Allegato 1.1)

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A) ANNO 2021

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

L'Unione Europea ribadisce quanto sia necessario non limitarsi a leggere l'abbandono scolastico come un problema individuale o un risultato scolastico, ma come un processo di disaffezione che si sviluppa gradualmente nel tempo: l'assenteismo cronico e la graduale esclusione dalla scuola possono esserne i sintomi ed al tempo stesso le cause. Nel nostro territorio viene posta una maggiore attenzione a questo tema da parte degli organi istituzionali.

Il mondo dei giovani è cambiato, la situazione di emergenza determinata dal virus covid-19 affrontata in questo ultimo anno ha causato diverse problematiche a livello relazionale e sociale. L'aumento di attività che utilizzano nuove tecnologie e social network ne sono testimonianza, nelle nostre strade è difficile trovare gruppi di ragazzi che condividano il loro tempo libero insieme se non in situazioni strutturate, i giovani hanno sempre più difficoltà a rapportarsi con coetanei e non, che non siano la ristretta cerchia dei compagni di classe o del gruppo sportivo che frequentano.

Pensiamo che il gioco e lo sport possano essere un valido strumento per affrontare queste tematiche se affrontate correttamente dal punto di vista educativo e non dal punto di vista agonistico. Lo sport ed il gioco possono essere lo strumento attraverso il quale avviare un virtuoso processo di integrazione fra i ragazzi, sul piacere di giocare insieme o ancora meglio per progettare un mondo migliore per loro stessi.

Il nostro Progetto si propone di utilizzare il momento sportivo come strumento per accendere nuovi interessi nei ragazzi e far rinascere in loro il piacere di vivere nuove e vecchie esperienze insieme agli amici, in modo corretto e con rispetto del prossimo che sia una ragazza o un ragazzo, italiano o straniero, un ragazzo normodotato o con disabilità, e perché no rispettando il territorio in cui si vive.

Sarà compito dei nostri Educatori/Istruttori avviare questo processo che abbiamo condiviso con le Istituzioni del territorio iniziando dalle Scuole stesse, dai Servizi Sociali, dal mondo sportivo ed associativo. Un progetto di Rete nel quale lo sport sia un mezzo con il quale offrire ai nostri giovani un mondo migliore.

Le nostre realtà hanno un'esperienza consolidata nel settore: **Coop Sociale Nuovegenerazioni** di nuova costituzione è un prodotto diretto del settore educativo Masinfanzia della Pol. G.Masi che dal 1999 organizza i servizi scolastici, i centri estivi, un'infinita tipologia di vacanze residenziali per ragazzi, eventi di strada rivolti ai giovani ecc. **Polisportiva G.Masi ASD** ha un'esperienza di oltre 50 anni in campo sportivo ed è riconosciuta anche fuori regione non solo per i propri risultati agonistici, che sono comunque tanti, ma per l'approccio educativo al mondo sportivo.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

Saranno coinvolti i destinatari in modalità diretta: partecipazione del gruppo di ragazzi e ragazzi del CCRR – Consiglio comunale fin dalla fase di progettazione allo scopo di renderli responsabili e capaci di diffondere il progetto ai coetanei. Viene rinforzato l'apprendimento collaborativo, informale e non formale dei ragazzi attraverso la co-progettazione.

Il coinvolgimento partecipativo avviene anche con il gruppo di ragazzi e ragazzi della scuola secondaria di primo e secondo grado a tutte le attività e successive fasi progettuali. Il personale

lavorerà sul piccolo o grande gruppo, con approccio informale per le proposte ludico-sportivo e attività di animazione e gioco.

In modalità indiretta saranno coinvolti: famiglie e insegnanti, in avvio di progetto per stabilire le modalità di diffusione dello stesso per attivare il coinvolgimento dei ragazzi e a seguire i contenuti della co-progettazione, inoltre saranno concordate le modalità di promozione attività e comunicazioni rivolte a tutta la cittadinanza.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Il progetto intende sviluppare un percorso formativo di inclusione, socializzazione rivolto ai ragazzi e alle ragazze. L'esigenza è mettere al centro lo studente e i suoi bisogni e far intraprendere un'esperienza che metta in campo nuove possibilità di sperimentarsi. Le proposte del progetto vogliono mettere in gioco le competenze dei ragazzi coinvolti, favorendo la riscoperta del desiderio di apprendere e sviluppare capacità differenti. Contribuire a migliorare l'inclusione sociale e lo sviluppo dei ragazzi e delle loro famiglie, offrendo loro un'alternativa valida e positiva e rafforzando le relazioni con la scuola e la comunità. I ragazzi imparano a sviluppare le proprie potenzialità rafforzando le loro abilità cognitive, emotive e relazionali.

