Allegato 1.1)
FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A) ANNO 2021

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In linea con gli obiettivi di mandato, con le precedenti esperienze maturate sul territorio, con le azioni distrettuali e regionali come da bando, tale progetto, portato avanti da alcune realtà associative del territorio, risponde ad alcuni bisogni specifici, avendo comunque una matrice comune, ma articolato in diverse azioni anche locali per rispondere in continuità ai bisogni fortemente espressi del territorio. L'attività "Compi-ti- amo", realizzato presso l'IC Mameli di San Giovanni in Persiceto, risponde alla necessità di sostenere le attività di carattere educativo e sociale, attraverso attività pomeridiane di socializzazione, sostegno ai compiti, laboratori, soprattutto per minori stranieri e con certificazioni, che più spesso si trovano in condizione di solitudine, gravando peraltro su nuclei familiari alle volte già di per sé fragili. Grande coinvolgimento si è operato tra i vari soggetti del territorio: la scuola, le pubbliche amministrazioni, altre realtà associative del territorio come Auser e Altre Terre, per dare risposte puntuali anche durante il lockdown. Ci siamo infatti trovati nella condizione di sostenere gli adolescenti coinvolti nella DAD, la didattica a distanza, intercettando famiglie che avevano difficoltà nel seguire i propri figli a causa di scarsa conoscenza della lingua italiana, impegni lavorativi concomitanti o difficoltà nell'accesso alle piattaforme, fornendo un supporto non solo didattico, ma anche relazionale e sociale, in stretto raccordo con la scuola che in alcuni casi ha segnalato questi minori dispersi. Si sono altresì sostenuti i minori più in difficoltà nella preparazione degli esami della 3° media, che hanno con successo superato le prove. Le insegnanti e la Dirigente hanno espresso apprezzamento per l'attività svolta, desiderose di continuare anche in questa annualità incerta.
L'attività "Scuola aperta" è attuata presso l'Istituto Mezza Casa con sede a San Matteo della Decima. Il contesto in cui si è svolge è particolare: il paese è una frazione del comune di San Giovanni in Persiceto, che però ha un grosso numero di abitanti. Tuttavia le attività presenti sul territorio rivolte ai giovani sono esigue, cosicché da qualche anno stiamo assistendo ad un aumento del disagio e delle difficoltà giovanili. Con la proposta di questa attività si offre ai ragazzi preadolescenti la possibilità di frequentare posti protetti ma al contempo educativi ed inclusivi, essendo monitorati costantemente da personale qualificato in grado di offrire alternative valide e concrete all'isolamento sociale o, nei casi più gravi, alla strada.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

L'attività "Compi-ti-amo" ha visto un raccordo diretto con i minori e le famiglie durante il lock down. In particolare si è davvero "entrati nelle case" di ognuno, ravvisando fragilità e offrendo un sostegno davvero forte e sentito. I bisogni emersi sono stati diversi: una difficoltà da parte di minori stranieri nell'accesso alla DAD, frequentemente non personalizzata per livello di apprendimento della L2, la difficoltà dei genitori nel supportare adeguatamente i propri figli, la comprensione dei compiti assegnati, dei concetti e di quanto richiesto dalla scuola, oltre che un bisogno diffuso di relazione e confronto, per ovviare al senso di

solitudine. Tutto ciò ci ha portato a condividere fortemente i bisogni e le necessità dei nuclei e degli adolescenti coinvolti.
L'attività di "Scuola aperta è così organizzata: gli studenti partecipanti sono invitati a partecipare al progetto dai docenti stessi, con particolare raccomandazione sulla frequenza ai ragazzi a rischio di dispersione scolastica. Inoltre a inizio anno scolastico il progetto viene presentato ai genitori delle classi prime. Infine, durante la festa di fine anno, viene attivato un gazebo dove vengono esposti i prodotti creati durante i laboratori e vengono distribuiti volantini informativo sulle attività svolte.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)
In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Tutte le attività si svolgono con continuità da diversi anni, a cura dei soggetti proponenti coinvolti, raccogliendo numerosi consensi ed iscrizioni, rivedendo ogni anno, di concerto con le istituzioni coinvolte, i punti da migliorare e le necessità emergenti, offrendo un progetto flessibile ai nuovi bisogni, come ci ha visto per esempio questa annualità in cui sono state attivate attività di sostegno alla DAD. La rete territoriale è consolidata, tra soggetti privati, le associazioni del territorio, la scuola, il comune, laddove la coprogettazione degli interventi avviene su impulso dell'amministrazione comunale.

