

Allegato 1.1)

**FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE
PROMOSSE DAL TERZO SETTORE E SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A
PREADOLESCENTI E ADOLESCENTI– PUNTO 2.1, LETTERA A E B DELL'ALLEGATO A)**

BANDO ANNO 2024

ENTE RICHIEDENTE	DiaLogos società cooperativa sociale
TITOLO DEL PROGETTO	IN-TESSERE FUTURO
VALENZA TERRITORIALE / REGIONALE	Valenza territoriale: Forlì e Comprensorio forlivese

ANALISI DI CONTESTO E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In base ai dati della ricerca regionale "*Tra presente e futuro*", al 1.1.2021 nella provincia di Forlì-Cesena sono presenti 33.229 adolescenti (11-19 anni), l'8,4% della popolazione totale. Di questi, 3.809 sono stranieri (11,5% del totale). I dati rilevati da istituzioni pubbliche e associazionismo locale descrivono una situazione problematica in relazione al benessere psicosociale di preadolescenti e adolescenti, con un ulteriore aggravamento a carico di quelli migranti. A marzo 2023, il primario della Pediatria dell'Ospedale Morgagni-Pierantoni di Forlì stimava un aumento di ricoveri per questa fascia d'età del 25%, con maggiore incidenza di disturbi d'ansia, del sonno, del comportamento alimentare, depressione e autolesionismo. A seguito della pandemia e delle necessarie restrizioni, ragazzi/e hanno vissuto limiti importanti nelle relazioni con adulti e pari, sostituendo la relazione diretta con quella virtuale, e la re-introduzione della dimensione sociale ha acuito difficoltà pre-esistenti. Per quanto riguarda i giovani migranti, permane il divario nel successo scolastico rispetto ai coetanei italiani: il loro tasso di abbandono scolastico è maggiore e cresce con l'aumentare dell'età. Risulta preoccupante anche la proliferazione di linguaggi intolleranti soprattutto attraverso i social media, con la veicolazione di contenuti di odio nei confronti dell'appartenenza etnica, di genere, classe sociale, orientamento sessuale, disabilità. DiaLogos s.c.s. è attiva sul territorio di Forlì dal 1996 con diverse attività, tra cui: mediazione interculturale in ambito scolastico, sociale, sanitario, lavorativo; attività educative per minori (doposcuola, laboratori interculturali, centri estivi); accoglienza migranti (Cas, SAI, MSNA); servizi informativi per migranti. Dal 2019 prende avvio lo spazio "Insolito Club", centro aggregativo per giovani 11-18 anni, che offre occasioni di incontro, formazione, mutuo aiuto, libera espressione e scambio interculturale. Dal 2021, DiaLogos interviene nelle scuole e nei Centri educativi e aggregativi locali, con il Progetto INRETE, con azioni di prossimità rivolti ai minori (11-18 anni) e alle loro famiglie, connettendoli alle risorse del territorio, per un miglioramento generale del benessere psico-sociale dei minori e dell'inclusione sociale della famiglia.

Obiettivi del presente progetto: costruire un dialogo tra i partecipanti, delineando i loro obiettivi futuri e le risorse personali, favorendo l'espressione di sé e dei propri vissuti e sentimenti, in un contesto non giudicante; rafforzare la relazione diretta tra pari, per orientare a una collaborazione reciproca che sostenga l'inclusione scolastica e sociale; elaborare prodotti comunicativi, anche multimediali, che veicolino la voce degli adolescenti in messaggi inclusivi e che contrastino ogni forma di discriminazione.

