

Allegato 1.1)

SCHEMA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A) ANNO 2021

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI

Il progetto è realizzato dalle **Cooperative Domus Coop e Salvagente** che, anche attraverso la realizzazione di progetti di rete nell'ambito della L.R. n. 14 /2008 negli anni 2018 e 2019, hanno rafforzato la collaborazione fra loro nell'ottica della **promozione del benessere, di corretti stili di vita e del protagonismo fra gli adolescenti dentro la comunità locale**. La Cooperativa Domus Coop vanta una oltre ventennale presenza nel quartiere di Coriano a Forlì con servizi educativi che si rivolgono a bambini e ragazzi da 6 a 17 anni. Nel territorio la Cooperativa è presente con i Centri Educativi San Martino e Charlie Brown di Forlì, accreditati e in convenzione con il Comune di Forlì e il **Centro di Aggregazione Educativa L'Oratorio**. Quest'ultima è una delle sedi di realizzazione delle attività progettuali e si rivolge ai ragazzi delle Scuole Secondarie di 2° grado della città. **Gli educatori del Centro promuovono la socializzazione e l'aggregazione fra adolescenti con l'obiettivo di introdurre il ragazzo all'autonomia nella gestione del tempo libero attraverso uno spazio di dialogo, di ascolto e di confronto. La proposta educativa si sviluppa attraverso attività strutturate di aiuto allo studio, di laboratorio e motorie.** La **Cooperativa Salvagente** è presente dal 2009 a Forlì e in questi dieci anni è diventata sempre più un **punto di riferimento per la prevenzione della dispersione scolastica, del disagio giovanile e per l'integrazione fra italiani e immigrati di prima e seconda/terza generazione**. Il Centro di Aggregazione Giovanile Salvagente, altra sede delle attività progettuali, è un centro di aggregazione giovanile in cui i ragazzi sono aiutati ad affrontare i bisogni legati alla scuola e insieme vivono momenti conviviali e di socializzazione. Le Cooperative Domus Coop e Salvagente fanno parte della **Rete Adolescenza di Forlì e del Comprensorio**.

Gli **obiettivi** del progetto sono i seguenti:

- contrastare il gap di apprendimento dovuto alla chiusura delle scuole durante lo scorso anno scolastico e quindi possibile causa di dispersione scolastica;
- favorire attività e momenti socializzanti;
- incoraggiare la creatività dei ragazzi valorizzando le loro capacità comunicative;
- promuovere un uso consapevole delle nuove tecnologie;
- favorire il protagonismo e la cittadinanza e mettendo a servizio degli altri le proprie capacità e i propri talenti;
- promuovere il benessere dei ragazzi e la coesione sociale della comunità.
- offrire alle famiglie un luogo dove i figli possono svolgere attività educative con coetanei e con educatori in grado di mettersi in relazione con loro e porsi come modelli dinamici a cui riferirsi.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si pone in **continuità con le azioni dei progetti "CANTIERE ADOLESCENZA" e "ADOLESCENTI IN PROGRESS"** che hanno offerto una risposta adeguata alle necessità dei ragazzi e delle loro famiglie, sia pure in quest'ultimo sia stato necessario ripensare, per contenere la diffusione del COVID-19, le modalità con cui raggiungere i ragazzi e offrire stimolanti occasioni di incontro. **Gli adolescenti che abbiamo incontrato dopo il lockdown hanno soprattutto espresso il desiderio di ritrovarsi e stare insieme. Si intende proseguire la direttrice intrapresa lo scorso anno, che non è stato possibile portare pienamente a compimento a causa del COVID-19, cioè di dare la possibilità ai ragazzi di aiutare e di proporre attività, valorizzando in questo modo il loro protagonismo e sviluppando le loro risorse.** I destinatari sono stati coinvolti nell'ideazione del progetto attraverso **incontri durante l'estate 2020** nei quali sono state raccolte **idee, proposte e desideri**. Altri incontri verranno svolti nei mesi che precederanno l'avvio del progetto. All'interno delle équipe degli educatori sono stati raccolti anche i bisogni formativi e le competenze in loro possesso.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è articolato in tre azioni:

AZIONE 1 – IMPARARE E CRESCERE CON GUSTO

I ragazzi vengono sostenuti nello **svolgimento dei compiti** dagli educatori e da volontari che li aiutano ad acquisire un **metodo di studio** più aderente alle **caratteristiche e agli stili di apprendimento** di ciascuno di loro. Il punto di partenza è riaccendere la scintilla della **motivazione**, vero motore dell'apprendimento, che si innesca dentro una **relazione educativa**. La sfida è avvicinare i ragazzi allo studio con una domanda aperta e non con la presunzione di sapere già tutto o al contrario che niente degli argomenti incontrati possa interessare davvero. **Vogliamo aiutarli a stupirsi delle nuove conoscenze nello studio che li aiuteranno a "decifrare" meglio se stessi e il mondo che li circonda, in cui sono immersi.** L'azione viene svolta presso:

