

Allegato 1.1)

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE  
PROMOSSE DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A  
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)**

**BANDO ANNO 2024**

<b>ENTE RICHIEDENTE</b>	<b>CAMPI D'ARTE Cooperativa Sociale</b>
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>OPEN SPACE un luogo dove dare spazio alle relazioni</b>
<b>VALENZA TERRITORIALE / REGIONALE</b>	<b>TERRITORIALE – DISTRETTO PIANURA EST</b>

**ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

Il progetto nasce dal confronto con i soggetti del territorio del Comune di Bentivoglio, che intervengono e interagiscono con modalità e ruoli diversi, con gli adolescenti. Obiettivo del progetto **è dare vita ad una collaborazione tra Scuola, Realtà Parrocchiale, Ente Locale, Enti del Terzo settore e Centro per le Famiglie, per progettare e dare vita insieme ad uno spazio che si connota come luogo di aggregazione per i preadolescenti e gli adolescenti, che completa ed arricchisce i diversi servizi attualmente presenti sul territorio.** Il Comune di Bentivoglio sta completando la ristrutturazione dei locali dell'ex Comune, e ha destinato alcuni spazi per la **creazione di un luogo di aggregazione per gli adolescenti, che con questo progetto si intende avviare**, andando ad arricchire l'offerta pomeridiana di supporto compiti promossa dalla Parrocchia in collaborazione con la Scuola e rivolto ai soggetti più fragili, con altre e nuove opportunità di socializzazione aperte a tutti gli adolescenti..

**MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)**

Lo spazio pomeridiano che si intende attivare ha l'obiettivo di rappresentare per le ragazze e i ragazzi dagli 11 ai 17 anni del territorio di Bentivoglio, un luogo in cui incontrarsi, sperimentare e co progettare insieme attività di loro interesse. Tale esigenza è emersa nei diversi contesti di vita degli adolescenti, e ne sono divenuti portavoce la Parrocchia, l'Istituto Comprensivo ed il Comune stesso, che hanno collaborato alla costruzione di questo progetto e che da tempo collaborano nella realizzazione dell'attività pomeridiana di supporto compiti, promossa dalla Parrocchia. Viene portata come nuova esigenza da un lato la possibilità di aumentare le opportunità di aggregazione per preadolescenti ed adolescenti durante il tempo libero, potendo ad oggi coinvolgere pochi minori a motivo delle poche forze attualmente disponibili, e dall'altro di poter accedere liberamente a spazi non destinati unicamente al supporto scolastico, ma che possano attrarre anche ragazze e ragazzi che cercano uno spazio in cui poter incontrare altri pari, e figure educative adulte con cui porsi confrontare e da cui ricevere ascolto.

## **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

**In particolare, dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)**

Campi d'Arte dal 2011 ha attivato diverse azioni finalizzate al contrasto della povertà educativa, della dispersione ed abbandono scolastico, e del sostegno alle famiglie in difficoltà grazie ad una fattiva collaborazione con il Servizio USSI Minori del Distretto Pianura Est AUSL Bologna prima, ed al Servizio Tutela Minori dell'Unione Reno Galliera poi, con gli Istituti Scolastici del territorio e il Piano di Zona Distretto Pianura Est. Questa collaborazione ha portato negli anni alla condivisione di un modello educativo ed un approccio operativo che prevede l'analisi e la conoscenza di diversi strumenti di lettura condivisa del mondo degli adolescenti e dei preadolescenti e dei loro bisogni. Alla luce di questa esperienza e dal confronto con il Comune di Bentivoglio, nasce l'idea di proporre il progetto **"OPEN SPACE un luogo dove dare spazio alle relazioni"**. L'Amministrazione da tempo ha programmato l'attivazione di uno spazio dedicato ai giovani preadolescenti ed adolescenti, destinando uno spazio attualmente in ristrutturazione, situato in pieno centro storico a Bentivoglio, accessibile e raggiungibile dalle ragazze e dai ragazzi anche attraverso i mezzi pubblici. Questo spazio intende rappresentare un'ulteriore ed innovativa risorsa per le giovani generazioni, a cui poter accedere liberamente e dove condividere un tempo di qualità, attraverso attività di socializzazione, sperimentazione e co progettazione di laboratori espressivi, creativi, manuali, tecnici... e riflettere anche sulla propria comunità e su come esserne parte attiva.

Si prevede quindi l'attivazione di uno spazio con le seguenti caratteristiche:

APERTURA POMERIDIANA di 2 pomeriggi a settimana, da definire e coordinare insieme alle realtà del territorio. Saranno presenti sempre figure educative, con funzione di mediatori e facilitatori della fruizione dello spazio e della co creazione delle attività.

