

Allegato 1.2)

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE**  
PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI  
LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI ADOLESCENTI E- PUNTO 2.1, LETTERA B.  
DELL'ALLEGATO A) **ANNO 2019**

**SOGGETTO RICHIEDENTE**

Associazione Funamboli- ReMida Bologna\_Terre d'Acqua, Centro di Riuso Creativo dei Materiali di Scarto Aziendale

**AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (indicare un solo ambito)** Territoriale

Distretto di Pianura Ovest, Unione Terre d'Acqua

**TITOLO PROGETTO**

MATERIA COME SOGGETTO-OGGETTO quarta edizione

**ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE)**

Materia come soggetto-oggetto è un progetto nato tre anni fa, reso possibile grazie al contributo della Regione Emilia-Romagna-Servizio Politiche Familiari, Infanzia e Adolescenza, che si propone di sensibilizzare i ragazzi (dagli 11 ai 24 anni) e avviare con loro riflessioni e azioni sul valore dell'economia circolare e sulla filosofia del riuso dei materiali di scarto che ReMida raccoglie. Nel territorio delle Terre d'Acqua, in questi ultimi anni, è emersa l'importanza di creare un'alleanza tra i principali attori istituzionali che si occupano di adolescenza, in particolare, il Sistema scolastico, i Centri giovanili e il mondo produttivo, con l'obiettivo, di rafforzare le azioni educative già in essere, e fare entrare in relazione il tessuto produttivo con i giovani e le loro famiglie, offrendo così anche opportunità nuove di sostegno alla genitorialità. Inoltre dallo scorso anno si è attivata la collaborazione con l'Istituto d'Istruzione Superiore Archimede di San Giovanni in Persiceto (BO), attraverso il coinvolgimento attivo di alcuni degli studenti frequentanti il corso da geometri per la realizzazione degli arredi urbani che oggi abitano il Parco Taccoli all'interno del quale ha sede ReMida. Attraverso il progetto si vuole quindi rafforzare l'alleanza e la connessione con il Sistema Scolastico per favorire l'integrazione e l'armonizzazione degli interventi di promozione, prevenzione, sostegno e cura. In particolare, gli obiettivi del progetto sono:

- favorire il riconoscimento dei preadolescenti e degli adolescenti, sostenere lo sviluppo delle loro competenze, la realizzazione individuale e la socializzazione attraverso esperienze ludico-formative che arricchiscano l'apprendimento e la creatività, consentendo di far emergere la loro sensibilità e il loro bisogno di esprimersi ed essere ascoltati;
- promuovere la coesione sociale e la corresponsabilità alla creazione e mantenimento di uno spazio comune che possa accoglierli al meglio, per contrastare il disagio e l'emarginazione sociale e ogni altra forma di discriminazione, favorendo lo sviluppo dei diversi linguaggi espressivi in base alle diverse competenze dei ragazzi coinvolti nel progetto;
- sostenere il coinvolgimento diretto degli adolescenti alle scelte che li riguardano attraverso l'alternanza scuola lavoro all'interno di un quadro formativo/conoscitivo di

funzionamento dell'ente, mediante la loro partecipazione attiva anche grazie al rispetto dell'approccio di prossimità.

**MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO** (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

Destinatari del progetto sono ragazzi/e dagli 11 ai 24 anni pertanto la selezione avverrà insieme agli Uffici Scolastici dei singoli Comuni, mediante comunicazione cartacea, da affiggere nelle Scuole, nelle biblioteche e in altri luoghi strategici del territorio, e analogica, da diffondere mediante social network, web e mailing list. Il loro coinvolgimento è previsto già nelle fasi d'ideazione in quanto saranno accolti all'interno di ReMida per approcciare al tema del riuso creativo attraverso l'interazione con i diversi materiali e contesti: esplorando l'Emporio degli Scarti, gli Atelier della Luce, della Costruttività e dei Linguaggi Espressivi e l'Officina della Creatività scopriranno le potenzialità creative dei materiali e decidere quali oggetti andare poi a realizzare. Si propongono anche due incontri formativi rivolti agli insegnanti Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado dei Comuni dell'Unione delle Terre d'Acqua e agli educatori dei Centri giovanili per la presentazione del progetto ReMida per sostenere le competenze educative degli adulti di riferimento.

**ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (max 90 righe)** (in particolare, dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti in una logica di rete, anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A).