**1. Camminando conosciamo il nostro territorio**: offerta di 15 uscite di 3 ore l'una per le scuole del territorio: medie inferiori e superiori. Accompagnati da nostri operatori i ragazzi potranno effettuare esperienze di cammino che li conduca a conoscere il nostro territorio, sia dal punto di vista ambientale che storico. Le uscite potranno essere organizzate sia in orario curriculare che in orario extra scolastico.

Sono previste 15 uscite di 3 ore con due accompagnatori per un totale di 90 ore.

***Questa attività sarà seguita da Nuovegenerazioni e Pol.G.Masi***

**2. Pedalando insieme:** L'impiego della bicicletta costituisce un buon esempio di competenza esperta, che richiede un insieme di conoscenze e abilità, promuove l'autonomia e la responsabilità della persona, sollecita ad agire in un contesto complesso ed a regolare la propria azione in rapporto ad esso. L'uso della bicicletta, che non esclude ma integra altre forme di spostamento, rappresenta nel nostro contesto ambientale e sociale una esperienza di mobilità in piena armonia con l'ambiente e una testimonianza di sviluppo sostenibile. Da qui il potenziale formativo di un'attività pensata con l'utilizzo della bicicletta, aperto a molteplici collegamenti con i saperi scolastici ed emblematico della promozione di una cittadinanza consapevole e matura. Un' occasione per uscire dalla propria casa e da scuola per esplorare il mondo esterno e il territorio in cui si vive, ma anche uno strumento di divertimento. Un grande potenziale di apprendimento che permette di cambiare il proprio stile di vita con un diverso modo di rapportarsi alla mobilità, per conoscersi, per socializzare, per la propria salute e per quella dell'ambiente. Con questa attività si sottolinea la promozione dell'educazione stradale e della sicurezza in genere, la promozione dell'autonomia e della responsabilità della persona, le capacità e le abilità nell'uso della bicicletta e conoscenza della sua manutenzione di base. Si tratta quindi di una progettazione partecipata con obiettivi trasversali, l'allontanamento delle auto davanti alle scuole e percorsi casa scuola più sicuri con percorsi studiati insieme ai ragazzi nelle piste ciclabili che favorisce anche la socializzazione tra pari.

Sono previste 10 uscite di circa 3 ore l'una. Per un totale di 60 ore.

***Questa attività sarà seguita da Nuovegenerazioni***

**3. Cittadinanza partecipata**: tutto il lavoro proposto nell'anno scolastico si auspica possa creare un sano clima di partecipazione e di aggregazione tale da permetterci di indirizzare l'interesse dei ragazzi verso sane esperienze di cittadinanza attiva verso il nostro territorio. E' nostra volontà partecipare con i ragazzi coinvolti nel progetto e con i ragazzi e le ragazze che fanno parte del Consiglio Comunale – CCRR che propongono e coordinano e indirizzano le attività di pulizia e rimessa a norma di spazi scolastici e/o di impianti sportivi all'aperto.

Questa attività è una proposta di volontariato offerto gratuitamente dalle Associazioni al Progetto.

***Questa attività sarà seguita da Nuovegenerazioni e Pol.G.Masi***

**4.Estate Attiva:** offerta di quattro settimane estive (nel periodo giugno/luglio) con frequenza solo al mattino.

**Bike week** due settimane trascorsa con la bicicletta a conoscenza delle piste ciclabili del territorio o dei nostri parchi. Si partirà dal Centro di Casalecchio e si effettueranno delle escursioni a tema attraverso percorsi protetti. Saranno presenti due accompagnatori a guidare le uscite.

**Olimpic week** due settimane di gare e tornei nel quale mettere in campo tutte le abilità acquisite durante l'anno scolastico. In diversi spazi sportivi di Casalecchio saranno organizzati tornei e gare per assegnare il Palio di Casalecchio ad uno dei tre Istituti Comprensivi di Casalecchio o di rappresentative di altri Comuni che vorranno partecipare, nel rispetto delle normative Covid-19.

