SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A VALENZA TERRITORIALE PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI, ADOLESCENTI E GIOVANI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) . ANNO 2019

PREMESSA

GRUPPO SCUOLA Coop. Soc. a r.l. Onlus

Costituita nel 2004, trae origine dall'esperienza trentennale dell'omonima Associazione, nata a Parma nel 1972 nel quartiere Montanara dalla volontà di alcune persone di creare uno "spazio" di riflessione e di azione, a partire dalle problematiche dei propri componenti e degli abitanti del quartiere per promuovere veri e propri percorsi di emancipazione sociale e culturale: scuole popolari, corsi di alfabetizzazione e per l'acquisizione del diploma di licenza media, sostegno scolastico all'interno della scuola dell'obbligo; interventi a favore dei bambini e degli adolescenti (dando vita, con l'apertura di "Villa Ghidini" nel 1986, al primo Centro Aggregativo della città, seguito nel 1997 dal Centro Giovani Montanara) e degli anziani del quartiere.

Con questi progetti finalizzati al benessere e alla prevenzione del disagio giovanile e la presenza costante all'interno della Comunità, il Gruppo Scuola ha partecipato e contribuito alla crescita sociale e alla riqualificazione del Quartiere Montanara.

In anni più recenti, l'attività si è ampliata con progetti che hanno coinvolto anche alcune realtà della provincia. La complessità che ne è derivata ha imposto l'esigenza di una veste giuridica ed organizzativa più strutturata, portando alla costituzione della Cooperativa Sociale, che opera in continuità di valori, metodi e prassi educative con l'Associazione.

Nel dicembre 2012 è stata operata una fusione per incorporazione tra la Coop. Soc. GRUPPO SCUOLA, che ha mantenuto la denominazione, e la **Cooperativa Sociale IPPOVALLI** - nata nel 2003 per volontà di un gruppo di persone che decidono di impegnarsi nel settore della Riabilitazione Equestre per persone disabili, la cui mission consiste nella promozione umana e nella integrazione dei cittadini attraverso l'attivazione e gestione di servizi, basati sull'utilizzo del cavallo e sull'avvicinamento alla natura, in favore di persone in particolari condizioni di ordine fisico, psichico, economico, familiare e sociale.

Le due Cooperative hanno trovato nelle rispettive origini, mission, metodologie educative e di impresa sociale, i tratti comuni che le hanno portate a condividere le esperienze e a progettare insieme il proprio sviluppo futuro.

GRUPPO SCUOLA COOP. SOC. A R.L. ONLUS
Via Mons. Antonio Schiavi, 1 - 43124 - Parma (PR)
C.F. e P.IVA 02326420342
C.C.I.A.A. di Parma n. 228764
Albo società cooperative A121800
Telefono 0521/244855 - Fax 0521/1523278
www.grupposcuola.it - cooperativa@grupposcuola.it
Codice SDI M5UXCR1
PEC coopgrupposcuola@legalmail.it

Tra le principali attività svolte dalla Cooperativa vi sono:

- Progettazione e gestione di interventi socio educativi rivolti a bambini ed adolescenti in ambito extrascolastico finalizzati al miglioramento della qualità della vita individuale e sociale, nonché alla formazione e all'approfondimento culturale per adolescenti e giovani:
  - **Centri di aggregazione giovanile**
  - Centri educativi pomeridiani
  - Centri estivi
  - **Educativa territoriale e di strada**
  - Sale prove e registrazione audio-video
  - **Radio web RADIOFFICINA (www.radiofficina.it)**
  - **Officina Arti Audiovisive**
  - Progetti finalizzati alla microimprenditorialità e all'occupabilità giovanile (**coworking space**, incubatori di idee d'impresa, **fablab**)
- Progettazione e gestione di interventi educativi in ambito scolastico finalizzati al benessere, alla promozione del successo formativo, alla prevenzione del disagio, della dispersione e dell'abbandono scolastico:
  - **Laboratori socio educativi e creativo-espressivi**
  - **Laboratori di formazione digitale** (coding, elettronica, progettazione, prototipazione e stampa 3D, laser cutter) **e di media education**
  - **Percorsi individuali di orientamento formativo**
  - **Esperienze di alternanza scuola/lavoro**
  - Punti di ascolto e di consulenza educativa individuale per ragazzi e adulti
  - **Educatore scolastico**
  - Doposcuola
- Progettazione e gestione di servizi ed interventi socio educativi e riabilitativi rivolti alle persone diversamente abili, finalizzati al benessere psico-fisico, all'acquisizione di competenze e di maggiore autonomia, alla socializzazione ed all'integrazione:
  - Riabilitazione equestre
  - Laboratorio socio-occupazionale
  - Esperienze di borsa-lavoro e di tirocinio formativo
  - Organizzazione di momenti conviviali, di animazione e di socializzazione
- Progettazione e gestione di interventi di animazione di strada e di **azioni di Comunità** finalizzati a promuovere la visibilità dei propri progetti, a stimolare l'attivazione delle risorse territoriali dei contesti in cui si opera, a creare sinergie e collaborazioni con altre realtà della rete locale:

