Allegato 1.1)

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A) ANNO 2021

TITOLO DEL PROGETTO: IN-CON-TATTO

PROMOTORE: ASSOCIAZIONE CULTURALE MUSICAMICA

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI

Il territorio di Campegine si caratterizza per un contesto agricolo, con modesta attività artigianale e industriale. E' forte la presenza di famiglie immigrate, con una significativa presenza della comunità Sikh e Senegalese. L'offerta aggregativa e formativa per i ragazzi è prevalentemente di tipo strutturato, ovvero società Sportive (VIRTUS e Polisportiva Campeginese) e la nostra Scuola di Musica, presente sul territorio da 40 anni e gestita dalla nostra associazione dal 2000. Non vi sono invece veri e propri luoghi di ritrovo appositamente pensati per i ragazzi. L'assenza di un Parroco residente ha inoltre determinato una riduzione del ruolo aggregativo dell'Oratorio.

Dal 2008, Musicamica offre un progetto di musica a tutte le classi della Scuola primaria di primo grado e gestisce il Campo giochi estivo per bambini e ragazzi dai 6 ai 13 anni, che coinvolge un centinaio di famiglie. Tali attività consentono all'associazione di conoscere i giovani Campeginesi e di essere una presenza capillare sul territorio. L'esperienza del Campo giochi estivo, che negli ultimi anni ha rappresentato l'unico servizio continuativo sul territorio campeginese rivolto alle famiglie per l'attività estiva dei ragazzi e per la presa in carico di soggetti in situazione di svantaggio, anche in collaborazione con i Servizi Sociali comunali. Il Centro estivo vede annualmente un ritorno di adolescenti e giovani volontari coinvolti nelle attività, oltre ai ragazzi della Scuola Secondaria di Primo grado che partecipano come utenti, in una logica di progressiva acquisizione di autonomie e assunzione di responsabilità, per favorire un atteggiamento proattivo nei confronti della comunità.

Emerge quindi la necessità di ampliare l'offerta aggregativa non solo nel periodo estivo ma anche durante l'anno per dare continuità alle relazioni tra i ragazzi e con gli adulti e mantenere la partecipazione attiva in percorsi trasversali pensati insieme. Il progetto intende sostenete la costituzione di un luogo in cui trovare ascolto, un ambiente educativo orientato al dialogo, al coinvolgimento attivo e al protagonismo giovanile, in grado di accogliere i bisogni e gli interessi dei ragazzi attraverso la realizzazione di interventi volti alla socializzazione e all'acquisizione e scoperta delle proprie competenze con il coinvolgimento anche di personale educativo. All'interno dell'Associazione opera un educatore con esperienza in ambito socio-educativo in servizi dedicati agli adolescenti, con particolare esperienza nella gestione di gruppo e di attività laboratoriali di coinvolgimento, che potrà accompagnare i ragazzi nella realizzazione del progetto.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto intende promuovere il protagonismo e la partecipazione degli adolescenti coinvolgendoli in due percorsi che partano dalla costituzione, formazione e creazione di un gruppo sviluppandosi poi il primo con attività laboratoriali incentrate su due tematiche principali, proposte dai ragazzi, il secondo con attività propedeutiche a consolidare e formare il gruppo dei volontari che saranno attivi durante l'estate nel Campo Giochi, per favorirne la partecipazione attiva.

