Allegato 1.1)

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A) ANNO 2021

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

L'analisi del contesto:

- difficoltà nei rapporti con le figure genitoriali ed insegnanti preferendone compagini;

- difficoltà nel pianificare il proprio imminente futuro;

- percezione negativa della vita;

- mancata conoscenza della cultura e tradizioni del territorio.

-bassa conoscenza e tutela della privacy, a causa dell'introduzione massiva di strumenti online attraverso i quali inconsciamente di condivisione dati che dovrebbero rimanere privati.

L'esperienza nel settore:

- attività extrascolastica (doposcuola e centro ricreativo estivo con svolgimento e verifica dell'esecuzione dei compiti rivolta a ragazzi di scuola elementare e media di primo grado);

- laboratori di musica, educazione ambientale, stili di vita, nutrizionismo, informatica, lingue, ceramica e pitture;

Nuove tecnologie: "Uso e abuso che fare?"

- cineforum, drive-in film per ragazzi con auto costruita o giocattolo;

- incontri con esperti su varie tematiche:metodologia dell'apprendimento, educazione stradale, educazione alle tematiche ambientali, rapporti con i genitori, tematiche storiche sul territorio, personaggi storici inerenti a programmi scolastici, tradizioni romagnole, sostegno genitorialità, lotta a discriminazione giovanile, contrasto alla violenza di genere, e ad ogni forma di bullismo e cyberbullismo.

- monitoraggio,raccolta dati, ricerca sull'abbandono scolastico sul territorio, stile di vita (in particolare abbandono scolastico adolescenza e preadolescenza).

Obiettivi:

- promuovere la crescita culturale e sociale attraverso diverse attività educative e sostegno nei compiti per permettere uno sviluppo integrale della persona;

- favorire e facilitare il fare comunità attraverso l'integrazione e la socializzazione, anche multiculturale, tesa all'acquisizione della diversità delle persone e delle culture;

- valorizzare l'esperienza dei ragazzi, la loro visione del mondo e le loro idee in modo da poter riflettere sui rapporti tra pari e in modo da poterli educare al rispetto delle regole, della comunità, delle persone e delle cose (educazione civica).

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

- Incontri con genitori, Scuole, ragazzi, esperti ed altri per ricevere contributi di idee e iniziative per programmare le azioni previste.
- produzione di questionari per valutare la qualità educativa e di vita scolastica dei ragazzi.

- Questionario conoscitivo presentato ai giovani e preadolescenti, in cui poter descrivere cosa intendono fare loro per migliorare la propria situazione.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Doposcuola:

- attività di sostegno allo studio attraverso il tradizionale materiale cartaceo e attraverso nuovi supporti informatici, quali: PC, videocamera e lavagne elettroniche da utilizzare per nuovi software, per la visione del registro elettronico, per ricerche, letture, svolgimento dei compiti, per esigenze di studenti con Disturbi specifici dell'apprendimento e streaming live.

- nuove attività di laboratorio annesse al doposcuola:

laboratorio di educazione civica, laboratorio di educazione sessuale, laboratorio di innovazione e robotica tenuti da docenti accreditati ed esperti in materia presso la sede dell'associazione "Primola".

Seminari:

- un ciclo di tre incontri rivolto ai genitori per poter discutere dei bisogni degli adolescenti, delle loro esperienze e dei vissuti e bisogni dei genitori stessi.

- un ciclo di tre incontri rivolti ai ragazzi adolescenti dove si tratteranno temi quali il bullismo e il cyberbullismo attraverso l'utilizzo di video e creazione, da parte dei ragazzi, di un cortometraggio da presentare a fine maggio 2021. Si tratterà il tema delle emozioni e della accettazione di se stessi più un tema a scelta degli adolescenti coinvolti. I due diversi cicli saranno tenuti da una psicologa.

Sportello d'ascolto:

- L'attività base da svolgere sarà lo sportello d'ascolto con relativa presentazione alle famiglie, agli studenti/esse e agli insegnanti del doposcuola. Saranno proposte in programma delle attività che si potranno scegliere in base alle proprie esigenze e nei tempi a lei più congeniali in modo da poter creare un vero e proprio progetto ad hoc. Le attività che Primola potrà scegliere saranno le seguenti: intervento con tema scelto dagli studenti/esse, intervento con tema scelto dai docenti, consulenza a famiglie e docenti, consulenza orientamento per studenti di classi terze, sostegno alla genitorialità, laboratorio di integrazione culturale attraverso le danze del mondo. La scelta delle attività potranno riguardare alcune delle proposte fatte o si potranno suggerire proposte diverse.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Il progetto verrà realizzato presso la sede del Centro di promozione Culturale,Turistica e Ricerca "Primola" in Via Lippi 2/C. Verranno utilizzate tre aule distinte con un unico docente ad incontro e verranno suddivisi tali sedute in un aula informatica, nella quale gli studenti verranno guidati nella fase di conoscenza basica della rete e dell'utilizzo dei social network, con particolare riferimento e attenzione all'uso della privacy e delle politiche di gestione dati dei siti. In supporto si farà utilizzo di altre due aule,dove ragazzi e istruttore potranno discutere degli aspetti della rete e confrontare

esperienze vissute o suggerimenti per una corretta e civile esperienza nel mondo online. Le attività avranno inizio a partire dal primo Gennaio 2021 e termineranno il 31 Dicembre 2021.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Doposcuola: n. 100 persone

Laboratori: n. 100 persone

Sportello d'ascolto: n. 500 persone

Risultati:

-poter raggiungere con le modalità del progetto un totale complessivo di oltre 600 soggetti, di età compresa tra gli 11 e 19 anni, portando un contributo al 5,4% della popolazione di tale età ad Imola.

- crescita culturale e personale, rinforzo delle competenze cognitive ed emotive orientate alla consapevolezza di sé e all'autostima.

- arricchimento nozionistico

-integrazione e socializzazione

-relazione educativa e di aiuto significativa che possa generare autonomia, fiducia ed interessi utili alla propria esperienza di vita.

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti privati e/o con soggetti pubblici) (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Rete di collaborazione ARCI, AUSL, Circondario Imolese, Comune di Imola, Legambiente, Scuole.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Sopralluoghi e verifiche tramite questionario dello stato di avanzamento trimestrale del progetto.

Somministrazione di un questionario anonimo per verificare le ricadute positive delle azioni del progetto e il grado di qualità e soddisfazione degli utenti interessati.