



**ASSOCIAZIONE VIALE K
ONLUS**

Allegato 1.2)

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE
PROMOSSE DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI ADOLESCENTI
– PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) **ANNO 2019**

SOGGETTO RICHIEDENTE

ASSOCIAZIONE VIALE K ONLUS

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

DISTRETTO FERRARA CENTRO NORD

TITOLO PROGETTO

DOPOSCUOLA "IL GRATTACIELO"

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

L'Associazione Viale K Onlus da anni si occupa di contrastare le varie forme di **disagio sociale** e di **difficoltà**, essendo presente nei **quartieri ai margini della città**. Infatti ormai dal 1992 si occupa di **accogliere ed aiutare i giovani dei quartieri periferici per reinserirli nel tessuto sociale cittadino**. Nello specifico, l'esperienza sviluppata in questi anni di attività nel campo dell'**immigrazione** e dell'**integrazione**, ha messo in luce che esiste una parte consistente del mondo dei minori immigrati che ha difficoltà ad acquisire la sufficiente autonomia che permetta di rispondere positivamente alla nuova realtà di inserimento.

Le indagini sugli esiti dei percorsi di studio degli **studenti di origine non italiana** dimostrano che questi sono particolarmente **esposti al rischio di insuccesso e drop out scolastico** a causa della situazione di svantaggio in cui essi si trovano rispetto ai compagni italiani, a causa delle ridotte competenze nell'uso della lingua italiana.

La **lingua rappresenta infatti non solo il mezzo principale di relazione**, ma l'indispensabile e fondamentale strumento di studio senza il quale si verifica l'impossibilità di pervenire a risultati scolastici soddisfacenti. Nodo critico risulta essere, durante il pomeriggio, la mancata fruizione di percorsi formativi e aggregativi con coetanei di origine e di lingua madre diversa dalla propria. Tale circostanza determina una ridotta pratica della lingua italiana che a sua volta comporta l'impossibilità

di sedimentare quanto precedentemente appreso in ambito scolastico e di progredire nel livello di conoscenza e padronanza della lingua stessa.

Dunque gli **obiettivi specifici** del progetto riguardano:

- Creare percorsi di educazione e socializzazione per e tra minori italiani e stranieri per favorire momenti di aggregazione e incontro tra pari;
- Favorire l'integrazione sociale dei minori a rischio di emarginazione;
- Favorire l'acquisizione di competenze per la comunicazione e lo studio;
- Valorizzare e promuovere la cultura e le diversità culturali;
- Creare una rete di contatti e collaborazioni tra enti pubblici, scuole del territorio e associazioni private
- Promuovere la cittadinanza digitale nei giovani in condizione di fragilità sociale per favorire un approccio sano ed equilibrato ai media.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

Nella progettazione delle attività di Doposcuola da anni si tende a rendere partecipi sempre più le parti coinvolte, in special modo i giovani studenti e le loro famiglie, in quanto ci si rende conto dell'importanza di ascoltare le loro esigenze e i loro punti di vista. È per tale motivo che saranno previsti alcuni **momenti di brainstorming e confronto** sia con i ragazzi che con le loro famiglie (all'inizio del progetto, nella fase intermedia e alla fine come momento di restituzione).

Nello specifico si prevede di coinvolgere i **ragazzi** nella progettazione e creazione dei laboratori ludico-didattici, ascoltando le loro richieste, desideri e aspettative. Attraverso questo coinvolgimento si vorrebbe stimolare sempre più la loro motivazione, permettendo lo sviluppo delle soft skills, che consentiranno loro di affrontare le nuove sfide che sempre più richiede la nostra società in continua trasformazione.

Verranno coinvolti anche i **familiari dei ragazzi**, che avranno l'opportunità di condividere con loro momenti di aggregazione, di scoperta e crescita personale. Chi lo vorrà, potrà mettere in campo le proprie conoscenze pregresse, per far conoscere a tutti un po' della propria cultura e creare quel melting pot per costruire un'identità di gruppo condivisa.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12) .

