

**SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE  
PROMOSSE DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO  
RIVOLTI A  
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A) ANNO  
2021**

Le cooperative e associazioni coinvolte nel progetto, continuano a cercare di leggere, interpretare e intervenire nell'accompagnamento e nell'educazione di giovani e adolescenti, e hanno cercato di dare voce sul territorio ad una fascia di età di per sé complessa da più di 18 anni.

In questo preciso momento storico riteniamo che Prendersi Cura dei giovani sia fondamentale. La situazione di pandemia aumenta il bisogno dei ragazzi di avere punti di riferimento, luoghi pensati per loro, figure che si occupino della loro persona, in un'epoca in cui l'essere visibili è diventato il bisogno prioritario dell'essere umano, pensiamo che occorra guardarli non solo attraverso uno schermo, ma anche relazionandoci con loro di persona.

la situazione porta a far vivere ai ragazzi una idea di relazione come pericolosa, andando contro natura, poiché l'essere umano vive di relazioni, a questo punto vogliamo ridare fiducia ai ragazzi nella relazione, costruendo con loro una relazione di buon senso, che tuteli, ma che non distanzi o allontani i cuori.

Continuiamo a ritenere fondamentale una comunità educante e una rete che protegga e accompagni i ragazzi nella loro scoperta e nel loro divenire adulti.

Siamo consapevoli che i giovani hanno bisogno di autonomia, ma con i loro tempi e con il nostro prendersi cura di loro, soprattutto dandogli la possibilità di tornare indietro quando prendono il volo, sicuri di ritrovare un luogo sicuro, qualcuno che li riaccolga e che permetta loro di fare tentativi, senza il timore di rimanere soli se falliscono.

Sono cittadini in formazione, che rappresentano il futuro di un territorio, sia per quanto riguarda lo sviluppo delle reti relazionali e della qualità di queste (solidarietà, tolleranza, impegno, partecipazione, ecc.), sia per la continuità della stabilità sociale, economica e demografica.

E' necessario investire spazio, tempo e denaro e cura per i giovani, per promuovere lo sviluppo di risorse umane fondamentali per la sopravvivenza della politica attiva e partecipata, per la promozione/formazione del modello democratico che contraddistingue l'attuale assetto politico delle nostre comunità e per contrastare derive autoritarie e repressive.

Il contesto territoriale di riferimento del presente progetto è il Distretto Sociale di Rimini, che comprende il Comune di Rimini e dell'Unione Valmarecchia;

In un periodo storico in cui i giovani vengono educati alla necessità di prendere le distanze, crediamo sia fondamentale poter calibrare un intervento educativo mirato sulla "fiducia e sull'inclusione", sul prendersi cura di loro, in ascolto e in accompagnamento, con la nostra presenza e con luoghi in cui farci trovare, riconoscendo le loro capacità, i loro talenti, e accogliendo le loro sconfitte come possibili e normali, in modo da aiutarli a potenziare la loro autostima e la loro umiltà per poi potersi riconoscere in passioni che potranno anche diventare attività di lavoro o far loro acquisire risorse e strategie per mettersi in gioco nel mondo.

Abbiamo quindi deciso di presentare il progetto **TAKE CARE, GIOVANI ATTIVI E PROTAGONISTI 3**, in continuità con il progetto "Take care , giovani attivi e protagonisti 2" del 2019, "No fear, giovani attivi e protagonisti" del 2017 , il progetto "Giovani attivi e protagonisti" messo in atto nel 2015 e con il progetto "Registi di noi stessi" del 2017 con l'obiettivo principale di continuare a **dare voce in capitolo ai giovani**, di sollecitare il riconoscimento di sé, le loro passioni.

