

**LA PORTA BELLA**  
Società Cooperativa Sociale**PROGETTO DISTRETTO DI MODENA****SOGGETTO RICHIEDENTE AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

LA PORTA BELLA società cooperativa sociale

**TITOLO PROGETTO**

PRO-METTERE: Corresponsabili di un sogno comune

**AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

Promuovere benessere e coesione sociale nella comunità di appartenenza anche attraverso l'assunzione di responsabilità e la promozione di azioni e interventi in ambito educativo, sportivo, ricreativo e di promozione sociale, culturale, con particolare attenzione sia alle azioni volte alla promozione del benessere, sia alle azioni volte a contrastare il disagio, l'emarginazione sociale e ogni altra forma di discriminazione.

**ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI**

Attualmente a Modena come in molti altri territori, ciò che rende un ragazzo svantaggiato è la non possibilità di alternative e opzioni differenti per il proprio futuro. La scala mobile sociale, meccanismo di crescita di tutte le società moderne, è bloccata perché il futuro di tanti giovani non presenta possibilità di scelta, opportunità di cambiare rispetto a quella che è la condizione di partenza. La responsabilità di questa situazione è equamente distribuita su più fattori: il divario economico tra situazioni di povertà e situazione di benessere che diminuiscono le opportunità dei primi rispetto agli altri, la scuola che soprattutto nella fase di passaggio agli istituti superiori e nei primi anni degli stessi non sono in grado di supportare coloro che hanno difficoltà e che rischiano un abbandono precoce della scuola, le famiglie che spesso non sono in grado di stimolare nei ragazzi la voglia di apprendere e la passione per la conoscenza. Proprio per questi motivi chi nasce e cresce in situazioni di disagio ha sempre meno possibilità di emancipazione.

LA PORTA BELLA società cooperativa sociale ora, e prima ANIMATAMENTE associazione di volontariato O.N.L.U.S. Opera da più di 20 anni sul comune di Modena e sulla provincia nell'ambito della prevenzione al disagio giovanile. 12 sono i centri di aggregazione giovanile gestiti sul territorio provinciale, mentre 4 quelli gestiti sul comune di Modena. 350 sono i ragazzi incontrati nei pomeriggi, frequentanti soprattutto scuole secondarie di primo grado e di secondo grado. Le attività sono in collaborazione con le amministrazioni pubbliche, politiche sociali e giovanili e con altri enti del territorio come parrocchie e associazioni di volontariato. Negli anni la grande esperienza sviluppata, ci ha permesso di sperimentare soprattutto nell'ambito dell'accoglienza in ambienti informali e nell'aggancio di ragazzi e famiglie in difficoltà non in carico ai servizi pubblici.

**LA PORTA BELLA società cooperativa sociale**Sede legale Via Colombo n° 11, 41043 Formigine | Sede operative Via Agnini n° 23, 41124 Modena  
P.I. 03653800361Mail [info@laportabella.it](mailto:info@laportabella.it) | Pec [laportabella@pec.it](mailto:laportabella@pec.it)  
Tel 059 9780443 | Cell 328 0025751



## LA PORTA BELLA Società Cooperativa Sociale

Questo ha fatto dei nostri centri un utile alleato all'azione dell'amministrazione pubblica sul territorio. Scambi continui di informazioni e pratiche con assistenti sociali e altri referenti, ci ha permesso di supportare una visione più completa sul minore e sulla famiglia. Molto strette anche le relazioni con tutti gli Istituti Comprensivi di Modena. L'affiancamento allo studio da anni fa parte della nostra proposta in una visione di rimotivazione scolastica e prevenzione all'abbandono scolastico. Gli obiettivi che si pone il progetto sono:

- 1) Aumentare le competenze trasversali riconosciute dalla Comunità Europea e incrociarle con le linee guida dell'agenda O.N.U. 2030.
- 2) Permettere il passaggio di queste competenze attraverso l'esperienza pratica.
- 3) Responsabilizzare alla restituzione dei propri percorsi alla cittadinanza.

### MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO

Nella costruzione dei percorsi che si presenterà nel punto successivo, una parte fondamentale l'avrà il coinvolgimento dei ragazzi. Il progetto, pensato per i ragazzi che frequenteranno l'ultimo anno delle scuole secondarie di primo grado e il primo anno degli istituti superiori, si rivolgerà a ragazzi che già sono in carico ai nostri servizi da anni. Proprio per questo motivo, il tarare assieme a loro l'intervento sarà centrale. Questo avverrà in una prima fase del progetto, dove i ragazzi verranno coinvolti in momenti strutturati, per arrivare a definire le linee di intervento. In questo momento sarà indispensabile non solo una chiara visione comune degli scopi del progetto con i minori, ma anche con le loro famiglie, che dovranno partecipare al completamento del progetto attraverso un patto di corresponsabilità e un sostegno al progetto. Nel mese di settembre verranno proposti alcuni incontri sia con genitori sia con i ragazzi. Lavorando con ragazzi con cui l'aggancio relazionale ed educativo è già avvenuto negli scorsi anni, una parte di osservazione e ascolto delle domande è già stato fatto. Lo strumento che si vorrebbe utilizzare per coinvolgere i ragazzi sarà quello della condivisione di idee, che avverrà attraverso alcuni strumenti espressivi che poi saranno gli stessi che si utilizzeranno nei laboratori.

### ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Gli strumenti, o meglio le competenze che un giovane deve possedere per potersi muovere nella società trovando il proprio posto e ponendo in essere le basi per un futuro migliore possiamo dividerle in tre gruppi:

- 1) Competenze puramente didattiche e tecniche, proprie della scuola e della formazione professionale e che danno le conoscenze per immergersi nel mondo del lavoro, e come detto almeno in Italia sono in forte crisi e a differenza che in Germania, non sembra ci sia intenzione di investire sulla riqualificazione dell'offerta didattica professionale. (vedi lo smantellamento dell'Alternanza scuola lavoro che con tutti i limiti era un tentativo)

#### **LA PORTA BELLA società cooperativa sociale**

Sede legale Via Colombo n° 11, 41043 Formigine | Sede operative Via Agnini n° 23, 41124 Modena  
P.I. 03653800361

Mail [info@laportabella.it](mailto:info@laportabella.it) | Pec [laportabella@pec.it](mailto:laportabella@pec.it)  
Tel 059 9780443 | Cell 328 0025751





# LA PORTA BELLA

Società Cooperativa Sociale

- 2) Il percorso di preparazione dei laboratori assieme ai ragazzi: individuate le competenze sulle quali lavorare e gli strumenti da utilizzare, si avvieranno durante il mese di ottobre, i percorsi di coprogettazione dei laboratori. In questa fase l'educatore assieme ai ragazzi coinvolti andrà a definire nei particolari le fasi e i compiti. I ragazzi dovranno sentirsi parte di qualcosa che è stato pensato da loro per loro. Questo avverrà all'interno dei singoli centri di aggregazione giovanile grazie anche alla conoscenza pregressa che l'educatore ha dei ragazzi, ma verrà poi resa replicabile anche negli altri centri. Nello specifico, ogni gruppo verrà coinvolto nel pensare ad un laboratorio che però verrà poi fatto anche dagli altri gruppi.
- 3) I laboratori: a novembre 2019 partiranno i laboratori contemporaneamente su tre centri, ogni uno con uno strumento differente applicato e lavorando su diverse competenze. Il percorso durerà 2 mesi e andrà a concludersi con la produzione di materiale utilizzabile in una fase successiva. Al termine della primo bimestre, rimanendo nel proprio centro, il gruppo di ragazzi inizierà un nuovo laboratorio che era stato svolto da altri come da schema seguente. Restando i ragazzi nel proprio centro, saranno gli educatori specializzati nel laboratorio che ruoteranno, portando le proprie competenze. La frequenza degli incontri sarà settimanale per la durata di 3 ore, in un giorno concordato tra tutti i centri.