Il progetto prevede la realizzazione di **percorsi aggregativi e formativi** finalizzati a favorire l'integrazione scolastica e sociale dei **giovani italiani e stranieri di prima, seconda e terza generazione** presenti nel territorio del Comune di **Ferrara**. Inoltre, per l'anno 2019/20 si prevede l'apertura di una succursale del Doposcuola nel paese di **Copparo (FE)**, vista la necessità di creare luoghi di incontro per i giovani residenti in tale territorio, spazi in cui essi si sentano protagonisti e che diventino punti fondamentali di incontro per attivare relazioni di gruppo positive.

Il doposcuola vuole essere un luogo di opportunità educative, formative ma anche di incontro che favorisca diverse forme di aggregazione e di socializzazione educando al contempo

all'interculturalità, alla **diversità**, allo **sviluppo** e alla **solidarietà**.

Il progetto vedrà impegnati **quattro operatori dell'associazione Viale K Onlus** che garantiranno l'apertura del doposcuola e la continuità delle attività didattiche. Inoltre il doposcuola si avvale di una **rete** di soggetti che collaborano alla realizzazione delle attività:

- **Comune di Ferrara**- Ferrara città solidale e sicura;
- **Gruppo AUSER di Copparo**;
- **Istituto Comprensivo n.1 "Corrado Govoni"**;
- **Università degli Studi di Ferrara**;
- **Agire Sociale – Csv Ferrara**
- **Scuole Secondarie di Secondo Grado**;
- **Digitalmente.me**, servizio di coaching digitale.

Sono previsti **due gruppi classe** (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado) per rispondere in modo efficace e tempestivo alle esigenze fisiologicamente diverse delle due fasce d'età, che corrispondono ad interventi educativi mirati e specifici. Quindi i bambini e ragazzi che frequenteranno il doposcuola avranno la possibilità non solo di **trovare un aiuto e una guida per svolgere i compiti loro assegnati**, ma anche di **appoggiarsi alla figura dell'educatore per un ascolto empatico ed emozionale, che possa accompagnarli nel loro processo di crescita**.

La forza innovatrice del progetto consiste non solo nel formare "**cittadini in crescita**" reinterpretando i cambiamenti sociali e territoriali, ma anche nelle attività ludiche, di recupero e potenziamento che si svolgono attraverso vari tipi di laboratori:

- **LABORATORIO DIGITALE** (della durata complessiva di 24 ore):

Visto il grande successo riscosso dal laboratorio digitale dello scorso anno, si è deciso di proseguire questa proficua collaborazione che per l'anno 2019/2020 si concentrerà sulla creazione di una GALLERIA DIGITALE. Il laboratorio si baserà su un percorso di storytelling attorno ai temi del multiculturalismo e del linguaggio.

I partecipanti saranno accompagnati nell'analisi di un testo breve e nella sua rappresentazione al pubblico, attraverso scoperte d'arte digitale basate sulle tecnologie d'Augmented Reality (AR) e di Virtual Reality (VR). Il percorso espositivo prevederà una serie di info point narrativi sviluppati grazie a supporti visivi e uditivi, utili ad immergere lo spettatore all'interno del racconto.

- **LABORATORI ARTISTICI** (lungo tutta la durata del Doposcuola):

1) LABORATORIO MUSICALE:

L'educazione musicale contribuisce a realizzare esperienze relazionali ed estetiche gratificanti, creative ed ecologiche, che permettono all'individuo di utilizzare al meglio le proprie risorse, di soddisfare i propri desideri, di orientarsi nei propri interessi e di svolgere un ruolo attivo nella comunicazione sociale. La musica crea dialogo ed è un elemento essenziale dell'educazione. Educare alla musica significa educare all'ascolto. Ascoltare ci permette di autoregolarci anche in funzione dell'altro e quindi di avere uno sguardo più allargato sul mondo grazie all'incontro e al confronto con le differenze. È un'opportunità per sviluppare le proprie competenze, coltivando i propri talenti e allargando le proprie aspirazioni.