Il nostro obiettivo è stimolare i ragazzi a sviluppare una consapevolezza di sé, una FIDUCIA nelle proprie capacità, un' 'accettazione dei propri difetti e difficoltà, non da vedere come limiti , ma come punti di partenza da cui partire per rimettersi in gioco nel caso si SBAGLI.. seguendo le normative vigenti rispetto la situazione pandemia, attraverso la relazione e attività laboratoriali artistiche e sportive, con l'intento finale di creare produzioni artistico culturali con il tema della FIDUCIA E DELL'INCLUSIONE che avranno poi voce e visibilità in eventi di scambio e incontro che si svolgeranno nei luoghi in cui incontriamo i giovani da oltre diciotto anni.

Le esperienze, realizzate negli spazi ricreativi, di aggregazione e nei luoghi di socializzazione rivolti ai giovani, quali i centri giovani Casa Pomposa di Rimini , Grotta Rossa di Rimini , i CAG di Rimini , Educativa di strada della Valmarecchia continuano ad essere uno strumento di analisi della condizione attuale giovanile molto affidabile.

I progetti in corso di realizzazione riguardano ad oggi l'attività nei luoghi di aggregazione, luoghi informali che permettono ai ragazzi di sentirsi a loro agio e di mettersi in gioco, senza ansia da prestazione grazie alla relazione alla presenza e al coinvolgimento degli operatori degli spazi.

Tali progetti rispondono alla necessità di conoscere le normative, le potenzialità e i limiti che un giovane che voglia intraprendere una carriera incontra, ma anche alla necessità dei giovani di essere incoraggiati e stimolati al mettersi in gioco nonostante i limiti e i fallimenti a cui andranno incontro.

### Obiettivi generali

1. Promuovere e consolidare il senso di partecipazione sociale e cittadinanza attiva dei ragazzi
2. Promozione del benessere nei giovani e negli adolescenti del territorio, sviluppo delle life skills nei giovani (autostima, fiducia, empatia, consapevolezza di sé,
3. ascolto attivo, sviluppo delle singole potenzialità)
4. Prevenzione primaria del disagio attraverso il monitoraggio continuo del territorio
5. Favorire l'integrazione dei diversi gruppi informali presenti sul territorio
6. Educare alla legalità e promuovere stili di vita sana
7. Promuovere la creatività artistica giovanile
8. Attivare un lavoro in rete con tutte le realtà del territorio che a più livelli operano con i giovani
9. Esserci e prendersi cura dei giovani.

Il comune di Rimini aderisce al progetto consentendo l'utilizzo di spazi per svolgere gli eventi spettacolo.

### MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO

**L' Aggancio e il coinvolgimento dei giovani** avverrà utilizzando i canali social, in particolare Instagram, FB e whatsapp del centro giovani Casa Pomposa, del centro sociale Grotta Rossa, di Educativa di strada Valmarecchia, dell'associazione Millepassi Solidali e della Cooperativa Sociale Il Millepiedi.

Il Centro per le famiglie di Rimini contribuirà a divulgare le varie attività.

Verranno informati delle iniziative verrà dato il compito di divulgare la comunicazione ai vari educatori dipendenti della Coop sociale Il Millepiedi, attivi nel ruolo di sostegno nelle scuole del territorio, nei GET, nelle comunità.

Verrà data informazione dei servizi alle istituzioni territoriali, Comune, Ausl, Sert ai vari enti territoriali che si occupano di ragazzi.

Le varie attività partiranno sempre da una richiesta ed un'analisi dei bisogni giovanili analizzati attraverso internet, i social network ma anche l'ascolto delle proposte fatte dai ragazzi frequentanti i centri e conosciuti nell'educativa di strada.

### **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO**

Per sviluppare il tema del progetto TAKE CARE 3 si inviteranno i ragazzi a creare un'opera d'arte che rappresenti per loro la tematica della FIDUCIA E DELL'INCLUSIONE che avrà visibilità se possibile durante lo svolgimento di un evento pubblico, oppure attraverso i canali social .

Le attività saranno svolte in "gruppo", mantenendo le distanze date dalle normative vigenti, e utilizzando le modalità via web di incontro per sopperire alle distanze qualora la situazione pandemia ce le imponesse nuovamente.

