

Allegato 1.1)

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE
PROMOSSE DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)**

BANDO ANNO 2024

ENTE RICHIEDENTE	Archilabò - Società cooperativa sociale
TITOLO DEL PROGETTO	Bes Friends 4
VALENZA TERRITORIALE / REGIONALE	Valenza territoriale - Distretto Città di Bologna

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Archilabò, società cooperativa sociale senza scopo di lucro, nasce nel 2011 per contrastare il fenomeno della *dispersione scolastica*, promuovendo la diffusione di un modo di insegnare più inclusivo e innovativo attraverso A.M.P.I.A., Centro Specialistico per l'apprendimento.

Il Centro A.M.P.I.A accoglie e supporta un'utenza media annua di 50 studenti/esse; ha formato in 12 anni circa 20 tutor dell'apprendimento e incontrato circa un migliaio di docenti. Il servizio, consolidato a livello territoriale, ha replicato il proprio modello a Torino. Anche per l'anno scolastico 2023/24 è stato riconosciuto dalla Regione E-R come Centro di servizi e consulenza per le Istituzioni Scolastiche autonome.

Dal 2021, in seguito all'aggiudicazione del contributo regionale "Contributi a sostegno di interventi rivolti a preadolescenti, adolescenti e giovani" (L.R. 14/2008, DGR n. 983/2020), il Centro A.M.P.I.A raccoglie le istanze e le necessità di cui si fanno portavoce il Servizio Educativo e Scolastico Territoriale del Quartiere Porto-Saragozza e l'istituto Comprensivo 8 di Bologna.

Il presente progetto "BES FRIENDS 4", coprogettato con le referenti scolastiche dell'IC8, in particolare la referente DSA e con la collaborazione della referente per il Benessere e prevenzione del disagio, in continuità diretta con Bes Friends del 2021, Still Bes Friends del 2022 e Bes Friends 3 del 2023 si propone l'obiettivo generale di garantire *stabilità* e rinforzo alle azioni progettuali promosse fin dal primo progetto, per continuare a rispondere ai bisogni educativi di studenti e studentesse con Disturbi specifici di apprendimento della scuola secondaria di I grado "Guinizelli" di Bologna.

Il progetto "Bes Friends 4" replica le azioni progettuali a maggior impatto realizzate nei tre anni precedenti per conseguire il massimo raggiungimento degli obiettivi specifici di progetto e conferire *sistematicità* agli interventi posti in essere:

- contrastare il fenomeno della dispersione scolastica con azioni di *supporto* allo studio per i ragazzi più vulnerabili e opportunità accessibili e vicine al loro *contesto di vita*;
- promuovere un uso consapevole delle tecnologie e contrastare la diffusione di forme differenti di violenza online attraverso il *coinvolgimento* diretto degli studenti e la predisposizione di spazi e opportunità per favorire l'*espressione* e il confronto fra pari.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

L'esperienza pregressa di proficua collaborazione con l'Istituto Comprensivo 8 e di condivisione dei bisogni e delle progettualità ad essi connesse, ha permesso l'individuazione delle azioni progettuali più rispondenti agli attuali bisogni dei destinatari diretti: preadolescenti e adolescenti della scuola secondaria di I grado "Guinizelli" con Bes e disturbi specifici di apprendimento.

Anche quest'anno, il confronto con le figure di riferimento interne all'IC8 ha definito l'architettura progettuale, anche sulla scorta dei risultati positivi riscontrati a livello qualitativo da genitori, studenti e insegnanti coinvolti.

Identificato e condiviso con il Centro Ampia il bisogno di sostegno allo studio, in esponenziale aumento rispetto agli anni precedenti, la scuola si impegnerà nell'individuazione degli studenti che potrebbero beneficiare di un supporto specialistico prendendo in considerazione non solo le caratteristiche neurobiologiche connesse al processo di apprendimento, ma anche la difficoltà per alcune famiglie ad accedere a servizi specialistici e di qualità.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il Centro A.M.P.I.A di Archilabò costituisce un punto di riferimento per la gestione quotidiana degli aspetti legati ai DSA, che interessano la frequenza e il rendimento scolastico, ma anche il benessere psico-emotivo di tutti gli attori che partecipano, anche in modo indiretto, ai processi educativi degli studenti con maggiori vulnerabilità.

