

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) **ANNO 2019**

E' ESCLUSA LA MODALITÀ DI CONSEGNA DELLA DOMANDA A MANO PRESSO LA SEDE REGIONALE

SOGGETTO RICHIEDENTE

PANGEA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (**indicare un solo ambito**)

UNIONE DEI COMUNI TRESINARO SECCHIA

TITOLO PROGETTO

OPPORTUNITA', ESPERIENZE, TESTIMONIANZE, PER SCOPRIRE CHI SONO

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Il contesto dell'Unione dei Comuni Tresinaro Secchia ha visto consolidarsi negli anni una rete tra istituzioni, terzo settore e volontariato, rete in grado di leggere bisogni, individuare risorse e portare innovazione.

La Cooperativa Sociale Pangea svolge da anni le proprie attività nel contesto dell'area dell'Unione dei Comuni Tresinaro Secchia promuovendo progettazioni con Istituzioni scolastiche, Servizi Sociali ed agenzie educative, realizzando interventi di educativa domiciliare extrascolastica, progetti di prevenzione del disagio e della dispersione scolastica e interventi di sostegno integrativo in appoggio a studenti con disabilità certificate. L'esperienza maturata nel settore permette alla Cooperativa di essere un punto di riferimento nel territorio per ragazzi, famiglie e Istituzioni.

Il progetto OPPORTUNITA', ESPERIENZE, TESTIMONIANZE PER SCOPRIRE CHI SONO si pone quindi come obiettivo il recupero degli studenti a rischio dispersione scolastica. Spesso questi ragazzi hanno scarso interesse e motivazione rispetto al contesto formativo in cui sono inseriti, non capiscono il senso del percorso scolastico e degli apprendimenti, vivendoli come lontani e imposti. Le difficoltà incontrate in tale percorso possono quindi generare mancanza di fiducia in sé stessi e poca propensione a pensarsi "al futuro", provocando così un forte stato di frustrazione. Tale stato rispecchia anche la solitudine delle famiglie che, in alcuni casi, faticano a comprendere l'importanza del percorso formativo dei figli nel suo complesso.

Tramite la scoperta di nuovi ambienti di apprendimento, grazie a modalità di studio laboratoriali, al confronto con adulti "vicini", al coinvolgimento attivo della famiglia, il ragazzo potrà riscoprire il piacere dell'apprendere, il valore della scuola e dell'importanza dello stare bene con gli altri in luoghi in cui occorre rispettare delle regole, in un percorso di educazione alla cittadinanza che mette al centro il benessere dell'individuo per permetterne il successo formativo.

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12):

Grazie alla sinergia funzionale esistente tra Istituzioni (Scuole, Servizi Sociali Unione dei Comuni) e Cooperativa Sociale Pangea sarà possibile avviare un confronto per l'individuazione e il coinvolgimento dei destinatari del progetto:

- incontri tra coordinatore progetto, dirigenti e Assistenti Sociali, per individuare ragazzi e ragazze destinatari del progetto ;

- incontri con le famiglie dei ragazzi destinatari del progetto per presentazione e condivisione dello stesso;
- presentazione ai ragazzi delle attività e degli educatori con la collaborazione dei coordinatori di Classe;
- condivisione e confronto con i ragazzi per individuare i loro interessi e calibrare il percorso in base alle loro attitudini

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12) .

Il progetto pone le proprie basi operative nella relazione tra adolescente ed educatore: il percorso di sostegno ai ragazzi, per aiutarli ad uscire da un momento di difficoltà e di rischio, va necessariamente costruito insieme a loro, principalmente nella relazione. Stare al loro fianco, ascoltarli, accompagnarli, discutere con loro sono alcune delle azioni attraverso cui li si aiuta a scoprire la propria identità.

Il territorio può diventare scuola, occasione formativa, contesto in cui sperimentare le proprie capacità e i propri limiti, per imparare *facendo*.

