Allegato 1.1)

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A) ANNO 2021

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

L' Associazione di Promozione Sociale Progetto Famiglia si è costituita nel 2016 ed opera sul territorio del Comune di Parma realizzando attività e progetti partendo dai bisogni e dagli interessi delle persone, al fine di sviluppare beni relazionali, che sostengono il benessere personale e della comunità. L'Associazione si trova a ridosso di due quartieri ad alta densità abitativa, alle porte della città di Parma: è una delle aree più vaste della città, che presenta anche una grande estensione di campagna. Conta circa 25000 abitanti, di cui circa 2000 famiglie straniere, provenienti soprattutto da paesi dell'est Europa (Moldavia e Romania) e nord Africa (Tunisia e Marocco). Negli ultimi decenni la zona ha vissuto uno sviluppo frenetico con nuovi insediamenti artigianali, commerciali ed industriali.
Sul territorio sono presenti due Istituti Comprensivi con i quali è costante il confronto sui bisogni delle famiglie che vi accedono e la vicinanza alla città rende gli Istituti di secondo grado altrettanto contingenti. Progetto Famiglia aps già da qualche anno promuove e avvia attività e progetti destinati alle fasce d'età della scuola primaria e delle scuole secondarie di primo e secondo grado: la partecipazione dei ragazzi e delle loro famiglie, il conseguente passaparola e l'invito, proprio da parte dei fruitori, ad altri a parteciparvi, evidenziano quanto uno spazio come quello offerto fosse utile e ricercato.
Inoltre, l'interazione con le scuole, le domande e le risposte delle famiglie, rendono dinamico un progetto che non resta chiuso in uno spazio, ma si apre a nuove relazioni ed intrecci.
Il Progetto "Un futuro da protagonisti" si propone, quindi, di diventare uno spazio in cui attraverso l'interazione intergenerazionale e tra pari, attraverso la proposta di nuovi stimoli e punti di vista, attraverso la disponibilità di ascolto e confronto, si possano promuovere dinamiche vive e sane, che prevengano comportamenti emarginanti e discriminanti. Inoltre, lo sguardo all'impegno scolastico, permette di individuare situazioni critiche, per provare a districarle, nell'interazione con la famiglia e la scuola, così da prevenire l'abbandono scolastico.
Il Progetto "Un futuro da protagonisti" vuole lasciare anche un ampio spazio agli interessi dei ragazzi e, allo stesso tempo, si propone di indirizzarli verso nuove realtà e nuove riflessioni, in particolare riguardanti l'essere protagonisti, anche nel loro piccolo, del territorio in cui vivono, a partire dal quartiere fino alla salvaguardia del Pianeta. La consapevolezza che ogni azione ha conseguenze che possono diventare importanti, aiuta i ragazzi preadolescenti ed adolescenti a sviluppare un senso di appartenenza e di responsabilità fondamentali per il vivere in comunità.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

I destinatari del Progetto "Un futuro da protagonisti" saranno contattati e coinvolti attraverso la collaborazione con i diversi attori sociali presenti nel territorio, in particolare con chi si occupa di educazione, accompagnamento e istruzione di preadolescenti ed adolescenti: istituti scolastici secondari di primo e di secondo grado; servizi sociali ed educativi; parrocchie; associazioni di volontariato e circoli sportivi e ricreativi, con i quali il Progetto Famiglia aps già collabora.

Certamente saranno contattate nuovamente tutte le famiglie con figli che rientrano nel target del Progetto "Un futuro da protagonisti" che hanno partecipato ad altri progetti dell'Associazione ed

invitate alla partecipazione ed al coinvolgimento di famiglie vicine che potrebbero essere interessate.

In itinere Progetto Famiglia aps aprirà altre collaborazioni affinché le esperienze sociali, educative e di cittadinanza attiva che promuove, pongano le basi per una comunità educante.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Il Progetto "Un futuro da protagonisti" viene pensato come uno spazio inclusivo nel quale, attraverso il dialogo e il costante confronto, ragazzi adolescenti e preadolescenti vengono affiancati da adulti competenti nel loro percorso di crescita e vengono stimolati ad una maggiore consapevolezza sulle realtà che vivono, sia a livello territoriale, sia a livello globale. L'importanza della creazione di uno spazio nel quale i ragazzi possono intrecciare nuove relazioni con i pari che possono non essere compagni di classe o di scuola e con adulti che, nell'informalità dello spazio, sanno accogliere le dinamiche dell'età adolescenziale e sanno stimolare nuove riflessioni, è fondamentale per la creazione di una comunità attenta, integrante e con un ampio sguardo al futuro.

Il Progetto, dunque, si pone l'obiettivo di creare un gruppo stabile di adolescenti e preadolescenti che grazie alla partecipazione attiva bisettimanale e grazie al confronto con adulti competenti potrà: a. affrontare attività educative, sociali e di sostegno riguardanti il percorso scolastico; b. vivere uno spazio ed un tempo di aggregazione che valorizzi le risorse di ognuno e ne lasci cogliere la ricchezza dell'interconnessione; c. fare esperienza dell'efficacia dell'aiuto reciproco tra pari; d. essere stimolati su temi di grande attualità come l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Entrando maggiormente nello specifico, ogni incontro potrà essere dedicato, dal confronto delle proposte degli adulti con le esigenze e gli interessi dei ragazzi, a:

1. uno spazio di studio nel quale i ragazzi, a piccoli gruppi e con un adulto di riferimento, possono svolgere i compiti per casa, studiare, fare ricerche ed approfondimenti. Uno spazio di questo tipo permette il confronto e l'aiuto tra pari e favorisce il dialogo con l'adulto sulle dinamiche scolastiche, sia a livello di didattica, che di integrazione e socializzazione. In questo contesto l'adulto può disegnare un percorso adeguato alle capacità di ogni ragazzo e può confrontarsi con la famiglia e la scuola in maniera competente, per costruire un progetto comune. Fondamentale il dialogo attivo con la scuola, in particolare con gli insegnanti dei ragazzi, per avere una visione più completa del percorso del ragazzo e lavorare in maniera coerente alle richieste dell'Istituzione.