Radicato a *livello territoriale* nel Quartiere Santo Stefano di Bologna, Il Centro Ampia mette a disposizione degli studenti, delle famiglie e dei docenti della scuola Guinizelli la propria esperienza, nell'ottica di integrare risorse e competenze a favore di un'area territoriale diversa, in una *logica di rete* e co-progettazione, anche favorita dal confronto e dalla collaborazione con il SEST del Quartiere Porto-Saragozza.

Per la realizzazione delle attività è prevista una spesa complessiva di **14.947,20€**, di cui **7473,60 € di cofinanziamento** da parte di Archilabò come previsto dal bando. Nel dettaglio è prevista una spesa di 10.547,20€ per il personale, 4.000 € per l'affitto e le utenze, 400,00€ per i beni di consumo.

Il Centro A.m.p.ia, in continuità e in conformità agli obiettivi individuati, attiverà in un arco temporale consentito dal presente bando (01.01.2024 - 31.12.2024) i seguenti percorsi:

Doposcuola specialistico e individualizzato per 50 studenti e studentesse con DSA e altri BES

Durata: 430 ore, gennaio-giugno 2024

Descrizione: supporto allo studio in orario post-scolastico, condotto da tutor dell'apprendimento qualificate/i nell'intervento didattico per studenti/esse con DSA e altri BES (Centro A.M.P.I.A).Attività previste:

- *didattica individualizzata assistita* (rapporto tutor-studente/essa 1:1) e didattica assistita in *piccolo gruppo* (rapporto 1:3);
- *percorsi di potenziamento* del problem solving, delle strategie di lettura, della comprensione e della produzione del testo scritto, delle abilità matematiche, dell'apprendimento lingue straniere;
- *percorso di avvicinamento* alla scuola secondaria di primo grado e al secondo ciclo, di preparazione all'esame di fine primo ciclo, di orientamento alla scelta della scuola secondaria di secondo grado (sia individuale, che in piccolo gruppo);

● *percorso di alfabetizzazione* all'utilizzo degli strumenti compensativi (pc, sintesi vocale, software di mapping, programmi di videoscrittura, programmi per la scrittura matematica, utilizzo di smart-pen), a cui si accompagna una formazione mirata ai genitori sull'uso degli stessi strumenti.

Doposcuola specialistico per 19 studenti e studentesse con BES e DSA delle classi prime della scuola secondaria di I grado "Guinizelli" (IC8, Bologna)

Durata: 50 ore da febbraio a giugno 2024.

Descrizione: attività di supporto didattico extrascolastico guidate da un tutor dell'apprendimento per consegnare agli studenti in entrata nelle classi prime gli strumenti e le strategie necessarie per affrontare efficacemente il percorso scolastico nella scuola secondaria di I grado.

Doposcuola specialistico per 25 studenti e studentesse con BES e DSA delle classi seconde della scuola secondaria di I grado "Guinizelli" (IC8, Bologna)

Durata: 50 ore da febbraio a giugno 2024.

Descrizione: attività di supporto didattico extrascolastico guidate da un tutor dell'apprendimento per affinare le abilità di studio necessarie per affrontare efficacemente il percorso scolastico nella scuola secondaria di I grado.

Lab esposizione orale per 34 studenti e studentesse con BES e DSA delle classi terze della scuola secondaria di I grado "Guinizelli" (IC8, Bologna)

Durata: 36 ore, maggio 2024

Descrizione: attività pomeridiana a cura di tutor dell'apprendimento specializzati volta a consegnare strategie per la presentazione orale di contenuti, anche in vista dell'esame conclusivo, a favorire l'autonomia nello studio.

Piccolo corso di autodifesa: come possiamo salvaguardare la nostra reputazione digitale? per circa 200 studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado "Guinizelli" (IC8, Bologna)

Durata: 16 ore, ottobre-novembre 2024

Descrizione: il laboratorio si inserisce nella cornice della Media Education definita con il laboratorio CTRL YOU del progetto BES FRIENDS del 2021, dedicato agli studenti e ai genitori della città e ampliata con il "Piccolo corso di autodifesa", realizzato tra maggio e ottobre 2022 all'interno del progetto STILL BES FRIENDS del 2022 e riproposto nel progetto Bes Friends 3 del 2023, in stretta collaborazione con la scuola secondaria di I grado "Guinizelli" di Bologna.

Destinato a studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado e ai loro docenti, il "Piccolo corso di autodifesa", edizione 2024, mira a fornire aggiornamenti in termini di sicurezza legati all'incessante sviluppo tecnologico e digitale.

