

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA REGIONALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI- PUNTO 2.1, LETTERA A. DELL'ALLEGATO A) ANNO 2019

E' ESCLUSA LA MODALITÀ DI CONSEGNA DELLA DOMANDA A MANO PRESSO LA SEDE REGIONALE

SOGGETTO RICHIEDENTE

Associazione Nuovamente

TITOLO PROGETTO

"Adozione e sussidiarietà: dai giovani, per i giovani – Corsi di ausilio a.s. 2019/2020"

AMBITI TERRITORIALI COINVOLTI (INDICARE ALMENO LE TRE PROVINCE COINVOLTE)_

Province di Bologna, Modena e Ferrara

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il progetto che Vi presentiamo prevede la realizzazione, in coprogettazione con l'Associazione Menounolab APS (di cui alleghiamo Statuto e copia carta d'identità del Legale Rappresentante), di **corsi gratuiti di riallineamento nelle discipline scientifiche, umanistiche e linguistiche per studenti in difficoltà scolastica** dei bienni degli Istituti secondari di secondo grado e degli Istituti secondari di primo grado aderenti delle province di Bologna, Modena e Ferrara, in continuità con quelli realizzati nei precedenti anni scolastici ai quali, in aggiunta, affiancheremo **incontri e indagini conoscitive su violenza di genere e bullismo**, tenuti da psicologhe, al fine di far emergere le problematiche e sensibilizzare sui temi proposti e basati su quanto affermato nella "Convenzione di Istanbul", promossa dal Consiglio d'Europa, cioè la "**Strategia delle tre P: Prevenzione, Protezione, Pena**", prevenire i reati con l'educazione e l'informazione nelle scuole, favorire la protezione delle vittime e punire i colpevoli. L'intervento contro l'abbandono scolastico è un obiettivo centrale delle politiche educative europee e nazionali. In Italia, secondo i dati MIUR del 2017, la percentuale dei giovani che abbandona prematuramente gli studi è scesa dal 20,8% del 2006 al 13,8% del 2016. In Emilia-Romagna le percentuali di abbandono scolastico sono andate progressivamente calando, raggiungendo lo 0,5% per le scuole secondarie di primo grado, il 7% per il primo anno delle scuole secondarie di secondo grado e 4,3% per l'anno successivo. Questo calo è stato possibile anche grazie ad esperienze come il nostro programma "**Adozione e sussidiarietà**", dato che, in questi ultimi 8 anni, abbiamo aiutato gratuitamente, anche grazie al Vostro sostegno, 50.000 studenti riscontrando percentuali di dispersione quasi pari a **0** e di bocciature pari al **2%**. La nostra associazione ha realizzato, dal 2011, con il **Vostro sostegno** e della **Fondazione del Monte**, corsi gratuiti in **138 scuole** delle province di Bologna, Modena, Ferrara e Ravenna. Per il prossimo anno scolastico l'obiettivo è quello di estendere al maggior numero di studenti i corsi di ausilio, cancellare la dispersione scolastica, portare a 0 la percentuale dei bocciati e promuovere un nuovo impegno civile contro violenza di genere e bullismo.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

