

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) **ANNO 2019**

E' ESCLUSA LA MODALITÀ DI CONSEGNA DELLA DOMANDA A MANO PRESSO LA SEDE REGIONALE

SOGGETTO RICHIEDENTE

PROGETTO FAMIGLIA Associazione di Promozione Sociale (APS)

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (**indicare un solo ambito**)

Distretto di Parma – Comune di Parma

TITOLO PROGETTO

Progetto Liberi e protagonisti

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI
(massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Progetto Famiglia Aps si occupa principalmente di lavoro sociale di comunità nei due quartieri, Cortile San Martino e San Leonardo di Parma, senza escludere gli altri.

Ad oggi, nelle comunità dei due quartieri, fortemente connotati dal punto di vista sociale, multietnico e urbano non mancano servizi e risorse umane in risposta ad alcuni bisogni.

Progetto Famiglia Aps promuove e realizza progetti e attività che partono dai bisogni e dagli interessi delle persone¹ al fine di sostenere il benessere personale e della comunità; in particolare, rispetto ai preadolescenti ed adolescenti, da anni si è impegnati nel creare le condizioni per una loro crescita e maturazione, assieme alle loro famiglie, alle scuole, ad altre associazioni, in un contesto sociale sano ed inclusivo della città di Parma.

Il **Progetto Liberi e protagonisti** si propone di diventare uno spazio in cui attraverso la socializzazione, il confronto e il fare esperienze insieme, si promuovono modalità di comunicazione e di relazione sane per prevenire comportamenti emarginanti e discriminanti. In modo diretto, i ragazzi sono coinvolti in attività in cui sviluppano il loro protagonismo, le loro capacità di mutuo-aiuto tra pari, riconoscendo le proprie difficoltà e sperimentarne le soluzioni.

In particolare il **Progetto Liberi e protagonisti** si pone i seguenti obiettivi:

1. promuovere lo sviluppo e la maturazione di preadolescenti ed adolescenti attraverso l'accompagnamento socio-educativo nei loro percorsi di crescita, densi di esperienze, emozioni, tensioni e confronti, in un contesto sociale sano e inclusivo, nella logica di costruire con altri attori sociali del territorio una comunità educante;
2. offrire a preadolescenti ed adolescenti uno spazio nel quale incontrarsi, conoscersi, dialogare, progettare e realizzare insieme attività di loro interesse, è un'opportunità che può diventare centrale nella gestione del tempo libero di questi ragazzi. Il "costruire insieme" diventa il mezzo per creare senso d'appartenenza; per facilitare la crescita personale in uno spazio di relazioni da vivere in maniera informale nel tempo libero;

¹ In modo particolare ci riferiamo al progetto di Ricerca-Apprendimento sui bisogni socio-educativi nelle comunità dei due quartieri San Leonardo e Cortile San Martino, anno 2017-18, i cui esiti sono raccolti in un report, reso pubblico nell'incontro del 7 giugno us, presso il Centro Giovani "La casa nel parco" di Parma.

3. creare uno spazio di studio in cui i ragazzi possono approfondire la didattica e ripensare le dinamiche scolastiche per vivere meglio la scuola nei suoi aspetti relazionali e di studio;
 4. contribuire al sostegno educativo e sociale delle famiglie, degli insegnanti e degli educatori.
- Il progetto è aperto anche alla frequenza di minori e famiglie di altri quartieri della città.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO
(massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

I destinatari del **Progetto Liberi e protagonisti** saranno contattati e coinvolti attraverso la collaborazione con i diversi attori sociali presenti nel territorio dei due quartieri, in particolare con chi si occupa di educazione, cura e istruzione di pre-adolescenti e adolescenti: Istituti scolastici secondari di primo e di secondo grado; Servizi sociali ed educativi, del tempo libero; parrocchie; associazioni di volontariato e circoli sportivi e ricreativi con cui Progetto Famiglia Aps collabora già. In itinere l'Associazione aprirà altre collaborazioni affinché le esperienze sociali, educative e di cittadinanza attiva che promuove, pongano le basi per una comunità educante.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12) .

In particolare, dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti in una logica di rete, anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A).

Il **Progetto Liberi e protagonisti** si propone come un percorso per pre-adolescenti e adolescenti che desiderano ritrovarsi in un luogo accogliente con altri coetanei e adulti significativi, che non sono genitori né professori. La caratteristica di innovazione è il fatto di essere un luogo informale che ambisce a diventare uno spazio di vita in cui il pre-adolescente e l'adolescente possono sentirsi liberi di esprimersi con autenticità rispetto a desideri, interessi, emozioni e a tutto ciò che riguarda il loro mondo. Allo stesso tempo, pre-adolescenti e adolescenti saranno stimolati nell'essere protagonisti mettendo in gioco le loro capacità di progettazione, di relazione, di mutuo-aiuto fra pari, anche negli spazi dedicati al tempo libero.