Le settimane saranno totalmente gratuite per la frequenza del mattino, sarà offerta la possibilità di proseguire la giornata con pranzo e pomeriggi organizzati compresa la piscina con costi relati a carico delle famiglie.

Sono previsti due/tre educatori/istruttori per 4 ore giornaliere per quattro settimane per un totale di 160 ore educative.

***Questa attività sarà seguita da Nuovegenerazioni e Pol.G.Masi***

**Coordinazione del Progetto:** la coordinazione generale del progetto ivi compresi i rapporti con tutti i soggetti istituzionali, le famiglie ed i gestori di spazi sportivi sarà in carico a Nuovegenerazioni.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

- Camminando: parchi cittadini, Parchi cittadini in particolare Parco della Chiusa, playground cittadini
- Pedalando: piste ciclabili, sede della Pol.G.Masi
- Estate attiva: impianti sportivi Casalecchiesi, Casa della Pace, sede della Pol.G.Masi, sedi scolastiche.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Destinatari diretti del progetto sono tutti gli studenti delle Scuole secondarie di primo grado di Casalecchio e quelli del biennio delle secondarie di secondo grado per le attività estive e di bicicletta. Destinatari indiretti saranno le loro famiglie, gli Istituti Comprensivi perché potrà essere integrato al meglio il loro progetto educativo, tutta la città perché il lavoro sulla mobilità sostenibile o sulla cittadinanza miglioreranno la cultura delle nuove generazioni.

Si prevede di coinvolgere almeno 80 studenti per Istituto nei vari moduli, almeno 10 classi con 20 studenti l'una nel progetto del camminare, 20 ragazzi nel progetto bicicletta e circa 50 ragazzi nei progetti estivi. Il tutto per un totale di circa 350 ragazze/i.

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti privati e/o con soggetti pubblici) (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

-Polisportiva Giovanni Masi A.S.D. collaborazione nell'impiego di operatori/istruttori, personale sportivo formato e specializzato per le attività e per accompagnare i gruppi durante le attività proposte.

-Azienda Ascinsieme (Azienda Servizi per la Cittadinanza - Azienda speciale Interventi Sociali Valli del Reno, Lavino e Samoggia) per la verifica dei ragazzi in situazione di disagio da loro segnalatoci ed inseriti nell'attività, collaborare con istituti comprensivi e insegnanti per favorire una completa integrazione dei bambini con disabilità e dei bambini svantaggiati all'interno delle attività previste dal progetto (relazione con educatori di sostegno, reperimento dei materiali utili all'attività del progetto), permettere la costruzione un positivo rapporto di scambio.

-Istituti comprensivi scolastici : collaborazione attiva nella presa in carico del progetto individuando i gruppi da coinvolgere, invio di comunicazione del progetto alle insegnanti referenti per ogni plesso scolastico, diffusione della comunicazione del progetto alle famiglie degli alunni interessati, confrontarsi con ASC Insieme per gestire in modo funzionale tutti i casi specifici di bambini con disabilità e/o provenienti da famiglie svantaggiate, in modo da ottenere una piena integrazione ai fini del progetto.

- Comune di Casalecchio di Reno: favorire la trasmissione del materiale informativo inerente al progetto agli istituti comprensivi interessati, divulgare informazioni su finalità del progetto, sviluppo e risultati nei confronti della cittadinanza, attraverso i canali di comunicazione istituzionali (sito web, periodico Casalecchio Notizie, periodico Casalecchio News). Tramite il CCRR consiglio comunale ragazzi e ragazzi favorire la partecipazione attiva dei ragazzi ed il loro coinvolgimento diretto all'interno del progetto.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

-Incontri periodici con la referente di Ascinsieme per la verifica dei ragazzi in situazione di disagio da loro segnalatoci ed inseriti nell'attività.

-Registro giornaliero delle presenze.

-Questionario di gradimento al termine di ogni attività somministrato ai ragazzi che hanno partecipato.

-Elenco dei partecipanti ed eventuali liste d'attesa

-Fogli presenze alle singole attività/laboratori

-Raccolta materiale informatico, riprese o prodotti cartacei delle singole esperienze.

-Incontro finale con i ragazzi che hanno partecipato al progetto alla presenza di referenti degli Enti che hanno collaborato al Progetto: Scuole, Ascinsieme, Comune

-Osservazioni e Verifiche dei nostri responsabili pedagogici (Documento di verifica finale corredato di materiale fotografico).

-Questionario propositivo per future esperienze ai partecipanti.