

**SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL
TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)**

**BANDO
ANNO 2024**

ENTE RICHIEDENT E	Cooperativa Sociale Piccolo Principe
TITOLO DEL PROGETTO	A mio Agio nel Dis-Agio
VALENZA TERRITORIA LE / REGIONALE	Progetto territoriale nella provincia di Ferrara nel distretto sud-est.

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI

Da una recente analisi sui territori in cui i ragazzi, preadolescenti e adolescenti, sono inseriti emerge in maniera sempre più massiva la necessità di rivalorizzare i territori di appartenenza come luoghi sicuri e accoglienti. Occorre quindi ripensare al *logos* come elemento fondamentale per la crescita e lo sviluppo delle abilità sociali necessarie alla crescita dei ragazzi. Dai luoghi e nei luoghi si strutturerà la progettualità, volta alla promozione della "formazione" e dello "sviluppo della persona", e si riferisce all'azione di prevenzione del disagio e di promozione del benessere psicosociale in un'ottica di collaborazione e di rete con il contesto in cui si svolgono le attività e con le risorse del territorio.

Gli obiettivi generali saranno:

- Prevenire e riduzione del disagio individuale;
- Sostenere individuale e accompagnamento nelle sfide evolutive;
- Sostenere la comunità educante;
- Contrastare l'isolamento sociale;
- Contrastare le forme di dipendenza;
- Facilitare i rapporti con i servizi in ottica sistemica;

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO

I ragazzi target verranno individuati a partire dall'attività di mappatura, in sinergia con la scuola, dei loro bisogni e delle loro criticità. La scuola si delinea come contesto ideale in cui attivare la ricerca e rintracciare le tematiche di particolare valenza per gli studenti tra gli 11 e i 18 anni.

Verranno differenziate le diverse fasce di età, sia per raccolta dei bisogni che per strutturazione dei percorsi ad essi dedicati:

- Fascia 11-12
- Fascia 12-14
- Fascia 14-16
- Fascia 16-18

La suddivisione in fasce di età è ragionata nell'ottica di un lavoro ad hoc sui bisogni, sia nella prima fase di individuazione che per le successive di intervento mirato a risposta

di quanto rilevato.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto prevede diverse attività:

- Mappatura dei bisogni dei ragazzi, attraverso questionari;
- Formazione di gruppi con il duplice scopo di contrastare l'isolamento, creando una rete di autoaiuto e di supporto reciproco;
- Proposta di lavoro sulle abilità sociali e tecniche assertive;
- Attività di riscoperta e valorizzazione del quartiere partendo dalle proposte dei ragazzi;
- Attività di sensibilizzazione, informazione e formazione della comunità educante;
- Attività a prevenzione alle dipendenze da alcool, droga e tecnologia per giovani e caregiver;
- Attività ad incentivo del modello peer education e del protagonismo giovanile

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

- Attività di mappatura: Scuole secondarie di primo e secondo grado
- Attività grupnale: sale/ spazi comunali di aggregazione giovanile già esistenti, piuttosto che spazi verdi

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO E RISULTATI PREVISTI

Verranno coinvolte 3 classi della scuola secondaria di primo grado e 1 classe della scuola secondaria di secondo grado, per un totale di circa 85 alunni.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITA' DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti **privati**)

- Associazione AIDE FASD (Associazione Italiana Disordini da Esposizione Fetale)
- Altre cooperative del territorio

Sono previsti momenti di equipe, colloqui con genitori e insegnanti, attività in collegamento con il PLS e medicina generale, stampa di materiale informativo.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITA' DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti **pubblici**)

Gli enti pubblici coinvolti potranno essere:

- Istituti Comprensivi e Scuole Secondarie di Secondo Grado
- Comune di Codigoro, Lagosanto, Comacchio, Mesola e Fiscaglia
- A.S.P. Delta Ferrarese

Sono previsti momenti di equipe, colloqui con genitori e insegnanti, attività in collegamento con il PLS e medicina generale, stampa di materiale informativo.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE

- numero di laboratori espletati rispetto a quanti proposti
- effettivo coinvolgimento della rete (n° di enti coinvolti)
- attivazione del progetto nelle sue articolazioni previste
- questionario di gradimento finale per tutti i soggetti partecipanti
- relazione finale contenente gli indicatori di cui sopra