

Allegato 1.1)

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)**

**BANDO ANNO 2024**

<b>ENTE RICHIEDENTE</b>	<b>APEIRON ODV</b>
<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>Immagini-amo una comunità oltre gli stereotipi</b>
<b>VALENZA TERRITORIALE / REGIONALE</b>	Valenza territoriale

**ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

Sappiamo che il periodo dell'adolescenza, per quanto si sia trasformato insieme alla società e alla cultura, nella maggior parte dei casi continua a essere percepito e trattato nell'ottica della problematicità e del disagio. Eppure, oltre a vedere gli elementi di transitorietà e di fragilità che portano i giovani ad essere facilmente condizionabili, è necessario riconoscere quelli positivi, per sfruttare le potenzialità che riserva questa fase della vita in cui ragazze e ragazzi sono impegnati nella ridefinizione della propria identità, nell'espansione della propria autonomia e nell'assunzione di nuove responsabilità individuali e collettive, nel passaggio dall'infanzia all'età adulta.

Il progetto presentato da Apeiron ODV è in linea con gli obiettivi delle Linee di indirizzo regionali del "Progetto Adolescenza" (2013), che indicano tra le azioni ed obiettivi perseguiti la valorizzazione del tempo libero ed extra-scolastico e dell'associazionismo come "spazi", fisici o intellettuali, fondamentali per promuovere e costruire percorsi di responsabilizzazione e di partecipazione di giovani e adolescenti.

Inoltre, si colloca in linea anche con il Piano Regionale Pluriennale per l'Adolescenza 2018/2020, in quanto propone una serie di interventi che vogliono valorizzare il ruolo sociale dei giovani (scheda di intervento 2), con particolare attenzione sia alle azioni volte alla promozione del benessere, sia alle azioni volte a contrastare il disagio, l'emarginazione sociale e ogni altra forma di discriminazione (scheda di intervento 5).

Con le attività progettate si vuole coinvolgere attivamente ragazzi/ragazze con l'obiettivo di promuovere, attraverso il confronto, modelli di genere e modalità relazionali inclusivi e rispettosi delle caratteristiche individuali per prevenire la perpetuazione degli stereotipi, le discriminazioni in generale e la violenza di genere.

Così facendo si vuole rispondere in primis a un bisogno individuato e segnalato dagli stessi adolescenti. In diverse ricerche, svolte in ambito regionale (*Tra presente e futuro. Essere adolescenti in Emilia-Romagna nel 2022*) o nazionale (*Lo stato dell'adolescenza 2023 - Osservatorio sulle Tendenze Giovanili; Violenza online nelle coppie di adolescenti: cos'è e cosa fare - Save the Children*) emerge chiaramente come ragazzi e ragazze direttamente interpellati percepiscano come importanti i valori della parità di genere e siano consapevoli della gravità e della diffusione della violenza di genere.

**MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO**  
(massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

Studenti e studentesse, nonché i/le loro insegnanti, sono stati coinvolti e consultati durante le diverse attività che Apeiron ha realizzato nel periodo post-pandemia. Dei laboratori pilota sono stati realizzati, prima in maniera itinerante in diversi parchi pubblici della città e poi in numerosi spazi di quartiere, con ragazzi/e nella fascia di età 11-13. Altri incontri hanno coinvolto 3 classi di una scuola superiore di secondo grado, nel comune di Cesena. Grazie al dialogo aperto e al continuo confronto messo in pratica in quelle occasioni è stato possibile progettare e adattare le attività qui proposte, secondo modalità più consone e accattivanti per i destinatari, riuscendo al tempo stesso a rivolgere l'attenzione a tematiche che loro stessi hanno contribuito ad individuare come più affini al loro sentire e alla loro esperienza quotidiana.

**ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO** (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Partendo dall'analisi dei bisogni effettuata anche grazie alle esperienze pregresse, Apeiron propone la realizzazione di una serie di attività rivolta a ragazze e ragazzi nella fascia di età 11-19 anni. Si vuole così contribuire ad aumentare la sensibilizzazione dei giovani, rafforzando al contempo il radicamento territoriale della Biblioteca Oltre le differenze, come luogo di incontro e confronto e come spazio di creazione di nuovi contenuti e proposte. La formazione e l'aggiornamento delle competenze del personale e del gruppo di volontari che si occupa della gestione dello spazio permetterà di elaborare nuove proposte per i giovani utenti e, al contempo, di instaurare nuove collaborazioni con associazioni e professionisti del territorio, al fine di fornire attività educative e ludiche sui temi del progetto sempre nuove e attrattive rivolte a pre-adolescenti ed adolescenti.

