

Allegato 1.2

SOGGETTO RICHIEDENTE

Fuori Campo 11 Aps

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Distretto di Sassuolo

TITOLO PROGETTO

Progetto Fuori Classe: una risposta innovativa al fenomeno del Drop Out scolastico

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

L'abbandono scolastico è un problema serio che rappresenta un ostacolo per la crescita economica e l'occupazione di un paese e alimenta povertà ed esclusione sociale.

In base alla strategia Europa 2020 è stato fissato l'obiettivo di ridurre almeno del 10% la percentuale di giovani che abbandonano prematuramente l'istruzione o la formazione.

I dati MIUR (2018) ci informano tuttavia che 1 ragazzo su 4 abbandona la scuola e con essa *"abbandona un'idea di futuro"*. Questo abbandono rappresenta in moltissimi casi, l'inizio di un vissuto di emarginazione. Si tratta di un fenomeno complesso che presenta un insieme di cause e correlazioni che vanno dalle motivazioni individuali a ragioni economiche e sociali.

Quali sono le parole che usano i ragazzi/e per raccontare il motivo che li porta ad andarsene? Fuori Campo 11 Aps le ha raccolte in questi anni di ricerche, laboratori ed interviste fatte agli studenti e studentesse del nostro territorio.

La prima è NOIA, un'ombra che si estende a tutto: allo studio, al gioco, alla vita... un'assenza di speranza e visione che la scuola fatica a prospettare.

La seconda è "NON RIESCO" ovvero l'attitudine a descriversi attraverso i propri difetti. Come vittime portatori di deficit, ci hanno raccontato che "la prof. non perde tempo a farmi capire" e che "mi sembra di essere scemo". Ed è proprio da questa svalutazione, da questo sentirsi "inadeguati" che inizia spesso l'abbandono.

Per tale ragione riteniamo fondamentale la promozione di progetti scolastici creativi già in età pre-adolescenziale che favoriscano lo sviluppo di giovani consapevoli, facendo passare il messaggio che ci importa di loro, che hanno delle risorse, e che se vogliono (e ci credono) possono costruirsi il loro futuro e contribuire a migliorare la loro comunità.

In poche parole, per utilizzare una metafora sportiva, farli diventare dei Fuori Classe!



Tra le iniziative realizzate da Fuori Campo 11 nel corso di questi 10 anni di attività rivolta ai giovani ed alla loro formazione (è possibile visionarli sulle nostre pagine Facebook ed Instagram e sul sito www.fuoricampo.info), particolare nota di rilievo è rappresentata dalla co-progettazione e realizzazione del Festival SportivaMente sul tema dello sport inclusivo, (www.festivalsportivamente.com) e la co-progettazione e realizzazione del Progetto "Fuoricampo: una risposta innovativa al fenomeno del Drop Out" (www.facebook.com/dropoutmodena) da cui trae spunto questo progetto

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

Il presente Progetto è indirizzato agli alunni ed alle alunne delle classi seconde dell' Istituto Comprensivo 2 Nord Parco Ducale di Sassuolo.

Il suddetto Istituto, ed in particolare parte del proprio corpo docente che ha già collaborato con precedenti iniziative che Fuori Campo 11 Aps ha realizzato su territorio di riferimento. è stato parte integrante della fase di ideazione e progettazione del presente intervento durante incontri finalizzati non solo alla identificazione del target di alunni (numero e tipologia di classi da coinvolgere), ma anche e soprattutto nella definizione delle tematiche oggetto dei vari laboratori.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12) .

In particolare, dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti in una logica di rete, anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A).

Il progetto "Fuori Classe: una risposta innovativa al fenomeno del Drop Out scolastico" vuole essere per le scuole un percorso multidisciplinare volto allo sviluppo degli studenti per favorirne le potenzialità personali attraverso la metafora dello sport.

Mediante un percorso a tappe che comprende l'utilizzo di una metodologia attiva e partecipata, gli studenti si trovano ad apprendere attraverso le dinamiche del team building (tipiche del mondo sportivo) e di giochi collaborativi, i valori del percorso scolastico e della collaborazione in classe. L'obiettivo del progetto nasce dall'esigenza di sensibilizzare al concetto "non c'è apprendimento senza gioco, non c'è gioco senza apprendimento".

Partiamo quindi dai giovani studenti che saranno gli uomini e le donne di domani, per organizzare azioni educative volte al potenziamento dell'autonomia, della responsabilità individuale e collettiva, della consapevolezza, dell'inclusione.