*Un pomeriggio* potrà essere principalmente co progettato con i partecipanti al servizio di supporto scolastico pomeridiano offerto dalla Parrocchia di Santa Maria Ausiliatrice di Bentivoglio, per integrare ed arricchire tale opportunità con attività non tipicamente didattiche che, attraverso l'accesso libero anche di altri giovani, consentano ai soggetti fragili che accedono al doposcuola di ampliare le loro relazioni e fare nuove amicizie, contrastando il loro rischio di isolamento.

*L'ulteriore pomeriggio* sarà esclusivamente ad accesso libero e vi si potrà accedere sia per attività non strutturate sia per partecipare a attività e laboratori proposti o co progettati.

Si prevede l'apertura dello spazio dal mese di marzo/aprile sino a dicembre 2024, con una frequenza di circa 2 appuntamenti a settimana nella fascia pomeridiana. Le attività proseguiranno quindi anche nel periodo estivo e potranno venire riprogrammate nella modalità più consona a tale periodo, in accordo con il Comune ed il territorio, offrendo un presidio anche nel periodo di chiusura delle scuole.

I LABORATORI: si intende creare uno spazio a disposizione dei giovani, in cui gli educatori offriranno un contesto facilitante in cui poter sperimentare alcune PROPOSTE LABORATORIALI DEFINITE e dove costruire insieme ALTRE PROPOSTE LABORATORIALI CO PROGETTATE modo partecipato, sempre nella fascia pomeridiana.

**LABORATORI CO PROGETTATI:** si intende creare una cornice dove i giovani potranno confrontarsi tra pari, esprimere aspettative e aspirazioni, proporre, valutare e scegliere quali attività realizzare. Filo conduttore: dialettica-identità-alterità-gruppo sviluppato in attività pratiche/espressive/ laboratoriali. Verrà utilizzato un modello educativo valorizzante, che permetta a preadolescenti/adolescenti di poter vivere occasioni di scoperta e condivisione di nuove attività per riflettere, rafforzarsi e confrontarsi attraverso esperienze concrete.

**LABORATORI PROPOSTI.** I laboratori pomeridiani saranno offerti anche in collaborazione con il partner Cooperativa Sociale Bangherang, che attraverso educatori esperti in tema di educazione non formale potranno organizzare proposte nell'ambito dell'arte, del teatro e della gamification che potranno essere così strutturate

*Modulo ARTE: n. 4 incontri.* Le attività del laboratorio artistico mirano a creare una proposta il più possibile ampia e variegata con l'obiettivo di fornire spunti creativi non necessariamente legati alle abilità tecniche, cercando di stimolare la creatività personale, il lavoro di gruppo e le competenze trasversali. Nel laboratorio artistico i partecipanti scopriranno e potranno sperimentare alcune tecniche artistiche, come la stampa con matrice, il collage, il disegno e la grafica digitale.

*Modulo TEATRO: n. 4 incontri.* Attraverso giochi di gruppo ed esercizi creativi verranno sperimentate varie tecniche teatrali favorendo la curiosità dei ragazzi e delle ragazze verso il mondo del teatro. Tramite questo percorso verranno sostenute competenze sociali quali la capacità di espressione personale, la collaborazione e la capacità di mettersi in gioco creando nuovi contesti di conoscenza.

*Modulo GIOCHI DA TAVOLO E VIDEOGAME: n. 5 incontri.* Si prevede di proporre ai ragazzi e alle ragazze dei momenti di aggregazione libera e non strutturata, durante i quali vi sia la possibilità di sperimentare giochi da tavolo e videogiochi. L'obiettivo è quello di far loro conoscere le nuove uscite in termini di giochi da tavolo, integrando le forme di gioco analogico con quelle digitali, valorizzando le loro competenze e conoscenze e mettendole al servizio del gruppo, creando un contesto di peer education a partire da un modello ludico-esperienziale. Gli esperti avranno un ruolo di mediatori di gioco, utilizzando le leve dei giochi stessi per favorire nuove dinamiche aggregative.

---

## **LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI**

Il progetto prevede la realizzazione di attività di socializzazione, laboratori, attività sportive presso i locali messi a disposizione dal Comune di Bentivoglio, situati in pieno centro storico a Bentivoglio. Tali spazi sono stati "pensati e dedicati ai giovani" dall'Amministrazione Comunale sin dalla progettazione della ristrutturazione dello stabile dell'Ex Comune. In questo nuovo spazio, la cui ristrutturazione è previsto si concluda entro dicembre 2023, verranno ospitate diverse associazioni di volontariato ed anche la sede principale del Centro per le Famiglie Distrettuale. Riteniamo che la prossimità degli spazi potrà rappresentare una proficua e reciproca contaminazione, diventando osservatorio gli uni per gli altri, e promuovendo possibili collaborazioni orientate a supportare le famiglie e i giovani del territorio.

Inoltre, in particolare nella fase di avvio dello spazio, le attività potranno essere realizzate nei luoghi esterni ed informali di incontro degli adolescenti e dei preadolescenti, per favorire la reciproca conoscenza e raggiungerli "là dove già sono presenti".

**NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

Verranno coinvolti i 20 studenti che frequentano lo spazio di supporto scolastico gestito dalla Parrocchia, inviati dalla Scuola Secondaria ad Primo Grado di Bentivoglio, che potranno partecipare a questa ulteriore proposta extrascolastica di tempo libero, con l'obiettivo di rinforzare le loro abilità sociali e relazionali. Le attività potranno essere progettate con loro e calendarizzate 1 volta a settimana, dopo il tempo dedicato ai compiti.

Una ulteriore apertura dello spazio sarà destinata all'accesso libero e si prevede la partecipazione di almeno 50 ragazze e ragazzi totali nel periodo di apertura dello spazio.

Il principale **risultato diretto** atteso è **l'attivazione di uno spazio di aggregazione dedicato alle ragazze e i ragazzi del territorio**, dove possono incontrare loro pari, esprimersi, socializzare, sentirsi parte di un gruppo/comunità e confrontarsi insieme a persone adulte che rappresentano un riferimento ed un modello educativo e di relazione significativi. **Risultati indiretti**: la collaborazione e l'integrazione tra realtà diverse che si occupano di giovani sul territorio, per favorire azioni coordinate ed efficaci; sostenere le famiglie dei partecipanti nell'offrire opportunità di crescita e di socializzazione mediate da personale educativo con esperienza in ambito giovanile.

**DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti PRIVATI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

La proposta nasce dalla collaborazione tra soggetti Pubblici e Privati, animata dall'obiettivo di creare opportunità di socializzazione ed espressione extrascolastiche, che sviluppino le potenzialità, relazioni e competenze delle ragazze/i tra gli 11 e i 17 anni. Collaboreranno: **Campi d'Arte Cooperativa Sociale**: coordinerà il progetto, realizzerà le attività pomeridiane concordandole con il servizio di supporto scolastico della Parrocchia, confrontandosi con l'IC di San Giorgio di Piano (plessso di Bentivoglio) e pianificandole in accordo con il Comune di Bentivoglio.

**Parrocchia di Santa Maria Ausiliatrice**: rappresenta il soggetto del territorio che già ospita studenti "fragili" inviati dall'IC di San Giorgio di Piano. I partecipanti del "doposcuola" potranno beneficiare di proposte laboratoriali aggiuntive che verranno programmate insieme alla Cooperativa Sociale Campi d'Arte, e realizzate nella fascia pomeridiana, grazie a questo progetto. Inoltre, potranno essere valutate collaborazioni con i volontari della Parrocchia per aumentare ulteriormente le aperture dello spazio, durante il progetto o alla sua conclusione.

**Cooperativa Bangherang Soc. Coop Sociale**: realtà del territorio esperta in educazione non formale che collaborerà nella conduzione dei laboratori e delle attività pomeridiane.

**DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti PUBBLICI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

Campi d'Arte ha molteplici collaborazioni in essere con i Soggetti Pubblici del Territorio, che faciliteranno la creazione di sinergie e collaborazioni che sintetizziamo come di seguito:

**Comune di Bentivoglio:** metterà a disposizione gratuitamente gli spazi destinati alle attività pomeridiane previste dal progetto. Collaborerà nella pianificazione delle attività e nella diffusione delle proposte sul territorio, cofinanzierà il progetto.

**Centro per le Famiglie Distrettuale:** la prossimità degli spazi consentirà il raccordo anche con altre opportunità offerte dal territorio distrettuale, l'informazione ai partecipanti e alle loro famiglie sui servizi offerti dal CPF, la reciproca divulgazione di informazioni per i giovani e le loro famiglie.

**IC San Giorgio di Piano:** diffonderà agli studenti ed alle famiglie le attività offerte dal Progetto e potrà inviare specifiche "segnalazioni" relative a minori con particolari necessità di socializzazione.

**Ufficio di Piano:** verrà informato costantemente per l'integrazione con opportunità del territorio

**SS Territoriale area famiglie, minori:** verranno inviate/raccolte eventuali "segnalazioni" di povertà educativa, che necessitano di una valutazione o di una presa in carico.

#### **FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):**

ATTIVAZIONE DELLO SPAZIO. Sarà previsto un duplice monitoraggio:

*Quantitativo:* dati riferiti allo svolgimento delle attività: n. ore/giornate apertura dello spazio, n. partecipanti, n. soggetti pubblici e privati con cui si collabora

*Qualitativo:* la continuità alla frequenza dello spazio come indice di gradimento

AMBITO DI RACCORDO E COORDINAMENTO CON TUTTI I SOGGETTI COINVOLTI. Oltre a periodici incontri di coordinamento e programmazione tra i soggetti che partecipano al progetto, sono previsti almeno n. 3 momenti di confronto tra il soggetto proponente il Comune di Bentivoglio e l'Ufficio di Piano (prima dell'avvio, durante la realizzazione ad alla sua conclusione), per verificare l'andamento e valutare una possibile replicabilità e sostenibilità futura dell'esperienza