Azione 1: presso San Giovanni in Persiceto – Compiti-amo! - Associazione Quore in collaborazione con Auser

- Apertura dell'atelier c/o IC Mameli o presso il centro giovani, a seconda degli accordi che avverrano a seguito delle disposizioni in materia di covid-19, con figure di tipo psico-educativo in collaborazione con il volontariato, tirocinanti, ragazzi in alternanza scuola-lavoro, la scuola e il Comune (3 pomeriggi a settimana nell'anno scolastico, come richiesto da alunni e genitori), con funzione di sostegno ai compiti, alle abilità sociali e relazionali, di fruizione sana del tempo libero attraverso innesti formativi di promozione del benessere e laboratori.

In particolare lo svolgimento dei compiti potrà avvenire sia a scuola che presso il centro giovani. I ragazzi verranno segnalati dagli insegnanti, con cui si è stabilita sinergia, ai fini del coinvolgimento di soggetti con più fragilità. Nella scorsa annualità sono stati fatti dei gruppi di potenziamento cercando di garantire continuità ai più fragili. L'obiettivo è dare maggiore supporto a chi lo necessita.

- Attivazione della convenzione per l'alternanza scuola lavoro per i ragazzi delle scuole superiori al fine di favorire la peer education nei contesti socio-educativi

Si è sperimentato l'inserimento di ragazzi di scuola secondaria di secondo grado in alternanza scuola lavoro presso le attività rivolte ai più piccoli, in un'ottica di peer education. Si vorrebbe replicare l'esperienza, qualora possibile alla luce delle disposizioni in materia di covid-19.

- Attivazione di laboratori tematici presso il centro giovanile in collaborazione con l'associazionismo locale
- Attivazione di percorsi nel territorio di conoscenza dello stesso, dei suoi soggetti e dei suoi luoghi significativi;

Si intendono fornire agli studenti in alternanza scuola lavoro degli innesti formativi in collaborazione con l'associazionismo locale al fine di aumentare le proprie conoscenze sulle opportunità che offre il territorio, favorendone la maggiore fruizione e radicamento, soprattutto per ragazzi di recente immigrazione che ancora poco conoscono le occasioni di incontro e socializzazione. La scorsa annualità si è prodotto un testo che è poi stato tradotto dagli studenti del Liceo Linguistico Isis Archimede.

- Orientamento alle scelte, ai percorsi, alle attività;

Grazie alla presenza di psicologi e insegnanti, si intendono favorire percorsi per i ragazzi di consapevolezza dei propri talenti e delle proprie capacità, al fine di avere una visione di sé che si arricchisce di nuovi punti di vista. Riteniamo particolarmente importante questo aspetto per favorire la maturazione di una cittadinanza sana e consapevole.

Azione 2: Campi di Libera Terra – Mercato Equo e Solidale

- Realizzazione di eventi, attività mirate attraverso percorsi di cittadinanza attiva
  - promuovere la formazione dei ragazzi attraverso la conoscenza di realtà "solidali" presenti nel territorio del Comune e dare loro la possibilità si sperimentarsi concretamente attraverso la partecipazione ai campi che l'Associazione contro le mafie "Libera" organizza nei campi confiscati alla mafia. Conferenze sul tema per i ragazzi.
  - promuovere iniziative di conoscenza del commercio equo e solidale, dell'economia solidale, di modelli di sviluppo rispettosi dell'ambiente a difesa della legalità e della giustizia sociale attraverso momenti di incontro con testimoni e altri ragazzi che hanno partecipato ai campi di Libera, con laboratori didattici e un punto di distribuzione di prodotti equo e solidali.
  - Promuovere eventi a carattere comunale, distrettuale e sovra distrettuale (evento sulla legalità, festival delle religioni, rassegna di film-documentari, ecc.)