Il progetto si svolgerà sia all'interno della sede di ReMida sia all'interno dell' 'Istituto d'Istruzione Superiore Archimede di San Giovanni in Persiceto (BO). L'intento è di facilitare così la partecipazione (andando direttamente all'interno dei servizi si possono evitare spostamenti tra i diversi Comuni, che sappiamo purtroppo non essere ben collegati) e soprattutto per lavorare direttamente all'interno dei contesti del territorio che i ragazzi frequentano abitualmente in un'ottica di sistema tra le diverse agenzie educative e ricreative. ReMida Bologna\_Terra d'Acqua, Centro di Riuso Creativo dei Materiali di Scarto Aziendale, gestito e curato dall'Associazione Funamboli, con il contributo di Geovest e promosso dal Comune di Calderara di Reno, raccoglie al suo interno i materiali ricavati dalle rimanenze e dagli scarti della produzione industriale e artigianale, valorizzando così gli errori di produzione, per reinventarne utilizzo e funzione, sviluppando la creatività. ReMida è un progetto per sviluppare, sostenere e ricercare etiche di sostenibilità, per cui vuole favorire nei giovani il riappropriarsi dei valori etici, sociali e culturali della manualità mediante diverse possibilità di trasformazione dei materiali di scarto in originali oggetti di design, arredi e manufatti. Attraverso la sperimentazione e il problem solving, potranno apprendere pratiche e tecniche nuove, che potranno poi applicare nella propria esperienza quotidiana per essere quindi protagonisti e soggetti attivi della sostenibilità del proprio territorio e anche maggiormente consapevoli di loro stessi e delle loro potenzialità.

Il progetto si svilupperà in diverse azioni così suddivise:

**AZIONE 1: SELEZIONE DEI PARTECIPANTI**

Il progetto è rivolto a un massimo di 50 partecipanti tra gli 11 e i 24 anni di età, residenti nei Comuni dell'Unione delle Terre d'Acqua e frequentanti l'Istituto d'Istruzione Superiore Archimede di San Giovanni in Persiceto (BO),.

Tutto il mese di settembre fino a metà ottobre 2019.

## AZIONE 2: LABORATORI ALL'INTERNO DEL CENTRO REMIDA E INCONTRI FORMATIVI CON INSEGNANTI

2 incontri della durata di 2 ore ciascuno (da definire la fascia oraria in base alle esigenze dei partecipanti) per il periodo novembre- dicembre 2018 (date e orari da definire)

ReMida intende presentare il progetto agli insegnanti delle Scuole Secondari di Primo e Secondo grado, agli educatori dei Centri Giovanili dell'Unione delle Terre d'Acqua e agli operatori della casa della Cultura Italo Calvino di Calderara di Reno, attraverso 2 incontri della durata di 2 ore ciascuno, per una visita animata all'interno dell'Emporio degli Scarti e degli Atelier di ReMida, nel periodo di settembre/ottobre 2018 per facilitare la conoscenza del Centro ReMida e coinvolgerli nella comunicazione del progetto con gli studenti.

Tutto il mese di ottobre e inizio novembre 2019.

## AZIONE 3: REALIZZAZIONE DEI LABORATORI ALL'INTERNO DEL CENTRO REMIDA E DELL' ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE ARCHIMEDE DI SAN GIOVANNI IN PERSICETO (BO)

Co-progettazione e co-costruzione di arredi e manufatti per valorizzare l'estetica e la fruizione del Parco della Scuola, per creare contesti sensibili, per favorire molteplici esperienze creative e sostenere la cura per l'ambiente educando alla bellezza.

Si prevedono 30 incontri tra gennaio e maggio 2019 finalizzati sia alla realizzazione delle strutture da installare nel Parco della Scuola per trasformare i materiali di scarto in arredi da giardino sia alla creazione di oggetti che i partecipanti potranno realizzare individualmente. Si procederà lavorando con piccoli gruppi di 10 partecipanti che si alterneranno negli incontri; si predilige la scelta del piccolo gruppo per poter consentire ai ragazzi di utilizzare al meglio le attrezzature e i materiali, poter accogliere le loro esigenze e documentare i loro processi creativi. I ragazzi che hanno frequentato lo scorso anno il percorso "Materia come soggetto oggetto" per la creazione degli arredi per il Parco di ReMida saranno coinvolti attivamente come coordinatori dei lavori per favorire la peer education. Gli incontri si realizzeranno anche presso la sede di ReMida alcuni pomeriggi, sia infrasettimanali nei week end, in modo da poter consentire la partecipazione anche a coloro che non frequentano l'Istituto Archimede ma vogliono poter apprendere alcune tecniche di riuso creativo degli scarti aziendali e creare un gruppo di lavoro più eterogeneo e inclusivo.

