Allegato 1.1)

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A) ANNO 2021

TITOLO: "I CARE: RIPRISTINO DEGLI OGGETTI CARI" Laboratori per imparare che la cura di se stessi passa anche attraverso la cura delle cose che ci circondano

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI

Il progetto prevede la sua realizzazione nel distretto del Tresinaro-Secchia coinvolgendo i comuni di Castellarano e Rubiera. Da alcuni anni è emersa sempre più evidente la crescente sofferenza dello stato di salute ambientale. Le grandi potenze mondiali sono oggi chiamate ad adottare misure sempre più rispettose dell'ambiente; tuttavia la salvaguardia del nostro pianeta non può prescindere dalla presa di consapevolezza dei singoli. Tale campagna di sensibilizzazione ha subito una svolta epocale grazie all'intervento dell'attivista svedese Greta Thunberg, che ha dato vita al movimento Fridays for Future, includendo nella battaglia a favore dell'ambiente migliaia di giovani provenienti da tutto il mondo. Secondo recenti statistiche l'Italia è uno dei tre Paesi che ha registrato il maggior numero di partecipanti al mondo e oggi sono attivi 137 gruppi locali. Uno dei principi chiave del movimento è l'idea che chiunque possa dare il proprio contributo e far sentire la propria voce; anche per questo motivo il movimento coinvolge molti "giovanissimi", sempre più impegnati in prima persona a tutela dell'ambiente. Le idee devono essere tuttavia sostenute da azioni concrete per attuare un vero cambiamento. Alcuni cambiamenti concreti che stanno sempre più diffondendosi rientrano nel concetto di "economia circolare", secondo la quale il rifiuto in quanto tale non esiste: qualsiasi scarto, se non può tornare biologicamente alla terra, deve re immettersi nel circolo produttivo. L'Economia Circolare viene definita da alcuni studiosi come la "*rivoluzione indispensabile"* e si sta affacciando all'attenzione mondiale contrapponendosi nettamente ai sistemi economici più potenti. Partendo da tutte queste considerazioni, Augeo ritiene che per sostenere adolescenti e pre-adolescenti nel loro percorso di crescita e di partecipazione attiva sia necessario progettare un sistema integrato che veda scuole, progetti educativi territoriali, amministrazioni e famiglie coesi nell'assumersi responsabilità specifiche nei confronti dei giovani. Ci poniamo pertanto l'obiettivo di favorire occasioni di incontro e confronto nonché possibilità concrete di mettere in pratica comportamenti atti a una maggiore tutela dell'ambiente. Augeo da tempo dialoga con le famiglie e con le amministrazioni comunali per individuare occasioni in cui i ragazzi abbiano la possibilità di far emergere le proprie idee anche al fine di un miglioramento delle possibilità sul territorio. Con questo progetto la Coop.va vorrebbe continuare nel percorso intrapreso gli anni precedenti e aumentare le occasioni di ritrovo e aggregazione di qualità, trasformando i ragazzi già iscritti ai nostri servizi in testimonial delle attività proposte che coinvolgano sempre più amici. La struttura di tale progetto prevede un coinvolgimento attivo dei ragazzi nei processi decisionali, anche attraverso l'assegnazione di incarichi e ruoli che permetta loro di sentirsi responsabilizzati e perciò importanti. Da parte dei ragazzi emerge un visibile desiderio di lasciare un proprio segno all'interno degli spazi di incontro e di dialogare, confrontarsi con il mondo "adulto": questo deve essere il punto di partenza per la creazione di percorsi che li aiutino ad emergere e ad esprimersi, sostenendo così la loro autostima.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO

Augeo conosce molto bene il territorio in quanto gestore dei servizi "centro giovani" già da anni. Il CAG è un punto di aggregazione per ragazzi e ragazze nei momenti di tempo libero e spazio per eccellenza per incontrare adulti qualificati nel creare relazioni volte ad ascoltare le esigenze dei ragazzi. Abbiamo già costruito con le scuole del territorio rapporti che ci permettono di dialogare e presentare i progetti che vogliamo realizzare rivolti agli adolescenti; ci è quindi possibile raggiungere ragazzi e famiglie cercando una collaborazione intorno ai temi più sentiti come quelli dichiarati. La relazione con le associazioni genitori è un'ulteriore opportunità; insieme condividiamo la pubblicità delle iniziative cercando di raggiungere quante più famiglie o ragazzi possibili. Il sito e i social si confermano un'ottima modalità di diffusione delle proposte come le relazioni interpersonali e la presenza della cooperativa alle iniziative del paese. L' iniziativa verrà inoltre pubblicata dall'URP sul sito dei comuni.