Il territorio è campo educativo, con la possibilità di uno spettro di apprendimento di abilità adattive indispensabili alla crescita, di esplorazione, di relazioni inedite con adulti, di regole da apprendere.

Il percorso si svolgerà in orario scolastico ma al di fuori della scuola, con obiettivi condivisi con il consiglio di classe e una forte connessione con il programma svolto dal gruppo classe. Durante l'anno scolastico sono garantiti ai ragazzi 40 incontri, che verranno svolti tra novembre e maggio con cadenza di due incontri a settimana da 3 ore.

Dopo alcuni laboratori di gruppo volti a raccogliere anche dai destinatari stessi desideri, aree di fragilità da supportare, speranze, preoccupazioni, proposte, il percorso si strutturerà attraverso:

➤ **Laboratori:** il laboratorio è luogo di osservazione e di ristrutturazione, di nuovi apprendimenti, di scoperta del valore della solidarietà nella comunità di riferimento. Il ragazzo potrà ritrovare motivazione e protagonismo attraverso attività pre/professionalizzanti in Aziende Agrituristiche del territorio o Caritas Nuovamente di Sassuolo e scoprire l'importanza del lavoro solidale in attività presso Coop Sociale Nefesh di Rubiera e/o nelle attività dei servizi di Coop Pangea. Potrà far emergere anche nuovi "talenti" rimasti inespressi nel percorso scolastico e trovare nella relazione spontanea con l'educatore l'ascolto e il confronto con l'adulto che lo aiuteranno a ritrovare fiducia in sé. Laboratori si svolgeranno anche con atelieriste ed educatori esperti di giocoliera di Cooperativa Sociale Pangea, per trovare nella creatività l'espressione delle proprie emozioni e la riflessione sul sé

➤ **Gruppi di parola:** le fasi laboratoriali saranno intervallate da momenti di riflessione e confronto tra ragazzi ed educatore, per attribuire senso al percorso svolto, dando la possibilità di orientarlo seguendo le inclinazioni ed attitudini dei ragazzi

➤ **Cineforum:** la ragazza o il ragazzo a rischio dispersione si pone delle domande, ha bisogno di veder riconosciuta la propria storia e il proprio stare, di intravedere una strada possibile anche per lui. La narrazione cinematografica permette alla persona di riconoscersi, di decentrarsi da sé e di rivedere tracce della propria storia e della propria esperienza in altri luoghi, in altre storie, permettendo così di riflettere sul sé. Grazie perciò alla visione di film legati a tematiche sociali e soggettive vicine all'adolescente, si potranno stimolare nuove motivazioni e consapevolezza che potranno generare a loro volta nuovi slanci verso il futuro

➤ **Testimonianze significative:** l'incontro dei ragazzi con persone adulte che hanno fatto percorsi lavorativi differenti, vicini al loro sentire e alle loro inclinazioni, li aiuta a capire che il mondo del lavoro non è qualcosa di astratto, teorico e lontano, ma è fatto anzi di esperienze concrete di persone comuni.

L'ascolto della testimonianza è una lezione di cittadinanza che contribuisce a creare negli studenti coscienza della propria storicità e contribuisce a far emergere in loro un'idea concreta di come può essere il futuro, di quali possono essere i percorsi e le scelte che si troveranno a fare.

Poter ascoltare la voce, incontrare lo sguardo e sentire il racconto di chi ha vissuto prima di loro le stesse difficoltà, paure e dubbi può aiutare ad affrontarli e, in alcuni casi, superarli.