Fondato sull'idea dell'autodifesa, si propone di sostenere preadolescenti, adolescenti e docenti nell'uso responsabile dei nuovi mezzi di comunicazione, in un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio e del cyberbullismo.

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

I servizi e i laboratori contenuti nella proposta progettuale verranno sviluppati all'interno di tre spazi prevalenti:

- la sede del centro A.M.P.I.A.
- la Scuola Secondaria di I grado "Guinizelli" (IC8 Bologna);
- gli ambienti online: piattaforme di videoconferenza associate a piattaforme per la gestione dell'apprendimento a distanza.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

1. Doposcuola specialistico Centro A.M.P.I.A per studenti e studentesse con DSA e altri BES

Destinatari diretti e indiretti: circa 50 studenti/esse, genitori e insegnanti coinvolti.

2. Doposcuola specialistico - scuola sec. I grado "Guinizelli" IC8 Bologna

Destinatari diretti e indiretti: 45 studenti con BES e DSA delle classi prime e seconde; genitori e insegnanti coinvolti.

Risultati attesi delle azioni 1,2: *studenti:* riduzione del disagio scolastico; sviluppo di competenze in ambito apprenditivo e scolastico; *genitori:* miglior gestione della quotidianità scolastica; *insegnanti:* migliore conoscenza dei bisogni specifici degli studenti con DSA.

3. Laboratorio di esposizione orale - scuola sec. I grado "Guinizelli" IC8 Bologna

Destinatari diretti e indiretti: 34 studenti con Bes e DSA delle classi terze

Risultati attesi: *studenti:* riduzione del disagio scolastico; sviluppo di competenze in ambito apprenditivo e scolastico.

3. Piccolo corso di autodifesa: come possiamo salvaguardare la nostra reputazione digitale? - scuola sec. I grado "Guinizelli" IC8 Bologna

Destinatari diretti e indiretti: circa 200 studenti delle classi terze; genitori e docenti coinvolti.

Risultati attesi: diffusione di consapevolezza rispetto all'uso dei social network e di internet; sostegno alle competenze educative degli adulti di riferimento.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti **PUBBLICI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il Centro Ampia ed Archilabò sono sempre stati interessati a forme di collaborazione con scuole e istituzioni locali. Negli anni 2022-2023 le reti si sono strutturate a livello territoriale (IC 2 - San Lazzaro di Savena- BO, IC 20 - Bologna, IC 21 - Bologna, IC di Monterenzio, IC Mameli - San Giovanni in Persiceto- BO, IIS Arcangeli, IIS Belluzzi-Fioravanti, Quartiere Santo Stefano, Ufficio Scolastico Regionale, Comune di Bologna - Commissione Istruzione, Cultura, Giovani, Comunicazione, Realtà associative del quartiere Santo Stefano, Poliambulatorio Mazzacorati - Ausl di Bologna), a livello regionale (IIS Calvi - Finale Emilia -MO, LSS Morandi - Finale Emilia -MO, Scuola primaria Pascoli di Cento -FE, Scuola sec. 1° grado Pascoli di Corporeno -FE, Scuola sec. 1° grado Frassoni di Finale Emilia -MO) e a livello interregionale (IIS Bodoni-Paravia - Torino, IC Giusy Devinu - Cagliari).

Le collaborazioni e le sinergie sopra descritte sono da intendersi come in parte frutto di esperienze concluse, in parte frutto di intese attualmente attive.

Per la natura continuativa della presente iniziativa progettuale, va sottolineata la collaborazione e il lavoro di rete con l'IC8 di Bologna e il Servizio Educativo Scolastico Territoriale del Quartiere Porto-Saragozza.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Saranno previste rilevazioni quantitative in itinere, tramite appositi registri presenze, che terranno conto del n° di conferme e iscrizioni, del n° di percorsi attivati, del n° di studenti/esse promossi/e con o senza debito continuità collaborazione con le scuole, del n. genitori, docenti, adulti di riferimento coinvolti.

In particolare, per quanto riguarda il "Doposcuola specialistico per studenti con BES e DSA" presso la Scuola "Guinizelli", informazioni utili per future azioni di miglioramento perverranno anche dal confronto in itinere tra tutor specializzati e insegnanti di classe in un'ottica di integrazione dei punti di vista e di competenze.