

Allegato 1.1)

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE  
PROMOSSE DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A  
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)**

**BANDO ANNO 2024**

<b>ENTE RICHIEDENTE</b>	<b>COOPERATIVA SOCIALE NUOVEGENERAZIONI</b>
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>CittàInGioco</b>
<b>VALENZA TERRITORIALE / REGIONALE</b>	TERRITORIALE

**ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

I ragazzi sono alla continua ricerca di spazi di vita propri, di luoghi in cui trascorrere del tempo affermando la propria autonomia ed indipendenza. I giovani di oggi curano molto i rapporti virtuali su social network come facebook e instagram; oltre ai luoghi tradizionali di incontro, Internet è diventato una grande “piazza” dove incontrarsi, frequentarsi, fare amicizia, scambiarsi opinioni, consigli o dove potersi confrontare con gli altri senza riserve, disagi o paure.

Territorio ideale per chi è più timido, introverso. Il mondo delle nuove tecnologie ha spesso causato diverse problematiche a livello relazionale e sociale. Sono in continuo aumento le attività che promuovono l'utilizzo di nuove tecnologie e social network che possono provocare atteggiamenti di isolamento e chiusura in sé stessi, con conseguenti disturbi d'ansia, legati all'insicurezza o alla bassa autostima. Per i giovani è invece molto importante incontrare i propri amici, allontanarsi dal nucleo familiare per recarsi in ambienti esterni come le zone e i quartieri della città.

I ragazzi escono di casa appena possono e vanno alla conquista di strade, piazze e giardini; incontrandosi in ore serali e notturne, riuniti in piccoli gruppi in particolari luoghi della città o del paese. Il rapporto con i pari e il senso di appartenenza al gruppo, dunque, sono molto importanti per la costruzione dell'identità di giovani pre-adolescenti e adolescenti. Da qui la necessità di costruire sempre più luoghi di incontro per i ragazzi, strutturati e non, con proposte attive sul territorio che possano portare alla frequentazione degli spazi della città e riscoprire zone del proprio territorio.

La Coop Sociale Nuovegenerazioni ha esperienza nel settore educativo prima come settore educativo “Masinfanzia” interno alla Pol. G.Masi che dal 1999 organizza servizi integrativi scolastici, centri estivi, progetti educativi e motori nelle scuole d'infanzia, primaria e secondarie, differenti tipologie di vacanze residenziali per ragazzi, eventi di strada rivolti ai giovani ecc. Le attività educative e sportive possono insieme essere un valido strumento per affrontare queste tematiche e prevenire situazioni difficili venute a crearsi nel corso degli ultimi anni. L'aggregazione sportiva e le proposte educative per stare insieme vengono proposte attraverso il gioco strutturato e libero. Valorizzare la partecipazione di adolescenti può essere un ottimo strumento di integrazione fra i ragazzi, per progettare un mondo migliore per loro stessi.

Il nostro Progetto si propone di utilizzare il momento ludico, educativo e sportivo come strumento per accrescere nuovi interessi nei ragazzi e far rinascere in loro il piacere di vivere nuove e vecchie esperienze insieme agli amici, nell'ottica di una cultura inclusiva, nei confronti delle diversità e a

tutela dell'identità di genere, soprattutto a superamento degli stereotipi discriminatori rispettando il territorio in cui si vive.

Sarà compito dei nostri Educatori/Istruttori avviare questo processo condiviso con le Istituzioni del territorio con le Scuole, i Servizi Sociali, mondo sportivo ed associativo. Un progetto di Rete per sviluppare l'attività educativa e le proposte in movimento nuove sul territorio come punto di incontro e di relazione attiva.

### **MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)**

Saranno coinvolti i destinatari in modalità diretta: attraverso la co-progettazione vengono in primo luogo coinvolti i ragazzi e ragazze che fanno parte del CCRR – Consiglio comunale fin dalla fase di progettazione allo scopo di renderli responsabili e capaci di diffondere il progetto ai coetanei. Viene rinforzato l'apprendimento collaborativo, informale e non formale dei ragazzi.

Il coinvolgimento partecipativo avviene poi con tutti i gruppi di ragazzi della scuola secondaria di primo e secondo grado a tutte le attività e successive fasi progettuali. Il personale lavorerà sul piccolo o grande gruppo, con approccio informale per le proposte ludico-sportivo e attività di animazione e gioco.