Le metodologie che verranno utilizzate saranno esperienziali quali il role playing il brain storming, l'autoriflessione, il cui obiettivo sarà lo sviluppo delle "life skills" (abilità di vita) in linea con l'organizzazione sanitaria mondiale OMS.

### **Azione 1.**

**Il Coordinamento del progetto e Promozione della rete:** Il coordinamento del progetto sarà tenuto dalla Cooperativa sociale Il Millepiedi e prevede almeno tre incontri durante l'arco del progetto, a cui parteciperà oltre al coordinatore anche i referenti per ciascun territorio.

Si metterà in atto un'azione sul sistema territorio, attraverso l'attivazione di ampi e significativi networks, in grado di coinvolgere i diversi interlocutori pubblici e privati (Associazioni giovanili, culturali, sportive, volontariato, scuole, agenzie del privato sociale, ...) è misura indispensabile per assicurare la gestione partecipata degli interventi tra tutti i diversi soggetti territoriali, attraverso la condivisione della metodologia di intervento, la definizione di obiettivi, strumenti e metodologie comuni.

Prenderanno parte al coordinamento gli educatori della cooperativa sociale Il Millepiedi, per casa Pomposa e Educativa di strada gli operatori dell'associazione Millepassi solidali e gli operatori del centro sociale Grotta Rossa di Rimini.

**Tempi di realizzazione: gennaio 2021/ ottobre 2021**

### **Azione 2**

**Aggancio e coinvolgimento dei giovani :** In questa azione come operatori di Casa pomposa, Millepassi solidali, Educativa di strada, Grotta Rossa promuoveremo la possibilità per i ragazzi di partecipare a laboratori, corsi, attività artistico creative come il writing, il teatro, la musica che daranno origine a produzioni la cui tematica sarà la fiducia e l'inclusione in presenza di un educatore in ascolto dei loro bisogni.

Le varie attività partiranno sempre da una richiesta ed un'analisi dei bisogni giovanili analizzati attraverso internet, i social network ma anche l'ascolto delle proposte fatte dai ragazzi frequentanti i centri e raccolta dati attraverso semplici interviste e questionari proposti nelle scuole dei quartieri circostanti i centri giovani.

**Tempi di realizzazione: gennaio 2021 febbraio 2021**

### **Azione 3.**

**Sviluppo di Laboratori Creativi:** rappresentano un paniere di opportunità di aggregazione che saranno realizzate nei singoli contesti territoriali con modalità differenti in risposta ai bisogni specifici dei destinatari stessi. Ossia attività specifiche, rivolte ai giovani, con ampia partecipazione degli stessi nelle fasi di ideazione e realizzazione. I "Laboratori creativi" sono degli spazi, sia interni ai centri di aggregazione, sia in contesti esterni, nei quali prenderanno vita laboratori di arte (writing, serigrafia , cortometraggio, danza, teatro,) di musica.

I laboratori verteranno sul tema della fiducia attraverso strumenti comunicativi scelti dai partecipanti in base agli interessi e peculiarità degli stessi. I laboratori rappresentano importanti

momenti, non solo di protagonismo e creatività, ma anche di acquisizione di competenze e nuovi strumenti da parte dei giovani.

