



**CIRCOLO ANSPI
ORATORIO SAN FIORENZO "ALBERTO CONNI" A.P.S.**

Piazza F.lli Molinari, 15 - Fiorenzuola d'Arda (PC)

Cod. Fiscale 90001730333

Tel. 0523 982247 – Fax 0523 240113

Associazione di Promozione Sociale - Reg. APS Emilia-Romagna n. 4945

Allegato 1.2)

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSE DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) **ANNO 2019**

SOGGETTO RICHIEDENTE

CIRCOLO ANSPI ORATORIO SAN FIORENZO "ALBERTO CONNI" A.P.S.

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (**indicare un solo ambito**)

PC - DISTRETTO DI LEVANTE

TITOLO PROGETTO

CRESCERE INSIEME PER DIVENTARE ADULTI

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

L'intervento è realizzato nell'ambito territoriale del Comune di Fiorenzuola d'Arda in Provincia di Piacenza. Fiorenzuola è il Comune Capofila del Distretto Di Levante comprensivo dei Comuni della Val D'Arda e della Val Nure, per complessivi 24 Comuni e per n. 107.656 abitanti per i quali riveste una funzione di riferimento nel campo dell'organizzazione dei servizi sociali, scolastici e sanitari. Il Comune conta, al 1/1/2019, una popolazione pari a 15.283 abitanti, di cui 2.674 stranieri pari al 17,6%. La popolazione target del progetto, che comprende gli anni della scuola elementare, media e scuole superiori conta un totale di n 1819 abitanti pari a 11,9% dell'intera popolazione. La proposta presentata parte dalla analisi della condizione delle famiglie e degli adolescenti nel contesto sociale attuale. Si evidenziano forme di disagio giovanile che molto spesso trovano le loro radici nelle difficoltà relazionali e nelle comunicazioni contraddittorie all'interno del nucleo familiare e in particolare nelle seguenti aree di criticità: -Presenza di modelli educativi contraddittori da parte degli adulti; -Diffusione di comportamenti giovanili a rischio (bullismo, aggressività, abbandono scolastico); -Aumento del consumo e abuso di sostanze illegali associate ad alcool; -Aumento dei giovani immigrati di seconda generazione in ricerca di identità; -Criticità rispetto alle performances e richieste della scuola. Di fronte alle aree di criticità sopra evidenziate si ritiene importante offrire agli adolescenti e preadolescenti ambienti e luoghi educativi capaci di rispondere in modo significativo alle problematiche espresse attraverso l'ascolto, l'accoglienza, l'espressione personale, l'aggregazione. Riteniamo che l'Oratorio gestito dal **Circolo Anspi Oratorio San Fiorenzo "Alberto Conni" A.P.S.** attraverso l'articolazione delle sue attività sia uno spazio in grado di offrire agli adolescenti e preadolescenti una opportunità di aggregazione e una risorsa educativa. Con lo sviluppo e realizzazione di questo progetto l'Oratorio intende quindi perseguire per gli adolescenti e preadolescenti i seguenti obiettivi: **1)** favorire il riconoscimento, lo sviluppo delle competenze e la realizzazione individuale e sociale degli adolescenti e preadolescenti coinvolti, aiutandoli a sviluppare il senso di responsabilità e di

collaborazione per la costruzione del bene comune, attraverso significative esperienze formative, aggregative e di servizio, capaci di rendere protagonisti e di mettere al centro gli adolescenti e la loro crescita; **2)** promuovere opportunità educative e aggregative per il tempo libero degli adolescenti e preadolescenti, potenziando le attività sportive ed espressive; **3)** costruire un progetto educativo condiviso, impostando ogni attività educativa con un forte accento sul piano della relazionalità e con una particolare attenzione a favorire l'integrazione fra ragazzi di nazionalità diverse, indipendentemente dalla loro cultura o religione di appartenenza; **4)** mettere in rete le risorse umane e le collaborazioni con le altre agenzie educative del territorio.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

I ragazzi destinatari del progetto presentato appartengono alla fascia di età della preadolescenza e adolescenza. Essendo l'obiettivo fondamentale del progetto lo sviluppo della responsabilità, i partecipanti sono coinvolti sia nella scelta delle attività, sia relativamente ai temi della formazione attraverso un dialogo con gli educatori di riferimento per rendere il progetto capace di incidere su aspetti delle varie forme di criticità sopra evidenziate.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12).

