Allegato 1.1)

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A) ANNO 2021

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Contesto
Nei mesi di pandemia e di lockdown, è cambiato molto del mondo che conosciamo, dei contesti di apprendimento, delle modalità di relazione che ci spingono ad avere cautela, distanza e in nome della salute, chiedono a tutti importanti sacrifici di libertà, movimento, creatività, relazione. I ragazzi in particolare sono stati fra le persone più colpite e tra quelle dimenticate nel susseguirsi dei decreti. Insieme con le **associazioni del territorio,** pur nelle difficoltà della ripartenza, crediamo sia importante rimettere al centro i giovani, come coprotagonisti di azioni di solidarietà e portatori di stimoli di rinnovamento sociale e culturale, come previsto anche dal Piano reginale adolescenza 2018-20. Le esperienze di "cittadinanza attiva" se strutturare nel metodo e nella reale collaborazione e condivisione di obiettivi tra agenzie educative diverse (scuola, famiglia, associazioni, reti informali..) possono offrire importanti occasioni in cui l'adolescente sperimenta un protagonismo alla vita pubblica e una crescita delle proprie competenze.
Esperienza pregressa: a Ferrara dal 2015 sono attivi, in collaborazione con le associazioni del territorio e il supporto del Comune di Ferrara, diverse proposte progettuali nelle scuole e in collaborazione con loro, per offrire, dentro e fuori gli istituti, esperienze di crescita personale e di competenze trasversali e specifiche e di apprendimento nell'ambito della solidarietà e della cittadinanza attività. Nell'anno scolastico 2018-19: 3 fiere /eventi di promozione, con il coinvolgimento di 17 associazioni di volontariato, 16 classi, 375 studenti, 18 ragazzi in servizio civile. Dal 2018 sono avviati progetti di volontariato in alternativa alla sospensione (in 4 Istituti, nel 2019/20 hanno coinvolto 16 ragazzi e 14 ETS. Percorsi di formazione specifici per supportare la relazione educativa tra insegnanti e studenti (es. percorso di comunicazione empatica*)*
OBIETTIVI del progetto
1) coinvolgere e valorizzare competenze e potenzialità dei giovani sui temi della cittadinanza attiva, della solidarietà e delle moderne tecnologie digitali per promuovere azioni generative di coesione sociale nelle comunità;
2) formare e accompagnare i volontari e il Terzo Settore al dialogo e all'accoglienza delle giovani generazioni e delle loro competenze umane e tecnologiche.
3) promuovere, in una logica di sistema integrato, una rete che si senta e si viva come parte di comunità educante, che si prenda cura dello sviluppo consapevole, creativo e della crescita dei giovani.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

I principali destinatari del progetto sono i giovani che verranno agganciati e coinvolti attraverso diverse modalità, in particolare all'interno delle scuole, attraverso gli insegnanti di riferimento:

1. Condivisione e costruzione con i giovani di modalità comunicative della solidarietà e del mondo del terzo settore, innovative e coinvolgenti per i giovani; attraverso modalità di coinvolgimento tra pari, i ragazzi più grandi e che fanno delle esperienze dirette di volontariato e saranno formati sui percorsi specifici (realizzazione di geocatching, strutturazione di interviste, attività di comunicazione e grafica), accompagneranno altri gruppi che aderiranno nella scuole.
2. Nella progettazione e lancio di un contest – sfida attraverso il quale i ragazzi, dopo aver individuato un tema di importanza fondamentale per loro, possano conoscere, documentare e fare esperienza di azioni di solidarietà generative di cambiamento nel territorio in cui vivono;

3. Coinvolgimento in tutte le fasi (dalla progettazione alla realizzazione) delle scuole, insegnati ed Enti del Terzo settore che aderiscono alla proposta

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Modalità:
Le proposte di intervento e attività in collaborazione con le scuole superiori di Ferrara sono quest'anno caratterizzate da ancora maggiore **flessibilità**, per sostenere le proposte e possibilità di accoglienza delle scuole e di possibilità di interazione da parte delle classi con l'esterno. Crediamo sia importante facilitare il più possibile il confronto con enti, cittadini, esperti, anche a partire da tematiche di approfondimento da condividere con gli insegnanti, per cui le attività potranno essere declinate:
- in presenza: qualora sia possibile prevedere la presenza di operatori o volontari
- a distanza: in questo caso in affiancamento alla possibilità di interagire con la classe attraverso le piattaforme messe a disposizione della scuola, gli operatori del csv affiancheranno i volontari nella promozione di proposte e modalità accattivanti sia online o anche attraverso il lancio di sfide/approfondimenti che i ragazzi possono realizzare anche a casa o a piccoli gruppi nella conoscenza del territorio, sempre con le modalità consentite
- mista: verrà favorito nel caso in cui sia possibile la presenza in classe di 1 operatori/volontario e il collegamento con altre realtà esterne o il collegamento con le associazioni anche online, in un momento successivo alla presentazione.
Le proposte di attività, progetti che ingaggiano direttamente i ragazzi verranno riconosciute dalla scuola come attività di stage e/o con crediti formativi e presentate alla fine dell'anno come promozione all'evento finale.