➤ **Restituzione:** il progetto terminerà con una sua “restituzione” da parte degli studenti alla scuola, attraverso una documentazione del percorso svolto realizzata tramite strumenti audiovisivi. Una condivisione con docenti e con la classe che metterà “al centro” i ragazzi coinvolti, con una ricaduta in positivo sulla didattica e, di conseguenza, sul piacere dell'apprendimento

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Sedi di Pangea Coop Sociale, Made/Centro Giovani di Scandiano, Biblioteche de Comuni coinvolti, Parchi Pubblici, Caritas/Nuovamente Sassuolo e Reggio, Coop Sociale Nefesh, RSA, Casa della Carità, Ludoteca Orlando Giocoso.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Si prevede di coinvolgere 12 studenti delle scuole secondarie di primo grado del territorio. Sulla base di un progetto simile condotto durante l'anno scolastico appena concluso e particolarmente apprezzato dalla scuola con la quale è stato coprogettato (“Istituto comprensivo I. C. Matteo Maria Boiardo di Scandiano”), si stima una frequenza alta da parte degli studenti per il contenuto delle attività proposte e perché lo studente può essere ritirato dall'educatore direttamente dalla sua abitazione. L'adesione al progetto sosterrà lo studente nella didattica: egli potrà ricorrere ai contenuti appresi durante le attività all'interno del proprio percorso scolastico presentando, oltre al progetto nella sua globalità, ricerche, approfondimenti relativi ai vari contenuti incontrati nel percorso e riscoprendosi protagonista nel contesto classe. Il progetto permetterà ai ragazzi che non riescono a frequentare la scuola per fragilità personali significative di sperimentarsi competenti e di ritrovare motivazione. Riprendendo quanto verificato nel percorso offerto ai ragazzi nei mesi scorsi, la partecipazione al percorso in ambito extrascolastico motiva i ragazzi ad una migliore adesione alle proposte curricolari nelle giornate standard di frequenza scolastica. I ragazzi, inoltre, sentendosi accolti dalla scuola e valorizzati risultano maggiormente disponibili alla relazione con l'adulto, rinunciando a comportamenti oppositivi e provocatori.

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti privati e/o con soggetti pubblici (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

La rete territoriale costruita negli anni permette una forte sinergia all'interno del territorio dell'Unione dei Comuni Tresinaro Secchia.

Per lo svolgimento delle attività sopra elencate, si prevede una collaborazione con:

- Rete dei Servizi Socio/educativi Unione dei Comuni Tresinaro Secchia
- Progetto Intrecci Unione dei Comuni Tresinaro Secchia
- Nuovamente Sassuolo e Reggio Emilia
- Coop Sociale Nefesh
- Servizi Bibliotecari dei Comuni Unione dei Comuni Tresinaro Secchia
- RSA Scandiano
- APS Coraggio, insieme si può
- CRI –sezioni locali collocate nei Comuni dell'Unione
- Parrocchie e Unità Pastorali attive sui comuni dell'Unione
- Centro di Educazione Alla Sostenibilità (CEAS) intercomunale “Terre Reggiane Tresinaro Secchia
- Associazione Stampare in Rocca

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (non prima del 1° settembre 2019)

4 Novembre 2019

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (entro il 31/8/2020 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA)

30 Maggio 2020

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Sono previsti momenti di verifica con le scuole di provenienza, in particolare con i consigli di classe degli studenti, con aggiornamenti periodici sull'andamento e la partecipazione al progetto.

Verranno monitorate le presenze e in tempo reale avvisate le scuole in caso di assenza.

L'educatore compilerà per ogni ragazzo una cartella dove annoterà l'andamento del percorso, le attività proposte, le presenze e gli episodi significativi.

Alla fine del percorso verrà consegnata alla scuola e agli Assistenti sociali di riferimento una relazione finale dettagliata.

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro__6000_____

(massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro__2650_____

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

Euro _____

Euro _____

TOTALE Euro__2650_____

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 1000: materiale per laboratori

Euro 7650: personale (due educatori attivati, di cui uno titolare della progettazione e uno di supporto e attivabile in caso di necessità di sostituzioni)

Euro 8650_ (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (minimo 4.250,00 euro; massimo 15.000,00 euro, punto 2.5 allegato A)

(FIRMA LEGGIBILE PER ESTESO)