2) LABORATORIO DI PANIFICAZIONE:

Il pasto quotidiano è un atto di cura verso se stessi, un gesto di affetto verso la propria storia e quella dei propri familiari. I bambini, guidati dall'educatrice alimentare (chef ed imprenditrice agricola), prepareranno il loro pane da far lievitare e cuocere a casa. Il laboratorio intende stimolare una riflessione sul cibo che reca con sé nutrienti ed attiva emozioni e ricordi. Il laboratorio sarà accompagnato da narrazioni di vecchie tradizioni, alla scoperta di tecniche e metodi di antiche tradizioni, per dare la possibilità ai bambini di sviluppare nuove competenze e condividere con i genitori il frutto del loro lavoro.

3) LABORATORI SPORTIVI:

Questi laboratori vedranno protagonisti i bambini che, attraverso giochi liberi o strutturati, potranno sviluppare diverse capacità motorie attraverso attività ludico/sportive in grandi o piccoli gruppi. Obiettivi primari del progetto, saranno quindi: interagire, partecipare, condividere, essere in gioco senza dover vincere, relazionarsi con gli adulti e con i pari, esprimersi con l'aiuto del corpo e del movimento. Il tutto si svolgerà presso la palestra dei locali scolastici dell'Associazione Viale K e nel giardino antistante la Sala Polivalente del Grattacielo di Ferrara.

4) GITA DI FINE ANNO SCOLASTICO AL MARE:

L'attività prevede l'accompagnamento dei giovani fruitori del Doposcuola presso uno dei Lidi della costa ferrarese, in quanto non tutte le famiglie hanno la possibilità (per ragioni lavorative o economiche) di far scoprire le bellezze del territorio ai loro figli. Obiettivo principale è quello di offrire ai ragazzi un'attività ricreativa per accrescere le loro conoscenze e competenze in contesti nuovi e alternativi a quelli della classe, offrendo la possibilità di vivere le relazioni di gruppo in luoghi sconosciuti per rafforzare le dinamiche di socializzazione e vivere un'esperienza nuova.

Per quanto riguarda l'**articolazione del progetto**, si intende procedere in questo modo:

AZIONE 1: Raccolta adesioni e stipula convenzioni con soggetti partner del progetto;

AZIONE 2: Elaborazione del materiale informativo sull'attività del Doposcuola.

Contatto con le Scuole, Enti e Associazioni per la promozione dell'iniziativa e per l'individuazione dei soggetti destinatari e dei bisogni specifici.

AZIONE 3: Promozione del progetto tramite i mezzi di informazione del territorio.

AZIONE 4: Allestimento spazi idonei e sicuri per lo svolgimento delle attività e acquisto materiali necessari per le attività.

AZIONE 5: Raccolta adesioni e iscrizioni (sarà possibile iscrivere gli studenti durante tutto il periodo delle attività).

AZIONE 6: Inizio dei corsi: 30 Settembre 2019

Termine dei corsi: 30 Giugno 2020

Articolazione delle lezioni: CORSI PREVISTI 3 TOTALE ORE 352 (a corso) ALUNNI 70 (max)

AZIONE 7: Verifica e valutazione raggiungimento degli obiettivi didattici.

Festa di fine anno scolastico

AZIONE 8: Verifica e valutazione finale del progetto.

Raccolta documentazione attività

Condivisione delle esperienze con i partner del progetto.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Corso Scuola Primaria: lunedì- martedì- mercoledì- giovedì ore 16:00 – 18:00

presso la sala polivalente del Grattacielo, Viale Cavour 189, 44121 Ferrara

Corso Scuola Secondaria di primo grado: lunedì- martedì- mercoledì- giovedì ore 16:00 – 18:00

presso i locali dell'Ass. Viale K Onlus, via Mura di Porta Po 9, 44121 Ferrara

Corso Scuola Primaria e Secondaria di primo grado: lunedì- martedì- mercoledì- giovedì- venerdì
ore 15.00 – 17.00 presso Palazzo Zardi, via Garibaldi 104, 44034 Copparo (FE)

(locali di Proprietà dell'Amministrazione Comunale di Copparo).

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

DESTINATARI DIRETTI: Il progetto prevede il coinvolgimento di **70 ragazzi** di origine italiana e straniera dai **6 ai 16 anni** che saranno divisi in **tre gruppi** (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo grado nelle sedi di Ferrara e una classe unica nella sede di Copparo (FE)).