Partendo da una rete consolidata di adulti che agiscono insieme e hanno come obiettivo comune il progetto di vita dei ragazzi del territorio, la modalità di intervento sarà quella di rendere attivi e coinvolgere gli adolescenti nelle varie fasi del progetto. I giovani verranno quindi coinvolti nella gestione di "un'officina bici", nella decisione dei temi da affrontare, nella ricerca degli esperti da contattare, nella creazione concreta degli strumenti da usare nelle varie attività, nella conduzione dei gruppi che verranno istituiti. I più grandi potranno anche condurre esperienze dirette e vigilare sui più piccoli. Ruolo importante avranno anche i momenti di verifica delle varie esperienze, in cui le opinioni dei ragazzi giocheranno un ruolo fondamentale per i rilanci futuri.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Il progetto che la Coop.va intende realizzare sarà in continuità con quelli iniziati l'anno precedente e verrà esteso sui territori del Distretto del Tresinaro/Secchia, nello specifico nel Comune di Castellarano, e nel Comune di Rubiera, frazioni comprese.

Avendo in gestione il Centro di Aggregazione Giovanile e avendo una conoscenza del target di giovani che lo frequentano, per il **Territorio di Rubiera** si è pensato ad un progetto che potenzi gli incontri negli spazi già preposti all'aggregazione degli adolescenti. Si vuole presentare durante uno di questi incontri pomeridiani, dalle 15:00 alle 19:00, (per un totale di 4 ore settimanali) una nuova modalità aggregativa in cui **i ragazzi dagli 11 ai 15 anni** abbiano modo di realizzare una proposta emersa da loro stessi nell'a.s. 2019-2020, consistente nella realizzazione di un'"officina bici" aperta alla cittadinanza. Il progetto è ancora in fase di avvio a causa dell'interruzione delle attività in concomitanza con l'Emergenza Covid-19 ma fortemente voluto dai ragazzi stessi e sostenuto dalle Amministrazioni comunali. L'obiettivo è quello di impegnare i ragazzi nell'allestimento di uno spazio che diventi non solo luogo di aggregazione e confronto ma anche un luogo in cui sviluppare un'attività manuale che rientra nel concetto di "economia circolare", un sistema economico pianificato per riutilizzare i materiali in successivi cicli produttivi, riducendo al massimo gli sprechi. All'interno dello spazio sarà possibile non solo rimettere in funzione biciclette ma anche utilizzare in maniera creativa materiali cosiddetti "di scarto", consentendo ai ragazzi di personalizzare lo spazio lasciando traccia della loro creatività. Questo tipo di intervento mira inoltre a promuovere, direttamente e indirettamente, l'utilizzo di mezzi di trasporto a minore impatto ambientale. Il progetto prevede il monitoraggio attraverso foto e video, anche con il supporto di un esperto in percorsi di fotografia con la fascia d'età indicata, di modo da creare un documento che possa essere di stimolo all'intera comunità. Una volta ultimato l'allestimento dello spazio, si prevedono anche alcune aperture al pubblico, di modo da offrire occasioni di scambio tra i ragazzi e la comunità di appartenenza, favorendo quindi forme di cittadinanza attiva.

Tale progetto ha come obiettivo principale quello di stimolare i ragazzi a giocare un ruolo attivo nella tutela dell'ambiente e di renderli promotori e attori di un modello economico alternativo a quello dell'economia lineare, in linea con l'Agenda Globale 2030 per lo Sviluppo Sostenibile. Acquisire competenze che permettano di riparare o dare nuova vita ad oggetti cari non più funzionanti rappresenta inoltre una soddisfazione personale per gli adolescenti e pre-adolescenti, veicolando l'idea che prendersi cura delle cose che ci circondano può contribuire al nostro benessere personale.

I pomeriggi di apertura saranno suddivisi in momenti liberi di aggregazione e convivialità, con l'accoglienza, la merenda, il riordino degli spazi e una parte rivolta in modo specifico al laboratorio precedentemente descritto. La presenza di educatori esperti dovrebbe inoltre contribuire ad insegnare la tolleranza, la condivisione, il mutuo appoggio, il rispetto della diversità che sia di razza, di religione o di preferenze, per educare ad esseri umani migliori. Verranno concordati e ideati **momenti di attività o piccoli progetti in rete con le Agenzie presenti sul territorio,** da ideare con i ragazzi stessi e con le Associazioni che daranno la loro disponibilità. In tal senso si punterà a far vivere ai ragazzi momenti aggregativi, preferibilmente all'aperto.