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

Il presente percorso nasce dai bisogni e interessi manifestati da ragazzi e ragazze tra gli 11 e 18 anni, che DiaLogos incontra attraverso le attività del Progetto INRETE, presso gli Istituti scolastici superiori e le scuole secondarie di primo grado a Forlì e presso l'I.C. Valle del Montone, plessi di Castrocaro Terme e Dovadola, nonché dai partecipanti alle attività pomeridiane realizzate con il Centro estivo/invernale "Insolito Club". Il coinvolgimento dei destinatari prenderà avvio pertanto da questi gruppi di giovani, interessati ad approfondire le tematiche proposte. DiaLogos ha inoltre rapporti consolidati con scuole di ogni ordine e grado del territorio comprensoriale, che pertanto potranno essere coinvolte in diverse fasi del progetto. Le metodologie adottate sono finalizzate a stimolare il protagonismo dei partecipanti, attraverso tecniche che sostengono la costruzione di spazi espressivi non giudicanti, nei quali ciascuno/a possa portare i propri vissuti e le proprie motivazioni. Gli operatori incaricati hanno consolidata esperienza in ambito interculturale e nella relazione con queste fasce d'età. I percorsi, pur avendo una loro strutturazione di partenza, verranno co-costruiti in itinere insieme ai partecipanti, accogliendo proposte e interessi che potranno emergere nel corso degli incontri.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12)

In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)

Il progetto IN-TESSERE FUTURO si iscrive nell'ambito delle attività che DiaLogos sta realizzando tramite il Progetto INRETE, finanziato da Conibambini Impresa sociale – Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.

Le attività del presente progetto prevedono **azioni di presa in carico e di prossimità** per minori italiani e migranti e per le loro famiglie a Forlì e Comprensorio, individuando condizioni di vulnerabilità (es. MSNA, minori accolti in comunità, giovani migranti di seconda generazione). Gli interventi sono affidati a Family Mentor e mediatori interculturali, che fanno da collegamento tra famiglie e servizio scolastici-educativi e servizi sociali del territorio (Forlì e Comprensorio). A partire dalle prese in carico e dalla verifica dei bisogni dei minori, il progetto prevede la realizzazione di percorsi extrascolastici volti all'empowerment delle competenze linguistiche e al miglioramento delle competenze di studio, anche attraverso percorsi formativi ed esperienziali che vedano protagonisti gruppi di preadolescenti e adolescenti in attività collettive. Il progetto IN-TESSERE FUTURO ha il suo focus sulla riconquista della dimensione relazionale, all'interno della quale ricollocare la propria storia individuale, i propri bisogni e i propri sentimenti, al fine di rafforzare la consapevolezza delle proprie risorse e costruire una visione positiva del proprio futuro.

Le attività proposte integrano i percorsi già in atto e si rivolgono in particolare a territori del Comprensorio di Forlì poveri di offerta formativa pomeridiana e a un target di giovani che non può accedere, per motivi economici, ai centri aggregativi presenti sul territorio.

Ad integrazione dei percorsi di presa in carico sin qui descritti, il progetto prevede anche la realizzazione delle seguenti attività di gruppo.

1) Laboratori intermediali "Re-Visioni"

Creare occasioni di espressione libera e scambio di "visioni" su temi di interesse, senza giudizi o "voti", è una condizione importante per sostenere i partecipanti nella loro crescita

personale e nel dialogo con il contesto sociale. I/le partecipanti coinvolti/e, attraverso l'utilizzo della poesia e della fotografia, andranno a lavorare sulla creazione e lettura dell'immagine, creando connessioni con emozioni e esperienze vissute o conosciute. Le suggestioni espresse attraverso il linguaggio artistico affiancheranno le immagini fotografiche che andranno ad assumere una nuova identità, comunicare un nuovo messaggio. Le immagini finali prodotte, diventeranno un modo nuovo per riflettere sul potere simbolico del visivo nel mondo attorno a noi e sul come questo linguaggio si intreccia con il potere comunicativo dei linguaggi artistici, tra cui il linguaggio scritto della poesia. Il Laboratorio Re-Visioni vedrà la sperimentazione di tecniche di alterazione delle immagini attraverso l'utilizzo di App di modifica delle immagini, installate nei cellulari dei partecipanti, con l'aiuto anche dell'accostamento di materiali concreti (carta, cartone, tessuti, ecc) alle immagini stampate, che produrranno punti di vista nuovi rispetto alle fotografie prodotte inizialmente. Gli spunti artistici in questo percorso potranno provenire dalle opere di disegno di Chris Judge, dall'opera di Chiara Carminati e Massimo Tappari "Occhio ladro", dalle sperimentazioni di design di Munari, da calligrammi e/o le poesie disegnate di Angela Cresta, Tito Scialoja, Palazzeschi, nonché dalle dall'analisi delle fotografie di Nino Migliori, Luigi Veronesi e Mario Cresci.