In particolare si intende:

- Promuovere una mentalità positiva;
- Approfondire il concetto di collaborazione scolastica;
- Vedere la scuola come un percorso di apprendimento non come un voto da raggiungere a tutti i costi, o come un voto che "definisce chi sono";



- Proporre i valori dello sport come possibili principi ispiratori delle relazioni umane;
- Sviluppare e rafforzare la fiducia in sè stessi, l'autostima e la determinazione;
- Sviluppare la creatività collettiva per ridurre la noia in classe;
- Capire la valenza e l'importanza delle regole necessarie per giocare/stare insieme.

Il progetto prevede la partecipazione di uno/due educatori - formatori per ogni intervento

- **Inizio Scuola Settembre:** Presentazione del Progetto alla presenza degli Assessori di riferimento (Istruzione, Sport e Politiche Giovanili e Sociali), insegnanti, alunni e relativi genitori prima dell'inizio dell'intervento nelle classi.
- **Ottobre:** Primo incontro a classi singole
 - o Saluti e gioco di conoscenza
 - o Attività di Team Building
 - o Presentazione secondo incontro
- ✓ **Novembre:** Secondo incontro a classi singole
 - o Ripresa dei temi del primo incontro
 - o Lavoro individuale e di gruppo con presentazione dei campioni che si andranno ad incontrare nella fase successiva e preparazione domande
 - o Visione e discussione di un video legato al tema dell'inclusione
- ✓ **Fine Novembre:** Terzo incontro a classi unificate
 - o Presenza al Festival SportivaMente durante tutta lo svolgimento della manifestazione con particolare riguardo per gli eventi in programma Venerdì 29 e Sabato 30 Novembre durante i quali i partecipanti avranno la possibilità di incontrare campioni paralimpici intervistati da giornalisti di grande prestigio (*al momento attuale si prevede di coinvolgere Francesco Messori, capitano della Nazionale di Calcio Amputati e Martina Caironi e Monica Contrafatto campionesse paralimpiche di atletica*)
 - o Approfondimento e domande sul tema trattato in classe (durante i vari eventi)
- **Gennaio:** Quarto incontro a classi singole
 - o Ripresa dei temi trattati, dell'esperienza vissuta e delle risposte raccolte durante il Festival SportivaMente (in particolare degli eventi con i campioni)
 - o Lavoro individuale e di gruppo
 - o Presentazione della Run 5,30 Yellow Edition 2019 (*si tratta della seconda edizione di una corsa/camminata non competitiva a cui possono partecipare normodotati e persone con ogni forma di*



disabilità, finalizzata in particolare alla sensibilizzazione al tema della ipovisione)

- ✓ **Marzo:** Quinto incontro a classi unificate (max 2 classi per laboratorio)
 - o Laboratorio sulla "educazione alla diversità", finalizzato alla Run 5,30 Yellow Edition i cui obiettivi generali saranno quelli di:
 1. Sensibilizzare i giovani alla disabilità visiva e alla diversità in genere.
 2. Stimolare le competenze relazionali dei giovani al fine di costruire reti di relazioni sane, empatiche, inclusive.
 3. Stimolare le buone relazioni tra gli studenti disabili e gli altri studenti.
 4. Proporre una visione diversa di sport, non orientata alla performance ma al piacere di scoprirsi a vicenda nella relazione con l'altro, inevitabilmente diverso.

Verranno proposte attivazioni sia corporee che verbali, sia in gruppo sia a coppie, attraverso cui si daranno informazioni utili a partecipare alla Run 5,30 Yellow Edition ma anche a veicolare spunti di riflessione e stimoli utili a costruire e nutrire buone relazioni con sè e gli altri in un'ottica inclusiva e più sensibile ai bisogni speciali di ognuno.

Il format può essere modellato a seconda dei bisogni della classe e della disabilità o specificità degli studenti, e per questo il confronto coi docenti e con gli eventuali studenti disabili presenti nelle classi coinvolte diventerà assolutamente cruciale

- ✓ **Maggio:** Sesto incontro esteso a tutto l'Istituto Scolastico
 - o Partecipazione alla Run 5,30 Yellow Edition in programma Venerdì 8 Maggio
- **Metà Maggio:** Ultimo incontro di restituzione e verifica del percorso svolto con gli Assessori di riferimento (istruzione, sport e politiche giovanili e sociali), insegnanti, alunni e genitori