Verranno inoltre incentivati momenti a spot di riflessione su temi cari agli adolescenti, partendo dal progetto messo in atto dai ragazzi stessi; analizzando insieme i punti di forza e di debolezza e le eventuali difficoltà riscontrate. Parallelamente a questo percorso verranno organizzate delle **serate per i genitori** sui temi affrontati nei laboratori con i ragazzi, tenuti da personale esperto della Cooperativa (che metterà a disposizione Psicologi e Pedagogisti), e da personale esterno di enti ed associazioni presenti sul territorio, come Carabinieri e Polizia Postale. Per le situazioni a rischio che eventualmente verranno individuate, potrà essere attivato uno **Sportello di supporto** per colloqui individuali o di famiglia (garantendo in ogni caso l'anonimato).

Per quanto riguarda il **territorio di Castellarano**, si ipotizza di realizzare un percorso in continuità con quello progettato sul territorio di Rubiera e ai laboratori effettuati lo scorso anno, anche in relazione all'interesse mostrato dai partecipanti verso questi appuntamenti. Il percorso prevederà spunti laboratoriali diversi, legati alla tematica del "prendersi cura": dell'ambiente, del proprio territorio, delle proprie relazioni sociali e, conseguentemente, anche di se stessi.

Il progetto coinvolgerà ragazzi di età compresa tra gli 11 e i 19 anni.

Il servizio verrà aperto per un pomeriggio la settimana, dalle 15 alle 19, per un totale di 4 ore settimanali. Verranno coinvolti una quindicina di ragazzi circa, in continuità con i gruppi frequentanti il Centro di Aggregazione Giovanile presente sul territorio, in gestione alla Cooperativa.

Il format presentato gli scorsi anni, che prevedeva microprogetti in cui laboratori pratici si alternavano a momenti di riflessione in gruppo, ha avuto successo e verrà quindi riproposto. I pomeriggi di apertura erano suddivisi in tre parti:

Momenti liberi di aggregazione e convivialità, con l'accoglienza, la merenda e il riordino degli spazi una volta terminate le attività;

Percorsi legati al "prendersi cura", sviluppati in varie modalità;

Momenti di attività o piccoli progetti in rete con le Agenzie presenti sul territorio, da ideare con i ragazzi stessi e con le Associazioni che daranno la loro disponibilità.

Gli educatori studieranno i vari gruppi che si iscriveranno ai laboratori volta per volta, potenziando i momenti di convivialità e creando le attività ad hoc per i partecipanti, che avranno la possibilità di documentare in prima persona (attraverso materiale fotografico o audiovisivo) le esperienze vissute insieme, restituendo i contenuti emersi dalla loro prospettiva.

E' importante sottolineare che i percorsi saranno strutturati, progettati e creati dagli educatori insieme ai ragazzi; si alterneranno occasioni di confronto in cui verranno invitati esperti esterni che faranno riflettere il gruppo e forniranno informazioni su tematiche care ai ragazzi, a laboratori pratici in cui gli educatori punteranno a far capire l'importanza e il potenziale creativo che si nasconde dietro il riutilizzo di vecchi oggetti, ma anche la bellezza dello stare insieme, del condividere esperienze, di quanto è appagante instaurare relazioni autentiche con gli altri. Si cercherà di trasmettere il valore dell'importanza di dare una seconda chance, agli oggetti (riciclandoli o reinventandoli) e alle persone (promuovendo il confronto costruttivo e il dialogo).

Parallelamente a questo percorso verranno organizzate delle **serate per i genitori** sui temi affrontati nei laboratori con i ragazzi, tenuti da personale esperto della Cooperativa (Psicologi e Pedagogisti), e da personale esterno di enti ed associazioni presenti sul territorio, come Carabinieri e Polizia Postale. Per le situazioni a rischio che eventualmente verranno individuate, potrà essere attivato uno **Sportello di supporto** per colloqui individuali o di famiglia (garantendo in ogni caso l'anonimato).