- **Al centro giovani Casa Pomposa**

**Azione 3A** : continuerà il **laboratorio di Graffiti** che attraverso lo sviluppo delle creazioni artistiche si occuperà della tematica della FIDUCIA E INCLUSIONE . Il Corso di graffiti continuerà ad attuarsi ogni martedì dalle 16:30 a 18:30 e ogni venerdì dalle 16.00 alle 18.00 presso il centro giovani Casa Pomposa; È in programma la continuazione del corso tutte le settimane sempre negli stessi orari; verrà insegnato il writing e i vari contenuti storici di quest'arte, le motivazioni di questa forma artistica dal passato ad ora, prima disegnando su carta poi una volta trovato il loro stile i ragazzi si destreggiano sui muri. Il corso di writing permette ai ragazzi di trovare un equilibrio, conoscendo il concetto di legalità, di compromesso, e anche quest'anno sarà arricchito dallo sviluppo della tematica della fiducia e dell'inclusione che prenderanno forma nella costruzione di una fanzine digitale. L'attività si svilupperà con i ragazzi attraverso l'apprendimento delle arti tecniche e delle modalità di attuazione, ma anche attraverso riflessioni sul concetto di fallimento, di errore, di limite, di umiltà, di stima di sé e autoconsapevolezza emotiva, gruppi d'incontro con gli educatori e la psicologa del centro , video proiezioni, presentazioni di libri, riflessioni su testi musicali e poetici, momenti di equipe aperta sugli argomenti in questione. Si propone di affrontare il writing in un'ottica semiotica di comunicazione permettendo ai giovani di acquisire un senso di auto efficacia ; inoltre un altro obiettivo è quello di migliorare la consapevolezza dei giovani rispetto alla conservazione dell'ambiente naturale in cui viviamo partendo dalla loro esperienza quotidiana. Si affiancherà al docente un educatore professionale per dare un maggior rinforzo e sostegno al corso, non solo per l'importanza del corso in quanto tale, ma per il bisogno di aggregazione e sostegno che sta soddisfacendo; soprattutto per una fascia di ragazzi con disabilità ad alto funzionamento che non si sentono a loro agio in luoghi dedicati a ragazzi disabili.

La collaborazione con i servizi sociali, con la ASL di Rimini ci permette di avere una conoscenza anche delle situazioni con più difficoltà, spesso le assistenti sociali ci inviano ragazzi che hanno disabilità o problematiche relazionali che hanno bisogno di un gruppo a cui appartenere, ma che non si sentono a loro agio nel venir inseriti in contesti strutturati e etichettanti. Il centro giovani Casa Pomposa ha messo in atto delle attività (graffiti, dj mixing, corso di trap, musica elettronica..) che permettono a tutti i ragazzi di partecipare, a volte accompagnati da un educatore di sostegno, ma spesso in modo autonomo, con un'attenzione particolare da parte degli operatori del centro giovani che non incida nel loro vissuto e nella loro idea di sé, ma che li faccia sentire parte di un gruppo.

I ragazzi con disabilità ad alto funzionamento hanno bisogno di un accompagnamento invisibile e empatico alla vita nel centro giovani che li aiuti nei momenti in cui si sentono a disagio o per sopperire ai loro bisogni con necessità di soddisfazione immediata.

**Azione 3B** : **Laboratorio di costruzione di una fanzine digitale** ideata dai ragazzi che partecipano al corso di writing insieme ai ragazzi che frequentano la struttura abitualmente. I temi tipici rappresentati nella fanzine saranno la relazione in questo periodo storico, la fiducia nell'essere umano, l'inclusione a discapito dell'esclusione, il fare parte , fare la scelta di stare dalla parte di chi è in difficoltà, in ascolto dei vari episodi accaduti attualmente.

La costruzione della fanzine avverrà dopo un lavoro di dialogo con i ragazzi sulle tematiche di attualità, si avvierà un cineforum con discussione e critica svolta dai ragazzi stessi, si inviteranno

persone di riferimento sul territorio per affrontare tematiche di attualità in modo da poter riflettere con i ragazzi e aumentare il loro senso critico e sviluppare le loro capacità di riflessione. Le varie componenti della fanzine saranno costruite con l'aiuto di un docente esperto di fumetto e giornalistica. Per aiutarli a realizzare l'opera si farà uso anche di video proiezioni, presentazioni di libri, dibattiti, ecc..

**Tempi di realizzazione: febbraio 2021 /ottobre 2021**

### **Azione 3C:**

**Laboratorio e Concerto dal vivo o in via web** con diretta sui canali social con contest di free style rap/trap :

con Educativa di strada della Valmarecchia si sono agganciati e conosciuti ragazzi che amano il rap e la trap e si sfidano in contest per dare voce alla loro passione.

