterno la Convenzione con il Comune di Forlì permette di avvalersi degli strumenti di monitoraggio offerti dal Coordinamento pedagogico e del contributo dei tavoli di coordinamento.

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 10.400

(massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 4.500

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

_____ Euro _____

_____ Euro _____

TOTALE Euro _____

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 2.800 (Affitto Palestra)

Euro 1.000 (Palloni)

Euro 1.000 (Divise)

Euro 4.000 (Educatore Sportivo)

Euro 1.000 (Affitto Pullmini)

Euro 2.000 (Esperto esterno Web)

Euro 200 (Affitto Dominio)

Euro 1.000 (Utenze)

Euro 500 (Esperto esterno Musica)

Euro 800 (Scaffali e Armadi)

Euro 200 (Cancelleria)

Euro 400 (Utenza WiFi)

Euro 14.900 (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (**minimo 4.475,71 euro; massimo 15.000,00 euro**, punto 2.5 allegato A)