In particolare si realizzeranno:

- 10 incontri di falegnameria per creare tavoli e sedute mobili che contengano diverse piante aromatiche e rampicanti per consentire la socializzazione dei ragazzi e la valorizzazione della biodiversità;
- 10 incontri di sartoria e tessitura per realizzare cuscini e altri accessori per il parco della scuola;
- 10 incontri da svolgere presso la sede di ReMida per la creazione di piccoli oggetti di design e accessori.

Tra dicembre 2019 e maggio 2020 è previsto il reperimento materiali la realizzazione dei laboratori in base alle progettazioni dei ragazzi/e.

## - AZIONE 4\_ ORGANIZZAZIONE E REALIZZAZIONE INAUGURAZIONE ALLESTIMENTI.

I partecipanti verranno coinvolti tanto nella fase comunicativa (creazione degli inviti in formato grafico, stampa e diffusione sui social network e sul sito del ReMida) quanto nella fase espositiva delle inaugurazioni delle installazioni realizzate sia presso l'Istituto d'Istruzione Superiore Archimede di San Giovanni in Persiceto sia presso la sede di ReMida Bologna\_Terre d'Acqua a Calderara di Reno.

Si prevedono 4 incontri (2 di organizzazione, 2 di inaugurazione) tra aprile e maggio 2020.

#### - AZIONE 5\_ COMUNICAZIONE.

La comunicazione accompagnerà tutto quanto lo sviluppo del progetto. A settembre 2017 è prevista una prima fase di comunicazione, off line (volantini ecc) e on line (sito web, Instagram pagina Facebook di ReMida) per fare conoscere il progetto e raccogliere le adesioni. È prevista una presentazione anche presso la Casa della Cultura "Italo Calvino" di Calderara di Reno, per favorire il dialogo con le Istituzione che, sul territorio, già lavorano con gli adolescenti. Durante l'anno del progetto (da ottobre 2017 a luglio 2018) è prevista un'azione sui social di comunicazione in itinere del progetto attraverso la pubblicazione di un post dedicato alla settimana, con anche la pubblicazione di foto. Inoltre sono previsti strumenti di monitoraggio per la valutazione dell'andamento dei percorsi laboratoriali.

Il materiale fotografico raccolto durante tutto l'anno di svolgimento del progetto sarà raccolto in una documentazione cartacea che verrà realizzata dallo staff e consegnata a ciascun partecipante, come memoria del percorso svolto.

Tale documentazione verrà consegnata a ciascun partecipante, come memoria del percorso svolto, in occasione delle due inaugurazioni.

#### **LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI**

Azione 1: Selezione dei partecipanti presso ReMida Bologna\_Terre d'acqua, l'Istituto d'Istruzione Superiore Archimede di San Giovanni in Persiceto e le Scuole e i Centri giovani del territorio.

Azione 2: Laboratori di presentazione e incontri formativi con insegnanti all'interno del centro ReMida Bologna\_Terre d'acqua, le Scuole del territorio e la Casa della Cultura "Italo Calvino" di Calderara di Reno.

Azione 3: Realizzazione dei laboratori presso l'Istituto d'Istruzione Superiore Archimede di San Giovanni in Persiceto e il ReMida Bologna\_Terre d'Acqua di Calderara di Reno.

Azione 5: organizzazione e realizzazione inaugurazione degli arredi e mostra dei manufatti presso l'Istituto d'Istruzione Superiore Archimede di San Giovanni in Persiceto e il ReMida Bologna\_Terre d'Acqua di Calderara di Reno.

Azione 6: Comunicazione presso l'Istituto d'Istruzione Superiore Archimede di San Giovanni in Persiceto e il ReMida Bologna\_Terre d'Acqua di Calderara di Reno.

#### **INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti privati e/o con soggetti pubblici (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

I destinatari del progetto sono i residenti nel Distretto di Pianura Ovest (Unione Terre d'Acqua) in classe di età 11-24 anni, per un totale di 10.386 abitanti. In particolare, i diretti destinatari sono 50 ragazzi e ragazze dagli 11 ai 24 anni residenti nei Comuni di Terre d'Acqua ovvero Calderara di Reno, Sala Bolognese, Anzola dell'Emilia, San Giovanni in Persiceto, Sant'Agata Bolognese e Crevalcore.

Si è attivata una collaborazione con l'Istituto d'Istruzione Superiore Archimede di San Giovanni in Persiceto (BO). Si prevede di coinvolgere anche gli insegnanti delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado del territorio per coinvolgere gli adulti in un'ottica di continuità educativa e di realizzare alcuni eventi all'interno della Casa della Cultura "Italo Calvino" di Calderara per poter rendere maggiormente visibile il progetto.