Si vuole organizzare

- un **laboratorio di musica ( Trap, elettronica)** I temi tipici rappresentati nei testi sono la vita di strada tra criminalità e disagio, la povertà, le dure esperienze della vita, e la tematica della pandemia, della fiducia nell'essere umano sarà parte di questo laboratorio .  
Lo sviluppo dei testi è un ottimo strumento per riflettere con i ragazzi su varie tematiche e aumentare il loro senso di autoefficacia e fiducia nella vita, oltre ad essere un laboratorio che li appassiona e li coinvolge portandoli a collaborare e relazionarsi fra loro. Le musiche e i testi saranno costruiti insieme a un docente di musica esperto in filosofia e arti letterarie che darà possibilità ai ragazzi di arricchire i loro pensieri e i loro punti di vista.  
In conclusione si realizzerà un **contest pubblico** che potrà effettuarsi sia all'aperto (speriamo) che in via web usando gli strumenti appositi.

**Tempi di realizzazione: febbraio 2021 /ottobre 2021**

### **Azione3D:**

**Al centro sociale Grotta Rossa (attraverso la medesima Associazione di promozione sociale)** si attueranno due laboratori:

**Scrittura radio.** Un percorso laboratoriale di scrittura finalizzato alla produzione di contenuti culturali inseriti in un progetto di **podcast audio e/o di web radio**, affiancati da **contenuti grafici e artistici**.

**Attraverso la pratica creativa - scrittura, grafica o registrazione di contenuti audio - le tematica della fiducia e dell'inclusione verranno sviluppate dai singoli partecipanti, all'interno di un lavoro collettivo che si concretizzerà in percorso di 5 "puntate" multidisciplinari.**

Si partirà da alcuni spunti di riflessione e soprattutto *di scrittura* per lavorare sulla pratica dell'inclusione. Liberare la creatività, raccontarsi agli altri, provare modalità diverse, nuovi punti di vista: la scrittura e la creazione di contenuti multimediali permettono di raccontarsi, sentirsi inclusi nella condivisione, meno ostacolati da paure e pregiudizi e di acquisire fiducia nelle proprie capacità e nel proprio talento artistico. Esprimere il proprio mondo ed incontrare l'universo dell'altro.

Il laboratorio sarà condotto dal collettivo Cocali di GrottaRossa.

**Teatro e incontro.** Un laboratorio per **sperimentare se stessi** e il proprio immaginario, attraverso **giochi teatrali, improvvisazioni, letture, multimedialità, movimento corporeo** e fantasia tesi alla **creazione di una performance** da costruire in collettività a tema "distanza mentale", volto a esplorare il significato di inclusione e fiducia.

Un posto dove poter trovare le proprie emozioni, conoscersi e incontrare nuove persone con cui entrare in comunicazione e condividere esperienze.

Il laboratorio sarà condotto dalla performer EnzaQ di GrottaRossa.

**Tempi di realizzazione dei vari laboratori : febbraio 2021 ottobre 2021.**

#### **Azione 4 Evento pubblico**

Realizzazione di un evento pubblico di raccolta e scambio di esperienze tra le realtà e gli stessi giovani che nei diversi contesti territoriali avranno dato vita ai "Laboratori creativi", con l'obiettivo di dare vita ad una mostra dei lavori realizzati, dai giovani, su ciascun territorio sul tema affrontato.

L'evento avrà luogo all'interno dei luoghi preposti ai giovani, quindi, centri di aggregazione, teatri, o sale messe a disposizione dai comuni di riferimento.

Tali momenti intendono essere di rappresentazione dei prodotti realizzati dai destinatari, ma potenzialmente anche uno spazio aperto ad altri giovani, che pur non avendo partecipato ai laboratori, perché già in possesso di tali competenze, intendono esporre i propri lavori, in un'ottica di ampia partecipazione.

L'evento sarà aperta alla cittadinanza, per il processo di diffusione ciascun partner favorirà il coinvolgimento e l'impiego dei network consolidati nel territorio. In caso di pandemia l'evento si terrà sotto forma di diretta web in modo da raggiungere la cittadinanza mantenendo le distanze.