Durante ogni fase del progetto verrà richiesto ai singoli gruppi classe di individuare le "parole chiave" del loro percorso e di replicarle su appositi striscioni (che verranno forniti dall'ente organizzatore). I suddetti striscioni verranno poi presentati in occasione della Run 5,30 Yellow Edition ed un'apposita giuria individuerà i migliori. Al termine dell'evento, verranno poi utilizzati all'interno dei Laboratori Creativi di Anfass Sassuolo per la creazione di oggetti (borse, portafogli, etc...) il ricavato della cui vendita potrà essere destinato a progetti di inclusione.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Il Progetto vedrà la propria realizzazione principalmente presso la sede dell'Istituto Scolastico coinvolto (parco Ducale di Sassuolo), ma si svilupperà anche al suo esterno con la partecipazione delle classi coinvolte alle attività del Festival SportivaMente che si svolgerà a Sassuolo dal 29 Novembre al 1 Dicembre 2019 ed alla Run 5,30 Yellow Edition in programma Venerdì 8 Maggio 2020



NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Destinatari diretti del presente progetto saranno ovviamente gli oltre 100 alunni ed alunne delle classi seconde dell'Istituto Comprensivo 2 Nord Parco Ducale di Sassuolo (di cui si allega Lettera formale di Adesione), ma i benefici effetti dell'intervento potranno diffondersi non solo al corpo docente coinvolto, ma anche alle famiglie degli alunni stessi che come già anticipato saranno coinvolte nelle fasi pre e post Progetto

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti privati e/o con soggetti pubblici (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12))

La logica di rete (o del gioco di squadra, proseguendo sulla metafora sportiva) è ciò che contraddistingue da sempre l'attività di Fuori Campo 11 Aps.

Per il presente Progetto sarà quindi fondamentale coinvolgere tutti gli attori già nostri partner nelle iniziative più recenti quale il **Festival Sportivamente** e/o con cui collaboriamo come ad esempio il Progetto **"Fuoricampo: una risposta innovativa al fenomeno del Drop Out"**, realizzato dall'Asd Young Volley e di cui Fuori Campo 11 Aps è pedina fondamentale per la realizzazione.

In particolare saranno al nostro fianco, oltre alla già citata Asd Young Volley, **l'Amministrazione Comunale di Sassuolo** con gli **Assessorati** interessati, è più precisamente quello all'**Istruzione** e quello allo **Sport e Politiche Giovanili** e Sociali il cui staff da anni collabora alle iniziative realizzate da Fuori Campo 11 APS.

Di vitale importanza, come già evidenziato in precedenza, la collaborazione dell'**Istituto Comprensivo 2 Nord Parco Ducale** di Sassuolo, ma anche quella di **NoisyVision Onlus** (organizzazione di respiro internazionale ma fortemente radicata sul territorio che si propone di diffondere la conoscenza della Sindrome di Usher e delle disabilità sensoriali) che gestirà con propri specialisti i Laboratori sull' "educazione alla diversità", i volontari della **Croce Rossa Italiana - Comitato di Sassuolo** e l'**ANFASS** Sassuolo coinvolta successivamente alla realizzazione dell'iniziativa con i suoi Laboratori Creativi.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO

16 Settembre 2019

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO

30 Maggio 2020

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

L'effettivo perseguimento degli obiettivi di un'iniziativa particolarmente ambiziosa come questa potrà essere apprezzato solo in un arco temporale medio lungo, ma trattandosi di un Progetto pilota, ed in quanto tale particolarmente innovativo, grande attenzione verrà rivolta al monitoraggio in itinere ed al termine dello stesso.



Il contatto pressochè continuo del Coordinatore con i vari attori del processo (in particolare gli alunni e gli insegnanti delle classi coinvolte) consentirà non solo di meglio tarare gli interventi nelle possibili future edizioni, ma anche, qualora se ne intuisse l'esigenza, intervenire durante lo svolgimento dello stesso.

Come anticipato, è previsto un momento finale che possa rappresentare non solo una fase di restituzione di quanto realizzato, ma anche di raccolta di idee e suggerimenti.



A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 3.150,00

(massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 1.350,00

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

_____ Euro _____
_____ Euro _____

TOTALE Euro 1.350,00

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 1.000,00 Progettazione e Coordinamento

Euro 3.000,00 Esperti e Consulenti esterni

Euro 500,00 Acquisto Beni di Consumo

Euro 4.500,00 (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (**minimo 4.250,00 euro; massimo 15.000,00 euro**, punto 2.5 allegato A)