Collaborazione con il territorio
Tutto il progetto e le specifiche azioni vedranno la collaborazione con esperti per la realizzazione e l'integrazione delle competenze necessarie. Ad esempio potranno essere coinvolti gli operatori del tavolo Adolescenti e del Comune di Ferrara, volontari, operatori ed educatori di Enti del Terzo settore e professionisti in ambito sociale, comunicativo che potranno mettere a disposizione tempo e competenze. Educatori ed operatori in ambiti specifici a seconda dei temi sui quali si andrà ad approfondire nelle diverse classi (ad es. operatori/educatori del Sert, operatori delle associazioni impegnati in diversi ambiti quali tutela dei diritti, intercultura, integrazione, povertà, tutela dell'ambiente); cittadini singoli o in gruppi informali che verranno coinvolti a seconda del tema (Es Friday for future, cittadini attivi, ecc)

Le azioni
1.Promozione del volontariato e della cittadinanza attiva, presso le classi terze delle scuole che aderiscono al progetto. Gli interventi verranno declinati secondo le richieste dei docenti anche per approfondimenti tematici, e con il coinvolgimento di associazioni sia a livello territoriale che nazionale. Alla presentazione del tema/associazioni segue un confronto attraverso modalità di gioco o confronto interattivo e la presentazione di proposte di attivazione (stage presso associazioni, laboratori tematici, sviluppo di proposte progettuali da realizzare in classe o a piccoli gruppi al di fuori dell'ambito scolastico)

2. Lancio di un contest – sfida con premiazione finale. Progetto trasversale tra classi e/o istituti diversi attraverso il quale i ragazzi, a piccoli gruppi, metteranno in campo proprie competenze e interessi per realizzare un prodotto mediatico – comunicativo finale, a sfondo sociale, che verrà premiato da una giuria mista (ragazzi, insegnanti, esperti comunicatori). Le fasi del progetto:
a. ideazione e progettazione del contest/evento, con la collaborazione di 1 insegnante e 2/3 studenti per scuola che avranno il compito di definire l'ambito e la proposta nel dettaglio da presentare agli altri altre classi. L'ipotesi è la realizzazione di un Geocaching – una sorta di caccia al tesoro alla ricerca di luoghi di solidarietà o legati al tema individuato e documentare la visita con un prodotto comunicativo scelto https://www.geocaching.com/play
b. lancio della proposta alle classi: fondamentale sarà la modalità e la strategia definita, grazie all'apporto del "gruppo di progetto", che avrà comunque come filo conduttore tematiche legate al sociale/ambiente/cittadinanza attiva e al mondo giovanile
c. formazione dei ragazzi: dopo aver individuato il tema di reciproco interesse per le associazioni e i ragazzi/scuole, verranno definite le "arti" attraverso le quali sarà possibile partecipare al contest e proposti dei momenti di formazione (giornalismo, realizzazione video, comunicazione, grafica) grazie ai quali i ragazzi potranno acquisire delle competenze utili sia personalmente che anche per la realizzazione del prodotto (es spot, video, murales, canzone, ecc)
d. realizzazione del contest e premiazione finale: sarà definito un tempo di per la realizzazione del geocatching da parte dei ragazzi, possibile sia attraverso la "visita" in presenza sul territorio, sia online. I ragazzi creeranno la loro mappa di associazioni o di realtà non associative che verranno collegati al tema, anche a partire dall'esperienza diretta degli studenti (es. integrazione, solidarietà, assistenza ai più fragili), con creazione di video per concorrere all'assegnazione del premio finale in un evento pubblico che coinvolga tutti gli istituti in modalità in presenza e on line per il resto delle classi .Il gruppo-classe che risulterà vincitore verrà premiato dal gruppo di regia misto