**Tempi di realizzazione: giugno /agosto 2021**

#### **SISTEMATICITA' DELLE ATTIVITA' PREVISTE, LORO RADICAMENTO SUL TERRITORIO E LORO INNOVAZIONE.**

Tutte le azioni del presente progetto si inseriscono all'interno di un sistema coordinato ed organico di interventi per favorire il lavoro in rete tra le realtà giovanili che operano nei territori di riferimento.

I soggetti partner, gli enti locali, le associazioni del privato sociale che sostengono il progetto sono già attivi, ormai da diversi anni, nel territorio con azioni che in varia misura, a seconda delle specifiche professionalità, mirano a promuovere il benessere, la socializzazione, le competenze giovanili e a prevenire il disagio.

### **LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI**

Le azioni saranno realizzate sull'intero territorio del Distretto Area di Rimini

In particolare:

- **Cooperativa Sociale Il Millepiedi – Rimini e Associazione di volontariato "MILLE PASSI SOLIDALI"**
  - Centro giovani Casa Pomposa
  - Educativa di strada Valmarecchia
  
- Associazione GrottaRossa Spazio Pubblico Autogestito
  - Centro sociale Grotta Rossa Rimini

### **Soggetti Pubblici che concorrono all'elaborazione del progetto**

- Comune di Rimini- Territorio della Bassa Valmarecchia

<b>NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE)</b>
--

**Azione 1-** circa 10 operatori che gestiscono i Centri di Aggregazione Giovanili, almeno 1 Responsabile e/o Dirigente Comunali alle Politiche Giovanili.

**Azione 2-** almeno 250 ragazzi tenuto conto del territorio di Rimini e Bassa Valmarecchia

**Azione 3 –** Si considera una partecipazione di almeno 15 ragazzi a corso , per un totale di 120 ragazzi.

**Azione 4 -** eventi pubblici con potenzialmente 200 ragazzi.

### **INDICAZIONE DELLE RETI,DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti private/o con soggetti pubblici)**

#### **Cooperativa Il Millepiedi**

Si occupa di Servizi sociali, ricreativi, educativi dal 1988. In questi anni ha realizzato molti progetti e gestito numerose attività sia direttamente che in collaborazione con Enti Pubblici e Amministrazioni Locali. Svolge la sua attività in diversi ambiti: dalla prima infanzia ai giovani, dalla cooperazione internazionale, alla formazione, dai minori ai disabili, alle famiglie, attraverso servizi socio educativi, socio assistenziali, socio riabilitativi, proponendosi in modo organizzato e senza fini di lucro, la promozione umana, morale, culturale e l'integrazione sociale dei cittadini. Limitatamente all'area giovani e minori, gestisce 13 GET-Gruppi Educativi Territoriali (7 a Rimini e 1 in ciascuno dei seguenti comuni: Santarcangelo di R., Riccione, Misano A., Morciano di R., Novafeltria, Montescudo); 5 CAG-Centri di Aggregazione Giovanile (Casteldelci, Pennabilli, Sant'Agata F., Maiolo, Pietracuta); 1 Gep - gruppo educativo pomeridiano (Poggio torriana) 4 CEP-Centri Educativi Pomeridiani (Borghi, Budrio, San Mauro, Gualdo); 8 centri estivi (Rimini, Riccione); 1 centro estivo per bambini e ragazzi con disturbi generalizzati dello sviluppo (Misano A.); 1 centri giovani (Rimini Casa Pomposa); 1 progetti Educativa di Strada (Unione Comuni Valmarecchia); 3 progetti di Servizio Civile

**Grotta Rossa** Il Centro Sociale Autogestito Grotta Rossa ha aperto i battenti il 21 Maggio 2006 in Via della Lontra n. 40 a Rimini, in zona Grotta Rossa, ed è il risultato di una trattativa tra l'amministrazione comunale ed alcune realtà di movimento inizialmente riconducibili al Rimini Social Forum.