Centro	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile
Le Torri	LAB A	LAB A	LAB C	LAB C	LAB B	LAB B
Città dei Ragazzi	LAB B	LAB B	LAB A	LAB A	LAB C	LAB C
PU.MA.	LAB C	LAB C	LAB B	LAB B	LAB A	LAB A

- 4) Raccolta e rielaborazione del materiale: nel mese di maggio, i tre gruppi dei tre centri andranno a raccogliere e rielaborare il materiale prodotto nei laboratori. Questo servirà, affiancato al questionario personale di valutazione finale, a prendere coscienza del percorso fatto e autovalutarsi sulle competenze acquisite.
- 5) Evento di restituzione: tutto il materiale verrà presentato dai ragazzi ad un evento finale alla presenza di genitori, scuole, amministrazione, e territorio.

### Cronoprogramma

	set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
1	X								
2		X							
3			X	X	X	X	X	X	
4									X
5									X

### LA PORTA BELLA società cooperativa sociale

Sede legale Via Colombo n° 11, 41043 Formigine | Sede operative Via Agnini n° 23, 41124 Modena  
P.I. 03653800361

Mail [info@laportabella.it](mailto:info@laportabella.it) | Pec [laportabella@pec.it](mailto:laportabella@pec.it)  
Tel 059 9780443 | Cell 328 0025751



## LA PORTA BELLA

Società Cooperativa Sociale

- 2) Competenze sociali, che sono tutta quella serie di competenze che servono per vivere nella società come adulti consapevoli e attivi. Sono molte e penso valga a pena ragionarle insieme, ma alcune non si possono trascurare, e sono quelle che riguardano la sfera affettiva, la sfera della cittadinanza attiva, la sfera emotiva.
- 3) Life Skills, sono le competenze trasversali ritenute ormai fondamentali per una crescita (personale prima e professionale poi) capace di renderci persone positive, versatili e pronte ad affrontare i cambiamenti della vita. Potenzialmente le Life Skills possono essere innumerevoli, ma – specifica l'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità)- “emerge l'esistenza di un nucleo fondamentale di abilità che sono alla base delle iniziative di promozione della salute e benessere di bambini e adolescenti”. Questo nucleo fondamentale è costituito da 10 competenze, che possono essere raggruppate in 3 macro-aree: emotive, relazionali, cognitive. Un esempio possono essere le competenza digitale, è una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente. Viene definita come la capacità di saper utilizzare con dimestichezza e senso critico le tecnologie della società dell'informazione ed è inoltre parte dell'Agenda Digitale per l'Europa 2020. Fare educazione civica digitale significa costruire, nei bambini e negli adolescenti, capacità di abitare la rete in modo consapevole, attivo, sicuro e responsabile; gestire privacy e dati, riconoscere e proteggersi da tutti i pericoli che si annidano nella rete ed insegnare la capacità empatica anche in ambienti digitali.

Il progetto attiverà percorsi che considerino nel loro insieme le aree, perché togliendo un gruppo si produrrebbe una azione monca, incrociandole il lavoro svolto a Rio nel 2012 dalle Nazioni Unite hanno nella Conferenza sullo sviluppo sostenibile. Molte realtà economiche private e pubbliche hanno iniziato da quel momento a rivolgere l'attenzione ad aspetti che prima erano meno centrali:

- Il rispetto dei diritti dell'uomo
- Il rispetto dell'ambiente in cui viviamo
- Il rispetto dei lavoratori
- La lotta all'ingiustizia, alla povertà e alla corruzione

Fino dagli ultimi anni 90 è iniziato uno studio sistematico della valenza economica e sociale di queste scelte e ad oggi, studi e dati confermano che chi ha preso questa strada, anche in un periodo di post crisi economica è cresciuto di più di chi questo percorso non l'ha intrapreso. Investire su competenze a forte impatto sociale ha un vantaggio anche economico, occupazionale e quindi di integrazione.