Il Laboratorio "Re-Visioni", condotto da un'esperta esterna fotografa digitale e da una animatrice/mediatrice interculturale, sarà realizzato in 3 edizioni (8 incontri di 2 ore ciascuno), che si svolgeranno a Forlì, presso Centro per la Pace, a Castrocaro Terme presso la Biblioteca comunale "Battanini", a Dovadola, presso i locali della scuola Secondaria di primo grado. L'obiettivo è produrre una serie di elaborati su temi comuni, che andranno a comporre una esposizione itinerante, nei contesti che hanno ospitato i vari laboratori. Potranno essere prodotti anche materiali da veicolare tramite i social network, per dare maggiore diffusione al punto di vista degli adolescenti.

2) Gruppi di sostegno reciproco per lo studio "Re-Azioni"

Il successo scolastico rappresenta un obiettivo condiviso dai preadolescenti e adolescenti con i quali DiaLogos ha sviluppato un rapporto continuativo in questi anni di intervento presso gli istituti scolastici e attraverso l'attività aggregativa pomeridiana "Insolito Club". Il presente laboratorio va a integrare l'esperienza dell'Insolito Club, finalizzandolo a sviluppare nei partecipanti la sperimentazione di metodi di problem solving e di approccio creativo allo studio, e per chi si avvicina alle materie di studio in italiano avendo un background linguistico differente, sostenendo un approccio attivo sul testo, che conduca alla scoperta linguistica dei significati. Il laboratorio sviluppa la collaborazione reciproca e la valorizzazione delle conoscenze e competenze, che ciascun partecipante può mettere a disposizione dei compagni (approccio metodologico: *peer education*).

I gruppi di studio, condotti da animatrici/mediatrici interculturali e docenti di lingua italiana L2, verranno realizzati presso il Centro per la pace "Annalena Tonelli" a Forlì (fascia d'età 12-18 anni), presso i locali della Scuola secondaria di primo grado, plesso Dovadola (fascia 11-14 anni). L'attività si svolgerà con uno o due incontri a cadenza settimanale.

3) Esposizioni itineranti "DI-CO: differenze comunicanti"

Con la collaborazione dei partecipanti verrà allestita una esposizione itinerante degli elaborati delle tre edizioni del Laboratorio "Re-Visioni". I partecipanti alle tre edizioni verranno coinvolti anche nella fase espositiva, nei momenti inaugurali e in alcune giornate di apertura al pubblico nella veste di guide, per raccontare il percorso che ha condotto alla realizzazione dei materiali. L'esposizione verrà curata da un'artista con esperienza nella realizzazione di mostre ed eventi, anche in contesto interculturale. La durata delle esposizioni verrà concordata con le sedi, in base alla loro disponibilità. I materiali potranno

essere esposti anche in occasioni di eventi che coinvolgono la cittadinanza (es. Festival Sviluppo Sostenibile).

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

Centro per la Pace "Annalena Tonelli", Forlì;
Biblioteca Comunale "A. Battanini", Castrocaro Terme e Terra del Sole;
Scuola secondaria di primo grado, Dovadola.

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Destinatari diretti: preadolescenti e adolescenti italiani e migranti

Circa 116 partecipanti suddivisi in:

- prese in carico: 40 tra Forlì e Comprensorio;
- laboratori "Re-Visioni": 12 partecipanti ciascuno (totale 36);
- gruppi di studio "Re-Azioni": complessivi 40 partecipanti.