In questi anni Grotta Rossa è divenuto un luogo di ritrovo ed aggregazione intergenerazionale per la comunità locale e per le comunità migranti che hanno intrapreso un cammino in divenire assieme al collettivo di autogestione, trovando nella dimensione sociale del posto una dimora accogliente e un luogo da riempire di idee, proposte e contenuti. Una dimensione sociale che ha il proprio atto fondativo nell'orizzontalità dei rapporti tra i singoli e nella centralità dell'assemblea, che non rappresenta semplicemente l'unico momento decisionale ma è un luogo di socializzazione delle esperienze e messa in rete, e a valore, di storie e percorsi

articolati ed estremamente eterogenei. È forse questa la principale ricchezza di Grotta Rossa: la valorizzazione della diversità e dell'eterogeneità all'interno di uno spazio che ha portato avanti percorsi aggreganti rispetto a numerose tematiche di carattere sociale, politico, culturale e artistico. Le principali associazioni e gruppi informali che attualmente partecipano alle attività di Grotta Rossa sono:

l'Associazione ¡A la Calle!, il Circolo del Cinema Belfagor,

l'Associazione GAP – Gruppo Antimafia Pio La Torre,

l'Akap – Associazione Karibuni per l'Assistenza alle Popolazioni,

il Circolo ANPI "Brigata Corbari" e il collettivo antispecista Tabula Rasa.

### **Associazione di volontariato "MILLE PASSI SOLIDALI"**

iscritta al registro provinciale il 29 gennaio 2014 con sede legale in Rimini.

L'Associazione di volontariato "Mille passi solidali" diffonde la cultura dell'impegno volontario, della cittadinanza solidale, dell'incontro tra le generazioni e dell'educazione alla convivenza democratica, tramite attività di promozione in campo educativo e sociale, collabora con il centro giovani Casa Pomposa dal 2014 e svolge azioni rivolte a tutti i giovani della città dai 14 ai 30 anni residenti nel territorio della provincia di Rimini attualmente i giovani sono conosciuti e contattati in contesti non formali (centri giovani, educativa di strada, centri parrocchiali, associazioni giovanili ecc).

Inoltre L'associazione Mille Passi Solidali collabora con l'Emporio Solidale, collabora con la scuola d'infanzia e primaria "Anche se Piove" di Rimini con attività di volontariato .

- Collaborazione periodica con operatori qualificati che hanno competenze "trasversali" per quanto riguarda la realizzazione di attività specifiche con i giovani e gli adolescenti in particolare nell'ambito grafico, produzione di video amatoriali, produzione di musica al computer, laboratori di foto ritocco digitale, di demo per gruppi musicali, di creazione grafica di loghi e/o flyers, musica, teatro. Tali competenze potranno essere utilizzate all'interno delle azioni del presente progetto attraverso la realizzazione di corsi.
  - Presenza di un operatore con competenza da writer conosciuto a livello nazionale per le sue opere.
  - Gestione di diversi progetti che afferiscono all'ambito giovanile sia nel territorio della Provincia di Rimini, sia nel territorio della Provincia di Forlì/Cesena . Questo permetterà agli educatori/operatori del presente progetto di potere avere a disposizione una rete relazionale a cui fare riferimento per tutte le azioni del presente progetto.
  - Collaborazione con associazioni del territorio
- ✓ Ass. Ineluttabile
  - ✓ Volontarimini
  - ✓ Associazione Arcobaleno
  - ✓ Crescere Insieme
  - ✓ Rimini Autismo