Il progetto si comporrà di queste azioni:

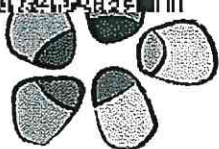
- 1) La presentazione dei percorsi: a settembre 2019 verrà distribuito il materiale informativo alle famiglie dei ragazzi che verranno coinvolti nei percorsi, per richiedere un incontro. In questa occasione, alla presenza di genitori e ragazzi, verrà presentato il progetto nelle linee guida e verranno fatti dei piccoli gruppi misti di discussione su quelle che potrebbero essere le competenze sulle quali lavorare e quali li strumenti da utilizzare. In questo momento, genitori e ragazzi insieme parteciperanno attivamente alla costruzione dei percorsi e allo stesso tempo prenderanno coscienza dei loro doveri per la buona riuscita. Verranno anche compilati i questionari di ingresso per il monitoraggio.

**LA PORTA BELLA società cooperativa sociale**

Sede legale Via Colombo n° 11, 41043 Formigine | Sede operative Via Agnini n° 23, 41124 Modena  
P.I. 03653800361

Mail [info@laportabella.it](mailto:info@laportabella.it) | Pec [laportabella@pec.it](mailto:laportabella@pec.it)  
Tel 059 9780443 | Cell 328 0025751





## LA PORTA BELLA

Società Cooperativa Sociale

### LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Centro di aggregazione giovanile LE TORRI in Via Viterbo, Modena  
Centro di aggregazione giovanile CITTA' DEI RAGAZZI in Via Tamburini, Modena  
Centro di aggregazione giovanile PU.MA. In Via Alvarado, Modena

### NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

I ragazzi che frequentano i nostri centri di aggregazione giovanile a Modena sono 160 con regolare iscrizione e raggiungono i 250 con tutti quei ragazzi che non hanno formalizzato la loro presenza. Di questi, il 23% sono coloro che hanno tra i 13 e i 15 anni, in base ai numeri riferiti al 2018/2019. Potenzialmente, vista la collaborazione in questi centri con 5 Istituti comprensivi, il bacino di utenza è molto ampio, ma si è deciso di consolidare la relazione e il lavoro con chi da anni frequenta il centro. In seconda battuta i destinatari indiretti dell'intervento saranno le famiglie, in un numero proporzionato ai minori coinvolti.

I risultati attesi saranno di conseguenza molto più legati agli aspetti qualitativi e al numero di interventi rispetto a criteri quantitativi di valutazione. Prevediamo quindi di avere un numero di ora di intervento specifiche sui ragazzi di questa fascia di età che passerà da 00 a 206. Questo ci permetterà di dare continuità alla partecipazione alle attività rispetto ai ragazzi che passeranno al primo anno di scuola superiore. Ad oggi il totale di questi è pari a 18. vorremmo aumentare ed arrivare a 30. Come detto, dal punto di vista qualitativo, vorremmo aumentare la consapevolezza nella scelta della scuola superiore e fare toccare con mano ai ragazzi alcuni aspetti formativi che incontreranno e che potrebbero andare a influenzare la loro scelta.

### INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE

Le reti che si attiveranno su questo progetto sono in parte presenti e si cercherà di rafforzarle, in parte andranno create per andare a ampliare i soggetti coinvolti. Pur ritenendo che distinguere le reti per settori sia un limitarne l'efficacia, per semplificarne la presentazione le divideremo, pensando però già a punti di contatto e snodi coordinati.

- 1) Rete con i servizi sociali e l'amministrazione pubblica: questa rete è presente sul territorio dalla nascita dei nostri servizi e negli anni ha subito momenti di rallentamento e momenti di accelerazione. Vorremo quindi porre in essere momenti di confronto che abbiano uno scopo molto chiaro, lo sviluppo di azioni condivise atte all'accompagnare i ragazzi individuati dal progetto verso scelte consapevoli attraverso competenze acquisite. Porre un punto di cambiamento rispetto al semplice passaggio di informazioni, ci permetterebbe anche di uscire da quella settorialità autoreferenziale che non permette una visione d'insieme e soprattutto un intervento condiviso. Consolidare, per i ragazzi seguiti e in carico, progetti che si avvalgano anche delle ore di laboratorio proposte dal progetto, andrebbe ad integrare le azioni già in essere.