- Giochi e laboratori creativi in occasione di feste di piazza
- Tornei di Pallastrada
- Eventi musicali di band giovanili locali
- Partecipazione ed organizzazione di feste di quartiere e di paese.

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Distretto di Parma

TITOLO DEL PROGETTO

DI NUOVO INSIEME – nuove forme di socialità giovanile nel post Covid

GRUPPO SCUOLA COOP. SOC. A R.L. ONLUS
Via Mons. Antonio Schiavi, 1 - 43124 - Parma (PR)
C.F. e P.IVA 02326420342
C.C.I.A.A. di Parma n. 228764
Albo società cooperative A121800
Telefono 0521/244855 - Fax 0521/1523278
www.grupposcuola.it - cooperativa@grupposcuola.it
Codice SDI M5UXCR1
PEC coopgrupposcuola@legalmail.it

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI

Nella città di Parma il target di riferimento del progetto è costituito da circa 15.500 ragazzi/e.
I ragazzi stranieri rappresentano circa il 18,37% del totale. Oltre il 9% dei minori di Parma risulta seguito dai servizi sociali per difficoltà di carattere economico e abitativo, circa 25 ragazzi ogni anno abbandonano gli studi prima della licenza media e circa 557 senza il diploma di scuola superiore; sono comparsi gli hikikomori con 19 situazioni documentate di ritiro sociale. La situazione è probabilmente stata aggravata dal lockdown, poiché tanti studenti hanno avuto difficoltà ad accedere alla DAD a causa del digital divide e l'isolamento ha acuito le fragilità personali e familiari.
In generale, il territorio presenta una buona dotazione di servizi e progettualità rivolte agli adolescenti: 5 centri giovani, 9 oratori che promuovono attività aggregative gestite da educatori e volontari, istituti scolastici che svolgono attività extracurricolari pomeridiane, un progetto di educativa di strada che presidia i luoghi informali e promuove attività di animazione territoriale.
Attualmente però non tutti i servizi hanno ripreso le attività, alcuni sono condizionati dai limiti disposti dalle normative e le scuole non hanno attivato l'offerta extracurricolare pomeridiana.
Inoltre, esistono in città alcune zone meno dotate di servizi per i giovani o dove le realtà esistenti non sono ancora riuscite a fare rete potenziando la propria offerta e capacità attrattiva. Si avverte la necessità di valorizzare e restituire alla fruizione pubblica diverse aree cittadine, sia in Centro che nei quartieri periferici che, per poca cura e frequentazione, sono diventate luogo di traffici illeciti o di aggregazioni spontanee poco rispettose dei luoghi e delle regole di civile convivenza.
Il progetto punta ad intervenire soprattutto nel **quartiere Molinetto**, caratterizzato dalla presenza di numerosi impianti sportivi, istituti scolastici e di formazione professionale, aree verdi, ma unico a non avere uno spazio di aggregazione giovanile, e alla sua appendice periferica di Vicofertile, zona di recente espansione urbanistica, soprattutto in termini di edilizia residenziale pubblica, ma priva di luoghi di socializzazione. Nel quartiere i destinatari diretti del progetto sono 1465.
Nel territorio di Parma la Cooperativa è impegnata nella gestione di: Centri di Aggregazione Giovanile CENTRO GIOVANI MONTANARA, SCUOLA DEL FARE; OFFICINE ON/OFF e OFFICINA DELLE ARTI AUDIOVISIVE: co-working, creatività e autoimprenditorialità giovanile; Centri Educativi Pomeridiani MAESTRO PEGASO, PROGETTO PABLO; progetti per il Benessere Scolastico e il Successo Formativo.
La gestione sinergica e integrata di queste attività è condizione peculiare per l'attuazione di interventi innovativi e calibrati sulle esigenze dei destinatari e sulle specificità del territorio, replicare esperienze e buone pratiche, valorizzare le risorse interne ed ottimizzare l'efficacia degli interventi.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO

La proposta prevede che gli adolescenti siano al tempo stesso destinatari e protagonisti delle azioni progettuali: nella prima fase si punterà alla realizzazione di iniziative di animazione territoriale con il supporto dell'équipe di Educativa di Strada, finalizzate ad agganciare i ragazzi e a coinvolgerli nell'esplicitazione dei propri bisogni, interessi e aspettative e nell'individuazione di un calendario di attività a tema da sviluppare nei mesi successivi.
Parallelamente si lavorerà con le agenzie educative del territorio (scuole, parrocchie, società sportive, ecc.) per attivare una sinergia di rete che collabori sia nella promozione delle attività progettuali, sia nell'arricchimento e nel consolidamento delle proposte.
Con le associazioni sportive, ed in particolare con Polisportiva Gioco con cui è già consolidata la collaborazione, si punterà all'avvicinamento dei ragazzi alla pratica sportiva in un'ottica di promozione dell'inclusione, della partecipazione attiva e degli stili di vita corretti e sostenibili.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto punta ad inserirsi in maniera sistemica nell'ampia ed articolata offerta di opportunità per l'aggregazione dei preadolescenti e degli adolescenti di Parma, cercando di colmare eventuali carenze territoriali e di creare le basi su cui strutturare un'offerta stabile e continuativa: aggancio dei ragazzi e coinvolgimento attivo nella progettazione, promozione di iniziative di animazione territoriale, attivazione di una rete tra le risorse di Comunità che comprenda sia le agenzie educative specificamente rivolte ai giovani (centri aggregativi ed educativi, parrocchie, società sportive, culturali e di volontariato), ma anche altri enti significativi per il territorio (cooperative sociali, centri anziani, orti sociali, biblioteche) e realtà informali (gruppi giovanili, gruppi teatrali, band musicali, artisti, sportivi amatoriali, ecc), allo scopo di creare una rete organizzativa in grado di promuovere e gestire attività di animazione territoriale di diverso tipo, rivitalizzare i contesti urbani ed i legami sociali attraverso occasioni di incontro e di socializzazione nei luoghi pubblici del quartiere.
Si punterà al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- rendere i giovani davvero protagonisti dei cambiamenti e delle trasformazioni sociali, con un ruolo attivo in grado di costruire maggior senso di appartenenza alla comunità;
- creare più opportunità e occasioni di socializzazione nel quartiere, finalizzate anche al coinvolgimento delle fasce di popolazione giovanile che più hanno risentito le conseguenze dell'isolamento sociale durante il lockdown;
- creare i presupposti per costruire una vera e propria Rete di intervento, con un coordinamento e una partecipazione diffusa di enti, associazioni, istituzioni ecc;

- creare i presupposti affinchè gli interventi di progetto si integrino nel sistema territoriale delle opportunità per i preadolescenti e gli adolescenti, come sperimentazione di azioni educative e aggregative da consolidare nel futuro;
- creare i presupposti per la condivisione di una cultura della partecipazione sociale;
- creare processi di responsabilizzazione per quanto attiene gli spazi di un territorio;
- proporre occasioni di scambio culturale.

Saranno tradotti attraverso un insieme di azioni diversificate:

Interventi di Animazione Territoriale: vere e proprie "feste di Quartiere" allo scopo di creare occasioni di socializzazone e di aggregazione, stimolare l'attivazione delle risorse di Comunità, coinvolgere i destinatari diretti e indiretti (famiglie, bambini ed anziani) in momenti di socialità strutturata in cui saranno proposti giochi di strada ed attività ludiche, tornei sportivi, rappresentazioni teatrali e musicali, presentazioni di libri e letture animate, piccoli laboratori espressivi e creativi, ecc.
Queste attività saranno realizzate dagli educatori di Gruppo Scuola con il concorso di diversi partner, coinvolgendo in primo luogo le realtà presenti ed attive nel contesto territoriale.
Avranno, infine, la finalità di agganciare i destinatari diretti del progetto, con lo scopo di coinvolgerli in un processo di emersione dei loro bisogni, interessi e proposte per la **progettazione partecipata** delle altre tipologie d'intervento del progetto.

Le fasi successive saranno, quindi, costruite sulla base degli esiti del coinvolgimento dei ragazzi ma saranno orientate su due direttrici principali, entrambe pensate come opportunità di socialità e di presenza attiva dei giovani.