In modalità indiretta saranno coinvolti: famiglie e insegnanti, dirigenti scolastici, in avvio di progetto per stabilire le modalità di diffusione dello stesso per attivare il coinvolgimento dei ragazzi e a seguire i contenuti della co-progettazione, inoltre saranno concordate le modalità di promozione attività e comunicazioni rivolte a tutta la cittadinanza.

### **ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

**In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)**

Il progetto intende sviluppare un percorso formativo di inclusione, socializzazione rivolto ai ragazzi e alle ragazze. L'esigenza è mettere al centro il giovane e i suoi bisogni e far intraprendere un'esperienza che introduca nuove possibilità di sperimentarsi. Le proposte del progetto sono originali e vogliono mettere in gioco le competenze dei ragazzi coinvolti, favorendo la riscoperta del desiderio di apprendere e sviluppare capacità differenti. Contribuire a migliorare l'inclusione sociale e lo sviluppo dei ragazzi e delle loro famiglie, offrendo loro un'alternativa valida e positiva e rafforzando le relazioni con la scuola e la comunità. I ragazzi imparano a sviluppare le proprie potenzialità rafforzando le loro abilità cognitive, emotive e relazionali.

#### **Azione 1 : "FuoriCasa" – MiRicordo**

Serie di attività e proposte ludiche con il Coinvolgimento di genitori o nonni per sperimentare i giochi di una volta, riproporli negli spazi cittadini e sviluppare percorsi itineranti e tematici. I luoghi della città prendono vita con proposte di attività e giochi adatti a tutti i giovani. Questo percorso vede la partecipazione in un'ottica di co-protagonismo dei ragazzi e delle ragazze. I giovani, infatti, saranno

coinvolti in prima persona nella preparazione del percorso insieme agli adulti. Saranno studiate insieme le tappe e le mete dei percorsi itineranti che avranno una narrazione come sfondo integratore riguardante la storia e la geografia della città. Un percorso multidisciplinare che vede i giovani coinvolti in tutte le fasi dell'attività. Oltre agli spazi gioco-sport di una volta saranno quindi proposte brevi camminate ed escursioni con tappe e mete da raggiungere. Un metodo diverso per raccontare la città dal punto di vista dei giovani in collaborazione con gli esperti e cittadini. Le attività saranno comunque rivolte ai coetanei, ragazzi e ragazze delle scuole secondarie di primo e secondo grado e anche ai cittadini e alle famiglie.

*Si prevedono 4 appuntamenti di 3 ore ciascuno con 3 educatori. Ore educative 12. Per un totale di 36 ore.*

*Gli incontri si svolgeranno dal mese di marzo a settembre, durante i pomeriggi della settimana o nelle giornate di sabato dalle ore 16 alle ore 19 circa.*

### **Azione 2 – “Giochi in piazza”- GiocoSport in città**

Il percorso prevede una serie di appuntamenti itineranti presso i quartieri delle città, per spostarsi di piazza in piazza, presso i giardini pubblici o parchi del territorio, con materiali ludici, sportivi e attrattivi. La proposta si sviluppa in tutte le zone cittadine dove si trovano spazi aperti anche poco frequentati per animare i luoghi con attività diversificate adatte ai giovani. Si tratta di attività organizzate da educatori ed animatori della cooperativa Nuovegenerazioni nelle zone delle piazze cittadine, le proposte sono itineranti per far sì che ogni appuntamento sia diverso ed originale. Ogni appuntamento si svolge in una zona diversa della città e del territorio. (Presso un parco cittadino, presso la piazza, negli spazi dei parchi pubblici..)

Tra le attività sono previste:

- Attività sportive a grande gruppo e/o a piccolo gruppo,
- Caccia al tesoro tematiche e teatrali, giochi di gruppo fotografici per la città
- Atelier e laboratori di arte e scienze
- Giochi di Ruolo a tema

*Si prevedono 4 appuntamenti di 3 ore ciascuno con 3 educatori. Ore educative 12. Per un totale di 36 ore.*

*Gli incontri si svolgeranno dal mese di aprile a ottobre, durante i pomeriggi della settimana o nelle giornate di sabato dalle ore 16 alle ore 19 circa.*

### **Azione 3 – “Giochi in Piscina”**

Serie di attività e proposte ludiche presso gli spazi della piscina comunale. Giochi sportivi in acqua differenziati per fasce di età, rivolti ai ragazzi e alle ragazze delle scuole secondarie di primo e secondo grado in orario pomeridiano. Appuntamenti con attività di animazione e giochi a squadre diversificate per tipologia di sport acquatico. Un modo di vivere la piscina in maniera inclusiva, uno spazio di incontro e socializzazione adatto a tutti per stare insieme, mettersi in gioco e sperimentare attività in acqua. Le proposte in acqua saranno diversificate per permettere a tutti di sperimentare

attività originali (alcuni esempi: staffette acquatiche, caccia al tesoro in acqua, pallanuoto..). Lo spazio della piscina permette di creare un contesto nuovo e diversificato adattato.