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Poichè la Coop.va si prefigge di lavorare in rete costante con i servizi presenti sui due territori con i quali collabora già da parecchi anni, **sedi di riferimento** e nelle quali si svolgeranno gran parte delle attività saranno:

Per il Comune di Castellarano i locali messi a disposizione per il Centro di Aggregazione Giovanile "Casa Maffei" e Laboratorio "Life".

Per quanto riguarda invece progetti o micro-progetti i luoghi e le sedi di ritrovo potranno essere quelli delle associazioni come la Croce Rossa.

Per il Comune di Rubiera Augeo si avvarrà degli spazi messi a disposizione dal Comune per il Centro di Aggregazione Giovanile, utilizzando anche la rete dei servizi con cui è attiva la collaborazione sul territorio.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

I destinatari dell'intervento saranno gruppi di ragazzi in classe d'età dagli 11 ai 15 anni per il Comune di Rubiera, e dagli 11 ai 19 per il Comune di Castellarano. L'apertura al pubblico prevista potrà essere modificata in base alle esigenze dei territori per permettere di aderire meglio al progetto. Si stima che alle varie iniziative del progetto potranno partecipare contemporaneamente circa **30 ragazzi** della fascia d'età di età sopra citata, suddivisi nel seguente modo: **15 ragazzi del territorio di Castellarano e dintorni; 15 ragazzi del territorio di Rubiera**. I gruppi dovranno quindi essere controllati, ed i ragazzi potranno accedervi attraverso **un'iscrizione, preferibilmente on-line.** Il personale educativo è preparato ad accogliere ogni giovane che vorrà prendere parte ai i progetti; sapendo che la supervisione, la discrezione, l'ascolto e il monitoraggio sono qualità professionali importanti. La Coop.va si impegna a promuovere costantemente con attività informative i progetti futuri, sia per vie formali che informali, di persona, telefonicamente e per via telematica, dando informazioni sia ai ragazzi che a tutti gli organi della rete. Lo scopo dei progetti presentati resta quello di coinvolgere il maggior numero di ragazzi abitanti nel territorio stesso creando un'unica comunità viva ed attiva, in grado di interfacciarsi anche con le amministrazioni comunali presentando le proprie idee.

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti privati e/o con soggetti pubblici)

La collaborazione con le amministrazioni comunali in cui gestiamo servizi educativi per adolescenti è da anni il nostro biglietto da visita che garantisce la qualità e la serietà dell'offerta fornita. Da anni Augeo partecipa ai tavoli inerenti ai temi educativi più caldi del nostro Distretto, compresi quelli in cui si discutono i Piani di Zona. Inoltre, grazie a questo rapporto consolidato nel tempo, si è messo a punto un sistema comunicativo che mette in relazione l'offerta fatta da noi con le scuole sul territorio. Attraverso questa sinergia gli educatori , negli scorsi anni, sono potuti entrare in contatto diretto con i ragazzi destinatari delle azioni, entrando nelle scuole per invitare personalmente i ragazzi alle iniziative del territorio; al momento, vista l'emergenza sanitaria, l'azione di diffusione delle iniziative sul territorio è stata spostata sui canali web (social, siti web della scuola e dei comuni, whatsapp). Entrare in contatto diretto con chi li accoglierà crea una prima relazione abbassando le difese, condizione indispensabile affinché i ragazzi si presentino spontaneamente nei servizi e partecipino ai progetti attivati. Saper accogliere il nuovo ragazzo che entra è una delle skills che l'educatore deve possedere. Sul territorio in cui opera la Coop.va ha all'attivo le relazioni con l'intera rete intercomunale incluso il servizio materno infantile; ciò ci permette di conoscere tutti i servizi sul territorio dalla nascita, passando per servizi dedicati all'infanzia e giungendo alla scuola dell'obbligo: un iter fatto di occasioni per costruire relazioni con le famiglie. Siamo in relazione anche con il sistema bibliotecario, luogo ideale per gli incontri tra studenti e quindi ben frequentato dai ragazzi; incontri periodici con i bibliotecari hanno permesso negli anni il realizzarsi di alcuni progetti connessi al centro giovani. Una mostra fotografica realizzata interamente dai ragazzi ha trovato spazio espositivo nella biblioteca stessa del Comune di Rubiera, offrendo occasioni di protagonismo e un contatto vero e proprio con la cittadinanza che ha potuto apprezzare, valutare e aggiornarsi sulle attività proposte e realizzate con e dai ragazzi. L'associazione Elasticamente, specializzata sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento collabora attraverso osservazioni e consigli con i suoi psicologi ad interventi più specialistici e mirati nei casi di ragazzi che riteniamo più difficili e complessi; il personale esperto ci aiuta nell'individuare comportamenti inadeguati e ci consiglia su come intervenire. Allo stesso modo lavoriamo in stretto contatto con le assistenti sociali sul