In particolare, dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti in una logica di rete, anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A).

Presentazione dell'Associazione e della rete operativa

Nel 2010 si è dato vita al Circolo Anspi Oratorio San Fiorenzo Alberto Conni che svolge numerose attività volte all'aggregazione, alla socializzazione e prevenzione dei disagi dei bambini ed adolescenti sia durante il periodo scolastico con la realizzazione di corsi di grafica, cucina, canto corale, ballo, ecc, corsi di tutoraggio doposcuola per la scuola primaria che secondaria inferiore e sia durante l'estate (campi estivi a Marina di Massa per i bambini dalla II alla V elementare, sull'appennino piacentino per i ragazzi della scuola media, sulle Dolomiti per i giovani delle scuole superiori) Risulta fondamentale che i nostri giovani siano radicati nel territorio, che si sforzino di coltivare relazioni autentiche, non per forza mediate dai nuovi (ma un po' spersonalizzanti) mezzi di comunicazione. L'Oratorio dunque come luogo di divertimento, di svago, relax, compagnia ma soprattutto come luogo educativo e formativo dove anche le azioni ed attività più semplici sono attuate e proposte mediante la testimonianza di uno "Stile". L'Oratorio come spazio di una "Casa" che accoglie e che vuole essere per loro protettiva ed allo stesso tempo "liberante". Questi contenuti che, giorno dopo giorno, sono stati ribaditi con convinzione e con "dolce fermezza", hanno aiutato a garantire un clima consono ed adatto alla realtà oratoriale insieme a far progressivamente tramutare le "norme" in "Stile" e dunque in occasione di interiorizzazione e crescita personale per i ragazzi frequentanti l'oratorio.

Nell'organizzazione dell'oratorio l'Associazione ritiene essenziale: **a)** rendere chiari agli adolescenti partecipanti le finalità e gli obiettivi del Progetto; **b)** sviluppare competenze negli operatori. L'Associazione intende valorizzare e promuovere per gli operatori la frequenza di specifici corsi di formazione; **c)** costruire un contesto accogliente con un buon clima; **d)** promuovere e stimolare il senso di responsabilità e corresponsabilità: ogni progetto, ogni decisione, ogni idea dovrebbe essere condivisa in ogni sua fase e in ogni suo aspetto; dall'ideazione, all'attuazione ad ogni azione che comporta fino al risultato finale ed alle eventuali ripercussioni o sviluppi; **e)** curare sia la partecipazione formale che quella informale; **f)** essere flessibili per cogliere e realizzare le richieste dei ragazzi; **g)** valorizzare le proposte dei ragazzi; **h)** accettare la sfida del rischio poiché la partecipazione comporta responsabilità, ma anche fiducia, quindi la

consapevolezza che qualcosa può andare storto; **i**) lavorare nel e con il territorio perché non c'è vera partecipazione se non c'è contatto e confronto con la realtà sociale in cui l'Oratorio vive e con Istituzioni educative, sportive e di volontariato presenti nel proprio contesto.

Nella attivazione e organizzazione delle attività dell'Oratorio, l'Associazione ritiene necessario tenere nel dovuto conto alcuni fattori che per l'adolescente appaiono importanti quali: **a**) il bisogno di conoscere ed aprirsi a qualcun altro, in particolar modo ad una figura adulta diversa dall'insegnante e dal genitore; **b**) il senso di solitudine e la voglia di stare con altri; **c**) la voglia di accettare sfide per dimostrare il proprio valore e le proprie possibilità; **d**) la voglia di rendersi utile e di poterlo dimostrare concretamente tramite le opportunità fornite dagli adulti di riferimento; **e**) l'emulazione e la necessità di avere dei riferimenti, esempi da seguire, guide personali; **f**) il bisogno di dimostrare/desiderio di comunicare il proprio valore, capacità, competenza, le proprie opinioni, pensieri, emozioni; **g**) il bisogno di fidarsi ed affidarsi; **h**) la necessità di sentirsi parte di un gruppo (e non sentirsi troppo diverso); **i**) il senso di responsabilità che può essere insegnato e trasmesso tramite i piccoli e grandi gesti della quotidianità.