- ✓ Bottega Video
  - ✓ Radio Icaro/Comunità Aperta
  - ✓ IcaroTv
  - ✓ Educaid
  - ✓ Esplora
  - ✓ Romagna In Fiore
  - ✓ Korekanè
  - ✓ Unaps/Acli
  - ✓ Associazione Aspirina/Il Circolino
  - ✓ Fondazione Enaip
  - ✓ Associazione Sergio Zavatta
- 
- Rete di contatti con i giovani /adulti del territorio con i quali si sono consolidati i rapporti nel corso degli anni, e sui quali possiamo contare per svolgere attività, risolvere problematiche, programmare azioni innovative, ecc ecc..
  - Presenza di operatori qualificati a lavorare con e sul gruppo ( formazione ROGERSIANA E BLEGGER )
  - Presenza di operatori qualificati nell'analisi di comunità
  - Presenza di un' equipe multidisciplinare formata da un gruppo di esperti, i coordinatori d'area, composto da psicologhe, pedagogisti, ed educatori, per la condivisione dei progetti e della programmazione, per la supervisione dei casi e per la nuova progettazione. I coordinatori della cooperativa si incontrano ogni settimana nell'ufficio di coordinamento, insieme al Direttore, per l'analisi dei bisogni formativi, per una condivisione dei progetti, delle difficoltà, delle potenzialità.
  - Supervisione periodica all'Ufficio di Direzione della cooperativa socilae Il Millepiedi svolto da una psicologa, psicoterapeuta e formatrice.

- Partecipazione, ormai già da diversi anni alla progettazione sul bando regionale Legge 14 che afferisce agli interventi nell'ambito giovanile. I progetti a cui ha partecipato la Cooperativa sono tutte progettazione in rete sia a livello comunale ( comuni di Rimini, Unioni dei comuni della Valle del Marecchia ) che a livello provinciale ( provincia di Forlì/Cesena ) che a livello inter provinciale ( provincia di Rimini, Bologna, Modena, Reggio Emilia ).
- Partecipazione ai progetti dei PSZ dei Distretti di Rimini Sud e Rimini Nord.
- Presenza dei Volontari in servizio civile; di volontari dell'AGESCI e di numerosi tirocinanti dell'Università di Bologna, Rimini Cesena, Padova e Urbino, Facoltà di Scienze della Formazione e Psicologia.
- La Cooperativa Il Millepiedi gestisce, in particolare nel territorio provinciale, servizi e progetti che si occupano di interventi educativi con i giovani/adolescenti. Questa gestione consente di creare progetti di scambio e conoscenza tra i ragazzi; formazioni congiunte e condivisione di esperienze tra gli operatori; nonché di facilitare il diffondersi di buone prassi e favorire una presenza più incisiva sul territorio .
- Collaborazioni con il comune di Rimini e con i comuni della basa Valmarecchia per lo svolgimento iniziative e eventi.

#### **I RISULTATI ATTESI attraverso il presente progetto sono:**

1. Arricchimento dell'analisi qualitativa e rafforzamento del lavoro di rete tra le associazioni partecipanti, il territorio ed i giovani grazie al tavolo di coordinamento stabile con una ipotesi di partecipazione di almeno 8 referenti. Costruzione di linee guida per una progettazione futura sul mondo giovanile.
2. Raccolta di bisogni, necessità, punti di vista dei giovani del territorio.
3. Partecipazione di almeno 8 ragazzi ai vari laboratori.
4. Divulgazione del concetto di fiducia e inclusione per sensibilizzare i giovani del territorio.

#### **FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE:**

- Durante lo svolgimento del progetto saranno programmati diversi momenti di verifica in itinere tra i vari partner in modo da poter sia valorizzare le positività, che valutare eventuali problematiche del percorso progettuale ed agire in modo conseguente per poter realizzare ulteriori sviluppi. Specificatamente durante gli incontri di coordinamento tra le varie associazioni si metteranno a confronto gli obiettivi iniziali ed i risultati effettivamente raggiunti. Le equipe saranno tutte verbalizzate.
- Realizzazione di report descrittivi rispetto alle diverse azioni che verranno realizzate.
- Documentazione foto/video pubblicata sui siti web e sui Facebook e Instagram delle Associazioni e Cooperative partecipanti al progetto.
- A conclusione del progetto verrà redatta una relazione finale.