#### LA PORTA BELLA società cooperativa sociale

Sede legale Via Colombo n° 11, 41043 Formigine | Sede operative Via Agnini n° 23, 41124 Modena  
P.I. 03653800361

Mail [info@laportabella.it](mailto:info@laportabella.it) | Pec [laportabella@pec.it](mailto:laportabella@pec.it)  
Tel 059 9780443 | Cell 328 0025751



## LA PORTA BELLA

Società Cooperativa Sociale

- 2) Rete con gli Istituti comprensivi: anche in questo caso esiste già una buona relazione, ma che ha bisogno di darsi linee comuni e scopi condivisi. Sul tema delle competenze trasversali, questa comunione di intenti, di lettura dei bisogni e dell'individuazione dei traguardi da raggiungere, è centrale. Molto spesso se questo lavoro preliminare non avviene, si hanno letture diverse dei percorsi svolti e dei passi avanti fatti dal ragazzo. Il riconoscere i progressi ottenuti a livello didattico a scuola, dovuti anche ai percorsi del progetto, permetterebbe di attivare buone pratiche. Stessa cosa dovrebbe avvenire nel riconoscere le problematiche didattiche segnalate dalla scuola per lavorare con strumenti alternativi a supporto.
- 3) Reti con il terzo settore: l'apporto di chi sul territorio, si occupa di tematiche di forte rilevanza, è fondamentale nello sviluppare attenzione e sensibilità rispetto ai bisogni della propria comunità. I volontari che ci supporteranno nello svolgimento dei laboratori avranno questo grande compito. I ragazzi provenienti dai percorsi C.S.V., Caritas, dalle associazioni del territorio supporteranno le attività e conetteranno i ragazzi con il "fuori dal centro". L'ottica dovrebbe essere quella dell'inserimento dei ragazzi in un tessuto sociale a loro vicino e non sconosciuto.

### DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO

1 settembre 2019

### TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO

31 maggio 2020

### FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE

Le forme di monitoraggio che si vorranno attivare sono di tre tipologie. Verrà distribuito alle famiglie e ai ragazzi un questionario che permetterà di raccogliere le attese sul servizio suddivise per macrotematiche relative all'area didattica e all'area della socializzazione. Al termine del percorso verrà poi proposto un questionario che rimandi alle aeree del primo, in cui si andrà a verificare se le attese sono state soddisfatte. Per la parte riguardante il monitoraggio della rete dei soggetti coinvolti, si farà un incontro a inizio anno scolastico, uno a metà e uno alla fine dell'anno, per verificare l'andamento del percorso e avere un ritorno sulle attività svolte. In fine si presenterà una relazione che abbia sia una parte quantitativa, sia una qualitativa che permetta di fare il punto della situazione e aiuti nella progettazione delle attività negli anni successivi. Si dedicherà anche un incontro ai volontari coinvolti per condividere i vissuti.

**LA PORTA BELLA società cooperativa sociale**

Sede legale Via Colombo n° 11, 41043 Formigine | Sede operative Via Agnini n° 23, 41124 Modena

P.I. 03653800361

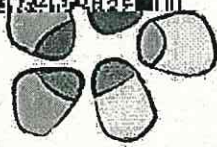
Mail [info@laportabella.it](mailto:info@laportabella.it) | Pec [laportabella@pec.it](mailto:laportabella@pec.it)

Tel 059 9780443 | Cell 328 0025751





REGIONE EMILIA-ROMAGNA ( r\_emiro )  
Giunta ( AOO\_EMR )  
PG/2019/0549139 del 19/06/2019 09:26:48



# LA PORTA BELLA

Società Cooperativa Sociale

**A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 6.580,00**

**B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA**

**Soggetto proponente: Euro 2.820,00**

**TOTALE Euro 2.820,00**

**SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

**Indirizzo Via Colombo 11, Castelnuovo Rangone**

**Tel. 3280025751**

**Indirizzo e-mail info@laportabella.it**

**Modena li 14/06/2019**

**Il Legale Rappresentante**

**(FIRMA LEGGIBILE PER ESTESO)**