Le azioni del progetto

Alla luce dei principi sopra indicati che informano l'organizzazione dell'Oratorio e dei fattori che contraddistinguono i bisogni degli adolescenti, il progetto prevede le seguenti azioni:

1) Formazione e coinvolgimento di adolescenti in esperienze di volontariato, di educazione alla solidarietà e di impegno per il bene comune.

2) Sperimentazione durante i mesi estivi di un centro diurno per preadolescenti e adolescenti.

Azione 1) **Formazione e coinvolgimento di adolescenti in esperienze di volontariato, di educazione alla solidarietà e di impegno per il bene comune.**

L'Associazione promuove percorsi formativi indirizzati agli adolescenti e giovani per elevare le loro competenze e la sensibilità alla corresponsabilità e al bene comune; **a**) percorsi formativi specifici attivabili su tematiche specifiche, scelte in base alle necessità e ai bisogni espressi dagli adolescenti; **b**) percorsi formativi destinati agli adolescenti e giovani che scelgono di prestare servizio nello oratorio; **c**) percorso per responsabili, referenti e operatori degli oratori sul rapporto educativo con adolescenti e giovani, in particolare sulle tematiche del disagio.

Azione 2) **Sperimentazione durante i mesi estivi di un centro diurno per preadolescenti e adolescenti. (Grest)**

Durante l'estate l'Oratorio sperimenta l'attivazione e organizzazione di un Centro diurno rivolto ad adolescenti e preadolescenti finalizzato alla crescita evolutiva ed emotiva dei partecipanti nella prospettiva di una progressiva e costante autonomia e di sviluppo delle potenzialità. Il Centro si pone come struttura educativa diurna finalizzata allo sviluppo di autonomia dell'adolescente e preadolescente e al sostegno alla famiglia, attraverso la realizzazione di un programma di attività educative, culturali, ricreative e sportive. Assicura un supporto educativo per le attività scolastiche, ludiche, di socializzazione e integrazione e il servizio di ristoro. Persegue i seguenti obiettivi specifici: **a**) favorire lo sviluppo delle capacità relazionali dell'adolescente e preadolescente, attraverso la relazione diretta con l'educatore e quella con i coetanei; **b**) stimolare l'adolescente e preadolescente all'accrescimento della propria autonomia personale; **c**) stimolare l'adolescente e preadolescente a un uso attivo e proficuo del tempo libero, proponendo attività ludiche, culturali e sportive appropriate e ricercando nel territorio eventuali risorse per incentivare la sua socializzazione; **d**) favorire lo sviluppo delle capacità e delle potenzialità dei partecipanti.

Utilizza metodologie e strumenti finalizzati alla costruzione di una relazione educativa equilibrata, in cui l'adolescente possa sentirsi accettato e compreso dagli adulti di riferimento, ma anche contenuto nelle sue ansie e sofferenze. Le attività del Centro Diurno rappresentano un proficuo strumento per l'utilizzo del tempo extrascolastico e una valida occasione per il recupero sociale dei soggetti a rischio di insuccesso

scolastico e di devianza. Le attività principali praticate nel Centro Diurno e le loro funzioni rispetto agli adolescenti e preadolescenti sono di seguito indicate:

Il Gioco e lo sport **1.** aiutano l'adolescente ad avere fiducia nelle proprie capacità stimolandolo a raggiungere delle mete e dei risultati; **2.** lo si incoraggia di fronte al fallimento, a gestire le frustrazioni, attraverso il dialogo; **3.** lo si stimola ad impegnarsi in attività che non sono a lui consone per un suo sviluppo armonico; **4.** si aiutano i ragazzi a scaricare le tensioni attraverso attività di movimento; **5.** si costruiscono delle situazioni attraverso le quali sperimentare la gratificazione e il cambiamento. **Attività manuali:** **1.** educano l'adolescente a essere costante e a concentrarsi su specifiche attività; **2.** si enfatizza la gioia della realizzazione di un prodotto; **3.** si aiuta il ragazzo ad avere una buona coordinazione pensiero-azione; **4.** lo si responsabilizza attraverso dei piccoli compiti. **Dialogo e ascolto:** **1.** incoraggiamento e valorizzazione nei momenti di crisi o di successo; **2.** rimandi e feedback rispetto al percorso che sta facendo; **3.** riconoscimento della funzione delle regole. **Responsabilizzazione:** **1.** partecipazione ad attività in cui l'adolescente oltre ad esprimere sé stesso, possa sentirsi protagonista (vedi il teatro); **2.** coinvolgimento dell'adolescente al fine di rispettare le cose personali e comuni.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

La realizzazione di entrambe le azioni previste è svolta a Fiorenzuola d'Arda nei luoghi a disposizione della Parrocchia di Fiorenzuola d'Arda (Piazza Molinari, Centro Scalabrini, Scuola Materna S. Fiorenzo, Piazzale Verdi).