Nello specifico si vogliono realizzare **10 Percorsi di sensibilizzazione Scuola-Biblioteca della durata di 2 ore condotti e facilitati dal team di Apeiron ODV**. Per la loro realizzazione si vuole coinvolgere le scuole secondarie di primo grado della città, che rappresentano il principale luogo formale di aggregazione per la fascia di età pre-adolescente (11-14), fortemente sensibile e, come emerso dall'attenzione manifestata durante le precedenti attività organizzate da Apeiron, interessate a confrontarsi su questi temi. Durante l'attività, che potrà essere svolta all'interno dell'aula della classe coinvolta o negli spazi della Biblioteca, i ragazzi e le ragazze potranno confrontarsi intorno a varie tematiche tra cui le differenze, le discriminazioni, i pregiudizi e gli stereotipi e discutere su come questi ultimi influenzino le nostre azioni e i nostri pensieri. Con un approfondimento sugli stereotipi di genere (ovvero quei ruoli e modelli di comportamento che in ogni società e in un certo periodo storico ci si aspetta assumano i maschi e le femmine) si rifletterà insieme a loro sul limite che questi esercitano sulla realizzazione del proprio potenziale e sull'espressione della piena libertà di tutti e tutte. Se l'incontro si svolgerà presso la Biblioteca, i ragazzi e le ragazze avranno occasione di visitarla ed entrare in contatto con i materiali a disposizione, incentivando così la fruizione di questo nuovo spazio cittadino. Nel caso in cui l'incontro si svolga in classe sarà

comunque cura del team di Apeiron portare una selezione di libri che le ragazze e i ragazzi potranno prendere in prestito durante l'incontro stesso (WP1).

Inoltre, grazie al lavoro in sintonia e **coordinamento con l'associazione Ipazia Liberedonne e con lo sportello d'ascolto del Centro Donna di Cesena**, si vuole realizzare un **evento di sensibilizzazione sulla violenza di genere rivolto a studenti e studentesse delle scuole superiori di secondo grado**, indipendentemente dal loro indirizzo (licei, istituti tecnici, istituti professionali). Tutte e tre le realtà coinvolte in questa attività affrontano nel loro operato il tema della violenza di genere mediante azioni diversificate e sotto punti di vista particolari, che si differenziano ma sono anche complementari tra loro. Proprio in questo risiede, a nostro avviso, il valore aggiunto di questa attività realizzata in maniera congiunta.

Durante l'occasione sarà **proiettato il cortometraggio "Non aspettare"**, con la **partecipazione del regista Daniel Bondi**, e saranno **coinvolti relatori e relatrici** che, in base alle loro competenze, siano in grado di coinvolgere in un dibattito e dialogare con ragazzi e ragazze di questa fascia di età. L'evento sarà realizzato in uno spazio pubblico cittadino, durante l'orario scolastico (WP2).

Infine, Apeiron sarà impegnata nella **formazione e preparazione di nuove attività ludico-formative da offrire alla cittadinanza nella fascia di età 11-19** anche grazie alla **collaborazione che si instaurerà con professionisti/e o associazioni del territorio**. L'obiettivo di questa azione è anche quello di arricchire l'offerta disponibile a livello locale, rafforzando e sistematizzando le attività proposte attorno alla Biblioteca Oltre le differenze. Particolare attenzione sarà dedicata, nell'ambito di questa azione, a un tema cruciale che caratterizza questo periodo della vita, cioè quello del cambiamento fisico e delle ripercussioni che i troppi condizionamenti esterni e le pressioni sociali possono imprimere anche a livello psicologico. Che si tratti dello stigma delle mestruazioni, della sessualizzazione e dei giudizi esterni sull'aspetto fisico, sull'adeguatezza o meno a canoni e modelli stereotipati, il rapporto con il proprio corpo e con la sua rappresentazione è un tema che tanto i giovani come gli adulti che hanno a che fare con loro, indicano come un tema cui dedicare maggiore attenzione. Secondo l'indagine nazionale sullo Stato dell'adolescenza 2023, il 44,1% degli/delle adolescenti è insoddisfatto del proprio corpo, mentre il 58,0% ha difficoltà a mostrarlo. Tra i rispondenti, 2 su 10 si sono sottoposti/e o si sottoporrebbero ad interventi di chirurgia estetica per migliorare il proprio corpo (WP3). Durante tutte le attività proposte, i/le giovani saranno incentivati a pensare in autonomia, esprimere le proprie idee e punti di vista in modo efficace e a interagire con gli altri adottando modalità positive, coinvolgendoli in ambiti che riguardano la loro vita, quella delle loro famiglie e del contesto in cui vivono. Incentivare la partecipazione resta un'azione incompleta senza il coinvolgimento anche degli adulti di riferimento, senza rafforzare il dialogo e la relazione tra e con essi, evidenziando il punto di vista dei e delle adolescenti. Durante le attività gli/le insegnanti che accompagneranno i/le giovani saranno incoraggiati a partecipare al confronto e tenere in considerazione quanto emerge dai momenti di confronto. Sia insegnanti che genitori potranno essere indirizzati verso servizi o attività disponibili sul territorio.

#### LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Le azioni saranno realizzate nella città di Cesena, presso la Biblioteca Oltre le Differenze, gli Istituti Scolastici che aderiranno alle attività e in spazi pubblici cittadini opportunamente individuati insieme ai partner di progetto.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

**WP1: 10 laboratori rivolti alle scuole secondarie di primo grado**

**Risultati:** - Sensibilizzate/i e avvicinate/i alle tematiche del progetto almeno 200 ragazze/i  
- Incentivata la lettura e la fruizione della biblioteca

**Beneficiari diretti:** 200 studenti/esse e 10 insegnanti

**Beneficiari indiretti:** 200 famiglie

**WP2: evento di sensibilizzazione rivolto a scuole secondarie di secondo grado**

**Risultati:** - Sensibilizzati/e ragazzi/e sulla violenza di genere e come contrastarla

**Beneficiari diretti:** 100 studenti/esse e 10 insegnanti

**Beneficiari indiretti:** 100 famiglie

**WP3: formazione e sviluppo di attività laboratoriali per ragazzi/e**

**Risultati:** - Personale e volontari/e Apeiron formati elaborano almeno una nuova proposta ludico-educativa da realizzare all'interno della Biblioteca Oltre le differenze  
- realizzato almeno 1 laboratorio in sinergia con professionisti/associazioni del territorio

**Beneficiari diretti:** 5 persone tra personale e volontari/, 20 partecipanti ai laboratori

**Beneficiari indiretti:** la cittadinanza di Cesena che frequenta la biblioteca

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti **PRIVATI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Apeiron ODV opera nel territorio cesenate dal 2019 e da allora è riuscita a costruire un'**ampia rete di relazioni con associazioni, enti pubblici e privati**. Ciò ha consentito di radicare il suo intervento a favore della cittadinanza, realizzando attività e sperimentando nuove proposte in maniera continuativa. Aderisce al **Tavolo permanente degli ETS che svolgono attività educative nel comprensorio Cesenate** (distretti Cesena-Valle Savio e Rubicone), coordinato da **VolontaRomagna** e ogni anno diffonde le attività e le proposte rivolte alle scuole attraverso Il Catalogo scuole – Educazione civica e cittadinanza attiva, edito sempre da VolontaRomagna Odv e distribuito negli istituti scolastici della Romagna. Per questa proposta, Apeiron rinnova la collaborazione con due rinomate realtà locali, di cui una è l'**APS Ipazia Liberedonnee** si propone, altresì, di continuare ad esplorare la possibilità di allargare la collaborazione ad altri professionisti o associazioni del territorio, sempre legati alle tematiche di progetto e indirizzate al lavoro con i/le giovani nella fascia di età 11-19.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti **PUBBLICI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Per quanto riguarda invece la rete attivata con soggetti pubblici, Apeiron collaborerà per l'implementazione del presente progetto con il **Centro Donna, sportello del Comune di Cesena** e, grazie ad una campagna di promozione delle attività presso le scuole della città, sono già pervenute diverse manifestazioni di interesse da parte degli istituti scolastici. In particolare 17 sezioni della **Scuola Secondaria di Primo Grado "Viale**

**della Resistenza"** che potrebbero, in parte, essere già coinvolte nelle attività del presente progetto.

Inoltre, la rete di Apeiron coinvolge anche altre realtà pubbliche grazie a partenariati costituiti con Associazioni e con il Comune di Cesena nell'ambito di altri progetti in corso, così come mediante la partecipazione di Apeiron e i partner della presente proposta al **"Forum Sui Generis"**, facilitato dall' **Ufficio Politiche delle Differenze del Comune di Cesena**.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

La valutazione e il monitoraggio saranno svolti da Apeiron attraverso la somministrazione di questionari agli/alle studenti/esse coinvolti/e. Ove possibile, in base al tipo di attività proposta, si andranno ad indagare le competenze possedute *ex ante*; le stesse saranno poi confrontate con quelle ottenute in seguito alla partecipazione alle attività, al fine di valutarne l'impatto e l'efficacia.

Si procederà poi a raccogliere, sia con i diretti beneficiari, che con docenti ed educatori ed eventuali genitori di riferimento coinvolti nelle attività, i loro feedback sulle stesse, nel tentativo di migliorare l'offerta ludico-formativa e di adattare e ampliare le tematiche in base alle esigenze individuate.