

Allegato 1.1)

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL’ALLEGATO A) ANNO 2021

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

APEIRON, soggetto richiedente della presente proposta, è una ODV che promuove il suo impegno in ambito educativo e sociale per il benessere dell’individuo e della comunità, con attenzione particolare rivolta alle ragazze e alle nuove generazioni. Da sempre impegnata sui diritti delle donne e con una lunga esperienza maturata in Nepal, oggi orienta il proprio intervento anche in Italia e sempre più a favore di ragazze e ragazzi. Il suo sogno, infatti, è quello di condividere un mondo in cui ogni persona possa realizzare il proprio potenziale.

Con il progetto Pari Merito (2019 finanziato RER) da lei capofilato in partnership con Assipro, ASP di Cesena e CIAC onlus, APEIRON ha avviato una serie di attività correlate al tema dell’uguaglianza di genere e alla conciliazione vita lavoro, rivolto anche a donne straniere.

Nel 2020, i Comuni di Cesena e Comacchio hanno scelto di promuovere la mostra itinerante “*Save the women, Save the world*” con l’obiettivo di avvicinare un’audience sempre più ampia – cittadini, ma soprattutto giovani – alla complessa realtà della condizione femminile nel mondo e alle discriminazioni di genere. Tale mostra (nov/dic 2020) sarà affiancata da incontri di comunità con i giovani, i consigli comunali dei ragazzi e gruppi locali di aggregazione degli adolescenti, come su richiesta degli EE.LL. La mostra svolgerà un ruolo positivo in termini di sensibilizzazione delle future generazioni che saranno così interpellate su tradizioni e pratiche dell’uguaglianza di genere e di accettazione delle differenze, aumentando il loro senso di cittadinanza e il loro impegno per comportamenti più consapevoli.

Lo scoppio della pandemia COVID-19 ha riproposto con forza, anche in Occidente, il tema delle disuguaglianze e l’indebolimento dei diritti per i “cittadini in crescita” della nostra popolazione, che sono stati duramente colpiti dall’emergenza nell’accesso all’educazione e ai servizi loro dedicati.

Per questo, in collaborazione con altri soggetti locali (ASP, Assipro, Ruote Quadrate, Soffi di Terra) per il 2021 la scelta è di sostenere il protagonismo dei giovani attraverso un approccio olistico, al fine di: i) incoraggiare una positiva interazione tra i ragazzi e le ragazze (peer education – che Apeiron ha già sperimentato in Nepal con successo grazie al progetto Pariwartan); ii) ampliare le possibilità di incontro e scambio tra generazioni diverse. Grazie all’intervento i giovani e le comunità beneficiarie potranno anche riscoprire spazi aggregativi/educativi non formali fuori dalla scuola, dalla famiglia e dal Web.

In questo modo Apeiron intende rispondere pienamente alle politiche regionali di cittadinanza attiva e di una cultura inclusiva per gli adolescenti e le nuove generazioni.

MODALITA’ DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL’IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

I ragazzi e le ragazze coinvolti saranno essi stessi parte attiva di tutta l’iniziativa. Tutti avranno la possibilità di esprimersi attivamente non solo durante le attività progettuali, ma anche nei momenti di auto-valutazione, garantendo così un percorso partecipato più proficuo per il loro sviluppo personale. Denominatore comune delle azioni 2021 a favore degli adolescenti è quello di rafforzare le soft skills e le loro capacità di relazione e resilienza, riscoprendo identità e dimensione interiore (affetti, legami, differenze di genere...).

Considerando il momento storico che stiamo vivendo, nel quale gli ambienti virtuali stanno acquisendo sempre più importanza per le persone e per le proprie relazioni, ancora di più a seguito del virus Covid-19 che ha costretto i bambini e i ragazzi a restare nelle loro case e non vivere più

nessun altro spazio fisico e sociale, riteniamo sia importante portare attenzione sulle persone. Proprio per questo, i ragazzi saranno coinvolti attivamente attraverso attività quali: una biblioteca itinerante, gli incontri intergenerazionali di comunità, la partecipazione a campi estivi sperimentando la vita di gruppo.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12). *In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)*

Lo scoppio della pandemia COVID-19, con le conseguenti misure di contenimento del virus, rappresenta per i giovani nella fascia di età 6-14 anni una frattura netta nella loro serena evoluzione verso il futuro.

Se, dopo l'infanzia, si considera l'adolescenza come una fase di crescita evolutiva della vita grazie soprattutto ad esperienze vissute con il gruppo dei pari, tali rapporti fondamentali in seguito alla pandemia sono venuti meno. Le restrizioni adottate dal governo, la quarantena, la solitudine, ma anche le lezioni online e l'interruzione del contatto diretto tra pari o con adulti di altre generazioni (in particolare gli anziani, i nonni) hanno indubbiamente generato un brusco cambiamento di stile di vita per gli adolescenti, scatenando importanti effetti psicologici sui bambini e gli adolescenti. Nella stessa direzione anche UNICEF ha sottolineato l'impatto dell'attuale crisi, che, se inizialmente dichiarata a breve termine, diventa chiaro che le limitazioni imposte dallo stato di emergenza saranno attuate, con diverse modalità, per periodi più lunghi.

In questo contesto, tuttora connotato da incertezza, è fondamentale che le strategie per mitigare l'impatto economico e sociale della pandemia di Covid-19 includano misure specifiche per i minori.

In qualità di ODV il soggetto richiedente vuole offrire il suo contributo al superamento delle ulteriori barriere sociali ed economiche che, ancor più dopo la crisi pandemica in atto, hanno limitato le possibilità di incontro e di esperienza diretta di bambini e degli adolescenti anche nel nostro territorio.