territorio: insieme concordiamo come inserire i ragazzi segnalati provenienti da situazioni familiari problematiche. Ci sono molte altre associazioni di volontariato presenti sul territorio con le quali la Coop.va ha attivato percorsi a favore dell'inserimento dei ragazzi nella realtà del proprio paese. La Croce Rossa è una presenza costante, con la quale predisporre incontri al fine di dare un valore aggiunto alle esperienze che i giovani svolgono con noi; allo stesso modo collaboriamo con Arcana giochi, un gruppo amatoriale di giochi di ruolo e giochi di logica e con il gruppo Agesci di Rubiera.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE

Tutto il progetto farà capo alla Coop.va che assegnerà un coordinatore per il progetto. Il monitoraggio degli interventi verrà attuato attraverso: la **circolazione delle informazioni**; Il **piano di verifica delle attività;** un **dettagliato e costante programma di formazione e ricerca del personale impiegato.** Per quanto riguarda la **circolazione delle informazioni ci** si propone di avere il maggior numero possibile di giovani del territorio provenienti da diverse estrazioni sociali. **La valutazione** e la **verifica** del buon andamento di un servizio si discute sempre con tutti gli interessati. Ci saranno momenti d'incontro tra: 1)Coordinatore della Coop.va ed educatori; 2)Coordinatore e Referenti dei Comuni; 3) Coordinatore e gli altri soggetti che hanno interagito nel progetto. Relazioni sull'andamento dei lavori verranno prodotte periodicamente, inviate ai referenti dei Comuni e condivise con gli educatori di riferimento. La documentazione verrà archiviata e sarà a disposizione in forma digitale. I tempi di verifica sul lavoro degli operatori invece sono ancora più serrati, dovendo il Coordinatore garantire la massima qualità a tutti i servizi presenti sul territorio. Tale figura sarà quindi presente nelle strutture ogni qualvolta ce ne sia bisogno.

CRONOPROGRAMMA CASTELLARANO

	2021									
	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Set	Ott	Nov	Dic
AZIONI										
1 Inno del servizio - costruzione di percussioni con materiali di recupero	Pianificazione attività Scelta dell' organico	Attivazione **iscrizioni** Avvio servizio Progettazione per la realizzazione Inizio laboratorio	Laboratorio di realizzazione							

2 Laboratorio fotografico legato agli sprechi alimentari			Pianificazione attività Scelta dell' organico	Attivazione **iscrizioni** Avvio servizio Progettazione per la realizzazione Inizio laboratorio	Laboratorio di realizzazione	Mostra aperta alla cittadinanza Serata genitori				
3 Laboratorio di decorazione degli spazi comuni con materiali di recupero							Pianificazione attività Scelta dell' organico	Attivazione **iscrizioni** Avvio servizio Progettazione per la realizzazione Inizio laboratorio	Laboratorio di realizzazione Serata genitori	Verifica finale
4 tornei		Torneo di calcio-balilla			Torneo di dodgeball		Torneo di pallamano			

CRONOPROGRAMMA RUBIERA

	2021									
	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Set	Ott	Nov	Dic
AZIONI										

1 Officina bici	Pianificazione attività Scelta dell' organico	Attivazione **iscrizioni** Avvio servizio Progettazione per la realizzazione Inizio laboratorio	Allestimento officina bici Laboratorio di documentazione attività	Allestimento officina bici Preparazione documentazione progetto	Apertura dell'officina alla cittadinanza	Tour in bici aperto alla cittadinanza Serata genitori	Riapertura laboratorio	Organizzazione e tour in bici aperto alla cittadinanza	Laboratorio con festa aperta alla cittadinanza. **Serata genitori**	Verifica finale
2 Inno del servizio - costruzione di percussioni con materiali di recupero							Pianificazione attività Scelta dell' organico Attivazione **iscrizioni** Avvio servizio Progettazione per la realizzazione	Laboratorio di realizzazione		
2 tornei		Torneo di calcio-balilla			Torneo di dodgeball		Torneo di pallamano			