Allegato 1.1)

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A) ANNO 2021

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Le attività della nostra associazione sono rivolte ai ragazzi e alle loro famiglie che vivono sul territorio di Sassuolo e dintorni. La nostra utenza proviene da contesti differenti con la caratteristica comune di essere in situazione di fragilità emotiva,economica e sociale. L'obiettivo del nostro progetto è quello di migliorare ed aumentare i servizi sul territorio rivolti ai soggetti DSA (al momento pressocchè inesistenti se non a pagamento) innanzitutto come tutoraggio nella formazione del metodo di studio e nella conoscenza delle strategie compensative e dispensative , poi attraverso l'attuazione di progetti che coinvolgano anche altre aree tematiche avvalendosi nel caso, dell'intervento di esperti. Gli operatori sono tutti insegnanti esperti in DSA, logopedisti e psicologi.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

L'obiettivo del nostro progetto è quello di migliorare ed aumentare i servizi sul territorio rivolti ai soggetti DSA (al momento pressocchè inesistenti se non a pagamento) innanzitutto come tutoraggio nella formazione del metodo di studio e nella conoscenza delle strategie compensative e dispensative , poi attraverso l'attuazione di progetti che coinvolgano anche altre aree tematiche avvalendosi anche dell'intervento di esperti.

Attività:

-Doposcuola pomeridiano con tutoraggio per i compiti e lo studio.

-Contatti costanti con insegnanti e dirigenti per facilitare il percorso dei ragazzi e dei loro genitori nel rapporto con l'istituzione scolastica.

-Contatti con assistenti sociali,neuropsichiatri,psicologi,logopedisti e qualsiasi altro professionista abbia in carico il minore.

-L’associazione si occupa delle esigenze più svariate delle famiglie che ad essa si rivolgono….dalla raccolta di generi alimentari o beni di prima necessità se serve…al trasporto dei ragazzi,ecc…

OFFERTA FORMATIVA

Qualora ci siano i fondi necessari l’associazione offre ai ragazzi:

-Corso di teatro,atto a sviluppare e consolidare soprattutto l’autostima. Mediante le pratiche teatrali è possibile favorire il superamento dei problemi che normalmente accompagnano la crescita: la timidezza, il cattivo rapporto con il corpo in mutamento, l’eccessiva aggressività. L’esperienza teatrale inoltre, stimola le diverse forme di apprendimento, potenziando ed indirizzando energie creative ed alimentando al contempo il gusto estetico e artistico e la memoria.

-Progetto con logopedisti per sostenere i ragazzi dislessici e fornire loro i metodi e gli esercizi specifici per migliorare la lettura e l’espressione.

-Progetto artistico-espressivo per promuovere la fantasia,la manualità e la motricità fine. Il progetto è finalizzato oltre che all’integrazione e all’inclusività degli alunni con DSA,anche a siluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un’attività di laboratorio dove possano vivere l’arte sviluppando la creatività, dove si rendano consapevoli delle provprie capacità manuali ed artistiche. Dare spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative....) attraverso una libera creazione e acquisire consapevolezza di sé.

- Campo estivo annuale. Ogni anno i ragazzi sono accompagnati dalle operatrici in una località di mare o di montagna. Questa esperienza facilita la socializzazione e l’autonomia. Il campo fa parte di un percorso di crescita creativo ed esperienziale, di autorganizzazione, di partecipazione diretta, di scelta e decisioni condivise, nella proposta delle attività e nella gestione dei tempi e degli spazi comuni. Col campo ci proponiamo

di passare una settimana divertente, stimolante e rilassante,conoscere meglio se stessi e gli altri attraverso l’esperienza della convivenza,Incontrare l’ambiente naturale come risorsa educativa attraverso l’avventura e l’esplorazione. Per molti dei nostri ragazzi questo campo estivo è l’unica vacanza,in quanto le famiglie difficilmente possono affrontare una spesa di questo genere.

-Organizzare corsi di formazione e serate/conferenze a tema rivolti ai genitori e ai docenti ,per diffondere la conoscenza della dislessia e dei DSA in genere e aiutarli a capire in che modo sostenere i loro figli e studenti nel percorso scolastico , educativo e formativo.

-Organizzare poi progetti in collaborazione con enti pubblici , innanzitutto con le scuole ma anche con il comune o il centro per le famiglie o altre associazioni che si occupano di sociale.

Le socie fondatrici e volontarie prestano il loro servizio in forma completamente gratuita.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Le attività si svolgono quasi esclusivamente nei locali della nostra sede,tranne ovviamente il campo estivo che in genere viene effettuato in una località di mare.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

I destinatari delle nostre attività sono più o meno 30 ragazzi di diverse età,di cui buona parte comunque in età adolescenziale. Naturalmente le loro famiglie godono di riflesso del nostro lavoro in quanto vengono sollevate o quantomeno alleggerite di un peso importante che è la gestione del percorso scolastico del figlio. In caso poi di forte fragilità familiare, sosteniamo direttamente i genitori anche sotto aspetti che esulano dalla problematica cognitiva dei figli. L'obiettivo principale è il raggiungimento dell'autonomia nello studio e nella gestione degli impegni scolastici, quindi si valuta la segnalazione e si programma un piano di riabilitazione cognitiva e di affiancamento nei compiti e nello studio. Altro obiettivo,per nulla secondario, è rinforzare e consolidare i livelli di autostima di ogni ragazzo, attraverso la condivisione e scambio in modo da mettere in campo le competenze di ognuno .I ragazzi più grandi, che frequentano le nostre attività ormai da tempo, vengono poi inseriti nei gruppi dei più piccoli per coadiuvare gli operatori. Attraverso i progetti teatro/musica ecc… si auspica l'orientamento dei ragazzi verso le proprie attitudini in modo da poter dar loro la possibilità di esprimere e gestire la componente emotiva.

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti privati e/o con soggetti pubblici) (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Già da alcuni anni siamo ospiti all'interno della sede di "CRI" di Sassuolo con la quale svolgiamo costantemente progetti ed attività di supporto scolastico e ludiche. Da alcuni anni poi offriamo ai nostri ragazzi la possibilità di partecipare al progetto teatro con l'associazione "Quinta Parete". Infine due logopedisti svolgono annualmente il loro progetto di potenziamento. Ci avvaliamo quando è possibile del patrocinio del comune di Sassuolo in caso di eventi con finalità di raccolta fondi.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Gli operatori dell'associazione sono in continuo collegamento con gli istituti scolastici frequentati dai ragazzi in modo da monitorare i miglioramenti o le problematiche che emergono di volta in volta. Mensilmente i soci fondatori si riuniscono per monitorare e discutere gli sviluppi e progettare la continuità.