- **Centro di Aggregazione Educativa della Cooperativa Domus Coop (5 pomeriggi a settimana dalle 14.30 alle 18.00 durante l'anno scolastico) e nelle Aule Studio della Cooperativa Salvagente (3 pomeriggi alla settimana dalle 15.00 alle 17.15 durante l'anno scolastico)** e ha come destinatari i ragazzi delle Scuole Secondarie di Secondo Grado di Forlì.
- **"Lab-Oratorio San Giuseppe" della Cooperativa Salvagente (3 pomeriggi alla settimana dalle 15.00 alle 17.30 durante l'anno scolastico)** che si rivolge ai ragazzi della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Si impara non solo attraverso lo studio, ma anche attraverso **laboratori** che verranno proposti a cadenza settimanale che permetteranno, utilizzando diverse tecniche e metodologie, di raccontarsi

agli altri ragazzi. **Il laboratorio avrà quindi un carattere espressivo e utilizzerà diversi linguaggi: scritto, iconico, artistico in modo da incontrare le attitudini dei diversi partecipanti e offrire loro la possibilità di comunicare la propria esperienza e i propri vissuti in una situazione di accoglienza e non giudizio. Il laboratorio verrà svolto a cadenza settimanale durante l'anno scolastico presso il Centro di Aggregazione Educativa L'Oratorio.**

Si impara e si cresce quando si mette a disposizione degli altri quando appreso perciò si intende ampliare il **gruppo di studenti delle scuole secondarie di secondo grado che affiancano in forma volontaria gli educatori in attività educative delle cooperative** con i bambini della scuola primaria e ragazzi della scuola secondaria di primo grado durante l'anno scolastico e nel periodo estivo **(POTENZIAMENTO NELL'ORGANIZZAZIONE).**

AZIONE 2 – SOCIAL NETWORK OVVERO UNA RETE SOCIALE REALE

L'esperienza di questi ultimi mesi, ed in particolare del periodo del lockdown a causa del COVID-19, ha messo ancora più in luce l'esigenza per educatori di **conoscere, sostenere e consigliare i ragazzi e le famiglie sui comportamenti e sull'uso consapevole di video, videogiochi, internet e social network**, per un utilizzo che tenga conto certamente dei rischi connessi, ma anche delle grandi opportunità offerte dal digitale. Gli educatori, pertanto, attraverso **momenti di dialogo strutturati o liberi** aiuteranno i ragazzi ad approfondire la conoscenza del mondo digitale per un suo uso più consapevole ed educativo. Si vuole rafforzare un vero e proprio **"SOCIAL NETWORK"** attorno ai ragazzi (operatori, famiglie, insegnanti), ovvero una **RETE SOCIALE REALE**, capace di dialogare con loro sviluppando un processo virtuoso di consapevolezza e di empowerment personale e di gruppo. Le conoscenze che i ragazzi acquisiranno, infatti, saranno certamente utili per contrastare fenomeni come il cyberbullismo e per aumentare la sicurezza e la consapevolezza dei minori e dei loro adulti di riferimento quando navigano in rete. L'azione verrà declinata su 3 direttrici:

- **dialogo collettivo**, ma soprattutto in forma **individuale** con i **ragazzi delle superiori** delle singole realtà educative coinvolte, al fine di conoscere i limiti e i pericoli, ma anche le risorse del mondo digitale;
- **scambio di informazioni, conoscenze, il trasferimento di competenze, la condivisione di "buone prassi"** tra gli educatori, mediante **4 riunioni d'équipe condivise** fra gli operatori del Centro di Aggregazione Educativa L'Oratorio e del Centro Salvagente, volti alla definizione del ruolo dell'educatore nell'**era digitale (INNOVAZIONE RISPETTO ALL'ORGANIZZAZIONE);**
- promozione di **2 incontri sui temi della genitorialità nell'era digitale** rivolti alle famiglie degli adolescenti.

AZIONE 3 - CITTADINANZA ATTIVA ED ECOLOGICA

L'estate del 2020, pur caratterizzata dall'incertezza per l'emergenza COVID-19, si è dimostrata una opportunità per "rivedere" le proposte educative offerte ai ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado. L'estate è, infatti, un tempo libero prezioso per la crescita personale, in cui i ragazzi sono più liberi dagli impegni scolastici, ma rischia anche di diventare un periodo di vuoto e di noia.

Si intende rafforzare le proposte per i ragazzi delle superiori affinché possano continuare a sperimentare relazioni significative con adulti e coetanei anche nel periodo estivo.