Azione 3: presso San Matteo della Decima – Compiti-amo! - Circolo Arci Bocciofila

- Realizzazione di un aiuto compiti presso l'Arci Bocciofila di Decima rivolto agli alunni dell'IC Mezzacasa di San Matteo della Decima. La sperimentazione ha visto l'attività svolgersi con successo, andrà pertanto rilanciata la sperimentazione per rispondere al meglio alle esigenze del territorio attraverso tale opportunità.

Due giorni a settimana vengono svolte attività laboratoriali di carnevale (in collaborazione con l'associazione "I volponi"), di cinema e libri (in collaborazione con la biblioteca comunale) e di teatro.

Due giorni a settimana si svolge il doposcuola classico con supporto alla didattica e attività di gruppo.

Sia il doposcuola sia i laboratori hanno la durata di 2 ore ad incontro.

Nelle giornate di supporto alla didattica i ragazzi vengono suddivisi in gruppi di 5 -7 ragazzi provenienti da classi differenti e vengono affiancati da un educatore e talvolta anche da un volontario.

Viene utilizzato anche il metodo di apprendimento peer to peer .

In virtù dell'emergenza sanitaria quest'anno verranno attivate classi virtuali per il supporto alla didattica a distanza.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

- Centro di aggregazione di via IV novembre

- Scuola secondaria di primo grado IC Mameli;
- Scuola secondaria di secondo grado ISIS Archimede;
- Sedi o luoghi delle associazioni (Quore e Auser);
- Presidio Libera di Terre D'acqua, Bottega ExAequo di Bologna, Persiceto in transizione, Centro Handicap Adulti "Accanto", Centro Diurno "Le farfalle – Cadiai".
- Scuola secondaria di primo grado Mezzacasa San Matteo della Decima (BO)
- Circolo Arci Bocciofila Decima San Matteo della Decima (BO)
- Altri luoghi da definire.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Complessivamente n. destinatari diretti: 200 ragazze/i tra gli 11 e 19 anni; indiretti: la scuola e la cittadinanza

Il progetto vede coinvolti diversi enti pubblici del territorio, quali:

- Il comune che fornisce i locali in cui le associazioni (Quore e Auser) svolgono le proprie attività culturali e che aiuterà nella collaborazione con l'associazionismo locale e la scuola.
- L'istituto comprensivo Mameli, dove si svolgono alcune delle attività pomeridiane.
- ISIS Archimede, per il coinvolgimento dei ragazzi in alternanza scuola – lavoro e delle insegnanti nelle attività proposte.
- Circolo Arci Bocciofila Decima - San Matteo della Decima e IC 1 Mezzacasa di Decima.

Risultati previsti sono

1. accoglienza dei ragazzi dagli 11 ai 14 anni nei diversi percorsi, come da programma;
2. aumento delle competenze di gestione dei materiali, della responsabilità verso il proprio lavoro.
3. Soddisfazione per le attività svolte

Dai progetti attuati ci si aspetta a lungo termine un miglioramento delle relazioni interpersonali tra i giovani, una maggiore consapevolezza del proprio essere e della propria autonomia in relazione alla società nella quale ci si trova ad vivere.

Per quel che riguarda gli obiettivi a breve medio termine si possono indicare una maggiore consapevolezza nel proprio rapporto con il sistema scolastico, un incremento del benessere nel rapporto tra studenti, un allontanamento dai contesti a rischio devianza.

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti privati e/o con soggetti pubblici) (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Attori coinvolti:

- OdV Altreterre,
- Presidio Libera di Terre D'acqua,
- Bottega ExAequo di Bologna,
- Persiceto in transizione,
- Centro Handicap Adulti "Accanto",
- Centro Diurno "Le farfalle – Cadiai".
- Associazione Quore
- AUSER - OdV
- Scuola secondaria di primo grado Mezzacasa San Matteo della Decima (BO)
- Circolo Arci Bocciofila Decima San Matteo della Decima (BO)
- Scuola secondaria di primo grado IC Mameli;

- Scuola secondaria di secondo grado ISIS Archimede;
- Cooperativa Dolce
- la biblioteca comunale di Decima, le associazioni i Volponi e teatrali del territorio di Decima.

Modalità di raccordo:
Incontri programmati dal Comune di San Giovanni in Persiceto di monitoraggio delle attività.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):
Riunioni di staff
Colloqui mensili
registri presenze alle attività – rilevazione frequenza
Produzione di report delle attività contenente indicatori