Attraverso il concorso dei docenti e delle famiglie nei casi in cui i ragazzi evidenzino difficoltà scolastiche. Infatti saranno i docenti dei singoli consigli di classe, in raccordo con i genitori, ad indicare gli studenti che frequenteranno i corsi.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Si propongono **400 corsi di ausilio** in 21 Istituti delle Province di Bologna, Modena e Ferrara. I corsi saranno realizzati da operatori universitari provenienti dalle Scuole di Lettere, Psicologia e Scienze della Formazione, Lingue, Scienze dell'Educazione, Economia, Scienze Statistiche, Scienze Politiche. In particolare, gli operatori provenienti dalle scuole di Psicologia affiancheranno i ragazzi frequentanti i corsi negli incontri inerenti a violenza di genere e bullismo e somministreranno loro un questionario, elaborato ai fini dell'indagine (di cui alleghiamo copia). Collaborerà nel percorso di preparazione, somministrazione ed elaborazione dei dati statistici, tramite apposito software, del questionario l'Associazione Menounolab APS. Tutti i corsi di ausilio si terranno al pomeriggio nei locali delle scuole stesse. Per ciascun corso potrà essere segnalato un numero di studenti che va da un minimo di 5 ad un massimo di 15. Più in particolare, prima dell'avvio dei corsi, le scuole nomineranno un professore referente che avrà il compito di interfacciarsi con un referente dell'Associazione Nuovamente. Gli studenti bisognosi di un ausilio saranno indicati dai rispettivi Consigli di classe, mentre i docenti di riferimento delle specifiche materie comunicheranno gli argomenti da trattare durante i corsi. Gli operatori di Nuovamente, sulla base degli argomenti inviati dai docenti, elaboreranno il programma di intervento (vedasi allegato) di ciascun corso evidenziando le metodologie didattiche che verranno utilizzate e gli obiettivi cognitivi da raggiungere. Prima dell'inizio dei corsi i programmi verranno quindi sottoposti al docente referente e ai docenti delle varie discipline per approvazione o per eventuali modifiche e/o integrazioni. Al termine di ogni lezione, gli operatori redigeranno una relazione giornaliera (vedasi allegato) contenente le presenze e le assenze, gli argomenti trattati, le metodologie didattiche adottate e note sul comportamento e la partecipazione degli studenti. Queste relazioni verranno inviate al docente referente e ai docenti di riferimento.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Scuole secondarie aderenti; Centri "Progetta il tuo spazio" presso Via dello Scalo 21/3 e Via Pier De Crescenzi 14.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il numero potenziale dei destinatari diretti è **10.500 studenti** degli Istituti secondari di primo grado e dei bienni degli Istituti secondari di secondo grado partecipanti ai corsi. Destinatari indiretti saranno circa **10.500 famiglie e i docenti delle scuole coinvolte**.

Il percorso progettuale favorirà: il riallineamento scolastico prevenendo efficacemente l'abbandono e diminuendo il più possibile il numero delle bocciature e il rinvio con debito formativo a settembre; una maggiore consapevolezza riguardo violenza di genere e bullismo ; la riflessione personale, il lavoro individuale e collettivo e la volontà di acquisire e trasmettere nuove conoscenze.

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti privati e/o con soggetti pubblici) (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

L'adesione al nostro progetto delle 21 scuole delle Province di Bologna, Modena e Ferrara:

IC 1 "G. Dozza"; IC 2 "F.M.Zanotti"; IC3 "Lame"; IC5 "T. Fioravanti"; IC 6 "Irnerio"; IC 17 "G.B.Gandino"; IC 19 "L. Fontana"; IC 20 "R. Dè Passaggeri"; IC 22 "R. Levi Montalcini"; Liceo "L. Bassi"; Liceo scientifico "A. Righi"; ITCS "R. Luxemburg"; IIS "Aldini Valeriani"; IISS "J. M. Keynes"; IIS "G. Bruno"; IC Croce "G. Galilei"; IC Ceretolo "L. Moruzzi"; IC Centro "G. Marconi"; IC di Caste Maggiore; IC 1 "di Bomporto-Bastiglia" Modena; IC "Alda Costa" Vigarano Mainarda (Ferrara).

L'adesione dell'Associazione Menounolab APS, con ampia esperienza nel campo delle tecnologie informatiche.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (**non prima del 1° settembre 2019**)

16/09/2019

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (**entro il 31/8/2020 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA**)

06/06/2020

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12) :

Relazioni che i nostri operatori redigeranno e invieranno al termine di ogni lezione ai docenti delle scuole coinvolte, ai coordinatori dell'Associazione e ai Coordinatori Pedagogici e che permetteranno di seguire quotidianamente la preparazione e la partecipazione degli studenti ai percorsi di riallineamento e di sensibilizzazione. A termine dei percorsi progettuali saranno somministrati questionari di gradimento sia agli studenti che ai docenti partecipanti al progetto.

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 28.000,00

(massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 4.000,00

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e
il concorso finanziario di ciascuno di essi):

Fondazione del Monte di Bologna e di Ravenna Euro 8.000,00

_____ Euro _____

TOTALE Euro 40.000,00

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 4.000,00 (dispense, materiale didattico, fotocopie, cancelleria, etc.)

Euro 3.000,00 (utenze)

Euro 33.000,00 (personale non volontario non impiegato)

Euro 40.000,00 (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (**minimo 15.000,00 euro; massimo 80.000,00 euro**, punto 2.5 allegato A)

Luogo e data

Bologna 14/06/2019

Il Legale Rappresentante

(FIRMA LEGGIBILE PER ESTESO) _____