Destinatari indiretti: si ipotizza di coinvolgere, come destinatari indiretti, n. 80 adulti (familiari dei ragazzi/e coinvolti nel progetto, insegnanti, assistenti sociali educatori domiciliari) e n. 100 (adulti e coetanei) visitatori dell'esposizione itinerante.

Risultati attesi:

- miglioramento delle performance scolastiche, rafforzamento della propria autostima e dei legami amicali tra pari e miglioramento delle capacità comunicative;
- acquisizione di competenze tecniche per la realizzazione di materiale fotografico e per la sua trasformazione finalizzandole alla realizzazione di un progetto artistico;
- sviluppo di una sensibilità critica che sostenga una buona comunicazione, veicolando messaggi positivi e non discriminatori sia attraverso il contatto diretto con i fruitori di un prodotto artistico (visitatori di una mostra), sia attraverso la trasposizione sui social.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti **PRIVATI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)**

DiaLogos mette a disposizione del presente progetto la rete di collaborazioni costruita negli anni in occasione della realizzazione delle proprie attività sul territorio, in riferimento ai minori migranti, la rete implementata è molto estesa e permette di coprire bisogni tra loro diversificati, che vanno dalle situazioni emergenziali, quali quelle dei minori stranieri non accompagnati con collaborazioni con le comunità di accoglienza, a situazioni di disagio familiare, ai bisogni di supporto e accompagnamento all'inclusione scolastica. Nella rete sono consolidate le collaborazioni con oratori parrocchiali, cooperative sociali di Forlì che si occupano di temi educativi (es: Paolo Babini, Domus Coop, L'accoglienza), con il Centro educativo pomeridiano Il Corridoio a Castrocaro Terme, con la Cooperativa Kara Bobowski a Dovadola, e su tutto il territorio comprensoriale con associazioni e centri culturali promossi da cittadini migranti.

DESCRIZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE MODALITÀ delle COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti **PUBBLICI** (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

Il presente progetto si realizza in collaborazione con la Biblioteca Comunale di Castrocaro Terme e Terra del Sole, la scuola secondaria di primo grado di Dovadola e il Centro per la Pace "Annalena Tonelli" di Forlì, sedi delle attività previste. Si sottolinea che sul territorio di Forlì e Comprensorio sono consolidate le collaborazioni con: istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, dalla scuola dell'infanzia alle scuole secondarie di secondo grado, e con il CPIA di Forlì-Cesena, che usufruiscono di interventi di mediazione interculturale e di attività di supporto per la lingua italiana L2; il Servizio Benessere Sociale e Partecipazione del Comune di Forlì, l'Unità Minori e l'Unità Scuola e Sport; i Consulteri familiari, il Consultorio Giovani e Acchiappasogni dell'Ausl della Romagna; la Rete Adolescenza del Comune di Forlì, rete di enti/servizi che si occupano di temi educativi e salute psico-fisica nella fascia adolescenziale; i Comuni di Castrocaro Terme e di Dovadola. È inoltre consolidata la collaborazione con il Centro Pace di Forlì, per iniziative relative alle culture dei paesi di origine dei cittadini migranti e del dialogo interculturale.

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Data la specificità del progetto che attiva la partecipazione diretta dei giovani, anche il monitoraggio si strutturerà come una raccolta di idee e valutazioni, attraverso incontri periodici con i giovani coinvolti nelle varie attività, in modo da verificare con loro la qualità del clima relazionale interno al gruppo, individuare le criticità e discuterne le soluzioni. Verranno tenuti verbali degli incontri. Sarà inoltre richiesto al personale coinvolto di redigere relazioni descrittive sull'andamento delle attività. Il progetto prevede infine l'utilizzo di questionari di gradimento al termine delle attività.

Forlì, 23/10/2023

Il Legale Rappresentante

Patrizio Orlandi

Dialogos soc. coop. soc.
Via Forlincia 7 - 47121 FORLÌ (FC)
Tel. 0543 273099 - Fax 0543 451326
C.A.B. 024750440000
Cod. Fisc. 02036560404