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il numero dei partecipanti alle azioni previste sono i seguenti:

Relativamente alla azione n. 1) Formazione e coinvolgimento di adolescenti in esperienze di volontariato, di educazione alla solidarietà e di impegno per il bene comune previa formazione specifica si prevedono 70 utenti partecipanti.

Relativamente alla azione n. 2) Sperimentazione durante i mesi estivi di un centro diurno per preadolescenti e adolescenti si prevedono 150 utenti.

Gli utenti partecipanti provengono principalmente da Fiorenzuola d'Arda ma anche da alcuni altri Comuni limitrofi quali Alseno, Castell'Arquato, Lugagnano, Carpaneto, Besenzone, San Pietro in Cerro, Fidenza e Salsomaggiore.

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti privati e/o con soggetti pubblici (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il Circolo Anspi Oratorio San Fiorenzo" Alberto Conni" A.P.S. nello sviluppo delle proposte sopra elencate si avvale della partecipazione e condivisione di altre Associazioni operanti nel territorio di Fiorenzuola d'Arda ed in particolare di:

- Agesci – Fiorenzuola 1,
- Associazione di volontariato Agape O.D.V.,
- Associazione del volontariato Vincenziano,
- Associazione Onlus di volontariato "Fiorenzuola oltre i confini,
- Associazione A.FA.DI

e si rapporta in modo collaborativo con i Servizi sociali del Comune di Fiorenzuola d'Arda e con le istituzioni scolastiche del territorio di Fiorenzuola d'Arda che comprendono un **Istituto Comprensivo**, al cui interno si distinguono le seguenti istituzioni scolastiche: - Scuole dell'Infanzia: "G.Rodari", "San Rocco", "Il giardino dei gelsi", "San Protaso" - Scuola Primaria: "San Giovanni Bosco" - Scuola Secondaria: "G. Gatti" e Il **Polo Scolastico E. Mattei**, comprendente i seguenti indirizzi di studio: - Liceo Scientifico - Liceo delle scienze umane; - Istituto tecnico economico, -Istituto tecnico tecnologico, - Istituto Professionale.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (**non prima del 1° settembre 2019**)

Avvio del progetto dal 1° Settembre 2019

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (**entro il 31/8/2020 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA**)

Termine del progetto 31 luglio 2020

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Le verifiche, il monitoraggio e le forme di valutazione sia in itinere che finali sono finalizzate a verificare se l'intervento educativo realizzato sia coerente con la programmazione effettuata e se i risultati ottenuti sono in coerenza con gli obiettivi prefissati.

Gli strumenti che vengono utilizzati sono:

- le osservazioni sul campo per verificare e analizzare i comportamenti dei partecipanti e il grado in coerenza con gli obiettivi attesi;
- la revisione del progetto educativo in itinere se ritenuto necessario;
- la stesura della relazione finale;
- le riunioni d'équipe degli educatori.

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 9.000,00

(massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente:

Euro 5.500,00

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

_____ Euro _____

Euro _____

TOTALE **Euro 14.500,00**

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 2.000,00 (conferimento incarichi per formazione ragazzi, educatori)

Euro 3.500,00 (conferimento incarichi per Educatori Responsabili)

Euro 2.000,00 (materiale didattico, di consumo per corsi formativi e laboratori)

Euro 2.000,00 (utenze e pulizie dei locali)

Euro 2.000,00 (spese per attività culturali, ricreative e sportive)

Euro 3.000,00 (mensa)

Euro 14.500,00 (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (**minimo 4.250,00 euro; massimo 15.000,00 euro**, punto 2.5 allegato A)

Fiorenzuola d'Arda, lì

Il Legale Rappresentante
(Mazzoni Alessandro)

(FIRMA LEGGIBILE PER ESTESO)