Educazione ed avvicinamento allo sport: grazie alla stretta sinergia con **Polisportiva Gioco ODV** e alla sua capacità di coinvolgimento delle numerose altre realtà sportive del territorio, verrà offerta ai ragazzi la possibilità di avvicinarsi alla pratica sportiva e di sperimentare diverse discipline.
Questa proposta è finalizzata a dare continuità al rapporto tra i ragazzi e lo sport, che spesso si interrompe proprio in età adolescenziale quando l'impegno richiesto si scontra da una parte con il maggior carico legato allo studio e, dall'altra, con la tensione a sfuggire ai vincoli tipica dell'età. Mira anche a dare un'opportunità ai ragazzi che non hanno mai intrapreso la pratica sportiva a causa dei costi che questa comporta (iscrizioni, assicurazioni, attrezzature, ecc.).
Il reale e significativo valore aggiunto al progetto è apportato dal coinvolgimento attivo e dalla testimonianza di atleti e volontari diversamente abili della Polisportiva Gioco, a dimostrazione di quanto lo sport possa essere un'opportunità per esprimere talenti e attitudini, superando le

condizioni di svantaggio (fisico, psichico, sociale o economico che sia): la pratica sportiva integrata è un'esperienza potente per un adolescente, poichè lo conduce a confrontarsi con le differenze, a misurarsi con i propri e gli altrui limiti per constatare che a parità di condizioni (giocando ad esempio una partita di pallavolo da seduti in terra o di basket in carrozzina) la persona disabile può essere avvantaggiata nei gesti e nei movimenti rispetto ad un normodotato, stimolando quindi uno sguardo diverso sulla disabilità anche nel quotidiano.
Questa esperienza andrà a veicolare l'insieme di valori strettamente legati alla pratica sportiva pre-agonistica: inclusione sociale, superamento di barriere materiali e culturali, capacità di stare nel gruppo dei pari e tensione verso un risultato collettivo, rispetto dell'altro e delle regole, promozione di stili di vita sani, tensione al miglioramento personale.

Attività laboratoriali: in questo ambito saranno proposte opportunità diversificate, in base agli interessi dei ragazzi. La principale finalità è quella di offrire degli "strumenti riparativi" al disagio e alll'isolamento vissuti durante il lockdown sia in termini di rielaborazione creativa, attraverso il racconto e la rappresentazione, sia in termini di acquisizione di competenze soprattutto in ambito digitale allo scopo di poter mantenere canali alternativi di comunicazione e di relazione con il mondo esterno anche in condizioni di isolamento forzato.
Potranno, quindi, essere proposti laboratori di storytelling e visualstorytelling, teatro, videomaking, radioweb, Minecraft Education, utilizzo degli strumenti digitali e dei social network: questi attività avranno un'impronta fortemente abilitante, finalizzata al conseguimento di competenze tecniche e trasversali, ma di carattere educativo affinchè il mondo virtuale non diventi un rifugio per la propria solitudine dove condurre una sorta di esistenza parallela, ma uno strumento di connessione con la realtà, di espressione di sé e di relazione con l'altro. Per rafforzare questo messaggio le attività potranno essere condotte con il supporto di *peer educator*, ossia ragazzi che frequentano altri luoghi aggregativi gestiti da Gruppo Scuola in cui si sono già sperimentati percorsi di questo tipo.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Le attività progettuali si concentreranno principalmente a Parma nel quartiere Molinetto.

Grazie alla stretta sinergia progettuale ed operativa con la Polisportiva Gioco ODV, che ha la propria sede all'interno del Palazzetto dello Sport, si darà vita ad una serie di proposte di educazione ed avvicinamento allo sport e alla pratica sportiva integrata concentrate negli spazi del Palazzetto (coinvolgendo anche le altre società sportive presenti) e nelle altre strutture sportive site nel quartiere.

Le attività di animazione territoriale verranno programmate nei luoghi informali di aggregazione del quartiere (parchi e aree verdi) e utilizzando gli spazi della rete di Comunità (parrocchie, sedi di associazioni, ecc.) in modo di avere un effettivo coinvolgimento del contesto locale.

Per quanto riguarda, invece, le attività laboratoriali potranno essere utilizzate sedi individuate nella rete del territorio o le sedi dei Centri aggregativi laddove ci sia la necessità di strutture e attrezzature specifiche (laboratori digitali e fab lab, audiovisivi, radioweb, ecc.)

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

Destinatari diretti

Nel quartiere risiedono 1465 ragazzi nella fascia d'età 11-19 anni. Si prevede di coinvolgerne almeno la metà in attività di animazione territoriale e almeno 150 in attività di progettazione partecipata, laboratoriali e di educazione e avviamento allo sport che richiedono un impegno più continuativo.

Destinatari indiretti

Complessivamente si stima di riuscire a coinvolgere nelle azioni di Comunità circa 2.500 cittadini, tra esponenti delle realtà di rete coinvolte nella gestione progettuale e fruitori delle attività proposte (principalmente bambini, famiglie, anziani).