#### **DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (non prima del 1° settembre 2018)**

**TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/08/2020 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA.**

Indicativamente dal 15 settembre 2019 al 30 giugno 2020

### CRONOPROGRAMMA PROVVISORIO DELLE AZIONI

AZIONI	Anno 2018				ANNO 2019								
	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	
1_SELEZIONE DEI PARTECIPANTI													
2_LABORATORI e INCONTRI FORMATIVI													
3_ORGANIZZAZIONE e REALIZZAZIONE DEI LABORATORI e REPERIMENTO MATERIALI													
4_ORGANIZZAZIONE DEI LABORATORI e REPERIMENTO MATERIALI													
5_COMUNICAZIONE													

#### FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE dimensioni carattere 12):

Per la progettazione, il monitoraggio e la valutazione del progetto sono previste le seguenti modalità di azione: diario di bordo per la raccolta delle idee dei ragazzi e rilanci educativi, documentazione cartacea e fotografica del progetto; mostra espositiva degli elaborati, comunicazione sui social network e un questionario di valutazione da sottoporre ai partecipanti e agli uffici scolastici dei due Comuni al termine del progetto

**A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE** Euro 8848,00  
(massimo il 70% del costo del progetto)

**B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA** (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 3792,00

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

\_\_\_\_\_ Euro \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Euro \_\_\_\_\_

TOTALE Euro 12.640,00

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO A+B (dettagliare per tipologia di spesa)

Azioni	Costo	Descrizione
<b>1- SELEZIONE DEI PARTECIPANTI</b>	<b>€ 5.240,00</b>	
<i>Spese utenze Remida</i>	€ 4.500,00	spese utenze associazione
<i>Spese di cancelleria</i>	€ 400,00	spese di cancelleria per la stampa dei volantini da distribuire nelle Scuole, nei Centri giovanili, nelle biblioteche, nei poliambulatori e in altri luoghi strategici del territorio e per stampe del questionario di valutazione del progetto.
<i>Esperti per avvio progetto</i>	€ 300,00	costo per 2 operatori la diffusione analogica, da diffondere mediante social network, web e mailing list e per la creazione dei file per le prenotazioni.
<i>spese di trasporto auto</i>	€ 40,00	costo per la distribuzione dei volantini nei Comuni delle Terre d'Acqua
<b>2- LABORATORI ALL'INTERNO DEL CENTRO REMIDA E INCONTRI FORMATIVI CON INSEGNANTI (n.2)</b>	<b>€ 350,00</b>	
<i>Esperto per conduzione dei 2 laboratori</i>	€ 350,00	costo per 2 esperti per la conduzione dei 2 laboratori presso ReMida
<b>3-LABORATORI ALL'INTERNO DEL CENTRO REMIDA E DELL' L'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE ARCHIMEDE DI SAN GIOVANNI IN PERSICETO (BO) (N.30)</b>	<b>€ 6.400,00</b>	
<i>Esperti per conduzione dei 30 laboratori</i>	€ 4.950,00	Costo per 2 esperti per la conduzione dei 30 laboratori presso il Centro ReMida Bologna_Terre d'Acqua
<i>Materiale ad uso</i>	€ 1.100,00	materiali di ferramenta e tessili per la creazione delle sedute e delle installazioni da collocare nel Parco Taccoli
<i>Spese di reperimento materiali</i>	€ 350,00	costo operatore e carburante per il reperimento dei materiali di scarto
<b>5- Comunicazione</b>	<b>€ 650,00</b>	
<i>Creazione e stampa documentazione finale</i>	€ 450,00	costo di un operatore per la creazione della documentazione e relative stampe da consegnare ai partecipanti al progetto, ai Comuni, alla Provincia e alla rete ReMida.
<i>Promozione e comunicazione del progetto (Social media e periodici comunali Creazione inviti ed invito per mostra)</i>	€ 200,00	costo operatore che gestisce la promozione del progetto; rapporto con periodici comunali e gestione del social media per promuovere il progetto e tutta la documentazione relativa alla stampa,
<b>TOTALE SPESE PREVISTE (A+B)</b>	<b>€ 12.640,00</b>	

Euro **12.640,00** (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (minimo **4.475,71 euro**; massimo **15.000,00 euro**, punto 2.5 allegato A)

Luogo e data Calderara di Reno 30/05/2019

ESTESO)

Il Legale Rappresentante  
(FIRMA LEGGIBILE PER

ASS.NE FUNAMBOLI  
CALDERARA DI RENO  
PI03056471208