(POTENZIAMENTO RISPETTO ALL'ORGANIZZAZIONE) Nell'estate 2020 abbiamo osservato come i ragazzi avessero voglia di incontrarsi, scoprire, coinvolgersi, mettersi in gioco in prima persona dopo il periodo di chiusura determinato dal COVID-19. Gli educatori intendono promuovere iniziative e percorsi nel periodo estivo finalizzati a promuovere il benessere dei ragazzi e l'assunzione di corretti stili di vita. Le proposte avranno il carattere della flessibilità e dinamicità e saranno finalizzate a:

- scoprire i propri **talenti** e le proprie **passioni**, favorendo la **peer education** e il **cooperative learning**;
- incentivare il loro **protagonismo** promuovendo la **scoperta** e la **valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale forlivese**;
- promuovere una **cultura della cura e del prendersi cura del territorio e della propria città**.

Per la realizzazione delle attività si ricorrerà a:

- **visite, incontri e laboratori** con il coinvolgimento diretto dei ragazzi e delle ragazze nella preparazione;
- **uscite a piedi o in bicicletta o con i mezzi pubblici**, in quanto col movimento del corpo anche la mente è sollecitata a viaggiare, assorbendo immagini e particolari della realtà. Il rapporto attivo con il movimento e la propria corporeità (così spesso negato in quest'ultimo periodo) permetterà ai ragazzi di **riacquistare familiarità con sé stessi e l'ambiente che li circonda, favorendone una visione positiva, concreta, creativa ed ecologica**;
- utilizzo consapevole delle **nuove tecnologie** e di altri media come **strumenti di narrazione** delle attività e delle esperienze svolte.

Gli educatori con il coinvolgimento dei ragazzi definiranno la programmazione dettagliata delle attività estive.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Le attività progettuali vengono realizzate presso:

- Centro di Aggregazione Educativa della Cooperativa Domus Coop in via Pacchioni, 44/A a Forlì;
- Sede operativa della Cooperativa Salvagente in viale Spazzoli, 181 a Forlì;
- Spazi pubblici della città di Forlì (uscite alla scoperta della città).

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI

AZIONE 1 – IMPARARE E CRESCERE CON GUSTO

20 ragazzi delle Scuole Secondarie di Primo Grado;

60 ragazzi delle Scuole Secondarie di Secondo Grado

80 famiglie - destinatari indiretti

AZIONE 2 – SOCIAL NETWORK OVVERO UNA RETE SOCIALE REALE

60 ragazzi delle Scuole Secondarie di Secondo Grado

60 famiglie – destinatari diretti.

AZIONE 3 - CITTADINANZA ATTIVA ED ECOLOGICA

60 ragazzi delle Scuole Secondarie di Secondo Grado

RISULTATI

- Maggiore benessere dei ragazzi e delle loro famiglie arricchendo le opportunità educative della comunità territoriale;
- consolidamento della rete con le altre agenzie educative presenti nel territorio;
- aumento delle competenze degli adulti con compiti educativi (educatori, genitori, insegnanti);
- ampliare il numero di ragazzi che collabora con gli educatori nelle attività educative rivolte
- crescita del protagonismo dei ragazzi e assunzione di corretti stili di vita.

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti privati e/o con soggetti pubblici)

Scuole: Istituto Comprensivo n. 3 e Istituto Comprensivo n. 9; Istituto Tecnico Saffi-Alberti di Forlì, Liceo Artistico Statale di Forlì, Liceo Scientifico Fulcieri de Calboli di Forlì, Istituto Tecnico Commerciale Matteucci di Forlì, Liceo Classico G.B. Morgagni, Università degli Studi di Bologna polo di Forlì per il tirocinio di studenti laureandi.

Parrocchie: San Giovanni Battista in Coriano, Parrocchia San Giuseppe Artigiano.

Enti del Terzo Settore: Associazione di Volontariato "Il filo di stagno", Associazione Aiuto Adolescenza.

Cooperativa Domus Coop e Cooperativa Salvagente fanno parte della **Rete Adolescenza di Forlì e del Comprensorio**.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE

Il monitoraggio avviene attraverso **l'osservazione diretta delle attività e l'interazione con i destinatari**; successivamente, si realizza il **coordinamento fra gli operatori e gli eventuali volontari**

che realizzano le attività, allo scopo di tenere aggiornato il quadro generale del funzionamento delle azioni progettuali e al fine di adottare, quando necessario, le opportune variazioni.

Vengono raccolte le presenze dei ragazzi attraverso il **registro-presenze**. I ragazzi delle superiori in **incontri collettivi e personalmente con gli educatori** di riferimento avranno la possibilità di giudicare le attività proposte e insieme eventualmente modificarle dando il proprio personale contributo. Settimanalmente nella **riunione dell'équipe gli educatori** verificano l'andamento delle attività e i bisogni riscontrati.