Risultati attesi

Realizzazione di almeno:
n. 4 iniziative di animazione territoriale
n. 8 attività di educazione e avviamento allo sport
n. 8 attività laboratoriali individuate attraverso il coinvolgimento dei ragazzi in un percorso di progettazione partecipata.

Avvio di un tavolo di confronto con il Comune di Parma e altri soggetti istituzionali, del terzo settore e della rete territoriale allo scopo di dare continuità alle attività progettuali attraverso la realizzazione di un nuovo polo aggregativo che vada a compensare la carenza di offerta nel quartiere Molinetto.

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE

Per la realizzazione dell'intervento Gruppo Scuola impegnerà proprio personale educativo e una figura di **Community Manager** con la funzione specifica di attivare e coordinare l'apporto di risorse progettuali ed operative da parte della rete di Comunità.

Il progetto nasce e si basa sulla stretta sinergia con **Polisportiva Gioco Parma ODV**, realtà di primaria rilevanza a livello locale e nazionale nella promozione dello sport inclusivo, delle discipline paralimpiche e del protagonismo giovanile, già partner di Gruppo Scuola in altre progettualità. La Polisportiva, che ha la propria sede nel Palazzetto dello Sport e collabora con le numerose altre società sportive che ne condividono gli spazi o operano nelle altre strutture presenti nel quartiere, aiuterà anche a coinvolgere nel progetto altre realtà del mondo sportivo, allo scopo di diversificare l'offerta e di disseminare il territorio di iniziative di avvicinamento dei giovani allo sport e alla pratica sportiva integrata.

Già a livello progettuale è stata stabilita una sinergia con il **Comune di Parma**, che vedrà il coinvolgimento del Settore Politiche Giovanili, attraverso i Centri di Aggregazione Giovanile già presenti in città ed il progetto di Educativa di Strada, e del Settore Sociale, attraverso i Centri Educativi Pomeridiani.

Interverranno, poi, come supporto alle progettualità laboratoriali altre due importanti realtà del Comune di Parma come il Fab Lab (laboratorio di fabbricazione digitale) e l'Officina delle Arti Audiovisive, con le Associazioni di Promozione Sociale On/Off, Distretto Collaborativo e FPS24 che operano al loro interno.

Nella fase di avvio del progetto saranno coinvolti gli Istituti Scolastici e di Formazione Professionale presenti nel territorio: pur nella consapevolezza dell'oggettiva difficoltà, in quest'anno scolastico così particolare, a richiedere una collaborazione operativa o a portare attività extracurricolari all'interno delle scuola, si andrà comunque a richiedere il loro importante contributo nella costruzione progettuale e nella promozione delle attività presso i loro studenti.

Saranno, infine, contattate e coinvolte le Parrocchie del quartiere, le associazioni di volontariato e le realtà del Terzo Settore presenti, i gruppi informali, concordando con ognuno il ruolo ed il contributo specifico che potrà apportare al progetto.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE

La cooperativa si impegna a documentare e monitorare in itinere l'intero progetto attraverso differenti strumenti:

- Raccolta dei materiali prodotti: volantini, depliants, produzioni, ecc.
- Pubblicazioni on line, video e fotografie: a documentazione delle attività/iniziative realizzate.
- Diario di bordo: è lo strumento dell'educatore in cui annota quotidianamente: osservazioni e considerazioni; le attività realizzate; i dati relativi al numero di utenti e alla partecipazione alle attività; i riscontri (verbali) di eventuali colloqui/incontri avuti.

- Scheda rilevazione presenze: raccolta dei dati relativi ai ragazzi e alla loro partecipazione.
- Incontro periodico dei partner di progetto e della rete territoriale.
- Report conclusivo: relazione che riporta un'attenta analisi sullo sviluppo del progetto, il rapporto con l'utenza, le famiglie e il territorio, proponendo elementi – quantitativi e qualitativi - di valutazione del progetto proposto, attraverso una lettura critica degli interventi realizzati

GRUPPO SCUOLA COOP. SOC. A R.L. ONLUS
Via Mons. Antonio Schiavi, 1 - 43124 - Parma (PR)
C.F. e P.IVA 02326420342
C.C.I.A.A. di Parma n. 228764
Albo società cooperative A121800
Telefono 0521/244855 - Fax 0521/1523278
www.grupposcuola.it - cooperativa@grupposcuola.it
Codice SDI M5UXCR1
PEC coopgrupposcuola@legalmail.it