Il coinvolgimento dei ragazzi è previsto fin dalla fase di ideazione e diffusione del progetto: intendiamo partire dal gruppo già consolidato di ragazzi di età compresa tra i 14 e i 18 anni che ha partecipato come volontario al Campo Giochi, che diffonderà la proposta di un incontro preliminare per i ragazzi della stessa fascia di età attraverso canali social, all'interno della scuola secondo le modalità attualmente consentite e mediante "passaparola". Il gruppo che risponderà a questa prima chiamata, discuterà, in tre incontri settimanali, nel mese di gennaio, guidati da un educatore, dei propri bisogni e desideri e delle tematiche che intendono sviluppare nel progetto. L'esito della discussione sarà inserito in una presentazione audio-video, realizzata dai ragazzi stessi, che pubblicizzerà il progetto ai coetanei e alle famiglie e sarà diffusa mediante canale You-tube dell'Associazione e nelle Scuole, con invito a tutti i ragazzi di età compresa tra gli 11 e i 18 anni a partecipare agli incontri del gruppo di lavoro.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto nasce per offrire uno spazio di aggregazione come luogo di ritrovo, di inclusione e di scambio rivolto agli adolescenti del territorio di Campegine. Si intende proporre percorsi educativi di crescita con la possibilità di fare esperienza, confrontarsi, conoscere sé stessi e l'altro, in un'ottica di partecipazione e appartenenza ad un gruppo.

Il progetto, che si svilupperà dopo la fase di diffusione nella quale sono già coinvolti i ragazzi, sarà così articolato:

PRIMA FASE: COSTITUZIONE DEL GRUPPO E SVILUPPO DELLE TEMATICHE DI DISCUSSIONE. Si proporranno incontri settimanali della durata di 60-120 minuti a seconda dell'attività proposta, in orario tardo-pomeridiano-serale, guidati da un educatore, per quattro settimane nel mese di febbraio. Nel primo periodo, caratterizzato da un gruppo dinamico di ragazzi in entrata e uscita, si valorizza l'accoglienza attraverso giochi interattivi di conoscenza, propedeutici alla formazione di un gruppo, per favorire l'ingresso di ragazzi ed evitarne l'uscita. Si costituiscono e condividono regole di comportamento e appartenenza all'interno degli spazi dei locali. Le attività proposte, modulate su suggerimenti dei ragazzi, saranno volte a individuare le tematiche da approfondire con attività di laboratorio. Si proporranno:

- Cineforum (non necessariamente lungometraggi, ma anche cortometraggi, video brevi presenti in rete ecc) per favorire scambi di idee e opinioni nei ragazzi attraverso la sollecitazione di un dibattito per affrontare svariate tematiche partendo proprio dal contenuto proposto (tematica ambientale, utilizzo consapevole dei social, cyberbullismo, costruzione del futuro, cittadinanza attiva, rapporti tra pari, rapporto con il mondo degli adulti ecc..).

- Uscite nel territorio per fare esperienze diversificate, vivere contesti svariati ed offrire nuove opportunità di confronto, discussione e conoscenza del territorio, delle realtà commerciali e produttive, della storia del territorio e delle sue risorse e farsi un'opinione circa le potenzialità dello stesso e le opportunità che può offrire per il futuro.

- Incontri di ascolto e confronto tra pari, per condivisione di esperienze di vita quotidiana, nonché con adulti (persone comuni o figure significative) per condivisione di esperienze e opinioni relative a temi di attualità o di vita quotidiana.

SECONDA FASE: ATTIVITA' LABORATORIALE SUL CAMPO

- Attivazione di incontri laboratoriali sulle tematiche individuate dai ragazzi nella prima fase, con approfondimento mediante confronto con esperti, partecipazione a eventi in programma sul territorio, uscite mirate, tutte inerenti il tema scelto. Gli incontri saranno a cadenza settimanale, sempre in orario tardo pomeridiano-serale, della durata di 120 minuti, per 12 settimane tra marzo-aprile e maggio. A seconda del numero di ragazzi e delle loro preferenze, potranno essere sviluppati parallelamente, a piccolo gruppo, anche tematiche differenti.