Sin dall'avvio del Progetto si accerteranno le disponibilità da parte dei ragazzi e delle loro famiglie all'attuazione di incontri online nel caso si dovesse fronteggiare una nuova emergenza COVID-19. Gli adulti di riferimento continueranno ad essere disponibili ad interventi su piattaforme per videoconferenze di gruppo o a due.

2. Uno spazio dedicato al tempo libero, per sostenere i ragazzi nelle loro passioni e nei loro interessi, fare in modo che le competenze di ognuno incontrino quelle dell'altro per aprire a nuovi dialoghi. Tempo libero non è sinonimo di perdita di tempo, spesso i ragazzi nel tempo libero diventano veri protagonisti di scelte ed azioni: incoraggiare a mettere in luce capacità

diverse può rinforzarli e aprirli a nuove possibilità. L'organizzazione di laboratori sarà una conseguenza e un nuovo momento di condivisione e auto-aiuto tra pari.

3. Uno spazio di approfondimento, riflessione, progettazione di un percorso riguardante l'Agenda Universale 2030, con l'esplorazione dei 17 Obiettivi e l'approfondimento dei temi di Istruzione di qualità, Città e comunità sostenibili, Ridurre le disuguaglianze, Lotta contro il cambiamento climatico e la Vita sulla terra. Il dialogo aperto proseguirà con la definizione di nuovi obiettivi da raggiungere grazie all'esperienza attiva degli adolescenti e preadolescenti coinvolti nel Progetto. Questo lavoro favorirà l'incontro con Enti ed Associazioni del territorio che già lavorano per gli obiettivi dei temi di interesse.

Inoltre, il Progetto "Un futuro da protagonisti" prevede l'attivazione di uno sportello di consulenze psicologiche ed educative dedicato agli adolescenti e preadolescenti, alle loro famiglie, agli insegnanti ed educatori.

Il Progetto "Un futuro da protagonisti" prevede diverse fasi di realizzazione:

1. formazione degli operatori competenti;
2. preparazione del materiale divulgativo del progetto;
3. contatti e incontri con i referenti delle scuole del territorio, servizi sociali, parrocchie, associazioni sportive per far conoscere il progetto;
4. costituzione dei gruppi di adolescenti e preadolescenti e degli adulti di riferimento;
5. avvio del progetto, che si svolgerà due pomeriggi la settimana per 3 ore;
6. organizzazione degli incontri e delle attività in co-progettazione con gli attori della rete;
7. monitoraggio del Progetto;
8. conclusione.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Il Progetto Famiglia aps ha sede legale in Via Bruno Visentini 7, 43123, Parma e una sede operativa presso stradello Barbara Sanseverino 5, 43122, Parma. Le attività del Progetto "Un futuro da protagonisti" si svolgeranno presso la sede operativa, ma non si escludono delle visite ad altri enti ed associazioni del territorio.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Nel corso della realizzazione del Progetto "Un futuro da protagonisti" si prevedono di raggiungere tutti gli studenti degli istituti scolastici secondari di primo e di secondo grado, allo scopo di creare un gruppo stabile di 15 ragazzi, nel rispetto dei protocolli anti-covid e degli spazi a disposizione.

Gli esiti attesi sono: 1. rafforzare la consapevolezza di sé ed esplorare nuove forme di relazione ed interazione tra pari ed intergenerazionali; 2. accrescere la disponibilità ad essere protagonisti sviluppando capacità di relazione di mutuo-aiuto tra coetanei; 3. accrescere la motivazione e l'efficacia nello studio e migliorare il vissuto riguardante la scuola, allo scopo di diminuire la dispersione scolastica; 4. creare un rapporto di fiducia e, dunque, di confronto con le famiglie dei ragazzi; 5. aumentare le possibilità di ascolto e di sostegno per i genitori, gli insegnanti e gli educatori rispetto alle difficoltà educative e di relazione, nell'ottica di una comunità educante.

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti privati e/o con soggetti pubblici) (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

La rete degli attori in gioco è costituita da:

- Scuole: Istituti Comprensivi Micheli, Einaudi-Toscanini, Itis Leonardo da Vinci, I.S.I.S.S. Giordani, IPSIA Primo Levi ed altri Istituti della città che contatteremo in itinere;
- Servizi Sociali del comune di Parma;
- Punto di Comunità San Leonardo;
- Parrocchie: Cardinal Ferrari, San Bernardo degli Uberti, San Leonardo, Cristo Risorto;
- Centro Giovani "La casa nel parco";
- Gruppo Scuola coop.va sociale;
- Forum Solidarietà;
- Associazione Amici della Biblioteca.

Nelle diverse fasi di realizzazione del Progetto "Un futuro da protagonisti" si coinvolgeranno altri attori sociali così da ampliare la rete con nuove collaborazioni.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Le forme di monitoraggio previste dall'equipe sono:

- coordinamento ogni 15 giorni per valutare l'andamento del Progetto e programmare insieme ogni attività da proporre;
- questionario di gradimento somministrato trimestralmente ad adolescenti e preadolescenti partecipanti;
- confronto ogni tre mesi con insegnanti e famiglie, ove necessario anche più frequenti, a seconda delle necessità;
- relazioni quali e quantitativa ogni trimestre.

Parma, 20/09/2020

PROGETTO FAMIGLIA A.P.S.
Via Bruno Visentini,7
43123 Parma (PR)
C.F. 92188330341