Prevediamo quindi l'implementazione delle seguenti attività :

1. Allestimento e promozione di una biblioteca itinerante. La biblioteca viaggiante del progetto sarà al servizio delle diverse attività progettuali e della popolazione dei ragazzi/e del territorio. Avrà in dotazione un fondo libri loro dedicato, su temi diversi, spaziando dai classici al contemporaneo, dalle riviste al fumetto. Con l'obiettivo di animare il territorio e far sì che la lettura si diffonda fra le abitudini delle nuove generazioni, specialmente anche tra i segmenti più deboli della società, quelli cioè a rischio di esclusione. Conterà su uno staff dedicato e anche sulla partecipazione di giovani volontari della rete Apeiron a livello locale.

2. Incontri di comunità inter-generazionali. Per favorire il dialogo intergenerazionale tra anziani-adulti / bambini-ragazzi, si organizzeranno letture di gruppo e conversazioni aperte con il supporto della biblioteca itinerante, ma anche attività con tutta la comunità con particolare attenzione ai luoghi vissuti e alle persone .

3. Campi estivi adolescenti. N.1 campo estivo di 7 giorni sarà allestito per un gruppo di 15 partecipanti di età compresa tra 11 – 13 anni, scelti tra i più bisognosi in collaborazioni coi referenti scolastici e comunali (servizi educativi e sociali) del gruppo di lavoro costituito ad avvio progetto. Tale campo ricreativo in immersione sarà l'occasione per estendere ad altri gruppi di ragazzi la possibilità di stare a contatto con la natura e il territorio, sperimentando la vita di gruppo tra pari, e l'opportunità di attività senso-motorie (ballo, yoga, espressione corporea) che saranno un'occasione di crescita a tutto tondo per i/le partecipanti.

Tutto il progetto è sorretto da un'azione trasversale di coordinamento e monitoraggio, nonché formazione del personale che sarà dedicato alle attività.

In particolare, data la specificità degli interventi e l'eterogeneità dei bisogni espressi dalla fascia dei più giovani, intendiamo avvalerci della consulenza di una counsellor pedagogista che, in qualità di esperta, garantirà il suo supporto all'equipe per garantire un approccio educativo adatto ed attento alle problematiche specifiche ed una gestione oculata delle fragilità che potrebbero eventualmente emergere durante l'implementazione delle attività progettuali.

La biblioteca itinerante così come la consulenza esperta della counsellor pedagogista costituiscono le uniche voci di spesa su cui la presente proposta richiede un cofinanziamento della Regione.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Cesena e frazioni limitrofe durante tutto l'anno 2021.

Saranno privilegiati spazi pubblici all'aperto in collaborazione con scuole, servizi educativi e ricreativi comunali.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E **RISULTATI PREVISTI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

- - 1. Biblioteca itinerante. Raggiungerà potenzialmente un bacino di utenza di 500 destinatari compresi nella fascia di età 6-14 residenti nel territorio del Comune di Cesena.
- - 2. Incontri intergenerazionali di comunità 5 incontri saranno organizzati nel territorio in località diverse a favore di 100 persone tra adulti/ragazzi e bambini/anziani.
- - 3. Campo estivo adolescenti. Sarà destinato a 15 adolescenti di età compresa tra 11-13 anni prescelti in collaborazione con altri soggetti del territorio e in particolare i servizi educativi e sociali del Comune. Saranno privilegiati ragazzi in condizioni di bisogno e il 60 di essi saranno ragazze.

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti privati e/o con soggetti pubblici) (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

- ASP e Assiprov saranno coinvolte per la realizzazione degli incontri intergenerazionali di comunità a livello locale, facilitando azioni di mobilitazione degli attori interessati sul territorio (scuole, servizi sociali, associazioni della rete).
- Il Centro Interculturale Movimenti appoggerà ulteriormente la realizzazione del progetto permettendo di intercettare famiglie straniere interessate, i cui figli sono potenziali destinatari delle azioni.
- Le associazioni cesenati Ruote Quadrate e Soffi di terra contribuiranno allo sviluppo dei moduli di animazione territoriale rivolti a bambini e ragazzi, sia grazie ai loro contributi in termini di formazione, sia grazie a sinergie operative per la realizzazione di talune attività all'interno dei servizi erogati dalla biblioteca itinerante.
- L'ufficio Politiche delle Differenze del Comune di Cesena, con il quale esiste già una sinergia per altre attività associative, potrà la propria collaborazione alla diffusione delle azioni di progetto ampliandone la risonanza attraverso il Centro donna e il Forum cittadino delle donne.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Un esercizio di auto-valutazione finale permetterà di realizzare un bilancio del progetto, i suoi punti di forza e di debolezza e potrà coinvolgere oltre ai partner della rete territoriale, anche l'Assessorato

alla Pari Opportunità della regione. Dopo l'avvio ufficiale, un gruppo di lavoro capitanato da Apeiron e che coinvolge i referenti scolastici e comunali dei servizi educativi e sociali sarà dedicato alla calendarizzazione delle attività in programma. Si tratta di un passaggio fondamentale per la gestione progettuale e per garantire un fluido andamento delle relazioni di collaborazione a livello locale. Per il progetto sarà definito un piano di monitoraggio ispirato ai principi della progettazione secondo il quadro logico, che sarà periodicamente aggiornato e condiviso sia con la Regione ER sia con gli altri soggetti coinvolti. Oltre a riunioni periodiche per il monitoraggio in itinere dell'iniziativa, saranno utilizzate procedure interne consolidate per la documentazione di tutte le attività (fogli presenza, questionari, report di attività).