- Il contenuto sviluppato sarà rielaborato dai ragazzi secondo la modalità espressiva e comunicativa da loro prescelta tra rappresentazione teatrale, elaborazione di cortometraggio, elaborazione di un video breve, realizzazione di materiale grafico di divulgazione e diffusione per i coetanei, anche mediante la collaborazione con esperti nei vari ambiti, con i quali Musicamica già intrattiene rapporti di collaborazione, ma che potranno essere proposti anche dai ragazzi. Si prevede a tal fine un lavoro di 4 settimane nel mese di settembre, durante le quali gli incontri potranno essere intensificati. Tale attività sarà occasione per ritrovarsi dopo le vacanze estive.

TERZA FASE: RESTITUZIONE DEL RISULTATO ALLA COLLETTIVITA'

- Il risultato dei laboratori sarà presentato alla collettività nell'ambito della manifestazione pubblica tradizionalmente organizzata nella prima settimana di ottobre dalla Amministrazione Comunale "Campegine Slow".

PERCORSO PER VOLONTARI DEL CAMPO GIOCHI ESTIVO: Attivazione di un percorso formativo parallelo, a partire da marzo 2021, per i volontari interessati a partecipare al campo giochi. La formazione si articolerà in incontri quindicinali per favorire l'acquisizione di tecniche di gestione e relazionali. I ragazzi interessati saranno poi coinvolti negli incontri organizzativi dell'attività con gli Educatori del Campo Giochi che si svolgono nel mese di maggio e parteciperanno al campo estivo a giugno e luglio.

La realizzazione di questi percorsi coinvolgerà la RETE TERRITORIALE, attraverso momenti di scambio informativo, collettivo e individuale, sia nella fase di costituzione del gruppo che nella fase di svolgimento delle attività laboratoriali, nonché per il monitoraggio dell'azione.

Il coinvolgimento della rete istituzionale (Istituti Scolastici e Servizio Sociale Territoriale) avverrà prevalentemente in fase di diffusione del progetto e di costituzione del gruppo, per favorire l'inserimento di ragazzi in situazione di svantaggio. La Biblioteca comunale sarà interlocutore privilegiato per reperire materiale di approfondimento sulle tematiche individuate, nella fase di realizzazione dei Laboratori.

Il coinvolgimento delle realtà commerciali e produttive del territorio avverrà nella fase di individuazione e successivo approfondimento delle tematiche da sviluppare nelle attività laboratoriali, prevedendo uscite sul territorio per conoscerne le opportunità e le risorse. Figure imprenditoriali locali e privati cittadini potranno essere coinvolti anche per incontri di condivisione e confronto con i ragazzi su esperienze di vita.

Il coinvolgimento delle altre associazioni avverrà anch'esso nella fase di costituzione del gruppo e individuazione delle tematiche da approfondire, per incontri di discussione e confronto, nonché nella fase di approfondimento Laboratoriale.

Inoltre, si richiederà la collaborazione di privati cittadini anche per reperire gli spazi ove realizzare riprese video al fine della realizzazione sia del materiale di diffusione iniziale del sia del prodotto finale del progetto.

Per la realizzazione della festa finale si richiederà la collaborazione della locale Pro-Loco e del gruppo volontari Protezione Civile di Campegine.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Tali interventi educativi saranno attuati negli spazi dell'Auditorium Comunale di Campegine, già gestiti dall'Associazione Culturale Musicamica. In particolare, si prevede l'utilizzo della Sala Auditorium per i momenti di discussione e per la visione di audio-visivi, e della stanza polivalente al primo piano della palestra per le attività Laboratoriali. Sarà messo a disposizione, ogni volta che le condizioni climatiche e le attività lo consentiranno, anche lo spazio esterno. Per la natura stessa del progetto, parte delle attività saranno svolte sull'intero territorio comunale. In sinergia con altre realtà territoriali (come la Parrocchia di Campegine e Caprara e la Polisportiva Campeginese) e con privati cittadini si individueranno gli spazi idonei per la produzione di materiale audiovisivo.