*Si prevedono 3 appuntamenti di 3,5 ore ciascuno con 3 educatori. Ore educative 10,5. Per un totale di 31,5 ore.*

*Gli incontri si svolgeranno dal mese di aprile a ottobre, durante i pomeriggi della settimana o nelle giornate di sabato dalle ore 15.30 alle ore 19 circa.*

#### **Azione 4 – “Giochi in Palestra”**

Incontri presso le palestre del territorio o negli spazi sportivi all’aperto per svolgere Giochi sportivi differenziati per fasce di età, rivolti ai ragazzi e alle ragazze delle scuole secondarie di primo e secondo grado in orario pomeridiano. Appuntamenti con attività sportive miste. Si potranno sperimentare attività di gioco-sport differenti. Una proposta di multisport per poter provare le varie discipline compreso il proprio sport preferito. Durante l’attività si sperimenteranno giochi di squadra con proposte adattate e inclusive. Verrà svolta un’indagine iniziale con la collaborazione del CCRR-consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze che coinvolga i ragazzi/e interessati/e all’attività per svolgere il percorso e le attività in movimento che preferiscono così da poter adattare al meglio le proposte. Si tratta di un pomeriggio ludico con alternanza di attività sportive e attività di gioco di gruppo coinvolgenti per stare in palestra divertendosi (alcuni esempi di proposte alternative a quelle sportive sono: Percorsi musicali, Tiro alla fune, Dodgeball, Corsa nei sacchi, Staffette tematiche, Dance and stop...) Uno spazio di incontro, di ritrovo e socializzazione adatto a tutti per stare insieme, mettersi in gioco.

*Si prevedono 3 appuntamenti di 3,5 ore ciascuno con 3 educatori. Ore educative 10,5. Per un totale di 31,5 ore.*

*Gli incontri si svolgeranno dal mese di aprile a ottobre, durante i pomeriggi della settimana o nelle giornate di sabato dalle ore 15.30 alle ore 19 circa*

#### **Azione 5 – “SerateInsieme” -Serate ludiche dedicate ad adolescenti e giovani**

Appuntamenti serali per animare le zone della città con proposte educative di gioco. Durante le serate sono previsti momenti di gioco di gruppo, in ogni appuntamento verrà costruita una “Caccia al tesoro notturna tematica” con indizi nascosti e prove pratiche da superare.

I ragazzi che parteciperanno saranno divisi in vari gruppi ai quali saranno assegnati materiali particolari con (torce, mappe, messaggi..) per raggiungere alcuni luoghi della città in zone delimitate e circoscritte. Serate incantate tra misteriosi messaggi, passeggiate tra gli alberi, momenti di scrittura e pic nic all’aria aperta. Verranno costruite le serate animate a tema sul rispetto dell’ambiente e la sostenibilità ambientale.

Ragazzi e ragazze si potranno sfidare nelle vie del centro storico, e parchi della città cimentandosi con le prove più diverse, sparse tra vie e piazze. Il percorso si svolge in un’ottica di inclusività e collaborazione per permettere agli studenti di stare insieme divertendosi anche nelle serate primaverili ed estive.