DESTINATARI INDIRETTI: Saranno coinvolte anche le relative famiglie degli allievi che potranno trovare nel doposcuola un luogo di crescita e sostegno alle competenze genitoriali, anche attraverso percorsi di accompagnamento all'interazione con le Istituzioni cittadine (Scuola e Servizi Sociali).

RISULTATI ATTESI:

- diminuzione delle problematiche legate all'inserimento scolastico dei minori italiani e stranieri
- sviluppo di competenze dell'italiano come lingua di studio anche attraverso attività laboratoriali
- miglioramento del rendimento scolastico per far diminuire i casi di insuccesso e drop out scolastico
- creare percorsi aggregativi e di socializzazione tra pari, tra giovani ed educatori e tra questi e le relative famiglie
- conoscere i nuovi linguaggi digitali per utilizzarli e comunicare.

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti privati e/o con soggetti pubblici (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Per la messa in atto del progetto di Doposcuola "Il Grattacielo" si è attivata una fitta **rete** di soggetti che collaborano alla realizzazione delle attività:

- **Comune di Ferrara**- Ferrara città solidale e sicura, che contribuisce mettendo a disposizione

parte dei locali utilizzati per il progetto (sala polivalente alla base del Grattacielo di Ferrara);

- **Gruppo AUSER di Copparo**, partner in co progettazione per l'apertura del distacco del Doposcuola presso la sede di Copparo (FE).

- **Istituto Comprensivo n.1 "Corrado Govoni"**, che, attraverso il lavoro di rete tra le insegnanti curricolari e gli educatori del Doposcuola, individua gli alunni che hanno necessità individuali o familiari problematiche o che semplicemente devono essere seguiti maggiormente nello svolgimento dei compiti;

- **Università degli Studi di Ferrara** con la quale è attiva una convenzione per l'accoglienza dei tirocinanti universitari;

- **CSV (Agire Sociale di Ferrara)** che coinvolge i volontari e si adopera per la massima diffusione del progetto;

- **Scuole Secondarie di Secondo Grado** che, attraverso il progetto ministeriale di "Alternanza Scuola- Lavoro" rende partecipi gli studenti dei Licei;

- **Digitalmente.me**, servizio di coaching digitale nato per promuovere un approccio sano alla tecnologia e ai media digitali. Nell'anno 2018/2019 la loro proposta di laboratorio digitale ha riscosso molto successo tra i ragazzi frequentanti il doposcuola.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (non prima del 1° settembre 2019)

2 Settembre 2019

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/8/2020 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA)

30 Giugno 2020

CRONOPROGRAMMA

	2019			2020								
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago
AZION I												
1	X											
2	X											
3	X											
4	X											
5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
7										X		
8										X		

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Si vuole effettuare una **valutazione di risultati** legata a: 1) Frequenza degli alunni rispetto ai posti totali 2) Frequenza mensile di ogni alunno 3) Valutazione formativa legata allo sviluppo delle competenze raggiunte da ogni alunno alla fine del percorso di doposcuola.

Pertanto gli **indicatori** saranno: 1) Frequenza al doposcuola 2) Miglioramento della lingua italiana 3) Confronto costante e interconnesso con le insegnanti scolastiche per uno scambio di informazioni continuo e puntuale su ogni alunno.

Gli **strumenti utilizzati per la valutazione finale** di ogni studente saranno: 1) Registro presenze 2) Scheda personale di osservazione per ogni alunno.

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE	Euro 10.500,00
(massimo il 70% del costo del progetto)	
B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):	
Soggetto proponente:	Euro 4.500,00
Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):	
_____	Euro _____
_____	Euro _____
TOTALE	Euro 15.000,00

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 10.000,00 Euro (Costo personale dipendente)

Euro 1500,00 (Progetti laboratoriali)

Euro 500,00 (Cancelleria e materiale didattico)

Euro 1.000,00 (Merende/ ticket)

Euro 2.000,00 (Utenze/ Affitto aule a carico dell'Ass. Proponente).

Euro 15.000,00 (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (**minimo 4.250,00 euro; massimo 15.000,00 euro**, punto 2.5 allegato A)

Ferrara, 11/06/2019

Il Legale Rappresentante