Saranno messe a disposizione dei ragazzi tutte le dotazioni audio-video, informatiche, telematiche di proprietà dell'Associazione e si valuterà l'acquisto o il noleggio di eventuale strumentazione si rendesse necessaria per lo sviluppo della proposta dei ragazzi.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

I destinatari potenziali dell'intervento, che corrispondono ai beneficiari diretti, sono 30 tra giovani preadolescenti e adolescenti del territorio di Campegine di età compresa tra gli 11 e i 18 anni. Il progetto coinvolge potenzialmente numerosi beneficiari indiretti, tra cui le famiglie dei ragazzi e la comunità locale. I risultati previsti sono:

- Coinvolgere gli adolescenti italiani e stranieri in momenti di aggregazione culturale, creativa ed espressiva, creando un gruppo stabile di giovani attivo sul territorio
- Permettere uno scambio intergenerazionale tra adolescenti e adulti durante i momenti previsti, valorizzando esperienze positive nelle relazioni e attivando momenti di scambio su tematiche di interesse comune, promuovendo lo sviluppo di un pensiero critico.
- Creare momenti di formazione, in ambito educativo e relazionale, per i ragazzi, favorendo la presa di coscienza delle proprie competenze.
- Stimolare la capacità espressiva e comunicativa, attraverso diversi linguaggi

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti privati e/o con soggetti pubblici)

In vent'anni di azione sul territorio comunale, Musicamica ha instaurato una rete di collaborazioni con realtà associative, culturali ed imprenditoriali locali. Le attività dell'associazione hanno creato numerose occasioni di collaborazione e hanno consentito di creare una fitta rete tra Musicamica, le realtà produttive del territorio, realtà culturali, e semplici cittadini, favorendo esperienze di cittadinanza attiva.

Per il progetto si intende consolidare tale rete di collaborazione, in particolare:

- Con il Servizio Sociale Territoriale, per l'individuazione di destinatari in particolare situazione di svantaggio
- Con l'Istituzione Scolastica per la diffusione del progetto
- Con la Biblioteca Comunale per materiale divulgativo e informativo di approfondimento sulle tematiche oggetto dell'attività laboratoriale
- Con figure professionali esperte in arti comunicative (attori, musicisti, registi, tecnici del suono ecc) per supportare e accompagnare il lavoro dei ragazzi nella fase di restituzione
- Con privati cittadini che potranno partecipare a momenti di discussione e confronto con i ragazzi
- Con le realtà produttive del territorio per creare momenti formativi e informativi per i ragazzi
- Per l'approfondimento delle tematiche scelte dai ragazzi, potranno essere coinvolte diverse realtà associative del territorio ed enti privati, dipendentemente dagli argomenti prescelti:
- Palloncino Rosa per tematiche legate alla salute
- SERT per tematiche legate alle dipendenze
- Cooperativa la Lucerna, le Guardie Ecologiche Volontarie per lo sviluppo della tematica ambientale
- Polizia Postale, giornalisti, psicologi per lo sviluppo di tematiche legate all'uso consapevole dei social media e al cyberbullismo
- Mediatori Culturali per lo sviluppo di tematiche relative all'integrazione e all'incontro tra culture.
- Con privati cittadini per momenti di incontro e confronto

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE

Il progetto prevede una forma di monitoraggio in itinere con il personale coinvolto ed eventuali partner, tramite:

- Equipe di lavoro ogni 30 giorni rispetto all'andamento di progetto e raccolta feedback da parte dei ragazzi coinvolti.
- Lavoro di rete costante e campagna comunicativa tramite il sito di Musicamica e social network che raccolga gli input della cittadinanza o di altre realtà pubbliche private.

La valutazione finale si articolerà in un momento apposito per tutti gli attori coinvolti dove fare un bilancio condiviso e valutativo del percorso e delle sperienze attivate.

Gli strumenti di monitoraggio saranno: una relazione di fine progetto con documentazione multimediale, oltre al materiale prodotto dai ragazzi per la restituzione finale.