Le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni sono:

1. organizzazione di *laboratori a tema* inerenti la pre-adolescenza e l'adolescenza pensati ed organizzati a partire dagli interessi dei ragazzi ed in collaborazione con loro (affettività e sfera emotiva, rapporto tra pari e con la famiglia, sport, musica, media e social network, bullismo e cyberbullismo, progetti di vita).
2. Organizzazione di *percorsi di cittadinanza* attiva in cui i ragazzi sono i promotori di progetti che prevedono l'interscambio di esperienze di vita con altri giovani e con persone di diverse fasce d'età.
3. Organizzazione di uno *spazio di studio* con percorsi adeguati alle esigenze individuali e agli impegni scolastici, con l'affiancamento di adulti competenti ed entusiasti e in stretta collaborazione con gli Istituti scolastici ed altre agenzie educative.
4. Attivazione di uno *Sportello di consulenze psicologiche e sociali* dedicato non solo agli adolescenti, ma anche ai genitori, agli insegnanti e agli educatori.

Il progetto prevede diverse fasi di realizzazione:

1. formazione degli operatori competenti;
2. preparazione del materiale divulgativo del progetto;
3. contatti e incontri con i referenti delle scuole del territorio, servizi sociali, parrocchie, associazioni sportive per far conoscere il progetto;

4. costituzione di uno o più gruppi, di preadolescenti, adolescenti, di cittadini adulti e della terza età, che parteciperanno al progetto in maniera continuativa;
5. avvio del progetto con le sue attività che si svolgeranno due pomeriggi la settimana, di tre ore ciascuno, coordinate dagli operatori esperti;
6. organizzazione degli incontri e delle attività che si svolgeranno in co-progettazione con gli attori della rete;
7. monitoraggio degli sviluppi del progetto;
8. conclusione.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Progetto Famiglia Aps ha sede legale in Via Milano, 34/A e una sede operativa in Piazza Picco, 1 a Parma. Le attività di **Progetto Liberi e protagonisti** si svolgeranno in gran parte presso le due sedi e, per alcune attività od eventi nelle scuole, nelle parrocchie o nei centri sportivi e ricreativi delle differenti organizzazioni che collaborano con l'Associazione.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Durante il percorso di realizzazione del **Progetto Liberi e protagonisti** si prevede di raggiungere 280 ragazzi dei due quartieri o di altri della città di Parma, al fine di costituire 2/3 gruppi di 15 preadolescenti e adolescenti.

Esiti attesi: 1) migliorare la conoscenza di sé e del rapporto con gli altri (gruppo dei pari e adulti significativi) attraverso le attività e i laboratori proposti nel tempo libero; 2) accrescere il proprio protagonismo sviluppando le capacità di mutuo-aiuto tra coetanei e nei progetti di cittadinanza attiva; 3) migliorare il vissuto e il rendimento scolastico dei ragazzi e diminuire la dispersione scolastica; 4) aumentare le possibilità di ascolto e di sostegno per i genitori, gli insegnanti e gli educatori rispetto alle difficoltà educative e di relazione, nell'ottica di una comunità educante.

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti privati e/o con soggetti pubblici (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12))

La rete degli attori in gioco è costituita dai seguenti soggetti:

- Scuole: Istituto Comprensivo Micheli, Scuole medie L. Vicini, Istituto Comprensivo Einaudi-Toscanini, Itis Leonardo da Vinci, I.S.I.S.S. Giordani, IPSIA Primo Levi e altri istituti scolastici della città che contatteremo in itinere
- Servizi Sociali del Comune di Parma
- Parrocchie: Cardinal Ferrari, San Bernardo degli Uberti, San Leonardo, Cristo Risorto
- Circolo Arci e Polisportiva Inzani
- Centro Giovani "La casa nel parco"
- Gruppo scuola coop.va sociale
- Centro diurno del Centro Servizi Anziani di Via Milano
- Forum Solidarietà
- Associazioni: The Almadiyya Muslim, Ciwit, Avis Cortile San Martino, Avis S. Leonardo, Amici della biblioteca, Cav.
- Punto di comunità S. Leonardo

Nelle diverse fasi di realizzazione del progetto si coinvolgeranno altri attori sociali in modo da ampliare la rete con nuove collaborazioni per ulteriori sinergie.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (**non prima del 1° settembre 2019**)

Data d'avvio del **Progetto Liberi e protagonisti: 1° settembre 2019**

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (**entro il 31/8/2020 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA**)

Data di conclusione del **Progetto Liberi e protagonisti: 31 agosto 2020**

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Le forme di monitoraggio previste dall'equipe di professionisti sono:

1. Coordinamento settimanale per l'organizzazione e la realizzazione delle diverse azioni
2. Questionario di gradimento somministrato agli adolescenti al termine di laboratori e attività
3. Confronto ogni 3 mesi con gli insegnanti e le famiglie circa l'andamento scolastico dei ragazzi
4. Relazione quali-quantitativa ogni semestre

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 6.500,00

(massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro 6.000,00

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

NON CI SONO ALTRI COFINANZIATORI

TOTALE Euro 12.500,00

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 9.150,00 (Spese personale: educatori, coordinatore, esperti, coperture assicurative)

Euro 2.350,00 (Spese per affitto locali e per utenze)

Euro 1.000,00 (Spese acquisto beni di consumo)

Euro **12.500,00** (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B)

(**minimo 4.475,71 euro; massimo 15.000,00 euro**, punto 2.5 allegato A)

Parma, 12 giugno 2019

Il Legale Rappresentante