*Sono previsti 4 appuntamenti di circa 3 ore l'una con 3 accompagnatori. Ore educative 12. Per un totale di 36 ore.*

*Si svolgeranno dal mese di maggio a luglio, durante i giorni della settimana e/o nei fine settimana in orario pomeridiano/serale dalle ore 19 alle ore 22.*

#### **LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI**

-Azione 1 : “FuoriCasa” – MiRicordo: piazze, giardini e parchi del territorio di Casalecchio, Bologna, Zola Predosa, Sasso Marconi,

-Azione 2 – “Giochi in piazza”- GiocoSport in città: parchi cittadini in particolare Parco della Chiusa, playground cittadini, piazze e giardini pubblici del territorio di Casalecchio, Bologna, Zola Predosa, Sasso Marconi,

- Azione 3 – “Giochi in Piscina” impianti sportivi Casalecchiesi all'aperto e al coperto,

-Azione 4 – “Giochi in Palestra” impianti sportivi Casalecchiesi al coperto, parchi e giardini del territorio, piazze e campetti sportivi all'aperto

-Azione 5 – “SerateInsieme” piazze, giardini pubblici del territorio, spazi e quartieri della Città, territorio di Casalecchio, Bologna, Zola Predosa, Sasso Marconi,

#### **NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

Destinatari diretti del progetto sono tutti gli studenti delle Scuole secondarie di primo grado di Casalecchio e quelli delle secondarie di secondo grado del territorio di Casalecchio e dei territori limitrofi, quartieri vicini zona Bologna, Zola Predosa e Sasso Marconi.

Destinatari indiretti sono le loro famiglie, gli Istituti Comprensivi perché potrà essere integrato al meglio il loro progetto educativo, tutta la città perché il lavoro sulla mobilità sostenibile o sulla cittadinanza miglioreranno la cultura delle nuove generazioni.

Si prevede di coinvolgere almeno 70 studenti per ciascun Istituto nelle varie attività di progetto, almeno 10 classi con 20 studenti l'una nel progetto delle escursioni, 30 ragazzi nel progetto pedalando in città e 30 nel progetto città in gioco e circa 60 ragazzi nei progetti estivi. Il tutto per un totale di circa 400 ragazze/i.

#### **DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti PRIVATI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

-Polisportiva Giovanni Masi A.S.D. collaborazione nell'impiego di operatori/istruttori, personale sportivo formato e specializzato per le attività e per accompagnare i gruppi durante le attività proposte.

-Azienda Ascinsieme (Azienda Servizi per la Cittadinanza - Azienda speciale Interventi Sociali Valli del Reno, Lavino e Samoggia) per la verifica dei ragazzi in situazione di disagio da loro segnalatoci ed inseriti nell'attività, collaborare con istituti comprensivi e insegnanti per favorire una completa integrazione dei bambini con disabilità e dei bambini svantaggiati all'interno delle attività previste

dal progetto (relazione con educatori di sostegno, reperimento dei materiali utili all'attività del progetto), permettere la costruzione un positivo rapporto di scambio.

**DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti PUBBLICI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

-Istituti comprensivi scolastici : collaborazione attiva nella presa in carico del progetto individuando i gruppi da coinvolgere, invio di comunicazione del progetto alle insegnanti referenti per ogni plesso scolastico, diffusione della comunicazione del progetto alle famiglie degli alunni interessati, confrontarsi con ASC Insieme per gestire in modo funzionale tutti i casi specifici di bambini con disabilità e/o provenienti da famiglie svantaggiate, in modo da ottenere una piena integrazione ai fini del progetto.

- Comune di Casalecchio di Reno: favorire la trasmissione del materiale informativo inerente al progetto agli istituti comprensivi interessati, divulgare informazioni su finalità del progetto, sviluppo e risultati nei confronti della cittadinanza, attraverso i canali di comunicazione istituzionali (sito web, periodico Casalecchio Notizie, periodico Casalecchio News). Tramite il CCRR consiglio comunale ragazzi e ragazze favorire la partecipazione attiva dei ragazzi ed il loro coinvolgimento diretto all'interno del progetto.

**FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):**

-Incontri periodici con la referente di Asclnsieme per la verifica dei ragazzi in situazione di difficoltà da loro segnalati ed inseriti nell'attività.

-Registro giornaliero delle presenze per le singole attività/laboratori

-Elenco dei partecipanti ed eventuali liste d'attesa

-Raccolta materiale informatico, riprese o prodotti cartacei delle singole esperienze.

-Incontro finale con i ragazzi che hanno partecipato al progetto alla presenza di referenti degli Enti che hanno collaborato al Progetto: Scuole, Asclnsieme, Comune

-Osservazioni e Verifiche dei nostri responsabili pedagogici (Documento di verifica finale corredato di materiale fotografico).

-Questionario propositivo per future esperienze ai partecipanti.

Questionario di gradimento al termine di ogni attività somministrato ai ragazzi e alle famiglie che hanno partecipato.