3. Compiti di realtà/realizzazione di esperienze concrete di cittadinanza attiva: l'obiettivo della proposta è la ri-motivazione o prevenzione dispersione scolastica. In accordo con gli insegnanti delle scuole coinvolte verranno individuati e definiti alcuni percorsi da proporre ai ragazzi individuati, con l'obiettivo di favorire l'emergere di competenze specifiche a favore di associazioni o di azioni di comunità

a. I ragazzi a gruppi di 2-3, avranno modo di conoscere l'associazione nelle sue varie attività e criticità. E, condividendo con i pari l'esperienza, e seguiti dall'insegnante e dal tutor dell'associazione, metteranno a disposizione la propria competenza (digitale, di comunicazione, di documentazione attraverso foto/video o altre che saranno individuate) proponendo progetti come ad es. video tour dell'associazione, spot o slogan a supporto della realtà accogliente e in collaborazione con i volontari
b. on line (tour on line - spot - alfabetizzazione digitale delle associazioni)

4. evento finale

A fine anno scolastico realizzazione di un evento che porterà visibilità ai diversi percorsi del progetto e verranno premiati i prodotti vincitori del contest.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

- Sedi delle Scuole coinvolte
- Casa del Volontariato di Ferrara
- Sedi delle Associazioni (stage /compiti di realtà)
- Parchi e spazi all'aperto per il geocatching e l'evento finale

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

DESTINATARI DIRETTI: si ipotizza il coinvolgimento di

- circa 250 STUDENTI DI 5 ISTITUTI SCOLASTICI nelle diverse azioni
- 20 INSEGNANTI/DIRIGENTI SCOLASTICI
- 25 ASSOCIAZIONI attive del territorio

DESTINATARI INDIRETTI: le famiglie di tutti gli studenti coinvolti; in particolare

- circa 30 famiglie dei ragazzi a rischio dispersione scolastica che svolgeranno compiti di realtà
- 20 realtà virtuose non associative individuate dai ragazzi e valorizzate nel video

RISULTATI PREVISTI:

- Miglioramento competenze digitali delle associazioni
- valorizzazione del lavoro di gruppo all'interno delle classi e della rete degli istituti
- Realizzazione di video e spot promozionali del volontariato ragazzi e delle associazioni (Compiti di realtà)
- Sviluppo di una rete di collaborazione tra istituti superiori in competizione per la promozione di buone prassi generative di coinvolgimento e cambiamento sociale.

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti privati e/o con soggetti pubblici) (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

- 25 ETS del territorio Ferrarese: C.I.R.C.I., Caritas, Viale K, Servizio di Accoglienza alla Vita, Canoa Club, C.I.F , Casa e Lavoro, Centro Donna Giustizia, C.A.M. Centro Ascolto uomini Maltrattanti, L.I.P.U., Ultimo Baluardo- Sonika, Il Quadrifoglio Pontelagoscuro, Ibo Italia, Nuova Terraviva, Musi Jam Ferrara, SOS Dislessia Onlus, , Web Radio Giardino, Anteas Ferrara, Dalla Terra Alla Luna, Ado, Il Quadrifoglio Pontelagoscuro, Bocciofila, ENPA Ferrara, Plastic Free Ferrara, Bimbi Felici Ferrara.

- 5 Istituti Superiori di Ferrara: Liceo G. Carducci, Istituto L. Einaudi, Liceo A. Roiti, Liceo L. Ariosto, Istituto IIS N. Copernico A. Carpeggiani. Dirigenti scolastici che autorizzino attività scolastiche anche in collaborazione trasversale con altri istituti. Insegnanti che collaborino con CSV nella costruzione di progetti individualizzati per studenti a rischio dispersione, e a seconda delle discipline necessarie, inseriscono nella programmazione didattica il supporto alla realizzazione dei video (tecnologia, contenuti, linguaggio, tecniche di comunicazione, inquadramento culturale, uso delle immagini)

- Collaborazione con Enti pubblici: Osservatorio giovani del Comune di Ferrara - Informagiovani - Tavolo Adolescenti di Ferrara – Az. USL Ferrara - Promeco

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Tutte le fasi progettuali prevedono un'accurata attività di monitoraggio e valutazione quantitativa e qualitativa (es. livello di soddisfazione, competenze acquisite) dell'impatto generato con la collaborazione delle scuole e delle associazioni partner. Sono previsti i seguenti strumenti:
- registrazione delle attività svolte (numero di istituti/di classi/di studenti incontrati e partecipanti alle singole fasi)
- somministrazione agli studenti di un questionario di valutazione delle attività svolte in classe e nei contesti extra-scolastici
- somministrazione di un questionario al corpo docente
Sulla base dei dati raccolti con gli strumenti sopracitati, al termine dell'anno scolastico verrà realizzato un Report sintetico con le attività e i risultati conseguiti